2023年小象音乐课教案(模板5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?下面是小编带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

小象音乐课教案篇一

- 1、熟悉乐曲旋律,认识并学习使用蛙鸣筒。
- 2、能根据图谱拍出相应的节奏性,并创编身体动作。
- 3、根据身体动作图谱来迁移配器,学习看指挥演奏乐器。
- 1、乐器:木鱼,铃鼓,鸣蛙筒
- 2、幼儿用书, 教学挂图, 磁带
- 1、教师出示教学挂图,请幼儿边听音乐边观察,讲述歌曲的情境,激发幼儿学习的兴趣。

教师: "今天我给小朋友们带来了一群小客人,你们看看是谁?他们在干什么?"

教师用稍慢的速度弹奏乐曲,请幼儿学一学小乌龟的动作,感受歌曲的意境。

2、引导幼儿用身体动作为乐曲伴奏。

教师提问: "你听了这首乐曲自己有什么感觉啊? "

幼儿跟随教师随音乐做动作,感受乐曲节奏两遍。

3、引导幼儿感受图谱,将图谱转化为身体动过。

教师: "我们来看着图谱做一做身体动作。"

4、引导幼儿进行配器练习。

教师引导幼儿将图谱与乐器匹配,幼儿自由选择自己喜欢的乐器坐在相应的位置上。教师介绍蛙鸣筒。

5、看教师指挥,按顺序集体演奏。

教师放慢速度演奏乐曲的旋律,幼儿学习迅速的对教师的身体暗示做出节的反应。

6、幼儿自由选择,交换乐器演奏。

小象音乐课教案篇二

- 一、活动目标:
- 1、感受音乐神秘感,突出表现的强力度带给人的惊愕、震撼的感觉。
- 2、学习一下一下地跟音乐做简单的身体动作,用身体动作的幅度、力度来表现音乐力度的变化。
- 3、学习用轻松、愉快的即兴舞蹈来表现享受音乐。
- 4、愿意跟随教师和音乐在老师的引导下用自然、连贯的声音唱歌,情绪愉快地参加音乐活动。
- 5、熟悉歌曲的旋律,理解歌词内容,跟唱歌曲,提高学新歌的,兴趣。
- 二、活动准备:

磁带、录音机、图谱、小猫的头饰

三、活动过程:

1、播放乐曲,并通过故事帮幼儿理解曲子。

教师: "小朋友,今天老师给你们带来一首非常好玩的曲子,咱们一块来听听吧"放完后问幼儿: "你们听出来里面有什么声音?还听出了什么?……好我们再来听一遍,听完后继续问幼儿,然后引导幼儿说出吓一跳的感觉。教师: "这首曲子还藏着一个很有意思的故事呢,这是一个关于猫和老鼠的故事。

- 2、教师出示图谱,引导幼儿欣赏音乐。"老师还把这个故事画了下来,你们看这是什么?……"小朋友发现没有它们的提问:小老鼠的脚印颜色一样吗?为什么?教师小结:离大懒猫远时,走路重一点,脚印颜色深;当走到大懒猫身边的时候,小老鼠走路特别轻,脚印颜色浅。
- 3、幼儿听音乐,指图谱。

引导语:咱们也顺着小老鼠的脚印去找东西吃吧?4、教师引导幼儿创编动作:"小朋友,咱们也学着小老鼠的样子找东西吃吧?小老鼠怎样走路?吃东西?跳舞?"

5、听音乐做游戏。

四、活动延伸:

可将此游戏发展为戏剧表演, 咱家园联欢中演出。

附: 故事《小老鼠和大懒猫》

一只小老鼠肚子饿得咕咕叫,他想到厨房里偷吃东西,可去厨房的路上有一只大懒猫正在睡觉,这可怎么办呢? 小老鼠

想了想,于是就轻轻的轻轻的往厨房走去,当走到大懒猫身边的时候,它走得更轻了,这时大懒猫突然伸了个懒腰,可把小老鼠吓了一大跳,大懒猫醒了没有?没有,它接着又睡着了,小老鼠这才轻轻的走到了厨房,来到厨房后她又吃又喝,吃饱喝足后还跳起了舞呢。

小象音乐课教案篇三

- 1. 懂得理解他人的情绪情感, 萌发相互关爱的情感。
- 2. 在猜猜想想中,了解小动物帮助小袋鼠的趣味变现。
- 3. 认读重点字词: 哭、笑、眼泪、肚皮。
- 4. 通过观察图片,引导幼儿讲述图片内容。
- 5. 能安静地倾听别人的发言,并积极思考,体验文学活动的乐趣。

活动准备

- 1. 幼儿准备: 小图书人手一册、小头饰。
- 2. 教师准备: 教学课件、大头饰、大字卡。

活动过程

一、头饰导入教师手拿小袋鼠的头饰。

引导语:森林里住着一只小袋鼠,不知为什么?它的心情不好,后来又变好了。你们想知道小袋鼠的心情是怎么变好的吗?引出故事《小袋鼠的眼泪》,激发幼儿阅读的兴趣。

二、自由阅读

- 1. 幼儿看小图书, 教师和幼儿一起认读故事名称。
- 2. 引导幼儿轻轻地翻阅图书,将自己猜测的内容讲述给老师听。要求幼儿安静倾听同伴的讲述。

三、完整阅读

- 1. 运用教学课件,完整欣赏故事,学习理解故事内容。教师提问,让幼儿大胆猜测,说说自己的想法。随文出示字卡。
- 2. 表演故事。幼儿戴上小头饰表演故事,教师鼓励其他幼儿大胆讲述。

四、情感体验幼儿自由讲述哭的时候是怎样的感觉,并说说小动物们为什么要对小袋鼠说那些话。

五、结束活动

- 1. 交流小结。表扬讲得好的幼儿,增强其信心,让其感受到阅读的乐趣。
- 2. 教师和幼儿共同整理物品,结束活动。

教学反思:

幼儿的兴趣非常浓,能积极回答老师的问题,但在幼儿讨论的这个阶段,我应该创设情景,让幼儿体验。我会多看看多学学,让以后的教学活动能够更好。

小班音乐活动教案《袋鼠[].doc

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档

小象音乐课教案篇四

- 1. 通过学唱歌曲,让幼儿了解小动物走路的特点。
- 2. 引导幼儿理解歌曲内容,并随歌曲节奏有表情的表演。
- 3. 借助图谱、动作、游戏情景理解记忆歌词并学唱歌曲。
- 4. 感知多媒体画面的动感,体验活动的快乐。

引导幼儿理解歌曲内容的基础上随歌曲节奏有表情的`表演。

火车图片,小兔子、小鸭子、小乌龟、小花猫图片,歌曲课 件

一、导入活动:

小朋友,今天我们班里开来了一列小火车。出示火车图片。

教师:火车上坐着谁呢?请小朋友猜一猜。

- 二、依次出示小动物图片,请幼儿说说小动物走路的特点,模仿动物走路的样子。
- 1. 我们一起看一看。第一个下车的小动物长着长长的耳朵?它走路是什么样子?请幼儿模仿。
- 2. 第二个下车的小动物嘴巴扁扁的?它走路什么样子?请幼儿模仿。

- 3. 第三个下车的小动物背着硬硬的壳?它走路什么样子?请幼儿模仿。
- 4. 第四个下车的小动物喜欢吃鱼,会抓老鼠。它走路什么样子?请幼儿模仿。

小朋友学的真像真不错。原来火车上坐着四种小动物。

现在请小朋友跟着老师的节奏一起学一学小动物走路。

引导幼儿跟随老师一起边说歌词边做动作。

- 三、完整欣赏歌曲《走路》,引导幼儿理解歌词内容,并随歌曲节奏有表情的表演。
- 1. 完整欣赏歌曲, 然后提问:

歌里是怎样唱小兔子的?

歌里是怎样唱小鸭子的?

歌里是怎样唱小乌龟的?

歌里是怎样唱小花猫的?引导幼儿唱出歌曲内容,教师及时引导。

小朋友听得很认真,说的很棒!

2. 随歌曲课件一起学唱歌曲。

让我们跟着课件一起唱一唱这首歌好吗?

完整播放歌曲, 幼儿跟唱。

3. 边唱边表演。

小朋友唱得真不错,让我们边唱边表演小动物走路的样子吧! 放儿歌,让幼儿边唱边表演。

四、结束活动:游戏《开火车》

小朋友歌唱的真美,表演小动物走路的样子也很可爱,小动物开心极了。

它们邀请小朋友坐上动物小火车一起去森林里玩,让我们出发吧!

(放音乐《开火车》)结束活动!

小象音乐课教案篇五

活动目标:

- 1. 感受音乐神秘感,突出表现"强"力度带给人的惊愕、震撼的感觉。
- 2. 学习一下一下地跟音乐做简单的身体动作,用身体动作的幅度、力度来表现音乐力度的变化。
- 3. 能用轻松、愉快的动作来表现享受音乐。
- 4. 感受音乐的欢快热烈的情绪。
- 5. 感知多媒体画面的动感,体验活动的快乐。

活动准备:

- 1. 物质准备: 音乐、小猫、小老鼠的挂牌。
- 2. 空间准备:活动前幼儿的位置摆成半圆形,以利于幼儿进

行表演。

活动重难点:

表现惊愕的感觉以及学习一下一下根音乐做简单的动作。

用身体的幅度、力度来表现音乐力度的变化。

活动过程:

一、创设游戏情境,律动导入,激发兴趣。

教师:"小老鼠们,瞧,小花猫在睡觉,我们趁着小花猫在睡觉,妈妈带你们去玩会吧!

- 二、倾听乐曲,学习用身体动作的幅度、力度来表现音乐力度的变化。
- 1. 教师: "小老鼠们,我们轻轻的回到家休息一下吧。你们做得真棒,小花猫都没被我们吵醒呢!"刚才我们听得好听的音乐叫"惊愕交响曲"。我们再来安静地听一听吧。
- 2. 教师: "音乐听完了,小老鼠们,妈妈告诉你,其实这首曲子还藏着一个很有意思的故事呢,是《猫和老鼠》的故事,我们一起听一听。
- 3. 教师: "故事讲完了,刚才小老鼠是怎么走路的呀? 谁来说说看? 你们来学学看?
- 4. 教师: "哦,小老鼠走路有重重的,轻轻的。那你听到的音乐是不是也有重重的和轻轻的啊?我们再来听听看。(播放音乐段落)

教师: "哦,原来音乐重的时候小老鼠走路脚步也是重重的,身体直直的,音乐轻的时候走路轻轻的,身体弯弯的。你们

做得真棒。那让我们跟这音乐来一步一步走一走。(播放音乐段落)

- 三、倾听乐曲,感受"强"力度带给人的惊愕、震撼的感觉。
- 1. 教师: "小老鼠们,我们轻轻走回家休息一下。让我们再来仔细听一听这个音乐。听听看,除了刚才重和轻的音乐, 还有什么特别的音乐。"
- 2. 教师: "刚才我这是怎么了?"
- 3. 教师: "那你吓一跳的时候会做些什么动作呢?"
- 4. 教师: "让我们听着音乐来玩一玩。

四、听音乐做游戏。

教师: "现在我们听着音乐来做个游戏,叫猫和老鼠。

五、活动结束。

教师:"小老鼠真能干,没有吵醒小猫,吃了这么多好吃的, 我们还是悄悄地走回我们的'家吧!听音乐走出活动室。"

附:故事《猫和老鼠》

一只小老鼠肚子饿得咕咕叫,他想到厨房里偷吃东西。一只大懒猫正在睡觉,小老鼠就轻轻地往厨房走去。突然大懒猫伸了个懒腰,小老鼠吓了一大跳!哎,大懒猫又睡着了,小老鼠这才走进厨房又吃又喝,吃饱喝足后还跳起了舞呢。