

# 最新中班数学龟兔赛跑教案反思 中班数学教学反思(优秀8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 中班数学龟兔赛跑教案反思篇一

- 1、巩固十二生肖的排列顺序。
- 2、巩固数字1—10。
- 3、培养幼儿懂得在某些公共场合应注意的礼仪及文明。
- 4、让幼儿体验数学活动的乐趣。
- 5、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

- 1、1—10的号码牌、1—10不颜色的的数字、
- 2、幼儿已基本掌握了关于十二生肖的来历及排列顺序。
- 3、幼儿贴着十二生肖中某一动物的头饰。

一、全体幼儿站四队，教师提出：“今天森林里召开十二生肖动物表演会，邀请我们去参加，你们愿意去吗？”

“但老师还不知道十二生肖动物有哪些呢？你们能够告诉我吗？”（幼儿回答）

二、开汽车到森林歌舞剧院看表演。

- 1、和幼儿共同讨论公共场合应该注意的礼仪。
- 2、请小朋友对号入座，并看准数字的颜色。
- 3、管理员检查观众是否坐对了座位。

三、剧院里帮助演员排序的管理员今天生病没来，请小朋友帮助动物们排列好出场的顺序。

- 1、清查人数，看是否到齐了。（了解十二生肖的数量）
- 2、十二生肖站队。（巩固十二生肖排列顺序）并回答出某某前面的动物是谁？
- 3、请小朋友分组来排队。
- 4、给十二生肖挂号码牌，以提示小动物何时出场。并说出几号选手是谁？
- 5、请小朋友到各类动物准备室帮助其他生肖动物挂号码牌。（巩固对生肖动物的分类）

四、小朋友和生肖动物们一起表演节目。

幼儿懂得在公共场合应注意的礼仪及文明，如不大声喧哗，要有秩序的排队。

活动导入部分，我采用了儿歌的形式，引起了幼儿的极大兴趣。同时也有一些难度，不仅要记住从前往后的顺序，还要清楚从后往前的位置排列，这对幼儿来说是一大挑战，对幼儿也进行了记忆力的培养。在整个学习活动中，始终以幼儿为主体，发挥教师的主导作用，引导。启发幼儿探索，来调动每个幼儿思维的积极性。通过让幼儿动口。动手。动脑，

积极主动地参与活动，给幼儿一个自由空间，让幼儿自主操作，体验成果，让他们在操作中获得知识经验，发展各种能力，培养兴趣，达到目标，并且能进一步巩固它。在教育过程中，幼儿积极参与活动，能按要求正确说出序数排列的顺序。不足之处，孩子们互相讲的过程中，不够大胆，今后在这方面还需多加引导。

## 中班数学龟兔赛跑教案反思篇二

本次活动是在自勤老师一研活动《认识梯形》的基础上，经过集体评议、反思之后的二次教研活动。保留了一研活动的基本框架，二研活动，串联故事情节及游戏活动增加活动的趣味性。从“寻找小兔房子的几何图形”——“通过观察、比较，初步感知梯形”——“寻找小兔家周围的梯形”——“通过操作验证，探索摆放位置不同的梯形”——游戏环节“给小兔子准备梯形的饼干”，活动流程清晰、流畅。循序渐进的推进，使得孩子对梯形的认识和了解不断的加深巩固。因“幼儿园数学活动应是来之生活，用之生活”，在活动的最后一个环节，设计了：“播放视频，寻找生活中的梯形”。我拍摄了幼儿生活、学习环境中的梯形，把孩子的学习环境拓展到生活中。活动中孩子们探索的积极性高、发言主动性强，轻松愉悦，寓教于乐。

但活动中也存在很多的不足之处，在今后的活动中要克服和改进：

- 1、目标的设定过于泛化，应注意本次活动的可操作性。
- 2、应从孩子的思维角度考虑小环节的设置，避免一些不必要的影响因素。
- 3、游戏环节中个别幼儿验证时，要避免时间的隐性浪费。
- 4、注重提问的有效性，避免一些封闭性的问题。

## 中班数学龟兔赛跑教案反思篇三

幼儿一日生活中的各个环节都渗透着数字，如：早晨入园时与幼儿交谈：“今天几点起床的？几点上幼儿园的？”让幼儿对数字有了感性认识；又如：在幼儿做操排队时，问问幼儿：“谁排第一个、第二个、第三个……”让幼儿形成了序数概念；再如：教室门口的门牌、杯子上的号码电话上的位数字键等等，让幼儿对数字有了视觉的认识，因此让幼儿学习数字在此时至关重要。

中班幼儿年龄还小，属于直觉行动思维阶段，他们对数概念的获得需要大量操作活动和游戏来完成。传统的数字教学略显单调、枯燥，因此我大量运用smart白板，让教学内容更加生动有趣，使孩子们能更好地学习。

- 1、学会8的形成，并认识数字“8”。
- 2、初步掌握8的实际意义，了解8的正确书写。

掌握8的实际意义。

学习8的形成。

运用拍板设计大量有趣的操作活动及游戏活动，让幼儿在轻松的游戏情境中学习认识数字8。

- 1、自制课件一套。
- 2、点卡若干。（卡片上有数量1至7的点）
- 3、操作图片若干。（卡片上有数量1至8的物体）
- 4、活动室周围放置若干身上有1至8点子的老鼠图片。

## （一）开始部分：

- 1、老师利用白板带幼儿玩“开火车”的游戏，复习认识数字1—7。
- 2、幼儿自由选择1—7的'点卡，继续巩固对数字1—7的认识。

## （二）基本部分：

- 1、操作课件，学习数字8的形成。

白板出示7只蜜蜂，后来又飞来一只蜜蜂，一共是几只蜜蜂？（一共是8只蜜蜂）。8只蜜蜂是怎么来的（7添上1是8）？老师肯定并请全体幼儿说一遍。再以同样的方式演示8个苹果、8条小鱼、8只小鸟是怎么来的，让幼儿明白数字8是怎样形成。

- 2、利用幕布功能在白板上出示数字“8”，观察其外形特征。

幼儿一起说说8像什么？（麻花、眼镜、花生.....）

- 3、老师在白板上演示8的书写过程，并利用回放功能教幼儿学习书写8。

- 4、进行闯关游戏，巩固幼儿对数字8的认识和理解。

### （1）第一关：说说“8”

老师鼓励幼儿说说8除了表示8只蜜蜂、8个苹果，还可以表示生活中哪些事物？

（2）第二关：看数拍手老师利用白板里拼贴模板功能，翻出模板下的数字，幼儿快速地用手拍出来是几？（是几就拍几下）（3）第三关：找找“8”

幼儿在桌上找出数量是8的礼物卡片交给老师，看谁找得又多又快！

教师利用白板里旋风模板功能，让幼儿在白板上将图片按照“是8的”和“不是8的”进行分类。

### （三）结束部分：

游戏《捉老鼠》，继续巩固幼儿对数量“8”的正确判断。

拉幕请出“黑猫警长”，黑猫警长请大家帮他捉身上有8个圆点的老鼠。在《黑猫警长》音乐声中，幼儿快乐的捉老鼠，教师参与并指导游戏至结束。

现在的孩子都很聪明，很早就在生活中接触到数字，所以看到数字1、2、3都能很容易认出来，读出来，可对这个年龄段的孩子来说，要对数字1、2、3真正有所了解，特别是和一些具体的操作活动联系起来，涉及到理解这一层面，有的宝宝就会出现这样那样的错误了。

在本次活动中，数物匹配是重点，理解数字1、2、3的实际意义是难点。在小班时，孩子们已经接受过数物匹配，所以这一重点相对来说比较容易攻克。于是我们就把认识数字1、2、3作为本次活动的难点，在观察数字时，我们问了一个问题“1像什么？”，本来以为孩子们会回答1像铅笔，像小棒等，没想到有一位孩子说出了一句完整的话：“1像铅笔会写字。”这让我灵机一动，要求孩子也说这种完整话，这个环节取到了很好的效果，孩子们自由地说出了“2像鸭子嘎嘎叫，2像天鹅升脖子，3像耳朵听一听”等话，为孩子们学习认识这些数字有了一个形象的认识，学习起来很感兴趣。如果能够及时出示相关的图片，帮助幼儿更形象地理解，学习效果肯定会更好。

在操作活动时，因为这是小班升入中班后的第一次数学操作

活动，对于操作的要求，及材料的整理，我讲得很详细，而且加以示范，孩子们完成的效果很好，但也有个别孩子表现出一窍不通的样子，连操作的习惯也相当差，有待进一步提高。

## 中班数学龟兔赛跑教案反思篇四

《有趣的图形》是我们中班教研组的一次数学研课活动，教学目标是通过对比，让幼儿感知圆形、三角形、正方形的基本特征，能够区分三种几何图形。

活动前我们对活动的内容进行了讨论，在确定这一内容时，教研组的老师们都觉得这一内容很简单，但经过对中班幼儿认知特点的分析发现，中班的幼儿已有了粗浅的几何概念，这一阶段的幼儿虽然能正确地认识圆形、三角形、正方形，但他们不是从这些形状的特征来认识，而是将其和自己日常生活中熟悉的物体相对照。因此，我们最终确定了《有趣的图形》这一活动，让孩子在游戏探索中对图形产生兴趣，并通过观察、比较、想象、动手等，感知不同图形的不同特征。

本次活动，除了让幼儿感知图形特征外，还有一个活动目的是探索两种不同导入方式在同一教学内容中的课堂运用实效。因此，执教的两位老师在基本确定了活动过程后，对导入环节进行了重点的设计。两个活动，我们分别运用了两种导入方式：一种是实物直接导入，教师出示魔术袋引起幼儿兴趣，然后通过让幼儿摸一摸，通过对摸出的实物形状的区别来初步感知三种图形的基本特征。

另一种是手指游戏变魔术导入，教师通过魔术变出三种图形，然后通过与实物的对比感知三种图形的基本特征。在执教过程中我们发现，两种不同导入方式，都能激起幼儿的活动兴趣，只是游戏的方法具有神秘感，并与下面环节有较好的衔接，因此能更快地调动幼儿的情绪，激发孩子们的学习兴趣。

两次活动，幼儿参与性都较高，但同时活动过程中也出现了许多问题，虽然我们在活动前对这一内容的目标定位进行了仔细的考虑斟酌，但在活动后发现，我们设置的其它几个环节还是过于简单，没有将活动目标真正的达成，在最后环节中，孩子们在找找身边的三种形状时，对于正方形的认知出现了偏差。教研组老师们听课后来向我们执教老师也反映了这个问题，争对这一问题，我对自己的活动进行了反思。

根据活动目标，教师除了运用游戏让幼儿感知图形特征外，还必须在认识时让幼儿用语言来描述图形特征，通过多次的描述巩固幼儿对图形基本特征的认识。如：三角形：三个角三条边；圆形：没有角，圆溜溜；正方形：四边一样长，四角一样大；教师在向幼儿正确描述图形特征时，让幼儿也来描述，通过多次寻找图形，描述图形来认知图形特征。这样在最后环节时或许就不会出现图形区别时的偏差，而活动目标也会达成的更好。

一次教研组的研课活动，从内容的选择确定到执教，从活动后的研课到反思，都给了老师很大的启发，及时地反思，总结会让你收获更多。

## 中班数学龟兔赛跑教案反思篇五

今天上的《分一分》，从内容上看，没有太大的难处，学生都知道是怎样分的，但最难得就是让他们说出是按什么分的。例题中出示的商店物体的摆放图，学生都清楚每一个架子上摆的是什么，但当问他们这些物品是按什么分类的，学生们就不知道了，我只好告诉他们是按用途进行分类的。

“想想做做”第3题是要求连一连的，首先要让学生明白你是按什么进行分类的，之后再连一连。由于叶子的个数比较多，连线比较多，为了美观还得要求学生不能将线连到一起。在课上检查他们连线的情况发现每个学生的差异还是挺大的，有的学生能够画的又直又美观，而有的学生画的很乱。这道



题目在进行分类后，最好将属于同一类的先放在一个盘子里，一个盘子一个盘子地画，这样就不会太乱。

“想想做做”第4题，有多种分法，但在他们想不出分法时，要引导他们仔细观察图，这样学生就会很快地知道另一种分法了。

在分类教中，我让孩子们用自己的生活经验试着分一分，并和自己的小伙伴说一说，结果很多孩子的分法让我意想不到。他们除了按性别，按年龄，有的还按发型，按衣着，还有的按面部表情来分。这说明了这样的教材设计，大大地激发了学生的学习积极性，从儿童的生活实际出发，让他们感受到数学的亲密性，易于学生接受。

## 中班数学龟兔赛跑教案反思篇六

1、通过游戏掌握1—3的序数，学习上下序、先后序。

2、理解第几的概念，并与基数区分。

通过游戏掌握1—3的序数，并与基数区分。

物质准备：

1、动物卡片3个、数字3和第3、粘好礼物的藏宝柜、及幼儿藏宝柜、与人数相等的头饰、布老鼠3只、蘑菇3个、草3丛。写有1、2、3、的奖牌。

2、布置场地。

师：森林里要召开动物运动大会，小动物们都可高兴了，一大早就来到了运动场。

1、瞧，咚、咚、咚谁来了？(出示大象、长颈鹿、小熊。)

2、一共来了几只动物?(3只)可以用数字几来表示呢?(3)这个3表示的是一共有3只动物，是动物的总数。包括大象、长颈鹿、小熊。

3、大象是第几个来的?第二个来的是谁?小熊是第几个来的?(第3)我们用字“第”和3来表示。第3表示的是小熊一个人，是指它的位置，是指它是第3个来的，和3可不一样。

1、森林运动会要开始了，它们请我们也来参加，你们想去吗?那戴上头饰吧，看看自己是谁。幼儿戴头饰。

2、第一个项目是猫捉老鼠：小花猫站在起跑线上，学小花猫的样子跑到终点捉住老鼠，然后送到老师这里，看谁最快。我们一起来看一看谁是第一，第二，第三。

1)小花猫快来吧。一共来了几只小花猫?(3只)第三来的是谁?站好，预备，开始。

2)一起来说说她们都跑了第几名。(某某跑了第一名，某某跑了第二名，某某跑了第三名。)

3)我们来给她们颁奖，再请3名小朋友来拿奖牌。问：你颁的是第几名?(我颁的是第一名)。

3、同样进行小兔采蘑菇比赛和小马吃草比赛并颁奖。

1、赛跑的项目结束了，接下来是找宝贝的比赛。瞧，这是一个藏宝柜，里面有好多的宝贝，如果你找对了，礼物就送给你。

让我们一起来看一看这个藏宝柜一共有几层。(3层)红色门是礼物柜的第几层?(幼儿：第一层，第三层)有的小朋友说是在第一层，有的小朋友说是在第三层，这是为什么?请幼儿来说一说，你是怎么数的?(从上向下数的，从下向上数的)

2、依次找出蓝色门和红色门里藏的礼物。

3、出示更大的藏宝柜让每位幼儿都能找到一份礼物后结束。

继续学习序数，左右序。

附资源或背景资料：

藏宝柜制作方法：在2开的大白纸上画出柜子的'形状(长方形)，分出3层，每层都用不同颜色的蜡光纸作为"柜子"的帘，把小礼物藏在帘的下面。

本活动我让幼儿在多次的实验当中感受空气的存在，使得幼儿一直处于兴奋，积极的探索过程中。

在以后的教学活动中我应该让幼儿自己多发挥自己的想象，多动手，尽量创造良好的学习氛围，使每个幼儿都能参与学习、参与活动，参与讨论、参与发言，增强了幼儿学习科学的信心，满足幼儿探索欲望。

## 中班数学龟兔赛跑教案反思篇七

幼儿园中班教案

活动目标

1. 感受数字的丰富变化，激发幼儿对数字的兴趣。
2. 体验数字给生活带来的方便与有趣。

活动准备

1. 动画片：有趣的数字
2. 图片：在图画里找数字

3. 教具：电话

动画片

趣味练习

活动过程

### 一、看图找数字

1. 小朋友，这是一幅很有趣的图画，仔细看看，在这幅图画里，你能找到什么？

2. 幼儿观察后，在图画里找出数字。

### 二、感知数字的丰富变化。

#### 1. 情景表演

教师接听电话：喂，您好，你找东东呀，东东没有来幼儿园，你给东东打电话吧….

2. 教师：怎样才能联系到东东呢？给东东打电话，你需要知道什么？

（电话号码）

电话号码是用什么组成的？（数字）

#### 3. 说电话号码

（1）教师：谁知道自己家的电话号码是多少？爸爸、妈妈的电话号码是多少？

（2）思考：为什么电话号码是不一样的？

讨论后得出：数字的排列顺序不同。

### 三、交流有关电话方面的知识

1. 分别请幼儿 自己知道的电话号码。

了解电话号码是多位数的。

2. 你们知道的电话是几位数的？

（请幼儿根据自己的生活经验讲述）

小结：固定电话是8位数的，手机是11位数的，常用的较特殊的电话是3位数的。

### 四、动画片，激发幼儿对数字的兴趣

1. 教师：请小朋友看一个动画片：你最喜欢的数字是什么

2. 请幼儿说一说自己喜欢的数字。

### 五、给小动物编电话号码

1. 有许多小动物家还没有电话，你们用喜欢的数字来帮它们编个电话号码吧。

提示：可以用贴数字的方法，也可以用笔写。

2. 提示幼儿是否每个数字都用了，数一数，

你编的电话是几位数的。

## 中班数学龟兔赛跑教案反思篇八

正值秋天收获之际，我班结合区级课题“引领孩子学会生活的

策略研究”，开展了以生活教育为系列教育的主题活动《秋  
的画报》。活动中，我把生活带进课堂，引导孩子们通过观察、  
体验、描绘、品尝等一系列活动，让他们充分感受到了秋天  
不仅是绚丽多彩的`季节，还是一个丰收的季节，尤其是秋天  
里香香甜甜的水果对他们更是充满着诱惑和陶醉，因此，预  
设生成活动《水果接龙》这一活动课题便自然产生了。

活动过程中，我始终坚持以“在生活里找教育”的教学理念，  
大胆尝试了数学生活化的情景教学。整个活动以游戏贯穿始  
终，首先由谈话导入，激发了幼儿的学习兴趣，接着大班幼  
儿的情景表演“水果接龙”更让幼儿充满了学习的乐趣，从而  
让幼儿自然地了解了“接龙”的一般规律，然后我又设计了集  
体活动这一简单教学环节，通过活动，基本上解决了幼儿按  
复杂规律进行排序的难点，最后，我又创设了“开火车”的游  
戏活动，这样既可以提高幼儿的活动能力，又巩固了学习按  
规律排序的知识，还让幼儿感受到了秋天丰收的喜悦。

1、能找到物体比较复杂的排列规律，接着往下排序。

2、愿意用语言表达自己的操作过程或结果。

1、各种水果、蔬菜若干，有关水果卡片若干。

2、操作材料人手一份。

3、“火车”两列。

能按一定顺序接着往下排。

能找到比较复杂的排序规则。

一、谈话，引入活动。

小朋友，现在是什么季节？秋天里有哪些水果丰收了呢？

（苹果、梨子、橘子……）是的！秋天，是收获的季节……

大家看，这些都是我们家乡盛产的水果。今天这些水果宝宝都来了，他们想和小朋友一起玩游戏呢。

二、学习按照比较复杂的规律排序。

（一）情景游戏——水果接龙（苹果——梨子——橘子——苹果——梨子——橘子六位水果宝宝排着队上场。）

幼：大家好，我是苹果宝宝，想和小朋友一起玩游戏；我是梨子宝宝，也想和小朋友一起玩游戏……（下面幼儿拍手欢迎水果宝宝的到来）师：水果宝宝他们排着整齐的队伍一个接一个地来了，小朋友想不想和水果宝宝们一起玩游戏呢？”

提问：

- 1、大家看看，有哪些水果宝宝来了？（苹果、梨子、橘子）
- 2、排在第一个的是哪个水果宝宝？第二个又是谁呢？第三个呢？

（苹果宝宝的后面是梨子宝宝，梨子宝宝的后面是橘子宝宝……）

- 3、那橘子宝宝的后面排的是谁了呢？（苹果宝宝……）
- 4、现在，水果宝宝想请小朋友一起做游戏，谁愿意？

（指名幼儿上来挑选自己喜欢的水果宝宝，一边接龙一边用语言表述接龙过程：苹果宝宝的后面是梨子宝宝，梨子宝宝的后面是橘子宝宝，橘子宝宝的后面又是苹果宝宝……）

小结：水果接龙游戏好玩吗？现在水果宝宝想回家了，我们送他们回家吧！

### 【出示接龙卡】

活动评价：

(1) 展示操作结果，同时贴在主题墙上接成长龙。

(2) 鼓励并表扬做得好的小朋友。

小结：今天小朋友都很棒，都能找到接龙的规律去玩接龙游戏。其实生活中有好多事物也存在着一定的规律。如，我们每天早上起来要刷牙、洗脸、梳头；大自然中每天有日出、日落、黑夜等等，只要我们用心去观察，都能发现它们是有着一定规律的。

三、游戏活动——开火车【播放开火车音乐】’“呜···咔嚓咔嚓···咔嚓咔嚓···”

师：听，这是什么声音？

幼：火车来啦！

师：小朋友！我们一起把家乡的水果装上火车，给四川灾区的小朋友送去，好吗？

1、请小朋友把水果和蔬菜按一定顺序有规律地分别装上两列火车的每一节车厢。

2、师幼一起开火车，载着家乡丰收的喜悦，带着小朋友的一片爱心开往四川地震灾区。

引导幼儿利用做做玩玩的时间，用橡皮泥来做出各种不同的自己喜欢的水果造型，激发他们热爱大自然、热爱家乡的



感情。

本次数学活动的目的是让孩子在愉快的游戏活动中，进一步培养对数学的兴趣，并学习观察、操作，将相同的水果图案头尾相接，理解接龙游戏的规则，能按照要求自主地进行接龙游戏，体验在数学活动中操作的乐趣。