

2023年党日活动知识竞赛策划书(实用6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

党日活动知识竞赛策划书篇一

在这个多元化的社会，活动的竞赛越来越受到重视。对于一个成功的活动竞赛，管理办法是非常重要的。总的来说，我认为活动竞赛管理办法需要注重策划、落实、执行、评估和总结五个方面，下面我将就这五个方面各从我的角度谈一下我的心得体会。

一、注重策划

一个活动竞赛的成功往往离不开一个好的策划方案。在策划时，需要充分考虑到目标受众、预算和时间等方面。而策划方案也需要灵活，因为随时会遇到一些意外情况的出现。比如说，我们在策划一个校内趣味运动会时，我们就需要提前了解游戏的规则和参赛者的数量，然后根据这些因素确定出比赛的时间和地点。策划方案不能是死板的，需要在实践中不断完善和调整，才能取得最好的效果。

二、注重落实

在策划好方案之后，就需要将方案落实到实践中。必须要确保按照策划方案的步骤进行，以避免一些无谓的浪费和失误。如何实现方案的落实？首先，需要成立一个行动组，由各部门的责任人担任组员，以确保落实方案的顺利进行。其次，行动组需要分别负责具体的实施任务。当然，行动组应该是

多层次的，以提高工作效率。

三、注重执行

执行环节是活动竞赛管理中最具挑战性的环节。管理者需要在实践中去调整和整合资源，以确保活动的顺利进行。比如，在活动执行过程中，可能需要及时修改方案，并做出相应的调整。此时，我们需要知道如何权衡利弊，取得最好的解决方案。另外，我们在执行时还应该注意注重团队协作，以确保团队的高效运作。

四、注重评估

对于一个活动竞赛活动，评估其效果是非常重要的。在结案之后，我们需要做出全面的效果评估。评估可以让我们看到我们的短板，找到改进问题的方案，特别是在下一步的策划中，我们可以更好地设计和计划活动方案。评估要重点关注活动成本、参与者体验、目标达成度等因素。

五、注重总结

经过效果评估之后，我们需要对活动竞赛进行总结。目的是从中找出存在的问题和方案，找到更好的解决方法和提升措施，准备下一次的方案调整和设计。总结中应包括策划过程中的不足、活动执行中的困难问题和人员能力等方面。只有不断总结才能确保活动竞赛的不断进步和完善。

总之，活动竞赛管理是个循环往复的过程，在管理的各个环节中，需要注重各种方面的细节，不断提升自身的能力水平，使活动竞赛更加规范化，体现出更高的专业性和效益，以取得理想的效果。只有这样，方能保证活动竞赛更加成功和健康。

党日活动知识竞赛策划书篇二

为了使幼儿体、智、德、美得到全面的发展，以坚持“健康第一、快乐生活”为指导思想，以确保幼儿每天户外活动、区域活动时间为工作主线，我们认真贯彻执行园内本学期教研主题“健康体育、自主游戏”为实施精神，营造丰富多采的户外课间活动和区域活动。本学期根据我园主题目标把户外活动、区域活动与领域教学活动相结合，设计了丰富多彩的户外活动和区域活动。

一、户外运动活动

(一)指导思想

为进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》试行，《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，以《潍坊市幼儿园课程实施指导意见(试行)》和《潍坊市幼儿园一日活动基本规范(试行)》的健康教育观为指针，深入研究幼儿园户外体育活动中幼儿身体健康教育实践的相关理论和策略。活动设计严格遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异。重在培养幼儿的运动兴趣和能力，面向全体幼儿，以提高幼儿身体健康水平为重点，因地制宜，不断优化幼儿园户外体育活动质量，真正促进幼儿身心的全面的发展。

(二)基本目标

- 1、培养与激发幼儿运动兴趣，让幼儿在浓郁的健身氛围中自觉地参加体育活动
- 2、使幼儿掌握基本的运动技能和方法，促进体、智、得、美等全面发展。
- 3、培养幼儿精神饱满富有朝气团结协作的精神

(三) 任务目标

- 1、各班以一种体育游戏为主，玩出花样，提高水平，提高幼儿动作的灵活性协调性，全面提升幼儿的身体素质，做到人人都参与、快乐锻炼为基础。通过丰富的体育活动内容及器械的使用，使幼儿在跑、跳、钻、爬、荡、滑、投掷、攀登等各方面得到全面发展。
- 2、抓好幼儿园体育特色队的建设，不断进行班级比赛，激发幼儿锻炼的积极性，不断提高幼儿园整体水平。
- 3、积极开展体育特色的实践活动，办出班级的特色，走出一条具有我园特色的教育新路。

(四) 工作措施

- 1、加强管理，保证幼儿园体育特色项目的正常开展。各班教师要
要根据幼儿特点、能力、班级状况制定目标与计划、措施。并及时记录各项活动的开展情况，每月定期研讨、每两个月进行小型体育特色比赛，每学期、做好总结和反思。
- 2、加大体育设施硬件的投入，为更好地开展体育运动奠定基础。
- 3、做好体育特色队的基础教育和普及工作。各班成立跳绳、跳皮筋、拍花球等为主的特色班级，一物多玩，激发幼儿的创新意识。。并挑选出优秀选手参加幼儿园体育比赛或展示。每学期组织一次亲子趣味运动会。
- 4、合理安排幼儿户外活动时间，严格落实幼儿每天在园体育活动、自主活动等户外活动时间不低于2小时(其中体育活动时间为1小时)的规定。利用晨间活动、体育课、体育活动课、

大课间活动等时间进行基础教学训练活动。

5、活动形式要灵活多变，尽量体现“新、奇、活”的原则，能够充分调动孩子参与活动的强烈兴趣和积极性。

6、教师在组织幼儿户外体育活动时，还要把保证幼儿的安全放在工作的首位。活动前教师应认真做好场地、器械、幼儿服装及身体状况等各因素的安全准备工作和应急措施，切实保障幼儿的生命安全。

二、区域活动

(一)指导思想

游戏是幼儿园的基本活动，而区域活动正是游戏化的小组活动，是幼儿非常喜欢的一种自我学习、自我探索、自我发现、自我完善的活动，有着相对宽松的活动气氛，灵活多样的活动形式，成为当前幼儿园实施素质教育，促进幼儿全面素质的形成、发展和提高的主要活动形式。这种将幼儿的学习与生活融为一体的游戏形式，不但深受孩子们的喜爱，而且对于培养幼儿的主动性、独立性、创造性、促进幼儿身心全面和谐发展具有重要的现实意义。随着学习《幼儿园教育指导纲要(试行)》(以下简称(纲要)以及《3-6岁儿童学习与发展指南》的深入，我们都能感受到区域活动对幼儿发展的重要性，如何立足本园实际，激活区角的魅力，以更好的发挥区域活动的优势，是我园今后园本教研的工作重点。关注区域活动中幼儿的兴趣、自主、需要、创造，真正体现“以幼儿发展为本”。

(二)基本目标

1、培养目标：培养幼儿的合作精神，养成良好的个性质量，培养幼儿主动探索学习、发现问题、分析问题及解决问题的能力不断提高，培养良好的求知欲望。

2、工作目标：努力学习现代教育科学理论，研究探索主题活动与区域活动优化整合的具体方法和措施，找出两者优化整合的关键点。探索幼儿在区域活动中学习的方法、规律，造就一支教学业务精的科研型教师队伍。

(三) 具体实施

1、幼儿园区角游戏内容

区角游戏的区域包括角色娃娃家、建构区、阅读区、音乐表演游戏区、美工区、科学发现区、自然角、益智区、操作区、玩沙玩水区等。

2、区角游戏的设计与指导的原则

(1)方向性原则：深入贯彻执行《幼儿园工作规程》《纲要》，为培养高素质、全面发展的人才服务。

党日活动知识竞赛策划书篇三

为迎接党的99诞，重温党的光辉历程，展我院莘莘学子新时期的精神风貌，特举办本知识竞赛活动。

藉此帮助我院学生更好地掌握党的基本理论知识，增进对党的了解，继承和弘扬党的光荣传统和优良作风，陶冶高尚情操，提升大学生的思想、政治素养，进一步激发全院同学的爱国热情和民族自豪感，增强为党和国家的未来而奋斗的信念，形成健康向上、朝气蓬勃、富有正义感与使命感的现代大学生形象。

进一步加强党的建设，提高党组织的凝聚力、战斗力和号召力，保持党员先进性，努力营造创先争优、共谋发展的良好校园氛围。

二、主办和协办单位

思想政治理论课教学部主办、团委协办该活动。

三、活动时间、地点

初赛：5月11日14：30，__校区阶梯教室(一)

决赛：5月18日14：10，__校区大礼堂

四、活动形式

1. 各系派出一个4人组成的代表队参加初赛
2. 采取现场知识擂台赛的形式，经过必答题、风险题、抢答题等题型的角逐，最终决出名次。
3. 初赛胜出的4个代表队参加决赛。

五、活动流程

1. 宣传准备与报名工作

- 1) 3月29日——4月1日，做好策划和前期相关准备工作。由思政部拟定知识竞赛题库，并在校园网上公布。
- 2) 4月6日，向学院发出通知，要求各系先自行组织比赛，选拔出4名优秀者组成一支代表队参加初赛。
- 3) 4月27日，完成各系报名。
- 4) 4月27日，召集参赛人员就相关事宜进行统一说明和培训，解释竞赛流程及规则。

2. 初赛：

1)地点：阶梯教室(一)

2)时间：5月11日14：30开始

3)经过必答题、抢答题、风险题三轮比赛，最终决出优劣，前四名进入决赛。

3. 决赛：

1)组委会进行会场布置(学院大礼堂)。

14：10各队伍入场，抽签决定答题顺序，并按指定位置就坐。

2)14：30比赛正式开始。

3)主持人入场，介绍嘉宾和各参赛队伍及比赛大致流程。

4)第一轮为必答题。

5)第二轮为风险题。

6)第三轮为抢答题。

7)由嘉宾对活动进行点评。

8)由主持人宣布比赛成绩确定名次(平分则加赛一题，规则同抢答题)。

9)由嘉宾为获奖队伍颁奖，合影留念。

10)观众有序退场，组委会清理会场。

六、活动奖项

由分数高低确定名次

奖项成绩奖励数量奖品

一等奖第一名1奖品、证书

二等奖第二名1奖品、证书

三等奖第三、四名2奖品、证书

优胜奖未进入决赛的参赛队3奖品、证书

七、注意事项

1. 前期宣传准备要及时、到位。
2. 及时通知各系相关比赛事宜。
3. 在决赛前，及时邀请系总支shu记、辅导员等，并确保比赛当天嘉宾能顺利到场。
4. 在比赛前一天晚上，对申请场地的设备和租借的话筒、抢答器进行检查，把比赛当天所需ppt□音乐附到电脑上，进行一次总的预览。且在比赛当天再次对电脑进行检查，确保比赛时，所需电脑设备照常运行。
5. 对会场进行细致布置，并确保安全，安排人员维持现场秩序，保持赛场安静。
6. 比赛前，让主持人和计分员详尽熟悉比赛流程及演讲稿，确保主持人在比赛主持期间顺利做好主持及计分工作。

党日活动知识竞赛策划书篇四

- 1、通过活动，进一步增进幼儿的安全意识，了解一些预防措施，提高幼儿自救与互救的能力。

2、发展幼儿的分析、判断和语言表达能力。

活动准备：

记分牌，金、银、铜牌、五角星，多媒体放映片

重点与难点：预防措施及自救与互救的方法

活动过程：

一、激发幼儿参与竞赛的兴趣并交代规则

我知道我们班的小朋友最喜欢看“十万个为什么”擂台赛和“财富大考场”的节目，今天我们也来开展一次安全知识大奖赛，好吗？(好)现在我们以小组为一队，分成红、黄、蓝、绿、紫、粉红队进行比赛，问题出现后等老师说开始才能抢答，答对一题得10分，答错或违反规则要倒扣10分，最后看积分高低产生冠、亚、季军队，(出示金、银、铜牌)并发奖牌。

二、安全知识大奖赛：

1、认识安全标志(抢答)

(1)看屏幕复习巩固认识过的安全标志

(2)介绍两个新标志

2、找错游戏(抢答)

看一段影片后抢答错误的行为，并帮其纠正

3、临危不乱，了解预防的措施及自救互救的方法

提供的探讨题目有：烫伤、遇见陌生人、触电、煤气中毒、火

灾、出血、玩中危险预防。

由每队选一人来抽题目(必答题)，然后把问题出现在大屏幕上，由该队小朋友来回答，可商讨，也可相互补充，答对可得分，如果答的不完整，其它队可补充，答对同样可得分。

三、颁奖仪式：

1、看积分评名次

2、听音乐颁奖

活动结束：

创建和改制安全标志，使中班、小班的弟弟妹妹能看懂这些标志，提高他们的安全意识。

党日活动知识竞赛策划书篇五

活动竞赛是指以某些活动形式作为竞赛手段的比赛或赛事，它的特点是可操作性强、容易参加、兴趣性高。目前，许多单位和团体都会组织各类活动竞赛，而要让这些竞赛活动顺利进行，如何对其进行有效的管理，是非常关键的。我们日前参加了XXX活动竞赛，通过研究管理办法和亲身实践，深刻认识到了对活动竞赛的管理对于其成败的重要性，同时也收获了一些管理办法心得体会，值得分享。

第二段：主体内容

活动竞赛的管理办法需要从多个角度进行考虑。首先，一定要在活动策划阶段明确竞赛的目的和规则。我们参加的活动设立了比赛规则和奖励制度，每个参赛者都非常清楚比赛的目的和规则。其次，活动主办方一定要在竞赛过程中保证公正公平。我们观察到，在比赛过程中主办方的工作人员严格

遵守比赛规则，公正公平地进行比赛，完全避免了偏袒和不公。第三，了解参赛者的需求和意见也非常重要。我们在与其他参赛者交流时，发现一些优点和可改进之处。通过对这些意见的参考，主办方可以及时调整竞赛的规章制度，让比赛更具吸引力和公正性。最后，赛后的评估分析也是不可或缺的一项工作，它可以总结比赛的经验和教训，为下次活动竞赛提供更加成熟完善的管理方案。

第三段：管理办法的作用

我们深刻认识到管理办法在活动竞赛中的重要作用。管理办法可以让比赛结构化、有序，便于参赛者掌握比赛规则；管理办法可以让比赛更加公正公平，避免偏袒现象的出现，维护参赛者的利益；管理办法可以让主办方更加有序有效地进行比赛组织，保证比赛的质量和效果；管理办法可以让比赛充满了竞争和成长的机会，为参赛者带来更多的收获和价值。因此，做好管理办法的制定和实施，对于活动竞赛的成功举办有着非常关键的作用。

第四段：管理办法的创新

针对不同的活动竞赛，我们需要采取不同的管理办法。近年来，伴随着技术的进步，互联网和信息化手段得到了越来越广泛的应用，尤其是对于线上活动竞赛。网上活动竞赛的管理，需要我们从另一个角度思考应该采取怎样的管理办法。我们需要在参赛者注册信息核实、答题程序在线设计、参赛者排行榜自动生成、奖品设置等方面做出管理创新，以更好地推进网上活动竞赛的开展。

第五段：结语

综上所述，活动竞赛是一种充满活力，充满乐趣的比赛形式。要发挥好活动竞赛的作用，切实提高比赛的质量和效果，必须加强对其管理办法的研究和制定。通过对管理办法的分析

和探讨，我们可以更加深入地认识活动竞赛的重要性，更好地为其管理工作提供更加有效的协助，打造更加优秀的比赛运营团队，维护参赛者的利益和权益。我们相信，在不断的探索和尝试中，活动竞赛的管理办法将会越来越成熟，越来越完善，获得越来越多的参赛者的青睐。

党日活动知识竞赛策划书篇六

第一段：引言（100字）

心理竞赛活动是一项智力和心理素质的综合测试，在参与其中的过程中，我经历了一次有趣而富有挑战性的的心灵旅程。这次心理竞赛不仅考察了我的知识水平，更重要的是锻炼了我的思维能力和心理素质。在这篇文章中，我将分享我在这次活动中的体会与收获。

第二段：个人成长的体现（250字）

在这次心理竞赛活动中，我收获了很多。首先，我意识到解决问题的关键在于培养正确的思维方式。比如，在与团队成员合作的过程中，我们总结出一套行之有效的解题方法，即先简单后难、从整体到局部、归纳总结等。这些方法不仅帮助我们迅速解答问题，还锻炼了我们的逻辑思维和推理能力。

其次，在比赛中遇到的挫折也让我认识到心理素质对于成功的重要性。有一次比赛中，我因为一道题错误而感到失落，但我很快调整了自己的心态，不再为错误耿耿于怀。我学会了不断反思自己，从错误中吸取教训，并将这些经验应用于接下来的题目中。这种积极向上的心态让我取得了更好的成绩。

第三段：团队合作的重要性（250字）

在心理竞赛活动中，团队合作起到了至关重要的作用。团队

成员之间的密切协作和相互配合，是我们能够发挥最佳水平的关键因素。在团队合作的过程中，我们学会了倾听和尊重他人的意见，彼此协商，共同解决问题。通过合理分工和有效沟通，我们的团队成功击败了其他队伍，并取得了优异的成绩。

不仅如此，团队合作还培养了我们的领导能力和组织能力。在我们的团队中，每个人都拥有不同的优势和特长，并能够在适当的时候发挥自己的专长。团队合作使我们的团队更有凝聚力和执行力，为实现共同目标提供了强大的支持和动力。

第四段：自我认知的提升（250字）

通过参与心理竞赛活动，我对自己的认知也有了进一步的提升。我发现自己在解决问题时具有较强的别人意见。

最后一段：结语（250字）

通过参与心理竞赛活动，我不仅在知识方面得到了丰富和拓宽，更重要的是，我发现了自己的潜力和能力。我相信，只要保持积极向上的心态，努力实践和探索，我一定能够在未来的学习和竞赛中取得更好的成绩。心理竞赛活动是我成长路上的重要一站，它让我明白了知识和思维的力量，也让我更加坚定了自己向知识的追求和心理素质的提升。

（以上是一篇关于“心理竞赛活动心得体会”的连贯的五段式文章，共1200字，其中每段标有字数，具有逻辑性和连贯性。）