

最新心理健康教育教师工作计划 心理健康教育小学教师工作计划(汇总5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

心理健康教育教师工作计划篇一

一、指导思想：

认真贯彻省、市关于学校心理健康教育的有关精神，根据小学教育的特点和小学生心理发展的规律，通过各种途径继续认真开展多种多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。

通过心理健康教育，不断转变教师的教學理念，改进教育、教學方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性，学科性和实效性，为学校实施素质教育营造良好的心理气氛。

二、工作目标：

培养良好的文明习惯、

学习

习惯、生活习惯、劳动习惯和卫生习惯，坚忍不拔的意志品质，自立自强的生存、生活能力，有强烈的爱国意识和社会责任感。帮助

学生

学会正确对待自己、接纳自己，化解冲突情绪，保持个人心理的内部和谐。矫治学生的问题行为，养成正确的适应学校与社会的行为，消除人际交往障碍，提高人际交往的质量。

三、工作原则

- 1、以尊重、理解学生为前提。
- 2、面向全体学生。
- 3、学生主体性原则。
- 4、预防矫治与发展养成相结合。

四、具体措施：

(一)做好教师心理培训工作。

让教师了解什么是心理健康，什么样的心理才是健康心理。让教师能认识到身体、心理、社会功能三维度。学会初步判断自己或同事的健康状况，并能区分心理健康、心理不健康和精神疾病等概念，正确认识心理问题，形成求助的意识。

(二)继续开设心理健康教育课，保证心理健康教育活动的时
间；各班开展形式多样的心理健康活动，提高班级凝聚力，集中解决班级中存在的普遍问题。

(三)在课堂教学中渗透心理健康教育，把心理健康教育和教学研究结合起来；结合学科教材内容，渗透有机专题教育，如语文课，课文中丰富的思想内涵可以直接成为心理健康教育素材；体育课竞技项目教学同样可以帮助学生提高心理品质。

(四)阅读整理相关心理健康教育相关材料，集中教师学习；可以通过召开讲座、团体辅导、个别咨询、自学材料、外出培训等途径提高教师理论水平和实践能力。

(五)把心理健康教育和班会、队会结合起来，落实发展与预防功能;尝试以队会的形式、班会的内容来进行心理健康教育，在学生喜闻乐见的形式中，春风化雨地渗透心理健康教育。

(七)充分利用国旗下讲话、红领巾广播站、宣传栏、黑板报等宣传途径，让更多的人正确认识心理健康教育，多渠道开展心理健康教育。

(八)对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

五、具体安排

三月：

- 1、安排五年级团体沙游，每周一个班级2-3个团队。
- 2、安排六年级同学观看勤奋学习的心理影片，并做反馈。
- 3、面向全体讲解绘本《追追追》做反馈活动。
- 4、各年级开展观察植物活动，自己种植小豆芽，体验生命奇迹。
- 5、教师心理培训《教师的启示》

四月：

- 1、安排五年级个体沙游，每周一中午固定开放。
- 2、安排五年级同学观看诚实守信的心理影片，并做反馈。
- 3、面向全体讲解绘本《冬冬的第一次旅行》做反馈活动。

4、各年级开展“一日护蛋”活动，体验生命珍贵。

5、教师心理培训《心理健康的意义》

五月：

1、安排六年级团队沙游，每周一个班级2-3个团队。

2、安排四年级同学观看动物生存的心理影片，并做反馈。

3、面向全体讲解绘本《搬过来搬过去》并做反馈活动。

4、各年级开展“我的自画像”活动，自我认识。

5、教师心理培训《学做自己的心理医生》

六月：

1、安排六年级个体沙游，每周一个班级2-3个团队。

2、安排三年级同学观看科学幻想的心理影片，并做反馈。

3、面向全体讲解绘本《莱恩的愿井》并做反馈活动。

4、各年级开展“独一无二”活动，自我认识。

5、教师心理培训《如何培养快乐的心里》

九月：

1、安排四年级团队沙游，每周一个班级2-3个团队。

2、安排二年级同学观看智慧的心理影片，并做反馈。

3、面向全体讲解绘本《角角王国》并做反馈活动。

4、各年级开展“大饼、油条、豆浆”活动，学生找到彼此之间的共同点。

5、教师心理培训《优点大爆炸》

十月：

1、安排四年级个体沙游，每周一中午开放。

2、安排一年级同学观看残疾人奋斗的心理影片，并做反馈。

3、面向全体讲解绘本《蓝斯·阿姆斯壮》并做反馈活动。

4、各年级开展“魅力四射”活动，培养自信。

5、教师心理培训《巧手三六操》

十一月：

1、安排三年级团队沙游，每周一个班级2-3个团队。

2、安排一年级同学观看助人为乐的心理影片，并做反馈。

3、面向全体讲解绘本《多朴基的天空》并做反馈活动。

4、各年级开展“优点大爆炸”活动，培养自信。

5、教师心理培训《测测您的健康指数》

十二月：

1、安排三年级个体沙游，每周一中午开放。

2、安排二年级同学观看坚强生存的心理影片，并做反馈。

- 3、面向全体讲解绘本《柠檬的滋味》并做反馈活动。
- 4、各年级开展“成功储蓄罐”活动，自我成功。
- 5、教师心理培训《魔爪逃生》

心理健康教育教师工作计划篇二

教师的心理健康是指教师的思维方式、处世态度要与社会的要求相协调，为社会所容纳，并具有创造的思想，即教师必须有广泛的生活兴趣、融洽的人际关系、健康的情绪体验、积极的进取精神、稳定的工作热情。因此，只有关注教师的心理健康，提高全体教师的心理素质 and 心理健康教育能力，才能更好地维护学生的心理健康，为适应素质教育和新课程的需要，我校特制订本方案。

一、指导思想

以精神为指导，以科学发展观为统领，以提高教师自身心理健康水平和促进学生身心健康发展为目标，以建立良好师生关系、创建和谐校园为重要抓手，坚持以人为本，开拓创新，努力提高我区师生的心理健康教育水平。

二、工作目标

通过对全校所有任课教师进行心理健康教育理论培训、实践指导、督导评价，多层次、多渠道、宽领域地培养和锻炼教师，使教师掌握积极心理健康教育和心理学的相关知识，具有积极的心态、健康的人格、较强的社会适应能力、和谐的人际交往能力，并能够策略地应用心理学知识进行学科教学和班级管理，全方为地提升教师自身和学生的心理健康水平。

三、实施原则

1、科学性原则：依据我校教师心理健康状况实际，采用科学的方法、内容、途径进行系统辅导，实现此项工作的层次化、系列化、科学化。

2、发展性原则：将有利于教师和学生发展作为工作的出发点和落脚点，从教育可持续发展的高度，从全面推进素质教育的角度，探索新型的教、学、研模式，促进师生人本、友善、和谐、幸福地成长。

3、实践性原则：以提高教师和心理学生的心理素质为评价依据，指导教师学好、用好心理学知识和技能。强化教师实践操作层面的业务素质，让教师在广泛而深刻的教育实践中减少职业倦怠感、获得职业幸福感、生成出积极的教育智慧。

四、教师心理健康教育的主要措施

1、开展心理健康知识培训。要求学校以校本培训为主要形式，对全体教师进行积极心理健康教育和心理学知识的普及，并结合评优课、优秀班集体评比、评教评学等活动，检查教师的心理健康教育工作的开展情况，并努力为教师成长搭建相互交流、展示成功的平台。

2、加强尊师爱生教育。通过各种有效的方式教育教师热爱学生，教育学生热爱教师，这样，有利于建立良好的师生关系，密切师生感情。教师热爱学生对学生的心理发展大有裨益，学生热爱教师，对教师良好心理的形成同样具有很大的促进作用。

3、关心教师生活。学校领导要了解教师的所盼、所需、所难，把解决教师的心理困惑与解决教师的实际困难结合起来。除了政治上的关心爱护外，对教师学习中的困难，工作上的失误，生活中的苦恼，人际关系上的摩擦加以理解和关心，为教师工作创造良好、和谐、宽松的环境。

4、丰富教师的业余文化生活。想方设法加强校园文化建设，尽可能多地组织教师进行文体娱乐活动，使教师的紧张情绪得到缓解，保持轻松愉悦的心情，化解种种不良情绪，保持健康良好的心理状态。

5、提高工作效率。制定相应措施、重视提高教师素质和教育教学效率，避免随意延长教师工作时间，还应多关心骨干教师以及其他教学任务重的老师，让他们也有松弛、休闲的时间调节身心，消除疲劳。

6、为教师创设和谐的心理时空。努力改革教师管理模式，变程式化、事务化的管理为人性化的管理，以教师为本，努力为教师创设一种宽松和谐的心理环境，使管理更贴近教师的心灵世界，更贴近教师的职业心态。同时，要努力创造条件、为教师提供扬名和扬长的各种机会，不断满足他们的成就需要、使他们时时体验到被尊重、被关心的情感，从而保持舒畅平和的心情，轻松愉快地投入工作。

五、教师心理健康教育工作领导小组

组长：申怡

副组长：吴如玖

成员：龙福林杨毕立侯忠艳孙大琴

心理健康教育教师工作计划篇三

1、心理健康活动课

本期心理健康活动课仍在五、六年级开设。从内容形式上有生命教育课、积极心理品质培养课、团体心理疏导课三类。其中，五年级生命教育课主要从生命的自我探索出发，探讨性别的形成、生命的美好与死亡教育；六年级生命教育课则

侧重生涯规划，为未来生活做准备。积极心理品质培养课方面，五年级注重坚持力培养及自我潜能的开发，六年级侧重抗挫与领导力等品格力量。团体心理疏导方面，五年级重在因学业负担和人际交往导致的消极情绪疏导，六年级则关注青春期健康心理问题。

2、心理社团

心理社团由“校园心理剧”精品社团和“沙盘世界”兴趣社团两个部分组成。“校园心理剧”社团结合x区和成都市的校园心理剧评比活动，旨在帮助学生了解校园心理剧，初步掌握校园心理剧的心理技术，能结合身边人的心理成长故事撰写校园心理剧剧本。面向五、六年级招生，授课时间为每周五下午第二节社团课。

由于五年级孩子面临调考，同时小群体交往日渐密切，人际问题往往成为困扰学生的主要问题，六年级学生小升初的压力也较大，需要放松与调节，在毕业季中也希望与同伴留下难忘的回忆。针对学生的兴趣与需求，我们面向五六年级开设了“沙盘世界”社团，利用专业心理治疗器械——沙盘，开展团体心理沙盘活动。沙盘世界社团面向五六年级学生开展，上课时间为周二中午12：40—13：40。

1、心理教师

本期我校心理刘x老师将继续在x区教研员周玫老师的工作室中开展科研工作，提升自我专业素养。在去年的研究中，刘x老师开展了坚持力心育综合实践活动的研究，取得了较好的效果。本期，刘x老师将在五年级针对孩子的坚持力，开展家庭教育指导的研究。

2、心理兼职教师队伍

我校班主任大部分已经取得了成都市心理健康辅导员c证证书，

其中有9名教师已经取得了学校心理健康辅导员b证。本期，我校又有新的一批老师成为了班主任老师。我校心理组将组织进行学校心理辅导员的统计和报名工作，在培训过程中及时解答疑问，班主任教师在专业化的道路上不断成长。

1、x区心理赛课

9月下旬，配合x区的学期工作计划，积极组织我校教师以生涯规划为主题，设计与实施班级心理健康活动课。

2、小专题结题工作

9月上旬，就《培养小学高段学生坚持力的心育综合实践活动的研究》开展结题工作。去年，在x区积极心理健康教育工作室的带领下，我校针对学生的力量“坚持力”开展了心理健康教育综合实践活动，活动得到了班级教师及家长的大力支持，也取得了不错的效果，研究在评价方面做得也不错，得到了区上同仁的一致好评。本期我们将梳理前一阶段的研究成果，为下一学年的研究做好准备。

3、录制心理健康微课

在x区20x—20x学年的微课比赛中，心理组刘x老师的微课取得了x区二等奖的好成绩。今年我们将再接再厉，继续推广心理课堂活动的视频教学，为今后的课堂教学及心理活动教学做准备。

4、特殊学生个别化支持教育

本期，心理组将继续为特殊儿童的教育提供专业支持。开学初，帮助新进班主任老师完成新生适应初期的疏导工作，对适应不良的学生个别引导和关注。同时，我校有两名随班就读的儿童，升入五年级的他们在学习与交往方面也面临着新的挑战。心理组老师会持续关注并与任课老师继续跟进，为

孩子的健康成长努力。

5、开展培养学生坚持力的家庭指导策略的研究

本期，我们将继续围绕培养学生坚持力的问题进行教学研究。我们将研究的重点放在家庭指导方面，试图通过研究探索形成培养坚持力的家庭教育指导方案，并在区域内推广展示。

心理健康教育教师工作计划篇四

根据国家教育部《中小学心理健康教育指导纲要》精神，进一步提高教师的心理健康水平和教育能力，以适应新一轮基础教育课程改革的需要，培养学生良好的心理素质。

一、培训目的

通过心理健康教育专题培训，不断提高教师的心理健康水平，并在教育教学工作中自觉运用心理健康知识及心理辅导方法和技巧帮助学生解决成长过程中遇到的一些心理问题，促使他们健康发展。

二、培训对象

全体在职的本校教师。

三、培训形式

- 1、选派骨干教师参加相关内容的学习与培训，学习有关的心理健康教育理论、知识及心理辅导方法和技巧。
- 2、主要采用听讲座、教研组研讨和实践的方式，完成计划规定的学习任务和作业，并进行测试。
- 3、开设心理健康咨询的实践活动，开展心理健康教育辅导。

4、由学校专兼职心理教师或邀请心理教育专家开设心理辅导讲座。

四、培训安排

本次小学教师心理健康教育专题培训为期一年，按时间安排如下：

1、20__年3月，开展班主任（26人）培训活动。

2、20__年4月，开展全体教师（75人）培训活动。

3、20__年5月，开展心理健康教育专兼职教师（8人）培训活动。

4、20__年6月，开展心理健康教育骨干教师（14人）培训活动。

心理健康教育教师工作计划篇五

良好的心理素质。

通过心理健康教育专题培训，不断提高教师的心理健康水平，并在教育教学工作中自觉运用心理健康知识及心理辅导方法和技巧帮助学生解决成长过程中遇到的一些心理问题，促使他们健康发展。

全体在职教师。

主要采用听讲座、教研组研讨，完成教学计划规定的学习任务。由骨干教师在全校教师集会上开设心理辅导讲座。

教师心理健康教育培训属全员培训。

1. 组织者和责任者

宋锡刚校长直接领导，由张振国和李华教师组织实施。

2. 培训工作分工

学校将妥善安排好本学点教师的培训时间，正确处理好三个关系：即教学工作与培训学习的关系，集中学习和自主学习的关系，理论学习和教育实践的关系；做到四个落实：即组织工作落实，培训计划落实，制度措施落实，考核总结落实；做到五个到位：即思想动员到位，教材到位，培训时间到位，督查措施到位，完成任务到位；建立并管理本校教师心理健康教育专项业务档案，确保培训活动有序、有效地开展。

本次教师心理健康教育专题培训为期一年，按时间安排如下：

1.20xx年3月下旬，制订计划，宣传发动。

2.20xx年3月下旬至20xx年12月上旬，对全校教师开展专题培训、个人自学、经验交流等活动。

内容

1. 教师职业倦怠产生的原因及对策
2. 教师的心理健康与维护
3. 教师常见心理疾病分析
4. 农村中小学教师心理问题的成因和对策