

2023年幼儿园教研活动社会简报(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园教研活动社会简报篇一

为贯彻落实《教育部关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》等文件精神，深入推进幼儿园与小学科学有效衔接，树立科学导向，减缓衔接坡度，帮助幼儿顺利实现从幼儿园到小学的过渡。20xx年9月16日下午，我园与八大峡小学开展了“幼小衔接”联合教研活动。

在八大峡小学胡繁华校长、教导处刘主任的带领下，园长王正伟、副园长朱泳、分园园长刘松、甘肃挂职教师文老师及大班班主任共同参观了八大峡小学校园环境，感受校园的文化底蕴。

学校走廊里张贴着孩子们的书法作品，自我展示照片以及奥运健儿的图片，学校文化时时处处以一种“润物细无声”的方式潜移默化地影响着学生的成长；走进教室里，在活泼有序的课堂中，小学生们专注倾听、认真参与、处处都有看得见的“成长”；园长和教师们与幼儿园毕业小学生进行了亲切的沟通交流，了解其小学入学适应情况。

参观结束后，双方围绕幼小衔接联合教研主题开展了深入研讨。胡繁华校长结合当前幼小衔接的现状进行了总结分析，胡校长指出：真正的幼小衔接不仅仅是几次活动的组织，而是要在课程和幼儿能力发展等方面开展深度衔接并表达了共

同做好双向衔接的愿望和信心。八大峡小学刘主任和我园副园长朱泳分别围绕小学、幼儿园在幼小衔接方面的工作开展情况做了详细的介绍。

在双方共同研讨环节，重点围绕“当前小学生入学适应期存在的问题”、“全面做好幼小衔接的途径方法”“家校工作的有效开展”等话题进行了细致沟通。围绕幼儿培养、信息调研、园校推进等方面分享了各自的创新做法，相互启发。

王正伟园长充分肯定了此次联合教研的重要性和必要性，并强调在日后的幼小衔接工作中，将继续强化幼小协同合作，完善共育机制、形成良好教育生态，推动幼儿园和小学有效衔接。

此次联合教研，借助真问题、真体验、真解决的方式为幼儿园和小学的双向衔接架起了“纵深式”学习和交流的桥梁，老师们明确了幼小衔接工作的方向和具体实施策略，接下来我们将立足实际，实现家、校、园通力合作，形成良好教育生态环境，为孩子们自然、快乐、自信地迎接小学生活做好扎实准备！

幼儿园教研活动社会简报篇二

企业性质：集体

经营范围：工业与民用建筑。

流动资金：169.5万元

何时经何部门批准开业：_____年_____月份经_____县基建局批准

开户银行：_____工区历下办事处。帐号：_____

法定代表人姓名：_____职务：_____

被告单位(全称)：_____市职工教育培训中心

地址：_____市_____路_____号

事由：建筑安装工程承包合同拖欠工程款纠纷

事实和理由：

_____年_____月_____日，_____县建筑工程总公司_____公司(原告，以下简称乙方)同_____市职工教育培训中心(被告，以下简称甲方)签订了《建筑安装工程合同》，标的是乙方为甲方修建教工宿舍楼两幢。承包方式是“议标形式，也工包材料”。承包额为495125.74元。开工日期定为_____年_____月_____日；竣工日期定为_____年_____月_____日。合同签订后，乙方按时将设备机具等运进工地，但甲方因工地、图纸等原因没有同有关单位交涉好，直到_____年_____月_____日乙方才正式开工。在长达一百七十七天之内，由于甲方的原因，造成乙方开进工地的70余名职工无活可干，机具设备长期双里无用，给乙方经济上造成损失达8059.73元。甲方虽然承担了25611.43元的误工费，但尚有57979.30元到今有承担赔偿责任的责任。

两幢宿舍楼建筑安装工程竣工后：，于_____年_____月_____日，乙方又同甲方签订教学楼工程的施工合同书(附原印件)。教学楼工程于_____年_____月_____日完工。三幢楼均经_____市建筑工程质量监督站校验合格交付被告使用。

工程结算书经甲、乙双方审定后，交_____市建设银行校准定这杂，双方无任何争议。甲方应依合同书之规定与乙方结清工程款，但至今甲方仍拖欠乙方工程款21793.06元。

从_____年元月开始，甲方要求乙方为其零建工程拖工。经多次协商达成协议，乙方又为甲方修建了汽车房、锅炉房、坝墙等多项零建工程。但价值174551.87元的工租款至今不与乙方结算。因甲方一再拖欠乙方工程款，致使乙方工人工资长期不能支付，被迫于_____年_____月底撤离甲方工地。

为了收回甲方拖欠的工程款，乙方组织专人多次与甲方交涉。开始，甲方以工程资料不全为由予以推拖，乙方只得将自己的全部资料复印交给甲方。后来，甲方又以有关建材差价不合理为由拒绝支付原宿舍楼、教学楼所拖欠的工程款，并推而广之，拒绝审核乙方后期施工的全部零建工程的结算。

综上所述，甲方违反合同书的约定，单方面地推翻合同书规定的有关条款，无理拖欠乙方工程款给乙方造成了很大的经济损失。《民法通时》第一百零六条规定：“公民、法人违反合同或者不履行其他义务的，应当承担民事责任。”《经济合同法》第三十九条第二项一至五款和《建筑安装工程承包合同条例》第十三条第二项一至五款规定：未能按照承包合同的规定履行自己应负的责任，除竣工日期得以顺延外，还应赔偿承包方因此发生的实际损失；不按合同规定拨付工程款；按银行有关逾期付款办法或“工程价款结算办法”的有关规定处理。

诉讼请求：

责令甲方偿付工程款和赔偿乙方经济损失：

(一)付清宿舍楼、教学楼拖欠款21793.08元；

以上三项合计，共2420xx.83元。

此致

_____市_____区人民法院

起诉单位：_____县建筑工程总公司

_____公司(盖章)

_____年_____月_____日

附：1. 本状副本1份；

2. 书证28件。

幼儿园教研活动社会简报篇三

我决定展开主题活动，让幼儿想出更好的办法，既能满足自己的需要，又不伤害别人。在我的启发下，幼儿提出，可两个人一起玩、轮流玩，也可用交换、竞赛等方法确定玩者。我鼓励幼儿大胆地把这些经验运用于实践。

一次偶然的机会，我看到张欣怡想用钱佳昊手里的水彩笔，就拿了自己的书去跟她交换。钱佳昊当时正画得起劲，没有答应。张欣怡不死心，耐心的把自己的书一页页翻给钱佳昊看，还不停地介绍自己的书怎么有意思。终于，钱佳昊被吸引住了，同意了交换。

看着满心欢喜的两张小脸，我忽然觉得，教育不就是培养一种生活智慧吗？当我们的孩子运用这些智慧轻松自如的面对生活时，他们肯定会更快乐、更自信。我想，这也是教育对多元化世界的一种应答。

幼儿园教研活动社会简报篇四

_____公司(下称甲方)

_____公司(下称乙方)

_____公司诉_____公司建筑安装工程合同纠纷一案，在_____区人民法院主持下，双方当事人调解结案，调解书已于_____年_____月_____日送达。调解协议规定乙方欠甲方建筑工程款_____元，于_____年_____月_____日前一次付清。逾期不付按银行贷款的有关规定承担利息；双方互不追究其他责任。现因乙方目前经济方面有困难，提出分期付款。经甲、乙方反复协商，达成协议如下：

(一)甲方同意变更_____区人民法院(_____)__法经字第_____号民事调解书关于乙方欠甲方建筑工程款_____元，于_____年_____月_____日前一次付清”的决定。

(二)乙方于_____年_____月_____日前，付款_____元；于_____年_____月_____日付款_____元。

(三)甲、乙双方均应信守协议。乙方如不履行协议，每期拖欠的款额，每拖欠一日按30%计算滞纳金。

(四)本协议书一式三份。甲、乙方各执一份，交人民法院一份。

甲方：_____建筑工程公司(公章) 乙方：_____百货公司(公章)

法定代表人：_____ (章) 法定代表人：
人：_____ (章)

_____年_____月_____日

幼儿园教研活动社会简报篇五

x年9月22日，安德镇幼儿园教研活动正式拉开了帷幕。教研活动现场由大二班孙娟老师提供的《盐水真厉害》，孙老师们设计了符合幼儿年龄特点的游戏化教学活动，幼儿兴趣盎

然，参与的积极性很强，并通过各种操作材料，让孩子们通过动手操作学到了很多知识。活动后，园长周渺、保教主任黄朝霞组织老师们进行了研讨活动，在研讨中老师们都各抒己见，大家都深刻的体会到游戏化教学的能够达到较好的教学效果。

通过本次研讨活动，为教师专业成长提供“相互学习、相互交流、共同研究、共同探索”的高效平台。