

最新隐身水果小班科学反思 小班语言小蛇多多的水果教学反思(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

隐身水果小班科学反思篇一

活动目标：

- 1、感知、理解故事情节，并大胆表达自己的想法。
- 2、学说词汇：软软的、酸酸的、脆脆的、甜甜的。
- 3、知道好吃的东西不能贪吃，要和大家一起分享。

活动过程：

一、创设情境，激发幼儿的活动兴趣

- 1、今天，老师带来了一位小客人，想知道是谁吗？这个小动物长着长长的身体，喜欢在地上游来游去，嘴巴里还有一条长长地舌头。对了，老师的好朋友就是一条蛇，它名字叫多多，我们一起跟小蛇多多打个招呼：多多你好。
- 2、有一天，小蛇多多到外面去玩，后来就变成这样了？（出示大肚子蛇）怎么啦？多多的肚子为什么会这么大呢？（幼儿猜一猜）
- 3、到底是怎么回事呢？老师来给你们讲一个故事，故事的名字叫《小蛇多多》

二、感知、理解故事内容。

（一）看图讲述前半段

1、（出示背景图、小蛇）老师讲述故事第一段至：啊呜一口吃下去。

小蛇多多游啊游看到了什么？（一根香蕉）香蕉是什么样的？（软软的）吃了舒服吗？小蛇多多也是这么想的，它想：香蕉软软的，吃了一一定很舒服，啊呜一口吃下去。将香蕉贴在多多的肚子里。（仔细引导幼儿集体学习这句话、分男女说、个别说）

2、小蛇多多游啊游啊，又看到了什么？（一串葡萄）葡萄什么味道？（酸酸的）好吃吗？小蛇是怎么吃的？（学说：啊呜一口吃下去）（葡萄贴在小蛇的肚子里）

4、到底多多又看见了什么水果呢？我们一起来看看。讲述：多多游啊游，看见一个苹果，它想：苹果脆脆的，一定很好吃！于是多多又吃下一个苹果。多多的小肚子已经吃得怎样啦？饱饱的了。

5、游啊游，不一会儿，多多又看见了什么？（一块西瓜）西瓜什么味道的？你觉得它还会吃下去吗？它想：西瓜甜甜的，一定很好吃，它费劲地把西瓜也咽了下去。

6、（出示大肚子蛇）看，现在多多的肚子怎样了？

（二）讲述故事后半段1、小蛇多多吃了这么多水果肚子变得好大啊。它游也游不动了，不能回家了，好着急啊。这可怎么办，小朋友快帮它想想办法吧。（幼儿猜测）

2、这时候来了一只小蚂蚁，它爬呀爬呀，爬到了小蛇的鼻子上，小蛇多多觉得痒痒的，就打了一个大大的喷嚏，阿嚏，

西瓜、苹果、葡萄、香蕉都从多多的肚子里喷了出来。

三、完整讲述故事

你们平时看见好吃的东西，会象小蛇多多一样，把它全部吃下去吗？教育幼儿不乱吃东西，好吃的东西不贪吃，肚子会吃坏的。

隐身水果小班科学反思篇二

1. 通过本课学习，使幼儿认识一些常见水果。知道他们的外形，颜色，吃法以及味道。
2. 通过本课学习，使孩子们知道多吃水果的好处，养成多吃水果的习惯。
3. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己对水果的见解。
4. 知道人体需要各种不同的营养。

认识常见水果的外形，颜色，以及吃法。同时知道多吃水果有益健康，养成多吃水果的习惯。

常见水果(苹果、香蕉、桔子、梨)实物以及桃子，石榴等水果的图片

一. 开始环节：复习手指操(小白上楼梯)，导入课题。

二. 基本环节：逐一出示四种常见水果，引导幼儿认识(从外形，颜色，吃法以及味道上来区分)

1. 看外形：苹果是圆的，红红的。香蕉是长长的，黄色的。桔子是桔黄色的，圆圆的。梨是淡黄色的，上边小，下边大的椭圆形。

2. 实际吃：注意引导幼儿，香蕉和桔子要剥开皮后才能吃，苹果和梨要洗干净才能吃。也可以削掉皮吃。

3. 品尝味道：分给幼儿常见水果，让他们细细品尝后，说出是什么味道？

三. 结束环节：

1. 这些是常见水果，我们还见过那些水果？出示图片，引导幼儿说出来，（比如：桃子，石榴，葡萄等）并认识。

2. 水果里有很多对我们身体有好处的东西，所以我们要多吃水果。

四. 延伸环节：

水果由于产地不同，种类也不同，建议孩子们走进大自然，多认识一些水果。比如：火龙果、荔枝、榴莲等。

1. 本课能充分尊重幼儿的兴趣爱好和个性发展，积极调动了幼儿的学习积极性，师幼互动良好，课堂气氛活跃。

2. 教学环节设计合理，过渡自然。

3. 通过本节课的学习，幼儿的认知能力得到很大程度上的提高。特别是结束环节和延伸环节更给了孩子学习的动力，因为他们没有见过这些水果，所以很好奇，给以后的学习创造了学习的动力。

4. 如果以后再讲这节课，我将把重点部分用在教幼儿认识一些热带水果和其他亚热带水果上。（教法和这节课相同。）（先看再吃）常见水果则一带而过，因为这些水果他们常见。

隐身水果小班科学反思篇三

活动目标：

- 1、了解小兔西西在妈妈住院前后的改变，初步了解内容。
- 2、激发爱劳动的情感。

活动准备：情景表演、头饰（小兔子、兔妈妈、小猴子）、故事磁带、教学挂图。

活动过程：

- 1、情景导入（第一段故事内容）：

小兔西西出场。

——“我是小兔西西，不爱劳动。兔妈妈有很多的事情要做，烧饭、洗衣，还要照顾西西。吃饭时，兔妈妈一口一口喂西西吃饭，衣服也要兔妈妈帮我穿，兔妈妈累极了，生病了。”

看完表演后讨论：

——“你们喜欢这样的小兔西西吗？为什么？”

- 2、观察图片：

小动物的礼物。

——“小动物送什么礼物给兔妈妈？”

“他们会对兔妈妈说什么呢？”

小兔西西的礼物。

西西：“呜……我什么也不会，给妈妈送什么呀？”

“小兔西西为什么哭了？”

“她为什么会没礼物呢？”

幼儿自由讲述。

3、情感感知（故事内容）：

故事表演第二段：小猴子把小兔西西带到野外，说：“礼物就在这地底下，你自己挖吧！”小兔西西用力挖呀挖，挖出了一个萝卜。小兔西西把萝卜送给妈妈。妈妈说：“这是最好的礼物。”

“你看到什么？”“西西送什么礼物给妈妈？”“为什么兔妈妈说萝卜是最好的礼物？”

教师小结。

原来萝卜是小兔西西用自己劳动得来的，所以这是最好的礼物。

4、完整欣赏故事内容。

附：故事

特别的礼物

小兔西西不爱劳动，吃饭都要妈妈喂。一天，妈妈生病了，住进了医院。小伙伴们带了好吃的东西去看兔妈妈。小猫带来了鱼给兔妈妈，小猫说：“这鱼是我自己钓到的，送给你，祝你早日康复！”小猴带来了自己摘的桃子送给兔妈妈，小鸭带来了鸭蛋送给兔妈妈，小鸡带来了小虫给兔妈妈。它们都对兔妈妈说：“兔妈妈，这是我们自己劳动得来的。”小

兔西西哭了：“我什么也不会，给妈妈送什么呀？”小猴子把小兔西西带到野外，说：“礼物就在这地底下，你自己挖吧！”小兔西西用力的挖呀，挖出了一只大萝卜。小兔西西把大萝卜送给妈妈，妈妈说：“这是最好的礼物。”

隐身水果小班科学反思篇四

活动目标：

- 1、引导幼儿比较两种物体的高矮，感知物体的高矮的相对性。
- 2、学会简单的比较方法，发展幼儿观察、比较、判断能力。

活动准备：

教学课件，音乐磁带（高人走和矮人走，找朋友），幼儿操作材料

活动过程：

一、幼儿游戏，引入主题

（幼儿学习高人走和矮人走，体验高矮）

二、观察图片，讨论正确比高矮的方法。

1、感知相对性米老鼠高还是矮？

小结：单独的某样东西是不能定高矮的，要看它跟什么比较。

2、观察图片提问：小猴说：长颈鹿，我比你高！你同意吗？为什么？

小猴和长颈鹿应该怎样才能比出高低？

提问：两只木桶谁高谁低？怎样才能一眼就看出来？

师小结：物体放近一些，才能比出高矮。

三、朋友比高矮

1、观察图片有两个好朋友，听你们的话，靠近一些比高矮，谁高谁矮？应该怎样比？

小结：站在同样高的地方才能真正的比出高矮2音乐游戏：找朋友比高矮（幼儿跟着音乐找一个朋友比较高矮）

（1）小朋友想不想也找一个自己的好朋友用正确的方法比比高矮呢？

有哪两个小朋友愿意先上来比一比？我们家帮助他们比比看，谁高谁矮？

xx小朋友，你是不是比他高？能把这句话说完整吗？（引导幼儿说出：我比你高和我比你矮的句子。）

（4）幼儿讨论：两人必须站直了；我们可以先比一比肩膀，或者比一比鼻子。

（5）幼儿根据讨论经验再次与朋友比高矮。

四、设置情境，学习3以内正确的排序方法。

2、幼儿操作。介绍自己的经验。

五、幼儿讨论三个物体如何比高矮

1、先找出最高的取出，在将剩下的两个比，找出最矮的，就能找出谁最高谁最矮；先找出最矮的取出，在将剩下的两个比，找出最高的，就能找出谁最高谁最矮。

2、幼儿再次操作，能力强的幼儿四个动物比高矮。

活动延伸：

今天，我们学会了用正确的方法比较高矮，老师这儿还有许多动物宝宝也想比比高矮，你们愿意帮忙吗？让我们一起来试试吧！（幼儿到区域中进行操作）

隐身水果小班科学反思篇五

活动目标：

- 1、倾听故事，感受故事将香蕉比喻成小船、月亮的有趣情节。
- 2、理解故事内容，能够用语言较为清楚地表达对故事的理解。
- 3、大胆想象香蕉还像什么，尝试用”香蕉弯弯，像xxx“进行表达。

活动准备：

香蕉若干（教师两支、幼儿人手一支），故事课件。

活动过程：

1、幼儿学习文学作品。

（1）教师出示实物香蕉，引起幼儿兴趣，直接导入活动。

指导语：小朋友，看看这是什么？它是什么样子的？今天，老师要请小朋友听一个《大香蕉》的故事。

（2）教师绘声绘色地讲述故事，幼儿完整欣赏。当讲到：“香蕉弯弯，像只小船，我坐小船，河里玩玩“和”香蕉弯弯，

像个月亮，我坐月亮，飞到天上！“这两句对话时重复一遍，引起幼儿注意。

(3) 提问：故事叫什么名字？故事里有谁？

2、教师与幼儿一起讲讲议议故事，帮助幼儿理解故事内容。

(1) 演示课件，幼儿分段欣赏故事，教师根据故事情节提问，引导幼儿重点理解将香蕉比喻成小船、月亮的有趣情节。

(2) 再次边看课件边完整欣赏故事，教师鼓励幼儿小声地跟讲并表演故事，巩固理解故事内容。

3、教师引导幼儿迁移活动经验，鼓励幼儿大胆想象并表达。

(1) 为幼儿准备人手一支香蕉，引导幼儿把玩并讨论：香蕉还像什么？鼓励幼儿用“香蕉弯弯，像xxx”进行表达。

(2) 幼儿吃香蕉，体验“啊呜，啊呜”，小船不见了；“啊呜，啊呜”，月亮不见了；或用小朋友的比喻“xx不见了”。

(3) 延伸：用不同的水果让幼儿进行表达。如：“苹果圆圆，像xxx”
“附录大香蕉（生活故事）阿姨买来黄黄的大香蕉，一支给姗姗，一支给涛涛。姗姗拿着大香蕉说，瞧，我的香蕉多象一只小船啊！姗姗把大香蕉当小船，放在桌上推来推去，开起小船来了，嘴里还唱着：“香蕉弯弯，像只小船，我坐小船，河里玩玩”。

涛涛拿着大香蕉说：“瞧，我的香蕉多像一个月亮啊！”他把香蕉当月亮，高高地举在手上，嘴里唱着“香蕉弯弯，像个月亮，我坐月亮，飞到天上！”玩了一会儿，姗姗剥开一点儿香蕉皮，用鼻子闻了闻说：“啊！这只小船真香！”“啊呜”，咬了一口。涛涛也剥了一点儿香蕉皮，用舌头舔了舔说：“哎！这个月亮真甜！”“啊呜”，也咬了一口。

”啊呜，啊呜“，小船不见了。”啊呜，啊呜“，月亮不见了。

小船哪儿去了？姗姗指着嘴巴说：“小船开到我嘴巴里去了。
“月亮哪儿去了？涛涛拍拍肚子说：“月亮飞到我肚子里去了。”