

是谁害了小鲤鱼大班教案反思(模板5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

是谁害了小鲤鱼大班教案反思篇一

活动目标：

- 1、能将树叶贴在小金鱼的尾部。
- 2、体验小金鱼的着急和快乐情绪。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

活动准备：

挂图、故事。

活动过程：

一、导入部分

1、出示挂图

二、寻找金鱼的尾巴

1、下位寻找树叶，教师引导幼儿在树叶中识别，找出最像小金鱼尾巴的树叶。

2、找到后请幼儿回到位子上去

小结：这下好了，小金鱼的尾巴找到了，让我们把尾巴送给小金鱼好吗？

三、教师示范粘贴方法

1、把树叶的一面涂上浆糊，贴在小金鱼的尾部，用手轻轻按一下。

2、幼儿操作：教师巡回指导。

是谁害了小鲤鱼大班教案反思篇二

1、能尝试选择自己喜欢的方法帮助小金鱼添上尾巴。

2、体验助人为乐的愉悦心情。

3、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

4、培养幼儿的欣赏能力。

【活动准备】

1、经验准备：幼儿已具备树叶拓印的基本技能。

2、材料准备：枫叶（经过晾晒和压平）、抹布、棉签、各色水粉颜料、各种形状和颜色的纸片。

3、幼儿美术画册、教师自制“河里的小金鱼”图片。

【活动重点】

- 1、能尝试选择用自己喜欢的方法帮助小金鱼添上尾巴。
- 2、能把“尾巴”添在适当的位置。

【活动过程】

一、教师引导幼儿欣赏自作品“河里的小金鱼”，引导幼儿的兴趣。

1、师：“花园的池塘里有几条小金鱼在水里游来游去，忽然有些小金鱼的尾巴不见了。她们可着急了：‘我们没有尾巴就不能游泳，怎么办？小朋友们，快来帮忙想想办法吧！’”

2、师：“用什么办法呢？……”（幼儿自由讨论）

3、师生共同小结：“可以用树叶印出来，可以用棉签画出来，可以用纸片贴出来。”

二、幼儿操作，教师指导、帮助。

1、师：“每位小朋友桌上都有一张纸，上面是没有尾巴的小金鱼，它们都急着找自己的尾巴，请小朋友快来帮小金鱼添上尾巴吧！”

2、师：“我们先将树叶的反面涂上颜色，要涂满并涂均匀。盖印时，手不能移动，这样印出的尾巴才好看。”

3、教师帮助个别有困难的幼儿操作。

4、师：“小朋友们想想还有什么办法能帮小鱼添上尾巴？试试用你喜欢的方法来帮助小金鱼吧。”（教师提示幼儿尝试其他添画尾巴的方法。）

三、欣赏与评价。

1、师：“瞧瞧，小金鱼的尾巴找到了，他们很高兴，你们帮助小金鱼高兴吗？”（教师引导幼儿欣赏自己的作品，体验帮助他人的快乐。）

2、师：“那位小朋友来说说，你帮助了哪几条小金鱼，是怎样帮助它的？”

3、教师带领幼儿玩“小金鱼”的游戏，结束活动。

是谁害了小鲤鱼大班教案反思篇三

活动目标：

1、教幼儿知道小动物的外形特征和生活习性。激发幼儿爱护动物的情感。

2、培养幼儿的观察力和口语表达能力。

3、让幼儿感受游戏的乐趣。

活动准备：

1、组织幼儿进行课前对小动物的观察、探索和关爱活动。

2、投影设备、动物图片、动物背景图纸每人一张、彩笔、音带、彩色短绸带若干。

活动过程：

一、诗画绝妙挥笔潇洒

教师诗画小狗，激发幼儿的兴趣，引入主题：

竖耳朵，摇尾巴，

鼻子灵敏顶呱呱，
看大门儿是专家，
朋友个个都爱它。

二、客人寻友主题形成

- 1、另一教师扮演小狗比比客人来到小二班寻找朋友，通过说儿歌、作诗画、猜谜、表演、歌唱等形式让幼儿猜出自己的朋友是谁。
- 2、教师引导幼儿讲述每一种小动物的特点及生活习性。
- 3、给幼儿及时的鼓励和表扬。

(1) 由比比客人朗诵儿歌引出自己的朋友。——小兔

小动物，耳朵长，
红眼睛，白衣裳，
前腿短，后腿长，
爱跑爱跳本领强。

(2) 由比比客人作诗画引导幼儿说出自己的朋友。——小乌龟

它的胆子真正小，
出门先向四面瞧，
碰到危险把头缩，

躲进硬壳静悄悄。

(3) 通过猜谜语引导幼儿猜出自己的朋友。——小猫

三角耳朵胡子翘，

唱起歌来喵喵叫，

白天就爱睡大觉，

老鼠见他吓的逃。

(5) 通过歌表演引出自己的朋友。——老牛

三、热情帮助寻找尾巴

1、请幼儿帮助小动物找到自己的尾巴，进行一一对应连线，让幼儿感受成功操作的愉悦感。

2、教师巡回指导。

四、游戏激趣快乐无限

听音乐玩《找尾巴》的游戏，感受游戏的乐趣。

总结分享：

请幼儿说说什么样的尾巴最容易被别人抓住，什么样的尾巴不容易被人抓住。

活动评价：

1、帮助幼儿认知动物的习性和特点

2、让幼儿感受集体游戏的乐趣

小班美术活动《小金鱼找尾巴》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

是谁害了小鲤鱼大班教案反思篇四

本月的主题就是彩色蹦蹦跳，在这个主题里有一部分就是感受欣赏大自然的色彩。11月初，正值秋季，为了让孩子们更好地亲近大自然，我就布置了一个周末和爸爸妈妈一起去收集落叶的任务。后来，我发现孩子们的兴趣很高，收集来了各种各样颜色、形状、大小不一样的树叶，也对树叶特别感兴趣。因此我就抓住孩子们的兴趣，物尽其用，就以孩子们自己收集来的树叶为材料，想到了帮小金鱼贴尾巴这个活动。

我将目标定为：

- 1、认识小金鱼并了解小金鱼尾巴的作用。
- 2、能按要求将树叶贴在小金鱼的尾部。
- 3、体验帮助小金鱼找到尾巴后的快乐情绪。

这个活动我试上过几次，之前我给幼儿提供的树叶是各种各样颜色、大小、形状不一样的树叶，供幼儿自由选择，创造性地帮小鱼贴尾巴，但我发现效果并不理想，幼儿贴出来的小鱼画面显得很乱。本次活动的难点就在于如何正确的摆放树叶，为了突破难点，最终我决定将材料改为一模一样的树叶，让幼儿进行模仿，学习我的方法树叶的“脑袋碰一碰，身体分分开”来帮小金鱼贴尾巴。

细节决定成败，在活动过程中我还有很多细节的地方需要改进。本活动的重点就在“尾巴”，导入和结尾部分我若能紧扣“尾巴”，直接切入主题会更好一些。在活动过程中，我提出的要求是“用两片树叶来帮小金鱼贴尾巴”，要求过于死板了。当幼儿的作品展示出来过后我发现能力强的幼儿已经能用三片树叶来帮小金鱼贴尾巴了，这是一个新的突破，我没能及时给予反馈。因此，在以后的活动中，我更应该考虑周全，以幼儿为主，满足他们的需求，及时给予评价和反馈！

是谁害了小鲤鱼大班教案反思篇五

- 1、能将树叶贴在小金鱼的尾部。
- 2、体验小金鱼的着急和快乐情绪。

活动准备

- 1、图片-金鱼
- 2、树叶若干。

活动过程

一、导入

1. 出示图片

2. 教师根据图片创编故事(引起幼儿对活动的兴趣)

教师：有几条小金鱼在水里游来游去做游戏，忽然有的小金鱼尾巴不见了，小金鱼很着急，

小金鱼说：“小朋友们，我没有尾巴就不会游泳了，怎么办呢？”

小朋友们，我们帮小金鱼想想办法好吗？

二、寻找金鱼的尾巴

1、找树叶

教师引导幼儿在树叶中识别，找出最像小金鱼尾巴的树叶。

2、小结：这下好了，小金鱼的尾巴找到了，让我们把尾巴送给小金鱼好吗？

三、教师示范粘贴方法

1、把树叶的一面涂上浆糊，贴在小金鱼的尾部，用手轻轻按一下

2、幼儿操作，教师巡回指导。

四、教师对幼儿作品教师小结。

让幼儿欣赏自己的作品。