

礼仪课表演 教研活动礼仪心得体会(优质6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

礼仪课表演篇一

第一段：引入教研活动的重要性和目的（200字）

教研活动是教师专业成长的重要途径，通过教研活动，教师们可以相互交流学习，分享教学经验，提高教学水平。然而，在参与教研活动的过程中，一些教师可能会忽略了礼仪的重要性。礼仪是社会交往中的一种规范和约束，对于创造良好的教研氛围和促进合作至关重要。

第二段：教研活动中的礼仪要求和准则（200字）

在教研活动中，个人的言行举止应符合一定的规范和准则。首先，教师们应尊重他人。在进行讨论时，要注意倾听他人的意见，不中断别人的发言。其次，教师们应保持积极的态度。无论是在提问还是回答问题时，都应以积极向上的姿态面对问题。再次，教师们应注重沟通技巧。在表达自己的观点时，要注意用清晰简明的语言，避免使用过于专业化的术语，以便能够更好地与他人进行交流。

第三段：做一个有礼仪的教育者的重要性（200字）

作为教师，我们不仅要有良好的专业素养和教学能力，还应该具备一定的礼仪修养。首先，有礼仪的教育者能够给学生

带来良好的示范效果，树立正确的人际交往观念。其次，有礼仪的教育者能够创造良好的教学氛围，促进学生的积极参与和学习效果的提高。最后，有礼仪的教育者能够更好地与学生家长进行沟通和合作，提升家校合作的质量。

第四段：个人在教研活动中的体会和改进（300字）

在参与教研活动中，我意识到自己在礼仪方面还有许多不足之处。首先，我经常在他人发言的过程中不能很好地倾听和理解对方的意见，而是急于表达自己的观点。这样的行为不仅掩盖了他人的声音，也削弱了共享和交流的效果。其次，我在表达观点时，有时过于直接和冲动。我应该更加注重语言的表达方式，控制情绪，避免过激或不恰当的言辞。最后，我在与同事合作时，有时会没有充分考虑他人的感受和需求，更多地关注自己的利益。我需要更加关注团队合作的精神，理解并尊重他人的需要和意见。

第五段：改进的措施和期望（300字）

为了改进自身的礼仪修养，在参与教研活动时，我计划采取一些措施。首先，我将努力培养倾听他人的能力，学会从不同的角度去理解和体验别人的观点。其次，我将注重修炼自己的情绪管理能力，学会在冲动的时候冷静思考和表达。最后，我将更加注重团队的合作精神，尊重他人的想法和感受，积极促进团队间的交流与合作。我希望通过这些措施，提升自己在教研活动中的礼仪修养水平，为创造良好的教研氛围和学习环境做出自己的贡献。

总结（100字）

在教研活动中，有礼仪的参与者能够营造良好的学习氛围和积极的合作关系。作为教师，我们应意识到礼仪的重要性，并不断提升自身的礼仪修养。通过倾听他人、注重语言表达和尊重他人需要，我们可以成为更有效的教育者，推动教研

活动和教学水平的提升。

礼仪课表演篇二

教研活动是教师们相互交流、学习和提高教育教学水平的平台。在参与教研活动时，礼仪是非常重要的，它不仅关乎个人形象，更关系到整个活动的顺利进行和效果的达成。通过参与多次教研活动，我深刻体会到了礼仪的重要性，并积累了一些心得体会。

第一段：教师敬业精神的展示

教研活动是教师的一项重要职责，更是展示教师敬业精神的好机会。在参与教研活动前，我们应该做好充分准备，了解活动的主题内容和要求。在活动中，要积极参与讨论，提出自己的见解和观点，并认真倾听他人的建议和意见。在发言过程中，要注意控制时间，不占用太多的讨论时间，尊重他人的权利。同时，我们还要注重形象的展示，穿着整洁得体，仪表端庄，言谈举止得体，不随意走动或打扰他人。只有展示出教师的专业态度和敬业精神，我们才能在教研活动中更好地融入和发挥作用。

第二段：沟通交流的艺术

教研活动的核心是沟通交流，而良好的礼仪可以帮助我们更好地进行交流。在教研活动中，我们要遵循交流的基本规则，尊重他人的意见和决策，不霸道或强行表达自己的观点。我们应该耐心听取他人的发言，不插嘴或打断他人的发言，尊重每个人的发言权和表达权。同时，我们还应注重谦虚和尊重他人的感受，在发表自己观点时要语言得体，不使用过激的语言，尽量避免争论和冲突。总之，通过良好的沟通交流，我们可以更好地与他人建立信任和合作，进而促进教研活动的有效进行。

第三段：团队合作的重要性

教研活动是一个团队合作的过程，而礼仪是团队合作的基石。在教研活动中，我们需要与他人密切配合，共同解决问题和达成目标。在团队合作中，我们要学会倾听他人的意见和建议，尊重团队中每个成员的贡献，不过分强调个人的观点和意志。同时，我们还要注重合作的效率和质量，及时完成自己的任务，不拖延工作进度，不对他人的工作进行过多干预和指责。团队合作是一个需要互相支持和理解的过程，只有凭借良好的礼仪，我们才能在团队中更好地协作和发挥作用。

第四段：尊重他人权益和个人隐私

在教研活动中，我们要注重尊重他人的权益和个人隐私。每个人都有自己的思考方式和表达风格，我们要尊重他人的个性，不评价或嘲笑他人的观点和意见。同时，在活动中我们要注意保护他人的个人隐私，不随意透露他人的个人信息或私密事务。保护他人的权益是一个礼仪问题，我们需要尊重他人的成长空间和个人尊严，营造一个和谐友好的交流氛围。

第五段：对自己的提升和反思

通过参与教研活动，我们可以更好地发现自己的不足和提升的方向。在活动结束后，我们要及时总结自己的表现，并进行反思和自我提升。我们要虚心接受他人的批评和建议，不抱怨或推卸责任，为自己的不足找到合理的解决方法。同时，我们还要注重自我修养和知识的积累，提升自己的教育教学水平，为下一次的教研活动做好准备。只有通过不断的反思和提升，我们才能在教研活动中真正发挥自己的优势和作用。

总结：参与教研活动是一个不断提高自己和与他人交流的过程，而礼仪是这一过程中不可忽视的重要环节。只有通过良好的礼仪，我们才能更好地展示自己，与他人建立良好的沟通和合作关系，最终达成教研活动的目标。因此，我们在参

与教研活动时，应该重视礼仪，注重教师敬业精神的展示，倡导沟通交流的艺术，强调团队合作的重要性，尊重他人的权益和个人隐私，以及进行对自己的反思和提升。只有通过这些努力，我们才能在教研活动中真正发挥自己的作用，取得更好的教育教学效果。

礼仪课表演篇三

首先，礼仪最重要的基础是不去引起别人的不适感觉，在“高大上”的西餐厅里冒冒失失和在“普通”的西餐厅里穷讲究都是让人不快的举动。餐厅的消费水准，是否需要预约，是否有着装要求以及其他客人的着装举止情况都可以帮你判断。其次，就是要有充满自信面带微笑临危不乱的姿态以及得体大方的着装，如果是女士的话，适当的上妆也是基本的礼仪。

接下来，就是西餐中最让人头疼(包括西方人自己)，但又让人倍有用餐优越感的繁冗的餐桌礼仪了：

餐具的摆放及使用须知

席位卡：由主人摆放，如果写有你的名字，那随意换位置可不礼貌，而随意更换席位卡更是非常失礼的大忌讳。

餐巾：一般待东道主先拿餐巾，其他人再将餐巾折叠放在腿上；在与别人交谈前，一定要先用餐巾擦拭一下嘴。如果中途要离场，请将餐巾放在座椅上表示在场其他人和服务员你呆会还要回来，只有待用餐结束的时候，才将餐巾放回桌上。

面包盘&黄油刀：将面包在面包盘一手撕下一小块放入口里，再扯成适宜入口的大小尺寸，如果要涂抹黄油或果酱，也要先将面包掰成小块再抹。

餐叉&餐刀：“自外向内”使用，一旦开始使用，就不要再将

放回桌面上，不用时可以架在盘子上。

胡椒&盐： 即使您只要求了盐，一般胡椒和盐会一起上桌，可根据口味自行添加。

尽管大部分食物都不应当用手碰触，但以下的食物例外：

刀叉的摆放，其实是像服务生传达你是否依旧在吃或者是结束这盘菜的信号，将倒茶并排置于盘子里11点钟方向，就表示你已经用好这道菜，可以撤下去了。正餐餐厅里，如果不注意摆放，单单吃成光盘，服务员也不会给你上下道菜哦。

其他注意事项

若是私人餐会，入座时应以女士优先；而公事餐会时，则应让上司或长辈先入座；入座时从左侧入座。

刀叉、餐巾掉在地上时别随便趴到桌下捡回，应请服务员另外补给。

嘴里有东西时不要说话。

洗手盆一旦端上来，不可拧挤盆内的柠檬，也不可将两只手同时放入清洗。

女士用餐前应先将口红擦掉，以免在杯或餐具上留下唇印，予人不洁之感。不要在座位上补妆，哪怕是用餐结束后。

抽烟最好在用餐后，等到饮用咖啡时才抽，实在要抽烟可以和同席的人示意后离桌。

礼仪课表演篇四

活动目标

1. 学习一些文明用语、并在交往中运用文明用语。
2. 学习一些文明礼仪的知识，逐步养成文明行为。
3. 形成初步的'规则意识，游戏、活动中能自觉遵守游戏规则。

重点、难点

建立文明用语意识，能遵守游戏规则规则。

活动准备

1. 少儿礼仪录像(早晨到校、放学离校等等的情景)。
2. 幼儿有序活动课件。
3. 相对情景画面。

活动过程

- 一、观看少儿礼仪录像。
2. 教师和幼儿互相问好。
3. 幼儿和幼儿互相问好。对做得好的引导幼儿评价予以鼓励。

二、出示画面。

请幼儿指出那个行为正确，那个不正确为什么?滑滑梯一定要有秩序，上下楼梯的靠右行等等。

三、组织游戏活动(猫捉老鼠)。

1. 老师示范讲游戏规则。

2、按规定轮换猫和老鼠。对按规则做游戏的孩子进行导向性评价。

教学反思

在这次有关礼仪教育的社会活动中，给幼儿一个实践练习的机会。通过教师示范、师幼练习、生生练习多种方式对幼儿使用礼貌用语进行训和建立游戏规则。教师看到有很多幼儿在礼貌方面进步很快。现在班级中绝大部分幼儿早上来园时都能跟老师问早、问好还对家长说再见。但离园时，孩子们看到自己的家长来接时，都非常激动、兴奋，离园时跟老师说再见的小朋友不是很多，在游戏时、大多幼儿都能遵守游戏的规则。

礼仪课表演篇五

近年来，教育界越来越强调教研活动的重要性，认为教师的教学能力和教育素养的提升离不开教研活动的支持和促进。作为教育工作者，我很荣幸能够参与到各个层面的教研活动中去，通过不断地参与和思考，我深刻体会到教研活动礼仪的重要性。在教研活动中，秉持一种礼仪意识，能够使教研活动更加和谐、高效，这对于教师们的成长和发展至关重要。

首先，在教研活动中，礼貌待人是最基本的礼仪之一。在与他人交流时，要尊重对方的感受，不以强势和傲慢的态度对待。尽管参与者各有不同的观点和意见，但我们应该通过尊重他人的观点和意见，促进交流与合作。在我参与的教研活动中，我遇到了与我意见不合的同事，但我始终保持客观和冷静的态度，始终把握住场合和面对对象的交流方式，让对话保持良好的氛围。

其次，合理表达自己的观点是一种有效的礼仪。在教研活动中，争论和辩论不可避免，但我们要掌握好方法和方式，使辩论不演变成争吵和争执。要善于倾听别人的观点和建议，

对于不同的意见，要客观地分析和评价。当我们发表自己的观点时，要言之有理、理有据，并且避免情绪化的言辞，以免伤害对方。仔细的准备是必不可少的，只有通过清晰和有逻辑的表达，才能使自己的观点和建议更有说服力。

再次，尊重他人的辛勤努力是一种礼仪。教研活动是教师之间相互学习和交流的场所，我们不能忽视每一个人的付出和成果。即使我们对某个教学观点表示异议，也应该以尊重的态度对待，通过友好和建设性的方式提出自己的疑问和观点。相互尊重和理解是教研活动中最重要因素之一，只有拉近师生之间的距离，才能促进更加深入和广泛的交流。

最后，关注整体和团队的目标也是一种礼仪。在教研活动中，我们不仅仅关注自己的发展，还要尊重集体的利益。无论是刚刚加入教研团队的新教师，还是教龄较长的老师，都应该秉持共同发展和进步的责任感。要关注整体的目标，促进团队的合作，共同为教育事业做出更大的贡献。只有个人与集体的利益相结合，才能使教研活动取得更好的成果。

总之，教研活动礼仪的重要性不可忽视。通过遵循礼貌待人、合理表达自己的观点、尊重他人的辛勤努力以及关注整体和团队的目标，我们能够使教研活动更加和谐、高效。教研活动的目的在于促进教师的成长和发展，通过教研活动礼仪的培养和践行，我们能够在教学实践中不断进步，为学生创造更好的学习环境。

礼仪课表演篇六

一、活动目标

为提高学生的思想道德修养。创建文明校园，通过开展内容丰富、形式多样的主题教育实践活动，培养学生良好道德品质和文明行为习惯，使学生具备文明生活的基本素养，为学校德育工作创设良好的育人环境。

二、活动内容

- 1、以三月“学雷锋”活动为契机，引导学生从身边的小事做起，在社会实践中增长才干，养成良好的学习生活习惯，从而学会关心他人、关心集体，培养其社会责任感。
- 2、以“三八”妇女节“我爱妈妈”主题教育为契机，促使学生尊敬长辈，孝敬父母，让学生在活动中回报自己对妈妈的“爱”，学会感知亲情，回报亲情。

三、活动时间及要求

1. 宣传发动阶段(2月25—3月5日)各班充分利用夕会课、班队会课在班上宣传发动，做到人人知晓，营造浓厚的教育氛围。结合学校总方案制定切实可行的班级实施方案。
2. 方案实施阶段(3月6日——3月25日)各班切实按学校、班级制定的方案做细、做实文明礼仪教育活动。
 - (1)各班要把主题教育作为“德育作业”告知学生及家长，发动家长配合学校开展各类文明礼仪教育活动，把文明礼仪教育与家庭教育有机结合;把文明礼仪教育活动与学科教学活动有机结合;把文明礼仪教育活动与学生的日常行为规范养成教育有机结合。
 - (2)“爱妈妈”主题教育以班主任为主牵头实施;“学雷锋”主题教育以辅导员为主牵头实施，也可班主任辅导员协商共同策划。
 - (3)各班充分利用夕会课、班队会课、周日晚德育活动课和周六、周日设计各类实践体验活动，通过实践体验，培养学生的礼仪情感，激发学生对礼仪的认同感，不断强化礼仪的成就感，感受到礼仪的乐趣，从而自觉地实践礼仪，形成高尚的品质。

3. 成果展示阶段(3月26——4月10日)

(2)进行“德育活动开放周”展示(4月6日——4月10日)。各班以一节德育活动课的形式向家长展示3月主题教育。如有实物展出，其地点为各班教室走廊墙壁、玻璃和教室内文化墙。

(3)填好申报表格于4月3日前上报到德育处，以便向家长发邀请函。