

2023年讲书中故事比赛 读书演讲比赛活动方案(优质6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

讲书中故事比赛篇一

为贯彻落实区教育局读书活动计划，扎实开展“书香伴我行”读书活动，进一步营造浓郁书香校园氛围，不断更新教育理念，促进教师的专业发展，逐步推进学习型校园建设。

- 1、每位教师每学期阅读一本教育教学专著；
- 2、每位教师每月至少阅读一本教育教学刊物；
- 3、在全校形成人人爱读书的浓厚氛围，促进教师的专业成长。

三、读书口号

让阅读成为一种习惯。

- 1、精选书籍。要求教师精读三类书籍：一类是教育专著，从中不断提高自身的理论功底；一类是各种教育期刊杂志，了解教改动态，学习新的教育方法；另一类是学科书籍，如课程标准、专业知识等书，以增强教学本领。
- 2、建立制度。每月检查读书笔记与心得体会情况，学校行政人员由校长负责检查。每次检查要做好相关记录，每月一次对教师的读书情况在全校教师会议上进行公布。
- 3、制定计划。根据学校读书计划，全体教师要结合自身教育

教学工作实际，选定自己阅读的文章、刊物或教育专著，制定自己的个人读书计划。

4、提供条件。学校为每位教师配备一本读书笔记本，保证教师学习用书。学校为教师征订一份教育杂志。

5、组建团队。学校鼓励和支持教师按照自己的兴趣、爱好、志向，建立自己的书友会、读书小组等学习型组织，自愿参加、自我管理、自我激励，坚持不懈，不断交流分享读书经验，促进教师自能发展，营造浓厚的读书氛围。

6、搭建平台。本学期，我校将尝试开展以下活动：组织开展“我与读书”和“书香伴我成长”教师读书征文比赛和读书演讲比赛。举办教师优秀读书笔记评选活动。

7、树立典型。学校及时对读书活动进行认真全面总结，树立读书典型，推广先进。出台相应制度，对多读多思、以读促教卓有成效的教师给予适当奖励并予以表彰。

五、实施过程

1、宣传发动阶段。在全校大力倡导读书活动，营造出浓厚的读书氛围的同时，学校图书室添置有关理论书籍。

2、学习交流阶段。每位教师根据自身实际制订切实可行的读书计划。加强个人自学，并做好记录。学校对教师的读书笔记进行阶段性督促检查，及时做好记录。

3、总结提高阶段。组织读书征文比赛，评选出读书活动先进教师、先进个人给予表彰。举办优秀读书笔记展览，不断总结经验，提高读书活动成效。

六、推荐书目

《给教师的一百条新建议》，郑杰著，华东师范大学出版社2004年版

2、每项活动的具体责任人应尽早准备，以确保活动的顺利进行。

3、各项活动材料应及时整理归档。

4、每次交流各位老师都要做好学习笔记。

组长：

副组长：

成员：

讲书中故事比赛篇二

在这个风和日丽的早晨，小绵羊准备去公园玩，它穿上衣服、裤子和鞋子就出门了。在路上，它看见了它的朋友小熊，就说“您好”。

小熊说：“您好，小绵羊你到哪里啊”

小绵羊说：“我去公园玩，你去公园吗”

小熊说：“去公园要不我们一齐去吧！”

小绵羊说：“好啊！”

于是它们俩僦座285号车去公园玩了。

“上车的乘客请往车厢中部走，多谢合作”车厢里，人山人海，有的被挤到墙角去了，还有的连坐都坐不稳。

；车靠站了，门打开了，乘客蜂拥而来地冲上了车。这时上来了一位白花苍苍的牛爷爷，只见它关发和胡子全白了，穿着一件红彤彤的衣服。

小绵羊亲切地对牛爷爷说：“牛爷爷您座这儿吧”！

牛爷爷高兴地说：“谢谢”！说完就座了下去。

小绵羊笑咪咪地说：“不用谢”！

牛爷爷说：“你真是个懂得尊老爱幼的好孩子啊”！

乘客们听了也连连称赞这个尊老爱幼的小绵羊。

小朋友们，我们也要学习一下小绵羊这种尊老爱幼的精神哟！

讲书中故事比赛篇三

一、 指导思想：

- 1、 通过本次活动，激发学生读书兴趣，培养学生善读善思习惯。
- 2、 给学生提供读书交流机会，倡导学生抒发自己读书的独特感悟。
- 3、 培养学生口头表达能力，展示个人读书风采。

二、 活动主题：

围绕“爱读书、读好书、会读书”主题，题目自拟。要求演讲稿的内容思想健康、观点鲜明、题材新颖、主题突出，展现当代中学生发愤图强、努力读书的精神风貌和理想追求。

三、 活动要求：

- 1、 活动对象：全体七年级学生。
- 2、 时间要求：3-4分钟。
- 3、 参赛要求：各班进行初赛，要求人人写演讲稿，每班推荐1人参加决赛；演讲必须使用普通话，口齿清晰、语言流利、仪表大方、举止得体、脱稿演讲；演讲时间不超过四分钟。
- 4、 预赛时间，各班语文教师组织在本周完成，班主任协助。决赛时间□20xx年12月20日(下周星期四)在篮球场朝读进行。
- 5、 评委安排：七年级全体语文教师。
- 6、 奖励办法：每一位学生评分去掉一个最高分和一个最低分，按总分多少，由高到低排列，1-2名为一等奖，3-5名为二等奖，6-10名为三等奖。另外各班2-3名为优秀奖。
- 7、 各班1-3名学生演讲稿交教导处存档。

讲书中故事比赛篇四

一、竞赛时间：

本学期第14周星期四下午

二、举办地点：

多媒体教室

三、竞赛流程

- 1、前期工作。由英语教研组长组织英语组成员讨论比赛的有关内容，并由各级英语老师落实相关工作。

书法、演讲每项每班各选一名学生参赛，并于十一周星期一将参赛学生名单上交各级英语科组长。

2、活动内容：书法和演讲比赛，竞赛的相关具体事项由教导处安排。

四、组织人员安排：

1、书法比赛组织人员：

组长：

组员：

2、书法比赛评委：

组长：

组员：

3、演讲比赛人员：

组长：

何红英、王桂英、张石红、夏永亮、陈海珍

五、计分办法

书法和演讲评委各六人，书法采用密封形式评分，去掉最高最低分，取其他四评委的平均分。

六、奖项名额：

1、英语书法比赛(奖24人)，一等奖(各级3名)，二等奖(各级4名)，三等奖(各级5名)

2、英语演讲比赛(奖24人)，一等奖(各级2名)，二等奖(各级4名)，三等奖(各级6名)

七、奖励及表彰：

1、奖品：奖状和其他学习用品。

2、在全校升旗仪式上进行表彰。

英语组

另：各班选派2—3名爱好英语的学生参加。

讲书中故事比赛篇五

精读一本好书，点亮一盏心灯。营造良好温馨的读书氛围，分享读书的快乐，养成好读书的习惯，同时展示良好的读书风貌以及提高同学们的演讲水平，因此，八年级特举办“我读书，我快乐”主题演讲比赛。

我读书，我快乐

八年级学生

时间□20xx年11月23日下午第三、四节课。地点：阶梯教室

1、围绕“我读书，我快乐”这一主题，以发生在自己身上的难忘而快乐的读书经历为题材，文章体裁形式不限。

2、脱稿演讲，时间控制在3分钟。

1、在各班选拔的基础上，每班派出1-2名选手参赛。

2、各班将参赛选手名单和演讲题目于11月19日以前报邱木娣

老师处。

3、演讲者需交演讲稿一份（规格□a4纸、宋体、班级姓名写在标题下方，标题三号，正文小四号。）

1、演讲内容：要求演讲内容紧扣主题，主题鲜明、深刻，格调积极向上，语言自然流畅，富有真情实感。

2、语言表达：要求脱稿演讲，声音洪亮，口齿清晰，普通话标准，语速适当，表达流畅，激情昂扬。

讲究演讲技巧，动作恰当。

3、形象风度：要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体，体现朝气蓬勃的精神风貌。

4. 题目自定、稿件自备；演讲时间为3分钟。（各语文老师严格把关、全程指导）

1、选手比赛前一天抽签决定顺序。2、现场评奖。

本次演讲比赛八年级各评出一等奖3名、二等奖5名、三等奖7名、其他为优秀奖并设优秀讲稿奖2个。

讲书中故事比赛篇六

青春张扬的个性需要展示的舞台，胸中远大的志向需要坚强的自信，慷慨豪迈的情怀需要蓬勃的力量。为了提高青年教师的综合素质，塑造良好的青年教师形象，学校结合青年教师的主动发展和学生演讲训练的需求，决定举行青年教师读书演讲比赛。

我校所有的青年教师。

1、演讲时间为3--5分钟。

2、比赛采用100分制。

3. 演讲内容要根据《做一个创新型的班主任》、《班主任的100个怎么办》等书籍，并结合自己的班主任工作经验及具体事例，深刻的谈出自己的感受。

本次比赛一等奖1名，二等奖2名。

12月5日上午9:30开始。

实验室