

2023年各年级读书节活动方案设计(优质5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

各年级读书节活动方案设计篇一

书籍是人类宝贵的精神财富，是人类走向光辉灿烂未来的基石；读书是重要的学习方式，是应该大力弘扬的优秀传统。“一个人的精神发育史实质上就是一个人的阅读史；一个民族的精神境界，在很大程度上取决于全民族的阅读水平。一个学习型的民族，才是一个不老的民族；一个爱读书的传人，方能将龙的血脉相承！”

为进一步推进书香校园建设，特制定我校本学期第三届阅读节活动方案。通过各项读书活动，大力加强“书香校园”、“书香班级”及“书香家庭”建设，努力营造全校读书氛围，激发师生的读书兴趣，让师生与好书做伴，与大师对话，读写结合，为师生个性和谐发展积淀深厚的文化内涵。

二、活动主题

让书香伴我们共同成长。

低年级：我读书，我快乐；

中年级：和经典相伴，与书香同行；

高年级：读千古美文，做少年君子。

三、活动宣传口号

- 1、与书籍为伍，与名家对话，与智慧同行。
- 2、读书改变我们的生活；读书放飞我们的梦想；读书启迪我们的心灵。
- 3、与经典同行，打好人生底色；与博览同行，开拓广阔视野。
- 4、诵读经典诗文，传承中华文明，让书香伴我们成长。

四、组织领导

1、领导小组

2. 工作小组

五、工作策略

1、氛围营造

重新布置学校长廊、教室读书文化，精选宣传标语，体现读书特色，激发师生读书的愿望。

2、做到三个引领：学校引领教师，教师引领学生，学生引领家庭。

3. 书源保障：班级图书柜+学生交换图书

4. 全天开放图书室，加强日常管理。

5. 读写结合的原则。

六、活动对象：

全体师生

七、活动时间：

20xx年10月17--10月28日

各年级读书节活动方案设计篇二

原国家教委主任柳斌说过：“一个不重视阅读的学生，是一个没有发展的学生；一个不重视阅读的家庭，是一个平庸的家庭；一个不重视阅读的学校，是一个乏味应试的学校；一个不重视阅读的民族，是一个没有希望的民族。”书籍，是人类宝贵的精神财富，是经验教训的结晶，是走向未来的基石；读书，是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。基于此，二年级语文组继续开展读书活动，大力推广课外阅读，号召全体师生走进经典；大力开展各项阅读活动，全面提升学生的语文素养和道德情操。

通过引导学生与好书交朋友，进一步激发学生读书的热情，养成博览群书的好习惯。通过引导学生与美德同行，进一步活跃陶冶学生的情操，养成读好书，会读书的好习惯。为营造良好的读书氛围，创建书香校园奠定基础。

与好书为友，与美德同行

让书香浸润校园，让阅读陪我成长

书是人类进步的阶梯。

我读书、我快乐、我成长

读书破万卷，下笔如有神。

各年级读书节活动方案设计篇三

结合学校的读书要求，为了培养低年级学生的读书习惯，从小为写作打下良好的基础，学习到更多的课外知识。

一年级全体同学

20xx—20xx第二学期

我读书，我快乐！

1、从家长入手，通过家长会、班级博客、电话和飞信等方式进行沟通，让家长明白读书的重要性。建议家长每个月给孩子买一本新书。

2、在课前5分钟由讲故事，或者是学生读一篇文章后作简单的解说、推荐，以引起学生对读书的兴趣。

3、要求学生书包里必须要有一本图书，方便读书课阅读。

4、建议学生将自己看完的书与其他同学互换。

1、利用每天早自修、课前几分钟背《三字经》中的篇目。

2、十月中下旬各班自行开展一次经典诵读比赛，评选出五位学生。

3、十月底参加学校经典诵读展示活动，以班级为单位，全体参与。

1、每周父母利用休息时间和孩子“亲子阅读”一次。

2、做好“亲子阅读记录”。

3、开展“书香之家”的评比活动。

(1) 每个家庭根据各自的情况建立“家庭藏书屋”或“家庭书架”，家庭藏书在50册以上。

(2) 家庭成员有良好的阅读习惯，有较好的知识文化素养，能够较好运用电脑、网络等现代资讯，有浓厚的家庭学习氛围。

(3) 开展家庭亲子阅读（如每天学一个成语，记一个生字，每周背一首诗歌，每月精读一本书等），有固定的读书时间与场所。督促孩子每天阅读时间不少于30分钟，按要求做好读书笔记。

(4) 家庭成员读有所获，尤其对孩子品德修养、教育成长等方面有较好的影响。

(5) 孩子品行表现良好，学业优良。

(6) 不断拓展学习外延。利用节假日等休闲时光，带孩子到书店购书，到图书馆、博物馆、纪念馆、大自然等场所开展活动，以高雅的文化艺术活动熏陶孩子。

1、有良好的阅读习惯和较浓厚的阅读兴趣，能在班级或学校发挥“课外阅读”的模范带头作用。

2、积极参加阅读活动，经常向学校或班级图书角借阅图书。

3、读书量大，并能将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会等记下来，在班级同学中明显突出。

4、评为“书香家庭”的学生，自然当选为“读书小明星”。

各年级读书节活动方案设计篇四

让学生本着“我读书、我成长、我快乐”的思想，使整个班级体成为传承优秀文化的阵地，师生共同成长的乐园。

- 1、通过活动，建立起以班级、个人为主的班级图书角和个人小书库。
- 2、通过活动，在班级内形成热爱读书的良好风气，使学生养成博览群书的好习惯。
- 3、通过活动，促进学生知识更新、活跃思维、综合实践能力的提高。

（一）宣传发动，制定计划。

- 1、学生制定个人的读书计划，充分合理地利用课余时间来读书。如：安排中午的时间，晚上完成家庭作业后的时间，周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时。
- 2、做好家长的宣传工作。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，引导孩子按本身的兴趣选择合适的读物，慢慢引导孩子扩大阅读范围。
- 3、建立班级图书角和家庭小书库
- 4、人人都有采蜜集：每个学生准备一本读书采蜜集，可根据自己喜好来设计、装饰，根据二年级的特点，以摘抄为主要的形式，其中要有读书的时间，好词佳句集锦、书目等，为今后做读书笔记奠定基础。

- 1、让学生充分利用早晨晨读时间、午休时间进行阅读，鼓励学生利用课间时间进行阅读，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

- 2、定期布置学生背诵古诗，并利用早读和上课前2分钟，全班齐诵。
- 3、开展好书推荐、交流活动，选取一段自己最喜欢的文章和大家一起分享。
- 4、开展家庭读书活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，推荐优秀读物，组织开展亲子共读活动，交流感悟。
- 5、开展“故事大王”和“图书漂流”活动，以班和年级为单位，为学生提供展示的舞台，亲近图书。
- 6、每天写一篇“采蜜集”，纪录好词好句，读书心情，读书感悟。

各年级读书节活动方案设计篇五

20--年12月29至20--年1月3日。

（一）阅读推荐书目：（节日期间至少读一本，此书目由上海儿童阅读实验推进组推荐）

图画书——

- 1、《妈妈的红沙发》，文·图/微拉·威廉斯
- 2、《小房子》[美]维吉尼亚李伯顿著
- 3、《雪花人》，文/杰奎琳·布里格斯·马丁，图/玛丽·阿扎里安
- 4、《爷爷有没有穿西装》[德]弗里德著

非图画书——

- 5、《蓝色的海豚岛》，[美]斯，奥台尔著
- 6、《戴小桥和他的.哥们儿》，梅子涵著
- 7、《车的颜色是天空的颜色》，[日]阿万纪美子著
- 8、《吹牛大王历险记》，[德]毕尔格著
- 9、《玛丽阿姨5册》帕·林·特拉芙斯著
- 10、《木民爸爸海上探险记》[芬]扬松著

（二）制作好书推荐卡

（三）亲子同读共成长

元旦期间，各班推进“亲子同读一本书”活动，要求孩子们节日期间至少读一本课外书，读完后，孩子写下读后感，爸爸（妈妈）记录下与孩子同读一本书的感受和收获。元月4日各班精选2—3篇亲子读后感上交学部进行评选、展示。