

班级推普员的职责 班级烧烤的活动方案设计(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

班级推普员的职责篇一

为了加强我们大洋分园小(2)班孩子之间、家长之间、孩子和家长之间、家长和老师之间的相互深入交流和沟通，创造快乐和谐的集体氛围，增进孩子们之间的友谊，我们特地组织了孩子入园以来的第一次户外亲子活动，目的是让孩子在参与体验、亲近自然的同时，不断提高自己的社会认知，获得不同于在家庭和幼儿园里感受到的快乐。在三位老师和家长们的支持配合下，经过精心策划和准备，烧烤活动取得圆满成功，达到了我们的预期目标，最最最重要的是孩子在集体活动中得到了无限快乐。现将本次活动总结如下：

一、活动发起和组织。

本次活动发起的初衷缘于孩子们已经入园一段时间了，但是相互之间还不是很熟悉，家长之间也互不认识，而且各位爸爸妈妈也有相互认识的愿望，所以由陈诺一爸爸在班级论坛和qq群里发出活动倡议，初定活动时间、方式。经过大家集体讨论，最终确定在24日(星期天)到张家渡烧烤。最后报名参加烧烤活动的有章老师、田老师母子以及金上雅朱可晗吴承蕙尹远洋何文博朱俊辉朱贝尔李毓彤徐晨笑项子萱李子轩王雅萌陈诺一等13位小朋友家庭。根据参加人数并广泛征集众家长的意见，陈诺一爸爸制定了详细的活动方案，并在烧烤活动前一天再次确认了参加人员名单和活动分工人员名单。

二、活动过程。

大约20分钟左右车程，我们到了目的地。找好适合烧烤的地方，家长们把烧烤工具和食物从车里搬下来。老师们则在旁边空地上组织小朋友做游戏。妈妈们一边去溪边清洗自行购买的烧烤食物，一边在地上铺好一次性台布，串好烧烤食物备用。爸爸们分头围在2个烤炉边，开始生火烧炭。也许是经验不足，其中一只烤炉的炭怎么也点不着，弄得现场浓烟滚滚。不过没有多久，在大家齐心协力下，2个烤炉的炭都红通通了。妈妈们立即拿来烤串，大家热热闹闹地开始烤。不一会儿，香味就四处飘逸了。最先烤好的都拿给小朋友们吃，小家伙个个吃的很高兴，吃完了还不停的要。幸好租用了2个烤炉，才能接的上大家吃的速度。整个烧烤现场热火朝天，其乐融融，大家都互相关心，互相谦让，烤好烤串都尽量给别人先吃，有什么要干的活也抢着干。孩子们一边吃烤串，吃完了就互相追逐嬉戏，有的还在家长的陪同下到溪边抓鱼，撑着竹排在溪水中漫游，享受在家独自一人得不到的快乐。家长们在享受着美味烤串的同时，和老师以及其他家长说说孩子在家的趣闻趣事，交流孩子在幼儿园的表现，分享自己正确的或者不正确的教育经验。伴随着青山绿水、蒙蒙雾蔼的田园风光，呼吸着沁人心脾的清新空气，烧烤现场欢声笑语不断，活跃的是我们兴奋的背影！直至天空下起了毛毛细雨，大家才赶紧清理现场，整理好没有吃完的食物，把垃圾收集装袋带走。大家都意犹未尽。相约下次再见。

三、活动后续工作。

回来后，大家及时把在活动现场拍的照片上传至班级qq群。陈诺一爸爸罗列了开支明细，本次活动总支出715元，每个家庭分摊55元。大家对帐目和分摊方案无异议。

四、活动收获。

1、架起了家长和老师、家长和家长之间的沟通桥梁，老师可

以把小朋友在幼儿园的表现更加详尽的反馈给家长，家长也可以从老师那里了解孩子在幼儿园生活学习的细节，便于双方更好的促进孩子的成长教育。家长之间可以多方交流成功的育儿经验，弥补自己在育儿方面的某些欠缺。

2、增进了孩子和家长之间的感情交流。特别是有些家长，平时工作日都很忙，接送、照顾都是爷爷奶奶辈的，或者只有爸爸妈妈一方在关注，难得有机会近距离的和孩子交流。这次活动让爸爸妈妈和孩子来了一次亲密接触，他们一起烧烤，一起嬉戏，感受天伦之乐。

3、培养孩子的社交能力。现在都是独生子女，缺少和同龄人相处。而且在家娇宠的多，缺少生活礼仪礼节的教育。通过这样的集体活动孩子之间学会互相照顾，互相谦让，互相帮助，友爱团结，和睦相处。这样的教育是花多少钱都买不来的。

4、提高孩子的认知水平。可以让孩子认知一些平时在城市里看不到的事物，比如时令农作物、花鸟虫鱼、山水树木等等，让他们从单纯的书本认知回到实践当中来。而且我们在活动过程中教育孩子不能乱扔垃圾，要爱护保护环境，从小就开始树立孩子的环保意识。

五、不足之处。

1、发动不够广泛，参与人数不多。全班有37个小朋友，只有13个参加，参与面不够广泛。下次活要考虑一下宣传发动方式和途径，争取让更多的小朋友参与进来。

2、安排不够细致。由于本次活动比较仓促，所以人员分工、采购物品都有所欠缺。比如不能单单准备烧烤的东西，因为有小小朋友不喜欢吃烧烤类的食物，还要准备一些熟食和速冻食品，或者自己事先采购，现场加工。而且有些东西没有事先估算好，导致浪费。

总之一句话，只要孩子们高兴了，我们的活动就算成功了！

班级推普员的职责篇二

一、活动目的：

为了全面推动素质教育的进程，丰富我校广大师生的校园文化生活，营造文明健康的校园活动氛围，经学校研究决定，在__年元旦到来之际，学校将开展班级庆新年联谊活动、教职工庆元旦联谊会两项活动，通过活动使全校师生过上一个充实而又愉快的节日。具体安排如下：

二、活动主题：展我风采、喜迎新春。

三、活动时间：

(1) 班级庆新年联谊活动：__年12月31日下午12：30--14：15

(2) 教职工庆元旦联谊会：__年12月31日下午14：30--15：30

四、班级庆新年联谊活动安排：

(1) 各联合班级要制定切合实际的活动方案，以茶话会、学生表演节目等形式开展此次活动，方案上交小学部德育处。

(2) 教室要做适当的布置，班内前黑板要有布置，教室布置活动不影响正常的教育教学活动。

(3) 按时间要求结束班级活动，活动会进行卫生的清扫工作。

(4) 学生可带一定的小食品，但不允许带彩带、喷漆及含酒精类饮品等物品、食品。

五、教职工联谊会活动安排：

(1) 教职工分组：

小学组：小学教师行政后勤组

(2) 活动形式：以茶话会的形式进行，同时开展小组间文艺比赛，其中穿插游戏活动。文艺节目比赛评委：郭欣、李亚(两位老师的节目表演不参赛)，李静同志负责发奖工作。

(3) 各组参赛节目的要求：各组在组长的带领下，上报至少2各节目，节目形式要多样，可为单人，也可为集体性节目。各组节目于下周二前上报到学校工会，并利用课余时间进行排练。

(4) 活动奖励：

1、个体节目：本次活动评选出一等节目1个，二等节目2个，三等节目3个，优秀节目若干个。

2、团体：本次活动将评选出一等最佳组织小组1个，二等最佳组织小组2个。

六、未尽事宜，另行通知。

班级推普员的职责篇三

活动地点：大三班、操场

活动主题：迎新年，庆元旦

活动人员：全体幼儿、家长、老师

活动目标：

1、让幼儿知道，元旦是新年的第一天，并理解新年的含义。

3、通过活动，让幼儿能够大胆的在众人面前表演节目，并体验参加集体活动的乐趣。

4、通过活动，加深家幼之间的了解，增进教师、幼儿、家长之间的感情。

活动过程：

一：晨间自选活动(7：50——9：00)

区域活动：

益智区、操作区、美工区

家长和孩子一起制作新年贺卡

二、9：00——9：40点心和早操活动

(家长要求：晨间自选活动结束后，请全体家长撤到操场去看孩子做操。)

三、亲子活动：

(一)开场白：

(二)、节目表演：向家长汇报演出，展示幼儿在幼儿园学过的歌曲、儿歌、舞蹈、游戏等。

1、以歌曲《新年好》引入活动。(表演者：全体小朋友)

2、全班幼儿歌表演《老师老师我爱你》、《太阳、红旗》。

3、女声小组朗诵儿歌《好孩子》、《盆和瓶》。

5、男声小组朗诵《孙悟空打妖怪》。

- 6、音乐游戏：《熊和石头人》。
- 8、欣赏吴宗霖独唱《小小护林手》。
- 9、幼儿和家长共同表演《碰碰车》。
- 10、集体演唱英文歌曲□jinglebells□结束汇报演出。

(三) 亲子游戏：

游戏1：喂妈妈

提供盘子、花生让幼儿剥花生喂妈妈，喂得又快又好为胜。

游戏2、《占圈》

游戏规则：家长抱着幼儿站在圈外，待音乐开始后，家长就抱着幼儿在圈外走，音乐一停，就去占圈，没有占到圈的淘汰，音乐开始接着游戏。最后占到圈的为获胜者。

游戏3、《兔子搬萝卜》

游戏规则：我们请出全体家庭分成4组，每组6户家庭面对面站立，家长做小兔，孩子做萝卜，请家长必须抱着孩子，跳过每一个呼啦圈到对面把旗子交于下一位家长手中，以接力的形式进行，最后的家庭举起旗子表示游戏完成，哪个班级先完成获胜。（家长抱着孩子双脚跳过每个圈，对面的家长拿到旗子后才可出发，如果违反游戏规则，取消游戏获胜的资格。）

游戏4、《拔羊毛》

游戏规则：每个家长背上夹上5只夹子，在比赛口令发出后，抱起孩子去拔别家的羊毛，比赛口令一结束，游戏结束。获

得总数最多的获胜(自家羊毛和拔来的羊毛相加)

(四)、歌表演《新年好》结束年12月31日

班级推普员的职责篇四

一、指导思想

从写字教学活动入手，以“端正写字，方正做人”为主旨，培养学生的耐力，毅力及审美情趣。以课堂为阵地，坚持天天有练习，月月有验收，年年有提高。从而彰显我班书法特长，为桃花小学的特色发展添上一道亮丽的风景。

二、特色班级建设目标：

- 1、培养学生写字兴趣和审美能力，达到陶冶情操，增强学生的自豪感和热爱祖国文化的思想感情。
- 2、使学生养成正确的写字姿势，掌握执笔运笔方法，掌握写字的书法方法，逐步做到字写得正确、端正，有一定的速度。

三、口号：端端正正写字，堂堂正正做人

四、采取措施

1强调学生写字姿势要正确，做到“三个一”，即眼睛离纸平面一尺，胸口离桌边一拳，握笔的指头离笔尖一寸。注意“八个字”，即头正、身直、臂开、足平。

2锻炼写字技术。走好三步路（写好基本笔画，写好独体字，写好合体字），念好四字诀（看、记、写、比），闯过三道关（笔画笔顺正确规范，字体字型端正美观，卷面整洁。）

3把握好写字速度。一年级每分钟3到5个字，以后随年级的升

高适当加速。

4写字和认字相结合，教师示范与学生模仿相得益彰。把大问题分解，重视写字的重点难点。班主任对学生进行写字强化训练，确立专一训练内容，对学生进行示范——练习——辅导——再练习的以练为中心的指导。

5、充分利用各科书面作业对学生进行规范书写教学，并有书写分，使学生养成“动笔就不苟，逢写必规范”的良好写字习惯。

6、开展多种活动，要求全员参与，从而优化写字氛围。如在班级中开展优秀作业评比活动，每学期举行一到两次写字比赛，评选写字能手，对优秀作业作品进行展览给予奖励。成立班级写字兴趣小组，坚持每周活动一次，做好写字提高工作。对学生的优秀写字作业进行展评，让学生都以写好中国字为荣，树立榜样，促班级整体水平的提高。

班级推普员的职责篇五

活动目的：

让学生在活动中认识自我，找到自己和他人的闪光点，从而超越自我，树立自信心。

活动名称：

最亮的星

活动准备：

各色、各式的自己最喜欢的星星的图形。

活动过程：

一、前奏：

1、各小队清点人数。（口令：各小队清点汇报人数。）

2、汇报人数。（口令：中队长：报告辅导员老师，我中队应到队员~~人，实到~~人，请辅导员教师指导我们活动。辅导员：请队员按计划活动，愿这次活动举得圆满成功。）

3、出队旗。

4、唱队歌。

二、引入：

1、听歌曲《闪烁的小星》。

主：伙伴们，你能听出这首动听的儿歌唱的是什么呢？

生：……

主：伙伴们，你愿意做天上的一颗星星吗？

2、揭示主题：

主持人：我们在坐的每一位同学就像是天上的一颗星星，都在天空中闪烁着，都在为世界奉献着一丝亮光。

3、质疑：

主：伙伴们，什么样的星星才是一颗闪亮的星星呢？

生：……

主：对，我们身边的优点就是我们闪亮的地方。

4、找一找别人的亮点。

主：伙伴们，让我们一起来找一找，找一找自己身边的闪亮的星。

生：……

5、找一找自己的亮点。

主：伙伴们，自己找到了自己认为闪亮的星，真的，要不是今天有这样的机会，我们还真的不知道我们中间还有这样亮的星。那，我们自己的身上呢，自己的身上有没有闪亮的地方呢？让我们自己来找一找自己闪亮的地方吧。

生：……(讲自己的优点，成功的方面，值得骄傲的事。)

主：原来，我们每一个人都有这样多的闪亮的地方。可是，伙伴们，我们还要做世界上最亮的一颗星。让我们用自己最喜欢的彩色粉笔在黑板上写上自己最想说的一句话吧。

生：……(有秩序上台)

主：伙伴们，我们都想做一颗最亮的星星，让我们为了心中的那一颗星一起努力吧。(音乐《闪亮的星》，学生跟唱。

三、结束：

主：伙伴们，我们今天终于找到了自己努力的方向，真的好高兴，今天，我觉得我们像长大了许多一样。现在让我们的老师来带领我们呼号吧。

师：准备着，为共产主义事业而奋斗！

生：时刻准备着！

主：退旗。

主：让我们的老师为我们作活动总结。

师：……