

幼儿园大班户外活动打竹竿教案设计意图 (优质5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班户外活动打竹竿教案设计意图篇一

1、老师出示做好的留念盒：小朋友，你们看这是什么？(盒子)你们知道这里有个什么东西啊？(幼儿猜测)

2、里面有些什么呢？(幼儿大胆说出自己的猜测)

3、让我们打开看看吧

4、请几位幼儿说一说自己看到的收藏品，你们看到了这里面有照片，还有手工作品，这些都是老师把你们平时的做的东西都放在这个惊喜留念盒里，你们知道老师为什么要这样做吗？(因为你们马上就要毕业了，老师很舍不得你们，所以做了这个惊喜留念盒。

1、那你们想要做一个老师这样的留念盒来收藏自己喜欢的东西吗？

2、今天的区域活动我们就要来制作惊喜留念盒，你想制作什么样子的呢？你们自己先想好，想好后可以到各个区域去制作。

老师在手工区投放了各种的制作材料：有卡纸、海绵纸、、、等。在图书角投放了纸张和笔可以让你们先去设计，你先设计什么样子的、什么形状xx的留念盒你就先设计好，设计好后可以放到手工区去制作生产，制作好后在放到超市去买，

想要的可以到超市去买。

1、你们想好了就可以到各区域进行制作了。

2、幼儿自选区域，开展区域制作。

3、图书角开展设计“惊喜留念盒”的设计。

4、手工区的幼儿开展留念盒的制作。

1、引导图书角的幼儿大胆设计。

2、指导幼儿大胆制作留念盒。

图书角的设计，放到手工区制作，制作好后放到超市销售。

幼儿园大班户外活动打竹竿教案设计意图篇二

1. 通过小青蛙学本领的游戏，让学生学会跳的基本技术动作，提高学生的跳跃能力，从而达到锻炼身体的目的。

2. 培养学生探究意识和创造性思维，为充分发挥学生的创造能力打下良好的基础，并且开发学生的智力，养成动脑的习惯。

1. 了解学生个性，收集有关青蛙的叫声及跳跃方面的. 资料，并为学生准备奖品，对表现突出的学生给予奖励。

2. 场地准备：活动场地一块（池塘），塑料筐（桶）4个。

一、小蝌蚪找妈妈

教师讲述小蝌蚪找妈妈的故事，

创设小蝌蚪过桥洞找妈妈的情境激发学生的尝试欲望。

(1) 学生分成人数相等的两个小组，面对面的两名学生将手搭起来，要求搭出来的桥洞通畅、宽敞，看谁搭的又快又好。搭完，排头的两名同学开始从搭好的桥洞钻过到排尾，并迅速又搭起来，后面的同学依次紧跟。

(2) 同学们发挥自己的想象力，同心协力搭出各种形状的桥洞来。(3) 奖励表现突出的学生。

二、小蝌蚪长大了 小青蛙学习跳跃

让同学们自由表演自己想象中青蛙跳跃的姿势，肯定同学们的想象力，提出长大后若要做只最棒的青蛙，那就必须学习最棒的跳跃动作，接着，让同学们跟着儿歌学青蛙跳。

青蛙青蛙跟我跳，两脚用力向前蹬

向上摆臂收大腿，落地缓冲又轻巧

三、小青蛙进行游戏：小青蛙捉害虫

1. 学生分成4组站在圆圈（池塘）周围。

2. 在圆心放一个呼啦圈，将40个沙包，放在呼啦圈里面，对学生们说道：“现在池塘里有一群害虫，每只青蛙每次只能抓一只害虫，抓到了就带回自己的家，我要看看，哪组的小青蛙抓害虫最快。”

3. 教师鸣哨学生游戏。

四、在轻松的音乐声中带着学生放松，放松完毕

幼儿园大班户外活动打竹竿教案设计意图篇三

1. 乐意现同伴交流自己的发现。

2. 学习简单的分类和统计。

3. 喜欢听故事。

4. 感受大自然的`色彩之美。

1. 选择确定便于幼儿观察的场地。

2. 提醒幼儿携带记录工具。

3. 准备教育挂图《主题活动·彩色世界·多彩的世界》、学习包《主题活动·找朋友》。

1. 教师告诉幼儿要到操场上寻找大自然中的颜色，请幼儿做好准备。

2. 引导幼儿商议，明确注意事项及安全常规。

3. 带幼儿到操场上找颜色，提醒幼儿及时把找到的色彩及其事物记录下来。

教师帮助个别幼儿记录好色彩及其事物。

5. 启发幼儿欣赏大自然色彩的美，谈一谈美在哪里？

6. 组织幼儿相互交流和分享自己的发现。

7. 引导幼儿总结在大自然中找到了几种颜色。

8. 结合教育挂图，引导幼儿欣赏故事《多彩的世界》，使幼儿进一步了解大自然的七种色彩。

1. 请家长带幼儿外出活动时，有意识地引导幼儿观察周围环境中的颜色，加深幼儿对各种颜色的认识。

2. 在日常生活中，引导幼儿按颜色进行分类。

幼儿园大班户外活动打竹竿教案设计意图篇四

1、了解什么是沙包。

2、会用沙包和伙伴一起玩游戏。

3、体会玩沙包的'乐趣。

空场地，沙包若干。

用多种方式玩沙包，并注意安全。

一、游戏导入

小朋友们，你们以前玩过什么游戏呢？哦，那么我们来玩一玩丢手绢吧。

二、沙包导入

三、让小朋友自由的玩沙包

注意，在玩的过程中，教师不能评价小孩子玩法的对与错，只能提示注意安全，不能把沙包对着人脸上扔。

四、教师总结孩子们发现的沙包玩法

五、从总结出来的玩法中选出可玩性较强的，全班一起玩

六、在游戏中自由结束课程

幼儿园大班户外活动打竹竿教案设计意图篇五

椅子是孩子们最熟悉的，在幼儿园中，每天他们都与小椅子

亲密接触。在平时带班时，我发现孩子们喜欢用椅子做玩具，从椅子上跳下来，跨过椅子，当马骑，由于考虑到教室内活动空间狭小，不安全，不允许幼儿开展，但孩子们玩椅子的兴趣始终浓厚。在《纲要》中也指出，要积极开发运动资源。学前教育课程的基本理念是以幼儿发展为本，课程应满足每个幼儿对安全与健康、关爱与尊重的基本需要，课程应与幼儿阶段的学习特点与身心发展水平相适应，激发幼儿积极、主动地学习。为了让孩子们尽情地利用小椅子做各种游戏，与小椅子做好朋友，培养孩子勇敢自信 and 创新的'精神，在合作游戏中能互相帮助，尝试自己解决活动中的问题我就以幼儿积极主动性为原则，利用椅子结合本班幼儿的特点开展本次活动。

1、探索椅子的各种玩法，充分练习平衡、跳等动作。

2、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

3、懂得遵守游戏规则，有保护自己身体的意识。

1、小椅子若干、大椅子四把、小旗八面(4红4黄)。

2、磁带：《兔子舞》、《运动员进行曲》、《我是人民小骑兵》。

3、布置场地。(2个跨栏，4个平衡木，1个大椅子山洞，最后一个小椅子，上面各放上两面不同颜色的小旗)

一、活动导入：

1、师：小朋友们，首先请你们来和老师做一下准备运动，请你跟我这样做，(我就跟你这样做)带领幼儿跑一圈，听音乐《兔子舞》，师生自由做椅子操。提椅子，举椅子，按音乐跳跃，转圈，做完运动，“请你跟我这样做”，老师坐到椅子上，音乐停止。

2、教师引发幼儿探索椅子玩法的兴趣：小朋友们，椅子除了可以做操，还可以怎么玩，请大家开动你的小脑筋，来想一想，看谁想得玩法多，小朋友们，你们可以自己玩，也可以和同伴一块玩。但是，老师要提一个小小的要求，你们在玩的时候，要注意安全。

二、活动展开：

3、幼儿每人一只小椅子，自主地进行探索，走、跑、跳等动作，可以合作将椅子拼起来成跨栏、平衡木等。教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，加强安全保护。

4、展示自己的玩法：幼儿个别展示自己玩椅子的方法，教师和其他幼儿给予肯定和表扬。

5、小朋友们，你们真棒，你们探索了这么多种玩法，老师为你们感到自豪，下面我们一起来练习一下椅子的玩法，好么？幼儿分成2组，（以备2位老师照看），集体练习椅子玩法：跨栏、走平衡木、跳跃、举杠铃。

6、小朋友们，你们练习地非常好，下面我们就玩一个游戏，叫做运动员大比拼。你们肯定都见过电视上播放的体育节目吧，电视上的运动员勇敢么？他们勇于拼搏，你们愿意向他们学习，争夺冠军么？下面我们来分组进行比赛（放音乐：《运动员进行曲》）。

幼儿分成4组，分别取名字，红队，黄队，绿队，蓝队教师交代玩法，提出要求，幼儿游戏：跨栏——平衡木——钻洞，然后拿上小旗，回来接力，将小旗交到另一个小朋友手上，另一个小朋友跑跑到目的地，换另一个颜色的小旗返回，依次类推，最早到达目的地者为胜，游戏结束后，教师针对情况，及时表扬鼓励。

7、最后我们来玩一个小朋友非常喜欢的游戏：抢椅子（个别

孩子可以休息)最后胜出的小朋友发奖。

三、结束阶段:

- 1、教师小结:表扬大胆勇敢、不怕困难、遵守规则的幼儿,肯定所有幼儿。
- 2、教师喊拍子,与幼儿一起做放松运动。
- 3、幼儿听音乐《我是人民小骑兵》,并做骑马动作,将椅子带出场地,结束活动。

四、活动延伸:

- 1、让幼儿以“玩椅子”为主题绘画,并展出,与家长一起共赏。
- 2、在户外活动中,引导幼儿继续玩“椅子游戏”。

4大班户外训练《练习爬行》

幼儿爬行健身

右脚同时向后移动15-20厘米。6-右手、左脚同时向后移动15-20厘米。7-左手,右脚同时向前移动15-20厘米。8-右手、左脚同时向前移动15-20厘米。上述动作完成后恢复到原来位置。

第二、三、四个八拍重复第一个八拍的动作。

第三节:侧移动作(四个八拍)

预备姿势。第一个八拍:1-左手向右移动至右手右侧成交叉(左臂在前,右臂在后),同时右脚向右移动20厘米。2-右手向右移动,同时左脚向右移动20厘米。3-右手向左移动至

左手左侧成交叉(右臂在前,左臂在后),同时左脚向左移动20厘米。4-左手向左移动,同时右脚向左移动20厘米。成预备姿势。5-8动作相反,向左移动。第二、三、四个八拍重复第一个八拍动作。

第四节:踢腿运动(四个八拍)。

预备姿势。第一个八拍:1-左腿后踢,脚面绷直,膝关节伸直头上抬。2-左腿收回,成预备姿势。3-右腿后踢,脚面绷直,膝关节伸直头上抬。4-右腿收回,成预备姿势。5-8同1-4。第二、三、四个八拍同第一个八拍。

第五节:转身举臂运动(体转运动)(四个八拍)。

预备姿势。第一个八拍:1-4左转身,左臂直上举,眼看左斜上方。脚不动或左脚内侧着地,右脚外侧着地。5-左手击地支撑,右手抬起。6-右手击地支撑,左手抬起。7-左手击地支撑,右手抬起。8-右手撑地,左手不动,成预备姿势。第二个八拍同第一个八拍,动作相反。第三个八拍同第一个八拍。第四个八拍同第二个八拍。

第六节:全身运动(四个八拍)

预备姿势。第一个八拍:1-双脚蹬地,收双腿,成蹲撑。2-伸展身体成直立,双臂直上举。3-屈体下蹲,成蹲撑(同1拍)。4-双腿后伸,成预备姿势。5-8同1-4。

第二个八拍:1-双手撑地,双腿左右分开(直腿)脚内侧触地。2-双手撑地,双腿收回成预备姿势。3、5、7同1。4、6、8同2。

第三个八拍同一个八拍动作。第四个八拍同二个八拍动作。

第七节:屈腿运动(四个八拍)。

预备姿势。1-左腿屈膝、屈髋左脚前移成左弓步姿势。2-左腿伸膝、展髋左脚后移成预备姿势。3-右腿屈膝、屈髋右脚前移成右弓步姿势。4-右腿伸膝、展髋右脚移成预备姿势。5-8同1-4。第二、三、四个八拍同第一个八拍。

第八节：俯仰运动(四个八拍)预备姿势。第一个八：1-左脚前移成左弓步。2-右脚前移成撑。3-左手体后支撑成仰卧单臂支撑。4-右手体后支撑仰臂支撑蹲。撑。5-左脚前移左膝伸直，全脚掌着地成单腿仰卧支撑。6-右脚前移右膝伸直，全脚掌着地展体，成仰卧支撑。7-左脚收回左膝弯曲(动作同3拍)。

第二个八拍：1-左脚前移左膝伸直，全脚掌着地(同5)。2-右脚前移右膝伸直，全脚掌着地展体，成仰卧支撑(同6)。3-左脚收回左膝弯曲，全脚掌着地(同5)。4-右脚收回，右膝弯曲，全脚掌着地成仰卧双臂支撑蹲撑(同4)。5-(图8-7)左手推地前摆，成右手单臂支撑(同3)。6-右手地前摆，成俯卧蹲撑(同2)。7-左脚后移成右弓步。8-右脚移成预备姿势。第三、四个八拍同第一、二个八拍。

第九节：旋转运动(四个八拍)

预备姿势。第一个八拍：1-左手向右斜前主移动，与右臂成交叉，左脚向左前方跨出一大步。2-右手右脚跟进成预备姿势，身体顺时针方向旋转90。3、5、7同1，4、6、8同2。第二、四个八拍同第一个拍，方向相反(逆时针旋转)。第三个八拍同第一个八拍。