

幼儿课外游戏活动教案 幼儿园游戏活动方案(汇总10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿课外游戏活动教案篇一

- 1、培养幼儿积极的参与意识和变废为宝的意识。
- 2、增强了幼儿身体素质，强化了幼儿身体协调的能力。
- 3、在活动中将幼儿可爱的'一面展现出来。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

- 1、哨子一个，废旧报纸若干，小红旗一个橡胶小鹿四个
- 2、录音机，音乐磁带《一起加油》

教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，指导做简单的热身动作。

1、导入游戏

老师今天和大家一起来做个新游戏，好不好？(幼儿回答，好)看我手中拿了什么？(幼儿回答，报纸)今天我们就用它来做游戏，幼儿感到很新奇，也很期待，那么下面就要好好的看老

师怎么去做，等会老师要看你们自己的表演。

教师首先说明游戏的规则和过程，并自己亲身去演示吸纸跑的过程，幼儿睁大了眼睛，好奇的看着。

老师强调，吸纸跑这个游戏必须是你把报纸贴在胸前，借助风力向前跑，跑的过程中不能随便停下来，必须绕过中点(橡胶小鹿)返回坚持跑道终点，如果中途停下来，报纸就会自己掉下来。如果纸掉下来了，你必须拾起报纸，重新放到胸前，再继续游戏。

2、游戏分组

将全班幼儿分成四个小组，站成四排，每组的第一个幼儿发一张报纸，他跑回来把报纸交给下一个小朋友，看看四个小组的哪一个小组最先完成，就发给他一个小红旗。大家都要鼓掌表扬！

3、开始游戏

幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。在音乐的配合下，幼儿紧张而忙碌起来，有的幼儿动作很规范，有的幼儿报纸掉下来好几次，但他不放弃，捡起报纸继续前进。

4、活动结束

表扬鼓励，教师做及时总结。

幼儿课外游戏活动教案篇二

1、能拉着小车上下肢协调地走和跑。

2、喜欢游戏，感受游戏的快乐。

3、从小培养幼儿愿意帮助别人、心中有他人的情感。

1、拖拉小车若干辆，小兔头饰一只，水果若干。

2、录音机一台，磁带若干。

1、以到户外去玩的形式导入游戏。

2、幼儿与老师一起玩拉小车。

3、游戏：送水果

(2)、幼儿一起把兔姐姐的`水果装上车，帮兔姐姐运回家。

(3)、一起品尝丰收的水果

幼儿课外游戏活动教案篇三

1、探索各器械的多种玩法，有一定的创造性，提高动作的协调性。

2、乐意与同伴分享交流自己的活动经验。

沙包、橡皮筋、尾巴、各色绸带、纸棒、报纸、皮球等

活动流程：

热身运动自主探索运动分享交流

1、幼儿自由选择器具探索一物多玩的方法。

2、教师观察幼儿对各种器具的玩法，及时给予鼓励和肯定。

3、注意幼儿自我调节运动量、休息调整情况。

- 1、幼儿间相互交流自己玩的方法。
- 2、个别幼儿表演自己的玩法，老师小结“方法多得多”。
- 3、游戏：将手中的器具铺成一条能练跳、平衡的路后，开展游戏。（以早操小组为单位开展）

幼儿课外游戏活动教案篇四

冬季室外的气温比较低，以阴雨天为主。许多家长担心孩子去了户外呼吸到了冷空气会引起感冒的发生，那么有什么办法可以让孩子在室内既能锻炼身体又能有趣的游戏呢？下面老师来介绍几种有趣的室内游戏供大家参考：

这个游戏要求幼儿在5米以外击倒三角形摆放的十个塑料瓶。幼儿拿保龄球去击瓶子，击倒一个得一分。幼儿可以自由反复练习，同时为了满足幼儿的竞争好胜的心理，可以通过两组或三组等分组比赛，看一看哪一组得分最多，孩子们的积极性非常高。通过这个游戏很好的促进了幼儿眼手脑协调能力发展，更促进幼儿动作的准确性发展。

抛接沙包游戏的玩法很多，孩子可双手抛双手接，单手抛单手接，左手抛右手接，右手抛左手接。还可以往前上方抛起，小朋友跑着去接，小朋友之间还可以互抛互接。这既训练了幼儿的手、脑协调能力，同时也能很好促进幼儿合作能力的发展。

筷子夹豆，让幼儿用筷子夹豆子，通过游戏中豆的大小变化，装豆的容器的变化，容器距离的改变，以及豆子大小的改变来设计的系列游戏，使难度不断提高，幼儿动手能力也逐渐得到发展。

请幼儿站在离动物头像1米以外的地方，手拿一个动物的五官图片，原地转两三圈后，朝动物头像方向走过去，迅速将图

片贴到头像的相应位置上。贴完后，看看谁贴的位置准确。游戏可以反复进行。发展平衡能力及手眼协调能力。

在室内将椅子向外围成一个圆圈，用的椅子的数量要比参加游戏的人数少一把或者两把。参与游戏者围着椅子转圈，由一人在旁边喊“停”，“停”字一出口，大家就争抢着坐椅子（也可以放音乐来进行游戏）。没有坐到椅子的人被淘汰出局，同时带走一把椅子，这样人与椅子渐渐减少，最后只剩两个人抢一把椅子。发展幼儿的快速反应能力和集中注意力的能力。

老师扮演大花猫，幼儿扮演老鼠带一条长长的尾巴。当花猫睡着觉的时候，小老鼠就出外玩耍，当花猫睡醒时就开始抓老鼠的尾巴，小老鼠要不断的向前逃跑，若花猫抓住一只小老鼠的尾巴时，所有小老鼠都要站在原地不许动，被抓的小老鼠要停止游戏一次。发展幼儿的快速反应能力。

虽然冬天的户外活动时间少了，希望老师介绍的这些小游戏能够让孩子这个冬天在室内也能玩得开心，玩得快乐。

幼儿课外游戏活动教案篇五

锻炼幼儿身体协调能力，增强亲子之间的合作能力。

篮球4个、高跷木4对、小凳子8个、

1、幼儿与家长分别站在场地的两侧，间隔大约为8米。高跷木放于起始点的小凳子上，篮球放在家长身后的小凳子上。每场比赛分4组进行。

2、当老师喊口令“开始”时，幼儿脚蹬高跷木走向家长，同时家长把自己装到大袋子里准备好。当幼儿走到家长身边时，家长先把幼儿抱到大袋子里，然后拿起小凳子上的篮球，同时与幼儿面对面站好，两人一同跳到终点，再把篮球放到终

点的小凳子上摆好，不能让球滚下。

3、最先到达终点的即为获胜组。

4、规则：幼儿必须与家长一同站在大袋子里跳回终点不能跑或走；幼儿必须脚踩高跷木走到家长身边。

幼儿课外游戏活动教案篇六

冬季室外的气温比较低，以阴雨天为主。许多家长担心孩子去了户外呼吸到了冷空气会引起感冒的发生，那么有什么办法可以让孩子在室内既能锻炼身体又能有趣的游戏呢？下面老师来介绍几种有趣的室内游戏供大家参考：

这个游戏要求幼儿在5米以外击倒三角形摆放的十个塑料瓶。幼儿拿保龄球去击瓶子，击倒一个得一分。幼儿可以自由反复练习，同时为了满足幼儿的竞争好胜的心理，可以通过两组或三组等分组比赛，看一看哪一组得分最多，孩子们的积极性非常高。通过这个游戏很好的促进了幼儿眼手脑协调能力发展，更促进幼儿动作的准确性发展。

抛接沙包游戏的玩法很多，孩子可双手抛双手接，单手抛单手接，左手抛右手接，右手抛左手接。还可以往前上方抛起，小朋友跑着去接，小朋友之间还可以互抛互接。这既训练了幼儿的手、脑协调能力，同时也能很好促进幼儿合作能力的发展。

筷子夹豆，让幼儿用筷子夹豆子，通过游戏中豆的大小变化，装豆的容器的变化，容器距离的改变，以及豆子大小的改变来设计的系列游戏，使难度不断提高，幼儿动手能力也逐渐得到发展。

请幼儿站在离动物头像1米以外的地方，手拿一个动物的五官图片，原地转两三圈后，朝动物头像方向走过去，迅速将图

片贴到头像的相应位置上。贴完后，看看谁贴的位置准确。游戏可以反复进行。发展平衡能力及手眼协调能力。

在室内将椅子向外围成一个圆圈，用的椅子的数量要比参加游戏的人数少一把或者两把。参与游戏者围着椅子转圈，由一人在旁边喊“停”，“停”字一出口，大家就争抢着坐椅子（也可以放音乐来进行游戏）。没有坐到椅子的人被淘汰出局，同时带走一把椅子，这样人与椅子渐渐减少，最后只剩两个人抢一把椅子。发展幼儿的快速反应能力和集中注意力的能力。

老师扮演大花猫，幼儿扮演老鼠带一条长长的尾巴。当花猫睡着觉的时候，小老鼠就出外玩耍，当花猫睡醒时就开始抓老鼠的尾巴，小老鼠要不断的向前逃跑，若花猫抓住一只小老鼠的尾巴时，所有小老鼠都要站在原地不许动，被抓的小老鼠要停止游戏一次。发展幼儿的快速反应能力。

虽然冬天的户外活动时间少了，希望老师介绍的这些小游戏能够让孩子这个冬天在室内也能玩得开心，玩得快乐。

幼儿课外游戏活动教案篇七

活动名称:我变变变

设计意图:幼儿活泼好动，摸、爬、滚、打是他们自娱自乐，相互嬉戏的最爱。大班幼儿对自己的身体各部分有一定的认识，在嬉戏中能有意识地积极寻找多种方法运用身体某些部位去完成一些动作。根据幼儿的实际能力，设计了“我变变变”活动，在活动中，幼儿积极思考、尝试，利用身体各部分来变造型，满足了幼儿的兴趣与需要。为尽量地满足幼儿创造游戏的兴趣，特设计本次活动。活动旨在让幼儿在愉悦的情绪下，积极动脑，大胆参与，从而在活动中不断提高身体的灵活性与协调性。

按照指令“我变、我变、我变.....”(猴子、蛇、青蛙、石头、妖怪等),请幼儿变出某种身体造型,并做出动作变化(如猴子抓耳挠腮、蛇爬行、青蛙跳、石头静止不动等)4、可换幼儿主持,进行活动。5、问幼儿有谁会学猴子转动金箍棒的动作,请幼儿出来示范。6、以《小石猴》乐曲作为活动尾声的曲子。

活动延伸:在每天点名时进行我变变变的游戏,凡点到名字的幼儿就可以变出一种身体造型。

幼儿课外游戏活动教案篇八

活动名称:幼儿园教学游戏活动设计—绘画《海底世界》

活动目标:1.通过游戏激发幼儿的绘画兴趣。

2.让幼儿通过观察画面,能够画出观察到的内容。

3.培养幼儿的观察能力和绘画能力。

2.老师当火车头,小朋友一个拉着一个当火车车厢,老师和小朋友一起开火车去看海底世界。(在活动室绕几圈,嘴里发出“呜-呜-的声音)。

4.请小朋友观察海底世界(教师画的海底世界图片)

提问:你们看到了什么?你们最喜欢什么小动物?

请小朋友用各种手势或身体动作给海底世界的小动物拍照。

5.教师带着小朋友坐火车返回幼儿的座位。请小朋友给海底世界的小动物洗照片。怎样才能洗出来呢?请小朋友将你观察到的海底世界里的小动物画出来,看哪位小朋友画的快又多。

6. 请小朋友坐上火车将照片(幼儿绘画)送给海底世界的小动物, 好吗?活动结束。

分析: 结合幼儿游戏特点及游戏对幼儿的发展价值, 对以上活动设计进行分析。

(二)活动设计: 请您将以上活动进行修改重新设计或按自己的意愿设计一份幼儿游戏活动教案, 要设计成真正符合幼儿游戏特点的游戏活动。游戏活动类型不限。

1. 希望能谈出幼儿游戏特点和游戏对幼儿发展的价值, 能结合游戏特点和游戏对幼儿发展的价值来阐述是不是游戏活动的理由。

2. 希望从活动设计目标的确定、内容的选择、游戏方法的选择、活动流程设计、教师提问等方面进行分析。

3. 无论是修改的活动设计还是新设计的活动教案必须是游戏活动, 游戏活动类型不限, 要标明您设计的是哪一类型的游戏活动。

幼儿课外游戏活动教案篇九

1、喜欢玩民间体育游戏, 感受合作游戏的快乐。

2、初步学习跳皮筋的基本动作, 锻炼腿部力量和身体协调性。

3、学会等待和轮流游戏。

1、经验准备: 熟悉简单儿歌《跳皮筋多有趣》, 看过跳皮筋的短片。

2、物质准备: 长短不一的皮筋若干、椅子、儿歌音乐。

活动重点：指导幼儿初步学习跳皮筋的基本动作。

活动难点：幼儿能跟着儿歌节奏在行进中跳皮筋。

1、队列练习：一队一大圆一十字一四小圆一四路纵队，要求幼儿按口令协调走。

2、学习跳皮筋，掌握跳皮筋的基本动作技能。

(1)学习简单的跳皮筋的方法：

a□教师示范在长皮筋上跳的方法。

b□幼儿分组和老师一起学习跳皮筋。

c□幼儿分组练习在行进中跳皮筋。

d□教师重点指导：跳皮筋时脚的跳动要踩上儿歌的节奏，腿随着脚的跳动有节奏地快速屈伸膝盖，保持身体的协调。

3、竞赛游戏：“看谁跳得高”。

4、放松游戏：“捕鱼”。

附儿歌：跳皮筋多有趣

小朋友，在一起，

高高兴兴做游戏。

一二三，一二三，

跳皮筋，多有趣。

跳到东，跳到西，

小朋友心里多欢喜。

幼儿课外游戏活动教案篇十

跟音乐互动身体关节，重点活动下肢关节

1、幼儿自由俩俩结合，用皮筋绑在一起，试着走一走、在走的过程中，注意走得好的、

1、第一关，小伙伴自由分成两组，看哪组走的快、

2、第二关，加大难度，从低到高放置平衡凳、让幼儿一只脚在上一只脚在下走过平衡凳、

4、第四关，要求幼儿协商好，一只脚在轮胎里面，一只脚在轮胎外面，一起跳过轮胎、

跟小伙伴坐在地上互相捶捶腿，蹬自行车，抱一抱拍拍后背、

【活动小结】