

# 2023年小象音乐课教案(模板5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?下面是小编带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

## 小象音乐课教案篇一

- 1、熟悉乐曲旋律,认识并学习使用蛙鸣筒。
- 2、能根据图谱拍出相应的节奏性,并创编身体动作。
- 3、根据身体动作图谱来迁移配器,学习看指挥演奏乐器。

1、乐器:木鱼,铃鼓,鸣蛙筒

2、幼儿用书,教学挂图,磁带

1、教师出示教学挂图,请幼儿边听音乐边观察,讲述歌曲的情境,激发幼儿学习的兴趣。

教师:“今天我给小朋友们带来了一群小客人,你们看看是谁?他们在干什么?”

教师用稍慢的速度弹奏乐曲,请幼儿学一学小乌龟的动作,感受歌曲的意境。

2、引导幼儿用身体动作为乐曲伴奏。

教师提问:“你听了这首乐曲自己有什么感觉啊?”

幼儿跟随教师随音乐做动作,感受乐曲节奏两遍。

3、引导幼儿感受图谱，将图谱转化为身体动过。

教师：“我们来看看着图谱做一做身体动作。”

4、引导幼儿进行配器练习。

教师引导幼儿将图谱与乐器匹配，幼儿自由选择自己喜欢的乐器坐在相应的位置上。教师介绍蛙鸣筒。

5、看教师指挥，按顺序集体演奏。

教师放慢速度演奏乐曲的旋律，幼儿学习迅速的对教师的身体暗示做出节的反应。

6、幼儿自由选择，交换乐器演奏。

## 小象音乐课教案篇二

一、活动目标：

1、感受音乐神秘感，突出表现的强力度带给人的惊愕、震撼的感觉。

2、学习一下一下地跟音乐做简单的身体动作，用身体动作的幅度、力度来表现音乐力度的变化。

3、学习用轻松、愉快的即兴舞蹈来表现享受音乐。

4、愿意跟随教师和音乐在老师的引导下用自然、连贯的声音唱歌，情绪愉快地参加音乐活动。

5、熟悉歌曲的旋律，理解歌词内容，跟唱歌曲，提高学新歌的'兴趣。

二、活动准备：

磁带、录音机、图谱、小猫的头饰

### 三、活动过程：

#### 1、播放乐曲，并通过故事帮幼儿理解曲子。

教师：“小朋友，今天老师给你们带来一首非常好玩的曲子，咱们一块来听听吧”放完后问幼儿：“你们听出来里面有什么声音？还听出了什么？……好我们再来听一遍，听完后继续问幼儿，然后引导幼儿说出吓了一跳的感觉。教师：“这首曲子还藏着一个很有意思的故事呢，这是一个关于猫和老鼠的故事。

2、教师出示图谱，引导幼儿欣赏音乐。“老师还把这个故事画了下来，你们看这是什么？……”小朋友发现没有它们的提问：小老鼠的脚印颜色一样吗？为什么？教师小结：离大懒猫远时，走路重一点，脚印颜色深；当走到大懒猫身边的时候，小老鼠走路特别轻，脚印颜色浅。

#### 3、幼儿听音乐，指图谱。

引导语：咱们也顺着小老鼠的脚印去找东西吃吧？4、教师引导幼儿创编动作：“小朋友，咱们也学着小老鼠的样子找东西吃吧？小老鼠怎样走路？吃东西？跳舞？”

#### 5、听音乐做游戏。

### 四、活动延伸：

可将此游戏发展为戏剧表演，咱家园联欢中演出。

附：故事《小老鼠和大懒猫》

一只小老鼠肚子饿得咕咕叫，他想到厨房里偷吃东西，可去厨房的路上有一只大懒猫正在睡觉，这可怎么办呢？小老鼠

想了想，于是就轻轻的轻轻的往厨房走去，当走到大懒猫身边的时候，它走得更轻了，这时大懒猫突然伸了个懒腰，可把小老鼠吓了一跳，大懒猫醒了没有？没有，它接着又睡着了，小老鼠这才轻轻的走到了厨房，来到厨房后她又吃又喝，吃饱喝足后还跳起了舞呢。

## 小象音乐课教案篇三

1. 懂得理解他人的情绪情感，萌发相互关爱的情感。
2. 在猜猜想想中，了解小动物帮助小袋鼠的趣味变现。
3. 认读重点字词：哭、笑、眼泪、肚皮。
4. 通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。
5. 能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

### 活动准备

1. 幼儿准备：小图书人手一册、小头饰。
2. 教师准备：教学课件、大头饰、大字卡。

### 活动过程

一、头饰导入教师手拿小袋鼠的头饰。

引导语：森林里住着一只小袋鼠，不知为什么？它的心情不好，后来又变好了。你们想知道小袋鼠的心情是怎么变好的吗？引出故事《小袋鼠的眼泪》，激发幼儿阅读的兴趣。

二、自由阅读

1. 幼儿看小图书，教师和幼儿一起认读故事名称。
2. 引导幼儿轻轻地翻阅图书，将自己猜测的内容讲述给老师听。要求幼儿安静倾听同伴的讲述。

### 三、完整阅读

1. 运用教学课件，完整欣赏故事，学习理解故事内容。教师提问，让幼儿大胆猜测，说说自己的想法。随文出示字卡。
2. 表演故事。幼儿戴上小头饰表演故事，教师鼓励其他幼儿大胆讲述。

四、情感体验幼儿自由讲述哭的时候是怎样的感觉，并说说小动物们为什么要对小袋鼠说那些话。

### 五、结束活动

1. 交流小结。表扬讲得好的幼儿，增强其信心，让其感受到阅读的乐趣。
2. 教师和幼儿共同整理物品，结束活动。

教学反思：

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

小班音乐活动教案《袋鼠》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小象音乐课教案篇四

1. 通过学唱歌曲，让幼儿了解小动物走路的特点。
2. 引导幼儿理解歌曲内容，并随歌曲节奏有表情的表演。
3. 借助图谱、动作、游戏情景理解记忆歌词并学唱歌曲。
4. 感知多媒体画面的动感，体验活动的快乐。

引导幼儿理解歌曲内容的基础上随歌曲节奏有表情的表演。

火车图片，小兔子、小鸭子、小乌龟、小花猫图片，歌曲课件

### 一、导入活动：

小朋友，今天我们班里开来了一列小火车。出示火车图片。

教师：火车上坐着谁呢？请小朋友猜一猜。

二、依次出示小动物图片，请幼儿说说小动物走路的特点，模仿动物走路的样子。

1. 我们一起看一看。第一个下车的小动物长着长长的耳朵？它走路是什么样子？请幼儿模仿。
2. 第二个下车的小动物嘴巴扁扁的？它走路什么样子？请幼儿模仿。

3. 第三个下车的小动物背着硬硬的壳?它走路什么样子?请幼儿模仿。

4. 第四个下车的小动物喜欢吃鱼，会抓老鼠。它走路什么样子?请幼儿模仿。

小朋友学的真像真不错。原来火车上坐着四种小动物。

现在请小朋友跟着老师的节奏一起学一学小动物走路。

引导幼儿跟随老师一起边说歌词边做动作。

三、完整欣赏歌曲《走路》，引导幼儿理解歌词内容，并随歌曲节奏有表情的表演。

1. 完整欣赏歌曲，然后提问：

歌里是怎样唱小兔子的?

歌里是怎样唱小鸭子的?

歌里是怎样唱小乌龟的?

歌里是怎样唱小花猫的?引导幼儿唱出歌曲内容，教师及时引导。

小朋友听得很认真，说的很棒!

2. 随歌曲课件一起学唱歌曲。

让我们跟着课件一起唱一唱这首歌好吗?

完整播放歌曲，幼儿跟唱。

3. 边唱边表演。

小朋友唱得真不错，让我们边唱边表演小动物走路的样子吧！

放儿歌，让幼儿边唱边表演。

#### 四、结束活动：游戏《开火车》

小朋友歌唱的真美，表演小动物走路的样子也很可爱，小动物开心极了。

它们邀请小朋友坐上动物小火车一起去森林里玩，让我们出发吧！

(放音乐《开火车》)结束活动！

## 小象音乐课教案篇五

活动目标：

1. 感受音乐神秘感，突出表现“强”力度带给人的惊愕、震撼的感觉。
2. 学习一下一下地跟音乐做简单的身体动作，用身体动作的幅度、力度来表现音乐力度的变化。
3. 能用轻松、愉快的动作来表现享受音乐。
4. 感受音乐的欢快热烈的情绪。
5. 感知多媒体画面的动感，体验活动的快乐。

活动准备：

1. 物质准备：音乐、小猫、小老鼠的挂牌。
2. 空间准备：活动前幼儿的位置摆成半圆形，以利于幼儿进



行表演。

活动重难点：

表现惊愕的感觉以及学习一下一下根音乐做简单的动作。

用身体的幅度、力度来表现音乐力度的变化。

活动过程：

一、创设游戏情境，律动导入，激发兴趣。

教师：“小老鼠们，瞧，小花猫在睡觉，我们趁着小花猫在睡觉，妈妈带你们去玩会吧！”

二、倾听乐曲，学习用身体动作的幅度、力度来表现音乐力度的变化。

1. 教师：“小老鼠们，我们轻轻的回到家休息一下吧。你们做得真棒，小花猫都没被我们吵醒呢！”刚才我们听得好听的音乐叫“惊愕交响曲”。我们再来安静地听一听吧。

2. 教师：“音乐听完了，小老鼠们，妈妈告诉你，其实这首曲子还藏着一个很有意思的故事呢，是《猫和老鼠》的故事，我们一起听一听。

3. 教师：“故事讲完了，刚才小老鼠是怎么走路的呀？谁来说说看？你们来学学看？”

4. 教师：“哦，小老鼠走路有重重的，轻轻的。那你听到的音乐是不是也有重重的和轻轻的啊？我们再来听听看。（播放音乐段落）”

教师：“哦，原来音乐重的时候小老鼠走路脚步也是重重的，身体直直的，音乐轻的时候走路轻轻的，身体弯弯的。你们

做得真棒。那让我们跟这音乐来一步一步走一走。（播放音乐段落）

三、倾听乐曲，感受“强”力度带给人的惊愕、震撼的感觉。

1. 教师：“小老鼠们，我们轻轻走回家休息一下。让我们再来仔细听一听这个音乐。听听看，除了刚才重和轻的音乐，还有什么特别的音乐。”

2. 教师：“刚才我这是怎么了？”

3. 教师：“那你吓了一跳的时候会做些什么动作呢？”

4. 教师：“让我们听着音乐来玩一玩。”

四、听音乐做游戏。

教师：“现在我们听着音乐来做个游戏，叫猫和老鼠。”

五、活动结束。

教师：“小老鼠真能干，没有吵醒小猫，吃了这么多好吃的，我们还是悄悄地走回我们的家吧！听音乐走出活动室。”

附：故事《猫和老鼠》

一只小老鼠肚子饿得咕咕叫，他想到厨房里偷吃东西。一只大懒猫正在睡觉，小老鼠就轻轻地往厨房走去。突然大懒猫伸了个懒腰，小老鼠吓了一跳！哎，大懒猫又睡着了，小老鼠这才走进厨房又吃又喝，吃饱喝足后还跳起了舞呢。