

保育员技能竞赛方案 岗位技能竞赛活动方案(汇总8篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

保育员技能竞赛方案篇一

员工技能竞赛活动是面向全体技能岗位员工的专业技术能力综合竞赛，旨在激发员工学习专业技术知识的兴趣，在员工中掀起学习专业知识的新高潮。通过此次竞赛，将全面营造学习专业知识的氛围、提升员工的专业技术能力和素质，为公司的安全运营提供有力的保障。

保育员技能竞赛方案篇二

公司所属各单位、科室：

根据能源工程公司《关于开展员工岗位练兵技能竞赛活动的通知》（神宁能源工程〔20xx〕67号）文件要求，为全面提高公司员工的综合素质和业务技能，加快公司技能人才培养步伐，推动员工技能素质不断提高，努力建设一支“政治过硬、业务熟练、作风优良”的操作人员队伍，公司决定开展岗位练兵、技能竞赛活动。结合公司实际，特制定本实施方案。

保育员技能竞赛方案篇三

为提高员工参与这次岗位练兵技能比武活动的积极性，公司对各工种考试综合成绩排名前列的人员给予相应的奖励，对综合成绩前3名者还可申报能源公司级“岗位能手”，并优先考虑外出学习、培训。对在考试中不合格的人员将安排待岗

培训和调整工作岗位。

地面钻探工参赛人数33人，设一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名，其中一等奖奖励800元，二等奖每人奖励600元，三等奖每人奖励500元。

井下钻探工参赛人数57人，设一等奖一名，二等奖四名，三等奖六名，其中一等奖奖励800元，二等奖每人奖励600元，三等奖每人奖励500元。

保育员技能竞赛方案篇四

1. 组织开展岗位练兵、技能比武活动，是提高职工素质的重要措施，各单位要深刻认识开展职工岗位练兵技能比武活动的重大意义，认真按照公司的要求抓好职工岗位练兵技能比武活动。

2. 各单位要按照本方案的内容，抓好各个环节落实，确保符合条件人员参加比武竞赛，对无故不参加者将取消各级各类先进评选资格，同时扣发季度绩效奖。

3. 各相关科室，要明确责任，落实任务，严格按本方案规划的步骤和确定的内容圆满完成比赛任务。

4. 领导小组成员、各单位要加强协调与配合，领导小组成员要加强对岗位练兵、技能比武活动各个阶段的督导，要深入基层了解情况、指导工作、推进活动的整体开展，处理好比武活动中出现的各种问题，确保职工岗位技能比武活动的顺利进行。

保育员技能竞赛方案篇五

（一）第一阶段—宣传动员（9月25日至9月30日）

广泛进行宣传，让广大员工充分认识开展岗位练兵、技能比武活动的指导思想、原则、内容和步骤，发动员工积极参与，营造良好的声势和氛围，激发员工学习先进典型，苦练内功绝活。

（二）第二阶段—岗位练兵（10月1日至11月10日）

这一阶段是整个比武活动的重点和基础，各区队要采取多种形式组织在岗人员开展岗位练兵活动。具体分两步实施，首先进行系统的理论强化培训，培训的重点放在基本理论和基础知识方面，解决员工理论知识薄弱的问题；二是以提高技能操作水平为目的，立足现有生产岗位，通过技能经验交流、绝招绝技展示、现场技能操作演示、典型案例分析处理、名师带徒等活动形式，增强员工解决现场技能操作实际问题的能力。每位员工要不等不靠，充分利用业余时间抓紧岗位理论知识的学习和实际操作能力训练。对在工作中发现的问题及时进行学习和改进，达到“干什么、练什么、缺什么、补什么”的目的。通过科学的学练，理论与实践的有机结合，引导员工干标准活，上标准岗，严格规范操作，推动员工技能水平的不断提高。

（三）第三阶段—技能比武（11月11日至12月15日）由工程科负责技能比武阶段理论和实操考试试卷的编制、比武程序、比赛规则、评判标准的制订。公司比武办公室结合生产实际开展技能比武，负责考试时间的确定、监考人的安排及阅卷工作，根据成绩从高到低排定名次。

保育员技能竞赛方案篇六

为深入学习实践科学发展观，进一步提高我校教师的整体素质，努力打造一支思想品质良好、职业道德高尚、业务水平精湛、工作作风过硬、教学成绩优良的全新教师队伍，稳步推进我校教育教学改革和发展再上新台阶，以市教育局、区教体局下发的“关于在中小学开展课内比教学活动的通知”

为指导，我校决定于20xx年9月—20xx年1月开展教师岗位大练兵活动，具体方案如下：

以“为了每一个人的发展”为目标，以提高教师教学水平和教育教学质量为宗旨，进行基于岗位、基于问题、面向全员、注重实效的学习与研究，开展教师岗位大练兵，全面深化校本研修。

（一）加强政治理论、教学业务和教育方针政策、法律法规学习，树立正确的教育观、质量观、学生观，不断提升诚信敬业、依法执教水平，切实提高教师基本理论素质和运用先进教育理论及课改理念开展教育教学研究的能力。

（二）加强师德规范教育，培育师德先进典型和优秀群体，弘扬正气，树立爱岗敬业、严谨治学的职业情操。

（三）开展形式多样的教师学科素养和专业技能训练，强化业务素质，全面提高教师课堂教学能力和运用现代教育技术水平。

学校成立岗位练兵活动领导小组和指导小组，全面负责此项活动的组织管理、指导协调和监督评价。

（一）岗位练兵活动领导小组

组长：杨建锋

副组长：乔正有、张贵卓

成员：杨新军、刘拥平、郭勇平、王勇

（二）岗位练兵活动工作指导小组

组长：杨建锋

副组长：乔正有、张贵卓

成员：杨新军、刘拥平、郭勇平、王勇、各学科教研组长

1. 口头表达与书写。包括教育教学过程中应具备的口头表达、板书、板画、硬笔书写等技能。
2. 实验操作。包括实验操作的方法和实验技能。
3. 教具制作。包括教具的设计、制作和使用。
4. 教学设计。包括教学目标的确定、教学重难点和关键点的把握、教学方法选择与应用，以及教学过程的设计等。
5. 课件制作。包括多媒体教学课件的制作和应用。
6. 课堂教学。包括按照教学设计和教学基本规范，组织实施课堂教学，实现教学目标等。
7. 说课。包括从理论和实践层面，阐述教学设计的基本依据和实施过程。
8. 评课。包括运用课堂教学评价的原则、方法和标准，对不同类型的课作出评析，并提出合理化建议等。
9. 教育教学研究。包括教学反思，以及结合课改实验和教学实践，发现和提出问题，应用恰当的'研究方法，开展教育教学研究，并撰写论文、研究报告或经验总结等。
10. 德育工作。包括熟悉班主任工作基本规范，以及思想道德教育、学生心理健康教育指导、班级活动设计与组织、家访、与学生谈心及个别教育等基本方法。

我校教师岗位练兵活动从20xx年4月开始，拟分三个步骤予以

实施：

第一步（20xx年9月）：宣传动员，统一认识。制定岗位练兵活动方案、召开行政及教师动员会议，统一思想、提高认识，广泛宣传、全面动员，极力营造岗位练兵活动的氛围；要求教师利用课余时间学习教育教学理论，理清思路，明确存在的问题，制定出合理、科学、切实可行的个人计划。

第二步（20xx年10月——20xx年12月）：岗位练兵，技能竞赛。

岗位练兵：

（一）理论学习大练兵

结合学科教学实际，坚持把理论学习贯穿于岗位练兵活动的始终，要深入进行教育通用理论、学科专业知识、教材教法、新课程标准、教育法规等内容学习，立足本职工作，要求全体教师做到学习有记录、有总结，并撰写心得体会一篇（千字以上）。

（二）岗位技能大练兵

以开展“粉笔字、硬笔字”“朗诵和演讲”等活动为切入点，结合个人专业岗位的相关内容，包括实验操作、课件制作、说课等，组织教师苦练教学基本功、提高基本技能的掌握水平。本项内容要求6年以下教龄的新教师必须参加。

（三）课堂教学大练兵

结合新教师汇报课、青年教师创新教学大赛、骨干教师示范课、中年教师观摩课、教学设计评比、听课评课（包括课后反思）等形式，开展课堂教学练兵活动。要求中青年教师（45周岁以下）每人必须至少开一节公开课（含课堂设计、课后反思）。

（四）教育科研大练兵

针对本身教学（含班级管理工作）上存在的实际问题，按照课题研究的要求，深入开展各学科多层次教育科研课题研究活动，提倡开展针对性强，周期短、能有效解决教学上具体问题的小课题研究。本项要求高级教师每人必须领衔一个本学科课题。

（五）班级管理大练兵

以学生行为规范教学为主要内容，以班会课、班级活动设计与组织实施、家长会、后进生转化教育为形式，以年段为单位开展班级管理工作大练兵。本项要求现任班主任必须选择其中的一个内容参加。

技能竞赛：

在全员岗位练兵的基础上，在全校范围内组织开展一系列岗位技能比武活动。从20xx年5月开始，将分别组织开展“师德”演讲赛、优质课比赛、青年教师说课比赛，以及课件制作、三字展示、教学设计和教具制作、教学案例的展示评比、教学教育论文评比、“学会教学”专题研讨交流会、班级活动、后进生教育个案评比等活动。通过这场大密度、全方位、多层次的岗位技能竞赛（见附表），并从中推选出优秀者参加上一级的教育教学技能大赛。

第三步（20xx年1月）总结评比，表彰奖励。

对我校岗位练兵活动进行全面总结，结合每个教师参加岗位练兵和技能竞赛情况根据相关标准进行综合性评价，并将评价结果同量化考核、先进评选、职称晋升、继续教育等挂钩，对整个活动中涌现出的先进个人、优秀群体予以量化加分及物质奖励。

（一）本着“全面提高，重点突破”的思想，在上述五大项练兵中，除第一项为全体教师参加外，其余四项教师可以根据自身的实际情况，以及各项中的不同要求，自行选择其中的两项参加，要针对自己薄弱的技能狠下苦功，力求练有所得，有所突破。

（二）教导处、教科室、政教处及活动领导、指导小组应统筹协调，加强对大练兵活动的检查、督促和指导。各年段、各教研组要切实配合，做到全员参与、共同提高。要充分发挥个体的示范引领作用，始终坚持群体学与个人练相结合，个人学与群体评相结合。实现群体互动，整体推进。

埠口中心小学20xx—20xx学年（上）教师岗位大练兵活动安排表

备注：

- 1、本次岗位练兵，面向全体教师，旨在提高学校教师的整体素质。
- 2、所有校级评选的活动，都是在年级或教研组评选的基础上进行的。
- 3、各年级、各教研组要拟定实施方案，认真组织教师开展各项练兵活动，并及时把评选结果和校级评选名单送交教研室。
- 4、本次评选活动将设立个人奖项和集体奖项两种。
- 5、各负责部门应拟定活动方案，统筹安排。

保育员技能竞赛方案篇七

各有关单位：

现将《“时尚·霓裳 炫丽福田”福田区第二届职工技能大比武活动方案》印发给你们，请认真遵照执行。

福田区总工会 共青团福田区委员会 福田区人力资源局

20xx年1月2日

“时尚·霓裳 炫丽福田” 福田区第二届

职工技能大比武活动方案

为加快我区现代技能人才队伍的培养，激发广大劳动者爱岗敬业、()钻研技术、乐于创新的积极性和主动性，进一步营造热爱劳动、尊重人才的良好氛围。在“五一”国际劳动节和“五四”青年节到来之际，区总工会、共青团福田区委、区人力资源局决定开展福田区第二届职工技能大比武活动，具体方案如下：

一、活动目标

以党的十八大精神为指导，紧紧围绕区委区政府中心工作，激发广大职工的劳动热情、创新潜能和创造活力，把这次活动打造成为展示中心区行业技能、竞比技艺、交流技术的重要平台。通过技能大比武活动，在辖区内掀起一次学技术、比技能的热潮，树立起一批技术高超的行业榜样，分享行业的技术成就和水平，最终把此活动打造成为一个引领辖区技术创新的品牌项目。

二、活动主题

“时尚·霓裳 炫丽福田”

三、组织机构

（一）活动领导小组

组 长：乔 智 福田区委副书记

副组长：蔡传松 福田区人大副主任、区总工会主席

孟 漫 福田区副区长

成 员：李 鸣 福田区总工会副主席

郑 辉 福田区人力资源局副局长

钟义应 共青团福田区委员会书记

大赛活动领导小组办公室设在福田区总工会，由郭晶莹同志任办公室主任，李捷、黄瑞意同志任办公室副主任。办公室负责制定大赛工作方案和大赛规则，指导和统筹大赛各项工作的开展。

（二）成员单位

区总工会、共青团福田区委、区人力资源局、区各街道总工会

（三）指导单位

深圳市职业技能鉴定指导办公室

（四）承办单位

深圳市工艺服装职业技能鉴定所、深圳市服装行业培训学校

（五）协办单位

福田区时装设计师协会、

四、活动内容与形式

（一）比赛项目

1. 服装设计定制工（高级）
2. 服装裁剪工（高级）
3. 服装缝纫工（高级）

内容以相关工种高级职业资格技能标准为依据，各项目竞赛实施细则另行制定。

（二）比武竞赛形式

1. 本次技能大赛主要以政府搭建平台，以企业为主体，以行业协会、职业培训机构为依托组织开展。
2. 竞赛含初赛和决赛，采用理论（初赛）和实际操作（决赛）相结合，其中理论成绩占总成绩30%，实操占总成绩70%，由高到低依次排名，模块化考试项目详见竞赛细则，双科合格（理论和实操均在60分以上）发高级职业资格证书。
3. 本次技能大赛参赛人员免报名费、考试费，各承办、协办单位、各企业工会和街道总工会组织报名，各个竞赛项目初赛内容采取选拔式技能竞赛。

五、比武对象

原则上福田辖区企业员工。

六、活动安排与步骤

本次比武从20xx年11月1日启动，至20xx年4月25日前结束。

1. 印制、张贴、发放宣传横幅和竞赛资料；
2. 媒体宣传；
3. 各承办、协办单位挂网宣传；
4. 组织报名工作。工作领导小组授权组织大比武承办、协办机构，各街道总工会及辖区企业工会，直接报名，报名截止时间为20xx年3月上旬。
5. 各项目报名工作安排：
 - (1) 服装设计与定制工（高级）
 - (2) 服装裁剪工（高级）
 - (3) 服装缝纫工（高级）

报名地点：福田区燕南路美然大厦1栋，深圳市服装行业培训学校一楼；深圳市福田区时装设计师协会（网址：）；深圳市服装行业培训学校（网址：）。

咨询电话：83696121，83696109，83696156：

报名联系人：林妙慧、叶雪志、温婷、吴晓芬

各街道总工会和企业工会均可组织发动报名，名单汇总后分别给上述各单项比武承办单位。

七、奖励原则和办法

1. 本次职工技能大比武活动将设单位优秀组织奖；
3. 区人力资源管理局将给予获奖优胜人员颁发“福田区技术能手”荣誉称号；

4. 符合发证条件的，由市人力资源保障局核发或晋升相应等级职业资格证书；

5. 大赛各项目分设一等奖（一至三名），二等奖（四至七名），三等奖（八至十二名），各项目获一、二、三等奖的选手，按我市现有人才引进政策享受相应分值。

八、工作经费保障

区总工会、团区委、区人力资源局、各街道总工会，承办、协办单位共同负责福田区第二届职工技能大比武活动报名、竞赛及相关的组织工作。区人力资源局负责符合发放条件的竞赛者证书的咨询、证书发放、积分入户等相关工作。大赛经费由区总工会、团区委负责。

九、活动分工及工作要求

1. 各项工作在领导小组领导下开展，领导小组办公室负责全面协调、指导各项工作具体落实。

2. 各项比武活动均要设立单独的竞赛机构，各成员单位均派工作人员参与各单项竞赛机构，并落实责任，跟踪到底。

3. 各报名单位和基层工会要做好宣传发动工作，确保每个项目有足够人员参加。

4. 各项竞赛项目要严格按有关竞赛规则进行，做好竞赛安排和技术保障工作，确保大赛活动公平、公正和公开，确保“零”有效投诉。

5. 要力争使活动实现“三个一”，即召开一次竞技大会、授予一批荣誉称号、发现一批高级技能人才。营造全民热爱劳动、积极进取、钻研技术、争先创优、岗位成才的好氛围。

6. 大赛组委会对大赛文件拥有最终解释权。

7. 办公室联系方式：谢红萍82918273，杨艳菊82918706，李贵坚82918132。

20xx“时尚·霓裳 炫丽福田”福田区

第二届职工技能大比武服装竞赛组委会

主送：区有关领导，区人力资源局，团区委，区各街道总工会

抄送：市总工会

福田区总工会 20xx年1月2日印发

共印50份

附件1、

20xx年福田区第二届职工技能大比武

服装设计定制工、服装裁剪工、服装缝纫工技能竞赛

参 赛 报 名 表

姓 名 性别 民族 2寸彩色免冠照片

黏贴处 身份证号 籍贯 个人学历 毕业院校

职 称 专业技术 等级工作 单位职 务公司品牌

联系 电话 通信地址 邮 编 紧急联系 参赛工种

服装设计定制工（ ） 服装裁剪工（ ） 服装缝纫工（ ）

工作经历

（可另附）

获奖经历或主要业绩

（可另附）

有效证明

参赛者身份证复印件黏贴处。

参赛者签名：

年 月 日

经办人签名：

年 月 日

报名交稿地址：深圳市燕南路美然大厦1栋，深圳市服装行业培训学校·招生办公室（邮编：518031）报名联系人：林妙慧、叶雪志、温婷、吴晓芬 联系电话：83696155、83696156、83696109、83696121（请将参赛报名表另附身份证、社保卡复印件各一份；一寸半黑白近照二张；贴到参赛效果图背后，于20xx年3月18日前交到招生办公室。）

保育员技能竞赛方案篇八

为进一步在我校教师中树立一批教学思想先进、教学基本功过硬、教学方法灵活得当、教学成绩突出的优秀典型，激励教师不断更新教学观念，积极进行教学改革，努力提升教学水平大幅度提高教学质量，根据xx教育局关于举行第二届教

师技能大赛活动的通知精神，结合我校学科带头人及名师选拔的活动方案，经学校研究决定，举行教师技能大赛活动。现将教育局及我校的活动安排通知如下：

组长□xx

副组长□xx

成员□xx等

- 1、导学案设计（校级、区级）
- 2、说教材（校级、区级）
- 3、课堂风采（校级）

教育局的大赛活动通知：全区教师全员参加。比赛分校级和区级两个层面进行。首先，在校级进行全员比赛，之后择优推荐参加区级比赛。按学段分初中、小学、幼教等学段。

- 1、导学案设计（我校比赛已经结束）

教育局规定：导学案设计大赛以文本形式进行比赛。根据教师所任学段、学科，按评委规定的学科内容，由参赛教师在指定的时间内抽签选取题目，回单位自行完成，时限两天。之后将参赛作品以a4打印文本，连同参赛教师本人本学期导学案一并交评审组。由评委打分并汇总成绩。

- 2、说教材大赛现场举行。教育局规定：根据教师所任学段、学科，按评委规定的学科内容由参赛教师抽签，在现场预备室进行准备，时间为1个小时。参赛教师可携带课标、课本、工具书，可以准备学科教研组形成的说教材资料、课件等。准备时间结束，按抽签顺序进入场地现场说教材，时间为20分钟，要求脱稿。比赛场地提供电脑、投影等展示设备。比

赛结束后评委现场打分，组长收集打分卡并汇总成绩。

3、课堂风采各教研组每周抽签安排2—3名教师进课堂展示，隔周教研组活动时，有作课教师展开说教材评比（要求以教育局规定为准）。学科教师做评委，教研组长负责组织教师听课、打分、收集汇总成绩。

以上三项活动均以教研组为单位来开展，评价标准均以教育局规定的为准，每位教师均需参加以上三个项目的全部比赛，比赛按三项得分累计计算排名，并作为推荐参加区级第二届教师技能大赛的依据。希望各位教师认真准备，积极参加。

本次比赛从x月开始，到x月底结束，共分两个阶段进行。

第一阶段[x月x日—x月x日]为组织活动和校级推荐阶段

（一）导学案设计评比[x月x日—x日]

1、参赛教师根据教育局“导学案设计”评价标准，自己设计导学案并在比赛中进行展示、讲解。

2、本教研组教师依据本学科导学案评价标准逐一对照，进行打分。

3、教研组长收集评分表，算出平均分，即为该教师得分。

4、评选出的优秀导学案结集。

（二）说教材、课堂展示比赛[x月x日—x月x日]

x月x—x日

1、印发教育局“导学案设计”、“说教材”评价标准。

2、说教材培训

3、以教研组为单位上报讲课安排（时间、地点、教师、课题）

x月x日——x月x日,听评课、说教材打分总结上报。

（三）教研组上报内容[x月x日——x日]

1、教研组开展教师技能大赛活动总结。

2、本学科教材知识树或结构图文本。

3、学科教研组导学案稿