

# 2023年读书小明星评选活动方案(通用5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 读书小明星评选活动方案篇一

为了进一步营造书香校园文化氛围，鼓励学生以书为友，进行丰富的课外阅读，养成良好的读书习惯，拟在全校进行“十佳”阅读之星评选活动，具体评比方案如下：

- 1、有良好的阅读习惯和较浓厚的阅读兴趣；能在班级或年级发挥“课外阅读”的模范带头作用，是全班公认的小书迷。
- 2、积极参加学校、班级组织的阅读活动，表现突出；认真阅读学校推荐的阅读书目；经常向学校图书室、班级图书角借阅书籍，能写较为具体生动的读后感。
- 3、坚持诵读《新课程标准》推荐的古诗文经典诵读内容，七年段学生能背诵30首以上，默写10首；八年段学生能背诵50首以上，默写20首；九年段学生能背诵75首以上，默写30首。
- 4、读书量大：七年级一学期课外阅读总量不少于1万字，八年级一学期课外阅读总量不少于10万字（一般厚度的书大约一、两本），九年级一学期课外阅读总量不少于25万字（一般厚度的书大约两、三本）；做好“读书摘记”；积极参加市、学校、班级组织的各种读书活动，并有2篇作文在校级以上作文比赛中获奖或能在市级以上刊物发表。

1、学校将在读书节来临之际组织郎君初中20xx年上学期“读

书之星”评选，评选“读书之星”36名。“十佳读书之星”从“读书之星”之中评选产生，将评出“十佳读书之星”10名。

2、“读书之星”每班推荐2人。

3、“十佳”读书之星的产生将不受年级和班级的限制。

1、各班在认真组织日常读书活动和读书竞赛的基础上，进行班级读书故事会、读书征文、读书心得报告会、我最喜爱的图书汇报会、好书共赏沙龙、读书演讲比赛等读书活动的开展，形成浓郁的班级阅读氛围，凸现班级读书之星。

2、各班按学校给定名额向学校推荐班级“阅读之星”，填报《“（十佳）读书之星”候选人推荐表》，同时提交该学生的个人阅读存折、读书摘抄本、周记本、发表文章奖状等所有能反应该生读书质量的材料。

3、学校“（十佳）读书之星”评审委员会组织评审。

4、公示并公布评选结果。

5、向获奖者进行表彰。

6、“十佳”读书之星留影展示橱窗。

学校将评选“读书之星”36名，颁发荣誉证书一份。学校将评选“十佳读书之星”10名，从“读书之星”中产生，颁发荣誉证书一份及奖品若干，并将个人读书先进事迹予以展示。

12月15日前各班上报《“十佳”读书之星候选人推荐表》，并提交上报学生相关作证材料；元月22日公布评选结果；元月23日颁奖，“十佳”读书之星留影。

## 读书小明星评选活动方案篇二

### 一、指导思想：

为落实国家的教育方针，围绕学校“让乡村儿童成为最好的自己”办学愿景，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，促进“早、扫、读、考”校风的形成，特制定“读书之星”评比细则。

### 二、评比目标：

- 1、激发学生的阅读兴趣，开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生人文底蕴，提高学生核心素养。
- 2、促进学生养成阅读习惯，感受读书快乐，爱读书，多读书。
- 3、提高学生的写作能力。
- 4、打造书香校园，形成“师生共读书”的校风。

### 三、评比条件：

#### 1、“喜欢读书”。

b□完成课程标准要求以及学校分年级段规定的阅读总量，有良好的阅读习惯和较深厚的阅读兴趣，每天阅读时间不少于三十分钟；第一学段（一二年级）课外阅读总量不少于5万字；第二学段（三四年级）课外阅读总量不少于40万字；第三学段（五六年级）课外阅读总量不少于100万字。

a□掌握了阅读方法。一二年级掌握默读、朗读；三四年级掌握诵读、快速浏览、批注；五六年级掌握读后感、书评。

b□阅读质量高，有一定的积累和心得；每天一走进教室就能

自觉阅读，在班级或学校发挥模范带头作用□c□阅读兴趣广泛强烈，积极参加各种读书活动；（自主阅读课、读书笔记、出好读书小报、读书交流会、亲子阅读、书香家庭建设等）；亲子共读书籍一学期不少于3本。

d□成绩优秀，作业质量高，并能将读书内化为一定的写作水平；

e□品德高尚，精神强健，谈吐不凡，有“腹有诗书气自华”的书卷气。

### 3、“爱护书”

看书时不损坏书籍，节假日愿意到书店买书籍、看书；。

## 四、操作程序

1、成立“读书之星”评选小组，每班按10%评选。

2、由个人提出申请，明确申报“读书之星”。

3、递交阅读总量的证明材料（读书笔记、阅读相关的荣誉证书、比赛图片、在校公众号、校刊上发表文章、阅读存折等相关材料），写阅读总结和阅读书单，阅读单须注明：本期阅读总本数和阅读字数。

4、每周以班级为单位，在周会课上进行阅读活动小结，评选周“读书之星”。

5、“读书之星”评选小组每学期评选一次或者两次校级“读书之星”，并进行优秀事迹介绍和隆重表彰。

## 读书小明星评选活动方案篇三

为了进一步营造书香校园文化氛围，鼓励学生以书为友，进行丰富的课外阅读，养成良好的读书习惯，特在全校范围内开展“阅读之星”评选活动，具体方案如下：

- 1、阅读有计划、有目标地进行，能在班级发挥课外阅读的模范带头作用；
- 2、具有良好的阅读习惯，能够坚持每天读书1个小时以上；
- 4、阅读量大，阅读范围广泛，阅读量在班级名列前茅。

### 1、学生申报

语文老师在班级宣读评选条件，符合条件的同学向语文老师申报，也可以同学推荐。

### 2、老师推荐

语文老师推荐每班5名符合条件的同学，并由学生、推荐老师填写《“阅读之星”参评申报表》，如有发表文章证明及作文获奖奖状等体现读书质量的材料，可复印贴于背面。材料于4月25日前交教导处。

### 3、“阅读之星”选拔考试

经学校教导处审核合格后的学生参加学校举行的“阅读之星”选拔考试，考试内容主要来自各年级本学期推荐书目。考试时间：4月28日6：00开始，地点：合班教室。

### 4、“阅读之星”展

从以上三个环节中脱颖而出的同学，获得温岭师范附属小

学2014年“阅读之星”荣誉称号，并于5月份在中厅以展板形式张贴展出，供全校同学学习。展板内容包括“阅读之星”的照片、事迹等。（具体展板制作要求待短信通知）

## 读书小明星评选活动方案篇四

为推动阅读进入课堂、进入家庭，积极营造“好读书，读好书，读书好”的书香校园阅读氛围，提高教育质量，打造书香校园，彰显学校特色，培养学生良好的读书习惯。建宁县实验小学决定开展阅读之星、书香班级、书香家庭评选活动，特制定本方案。

学期期末（具体时间政少另行通知）

阅读之星

评选标准：

1. 道德品质优秀，遵守校纪校规，无违纪处分记录。
2. 有良好的读书习惯和浓厚的读书兴趣，按照学校推荐的书目，多读书、读好书。
3. 能够影响、带动周边同学参与读书活动。
4. 积极参加班级、学校、相关部门组织的阅读知识竞赛、征文活动、演讲比赛、手抄报比赛等读书活动，并获得较好的成绩。
5. 在校报或其他刊物上发表过文章。

书香班级

评选标准：

1. 各班级创设好良好的阅读环境。班级书吧书目充足，对学校发放的书目保存良好，并落实专人管理。（10分）
2. 班级师生积极参加“阅读打卡”活动，每人定期完成阅读打卡任务，效果显著。以阅读后台数据为准，未完成的扣1分/人/次，扣完为止。（25分）
3. 班级能按学校要求，落实阅读课、晨读、午读相关要求。有如实开展，学生养成了良好阅读习惯。以校领导、教务巡查课及值日队干晨午读检查情况为依据。未完成的扣1分/项/次，扣完为止。（25分）
4. 班级开展富有班级特色的阅读活动，有创意、有成效。能按照学校的要求，开好阅读交流会，效果显著。（以班级美篇等展示情况和抽查情况）（20分）
5. 班级积极参加学校或上级教育主管部门组织的阅读竞赛活动，并获得较好的成绩。校级一、二、三等奖，分别得1、0.8、0.6分，县级、市级、省级、国家级分别以校级的2倍、3倍、4倍、6倍记分。同次比赛以最高级别计分，校级以上比赛，需附复获奖印件（此项最高20分）

## 书香家庭

### 评选标准：

1. 对学校开展的各类阅读活动积极参与和支持。
2. 在家庭中为孩子创设安静、优雅的阅读环境，孩子有自己独立的书房或书架。家庭成员爱书藏书，订阅报刊杂志，家中有一定的藏书量，有适合孩子阅读的有价值的书。（能提供照片）
3. 家长积极参与阅读活动，开展亲子阅读，鼓励、引导学生

完成“阅读打卡”活动。（能提供优质的’亲子阅读视频、照片）

4. 积极分享好书和阅读经验。将家里好的图书绘本带到班级和同学分享传阅或赠书给班级；把“亲子阅读”活动中的体验感受，分享给更多的家长；为班级提出好的阅读建议。

（能提供分享照片、书目、留痕记录）

5. 家长鼓励、指导学生参加学校或上级教育主管部门组织的阅读比赛，并取得了优异的成绩。校级一、二、三等奖，分别得1、0.8、0.6分，县级、市级、省级、国家级分别以校级的2倍、3倍、4倍、6倍记分。同次比赛以最高级别计分，校级以上比赛，需附复获奖印件。

## 读书小明星评选活动方案篇五

为落实国家的教育方针，围绕学校“让乡村儿童成为最好的自己”办学愿景，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，促进“早、扫、读、考”校风的形成，特制定“读书之星”评比细则。

1、激发学生的阅读兴趣，开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生人文底蕴，提高学生核心素养。

2、促进学生养成阅读习惯，感受读书快乐，爱读书，多读书。

3、提高学生的写作能力。

4、打造书香校园，形成“师生共读书”的校风。

1、“喜欢读书”。

b□完成课程标准要求以及学校分年级段规定的阅读总量，有良好的阅读习惯和较深厚的阅读兴趣，每天阅读时间不少于



三十分钟； 第一学段（一二年级）课外阅读总量不少于5万字；第二学段（三四年级）课外阅读总量不少于40万字；第三学段（五六年级）课外阅读总量不少于100万字。 2、“会读书”

a□掌握了阅读方法。一二年级掌握默读、朗读；三四年级掌握诵读、快速浏览、批注；五六年级掌握读后感、书评。

b□阅读质量高，有一定的积累和心得；每天一走进教室就能自觉阅读，在班级或学校发挥模范带头作用□ c□阅读兴趣广泛强烈，积极参加各种读书活动；（自主阅读课、读书笔记、出好读书小报、读书交流会、亲子阅读、书香家庭建设等）；亲子共读书籍一学期不少于3本。

d□成绩优秀，作业质量高，并能将读书内化为一定的写作水平；

e□品德高尚，精神强健，谈吐不凡，有“腹有诗书气自华”的书卷气。

### 3、“爱护书”

看书时不损坏书籍，节假日愿意到书店买书籍、看书； 。

1、成立“读书之星”评选小组，每班按10%评选。

2、由个人提出申请，明确申报“读书之星”。

3、递交阅读总量的证明材料（读书笔记、阅读相关的荣誉证书、比赛图片、在校公众号、校刊上发表文章、阅读存折等相关材料），写阅读总结和阅读书单，阅读单须注明：本期阅读总本数和阅读字数。

4、每周以班级为单位，在周会课上进行阅读活动小结，评选周

“读书之星”。

5、“读书之星”评选小组每学期评选一次或者两次校级“读书之星”，并进行优秀事迹介绍和隆重表彰。