

最新八年级下语文课程计划答案(优秀5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

八年级下语文课程计划答案篇一

毕业实习是在本院指导教师和实习单位有关人员的共同指导下进行的一项有组织、有计划、有目的的教学活动，为保证毕业实习的有序进行，实现预期的目的，具体要求如下：

1、所有毕业班学生必须参加毕业实习，毕业实习由各个教研室统一安排。学生自己确实可以联系到理想的实习单位，并达成毕业实习的目的，经本人填写自主联系实习单位申请表(实习单位盖章确认)，辅导员核实后(与家长电话沟通)签署意见后，交本专业毕业实习执行组审核，指派实习指导教师，纳入统一管理体系。

2、实习生在实习中应该做到：

(1)将所学的专业理论知识同实习单位实际和企业改革实践相结合。

(2)将思想品德的修养同良好职业道德的培养相结合。

(3)将个人刻苦钻研同虚心向他人求教相结合。

3、毕业实习结束时，实习生必须完成并上交以下资料到本实习执行组：

(1) 实习日志。实习日志必须每日填写，并且由实习单位指导教师考勤，学院指导教师监督执行。

(2) 实习报告。认真填写《XX学院实习报告》，交指导教师审核评定，作为实习成绩考核的重要依据。

(3)《XX学院毕业实习鉴定表》。本表要求实习单位签定意见，并加盖实习单位的公章。没有加盖公章者视作无效表格。

(4) 自主联系实习单位的学生必须上交2张实习照片的电子稿(一张有实习者本人的现场图，另一张有单位标记图)

3. 组织机构与时间安排

3.1 组织机构

领导小组组长： 副组长： 秘书： 第一执行组、第二执行组、第三执行组

3.2 时间安排：市场营销、工商管理、人力资源管理专业毕业实习总学时安排为18周、行政管理毕业实习总学时安排为6周。

1. 本学期，各个执行组落实毕业实习单位、建设实习基地、撰写毕业实习大纲、毕业实习经费预算。

2. 下学期第1周，经管院毕业实习指导教师动员工作部署会议；各个毕业实习执行组组织本专业毕业实习动员、具体安排本专业实习计划(各组组长负责)；教学科组织发放各种执行、检查、考核表格；安排毕业实习前的讲座、培训(各组组长负责，可邀请实习单位参与)。

3. 第2-16周，各个指导教师依据毕业实习教学大纲要求与毕业实习单位沟通组织学生在实习单位开展为期15周的毕业实习。

4. 第17-18周，毕业实习活动结束，各个执行组组织召开毕业实习总结会，学生上交实习日志、毕业实习报告、实习鉴定表，指导教师对学生成绩进行评定、写出总结。

4. 管理要求与考核

4.1 安全管理

20xx-20xx学年毕业班的毕业实习，涉及人数多、地方分散、环境复杂。学生安全管理是头等大事，要对学生反复强调安全意识，教育学生提高自我保护能力；每10人编成一个小队，组长要团结组员，与指导教师保持沟通。辅导员的第一职责是保障学生的人身安全，每天必须与自己负责的各个实习小组保持通话，每天必须到一个实习单位检查学生的毕业实习情况。

各执行组组长在与实习单位签署实习协议时，要求实习单位为学生购买保险。

4.2 对学生的管理和考核

1. 安全与纪律要求：

一、注意安全，包括工作、生活、人身等方面的安全，杜绝一切意外事故的发生；

二、遵守国家的法律法规，遵守和执行实习单位的各项规章制度，包括保密制度；

三、服从实习单位的领导，按质按量按时完成实习单位所分配的各项任务；

四、虚心向实习单位的指导教师和同事请教、学习；

五、维护学校和经济管理学院的声誉，树立良好的大学生形象。

2. 毕业实习的要求：

一、学生在实践期间，必须按照实践计划和指导教师的安排，完成规定的任务；

二、每日填写实践日记。必须详细记录实习时间、实习工作内容及实习心得体会等等。务必根据实习工作的实际情况进行撰写，不可弄虚作假。

四、上交《xx学院毕业实习学生鉴定表》。本表要求实习单位的指导教师签定意见，并加盖实习单位的公章。

3. 毕业实习成绩评定：实践结束后，指导教师根据学生的实践日志、实践报告、实践单位的鉴定和学生的出勤、纪律、表现等情况综合评定成绩。依据《xx学院毕业实习管理办法》，对毕业实习成绩按优秀、良好、中等、及格和不及格五级等分评定，纳入学籍管理。

4. 3对指导教师的要求

1. 对素质指导教师的要求：强调对学生实践中的安全教育，经常保持与学生联系，及时掌握学生的动向和状态，确保毕业实习效果，确保学生的安全；每日到实践地点检查并填写指导教师日志(实习单位负责人签字)。

2. 对专业指导教师的要求：

三、实习结束后及时收集、综合实习资料，评定实习成绩，进行实习总结；

五、实习指导老师要为人师表，关心爱护学生，尽心尽责为

学生解决实习中的各种问题和困难。

六、每日到实践地点检查并填写指导教师日志(实习单位负责人签字)。

实习实施计划篇三

1实习目的

根据学校对本科生的毕业实习要求，我在山东省xx县农村信用合作社联合社进行了为期4周的毕业实习。毕业实习的目的是：接触实际，了解社会，增强劳动观点和社会主义事业心、责任感；学习业务知识和管理知识，巩固所学理论，获取本专业的实际知识，培养初步的实际工作能力和专业技能。具体要求如下：

培养从事信用社前台工作的业务能力。了解并熟悉储蓄前台人员的日常业务和 workflow，学会进行工作。

理论联系实际，学会运用所学的基础理论、基本知识和基本技能去参与到具体的前台工作中。

培养艰苦创业精神和社会责任感，形成热爱专业、热爱劳动的良好品德。

预演和准备就业。找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备。

2实习时间

我于20xx年2月1号到3月1号在山东省xx农村信用合作社联合社进行了为期4周实习。

3实习单位

3.1单位地址与规模

山东省xx农村信用合作社联合社位于沂水镇南环路，法人高传发，电话0539-2231240□xx农村信用社拥有258名信合员工，辖12个信用社、1个营业部、73名客户经理，345个协贷站。

3.2实习单位主要业务

办理存款、贷款、票据贴现、国内结算业务；办理个人储蓄业务；代理其他行的金融业务；代理收付款项及受托办保险业务；买卖政府债券；代理发行、代理兑付、承销政府债券。

3.3实习单位的历史与发展

4实习过程

2月1日，我开始了我的农村信用社实习的过程。早上8点半，伴随着信用社大门的打开，大厅不一会就人来人往。大家都忙碌着，我无所事事着。主任说这样吧，这个月的第一期黑板报就你负责。总算有事做了，说干就干。高中的时候担任过出黑板报，还好基础不至于太差。其实也没写几个字，关于“信用社预防职务犯罪教育”的普法知识，却忙碌了大半天。不过效果还是不错的，有顾客谈起来，心中也是很高兴的。

下午，我在实习指导老师的指导下首先学习信用社工作必需的基本技能，包括点钞、捆钞、珠算、五笔字型输入法、数字小键盘使用等。这似乎给了我一个难题，本来自以为信用社业务相当的简单，却发现我原来有这么多基本的技能不会操作。看着同事熟练的点钞，真是很羡慕，而我只能从一张一张数起。还时不时的出错。对于珠算，刚开始我一直无法理解为什么不用计算器，这不是更方便吗？后来慢慢才了解，原来信用社柜员经常需要查点现金，看是否能账实相符，而

人民币有多种卷别，在点钞时需要累加，这时使用算盘就要比计算器方便，因为计算器显示的结果超过一定时间便会消失。

这次实习，除了让我对农村信用社的基本业务有了一定了解，并且能进行基本操作外，我觉得自己在其他方面的收获也是挺大的。作为一名一直生活在单纯的大学校园的我，这次的毕业实习无疑成为了我踏入社会前的一个平台，为我今后踏入社会奠定了基础。

首先感谢信用社给我这个机会让我来到这个集体，在联社为期一个多月的实习是我走出校门，踏入社会的第一步，这个阶段是我从学生步入职场的重要的过渡，对我来说有很大帮助，为我将来走上工作岗位打下坚实的基础。通过这次的实习，我对自己的专业有了更为详尽而深刻的了解，也是对这几年大学里所学知识的巩固与运用。从这次实习中，我体会到了实际的工作与书本上的知识是有一定距离的，并且需要进一步的再学习。

其次，我觉得工作后任何人都必须要坚守自己的职业道德并努力提高自己的职业素养，做一行就要懂这一行的行规。在这一点上我从实习单位同事那里深有体会，比如，有的业务办理需要身份证件，虽然客户可能是自己认识的人，他们也会要求对方出示证件，而当对方有所微词时，他们也总是耐心的解释为什么必须得这么做。

最后，在信用社里每一位员工都是我的老师。我虚心学习经验，将所学的知识与实践结合起来，多思考，多总结，多请教，充分发挥自己的工作积极性。我觉得到了实际工作中以后，学历并不显得是最重要的，主要看的是个人的业务能力和交际能力。我深刻的体会了这一点。学历只是一张证书、只是代表你接受的文化教育的程度，但并不能完全的展现个人。以实际说话，也许你能说出很多新兴词汇，可是顾客不懂，那你就算不上是个优秀的员工。实习的时间虽然只有短

短的一个多月，但是我感觉我的收获还是很大的。我要感谢我的信用社的老师，当我在业务上遇到什么不懂的问题请教他们时，他们都会悉心帮我解答，使我大大提高了对信用社的熟悉程度，这对我的实习经历来说是十分重要的。

因此，我体会到，如果将我们在大学里所学的知识与更多的实践结合在一起，使一个本科生具备较强的处理实务的能力与比较系统的专业知识，这才是我们实习的真正目的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

八年级下语文课程计划答案篇二

一、指导思想：

《语文课程标准》强调：“语文教师应高度重视课程资源的开发和利用，创造性地开展各类活动，增强学生在各种场合学语文、用语文的意识，多方面提高学生的语文能力。”因此，注重语文课程资源的开发与利用，对全面提高学生的语文素养有着十分重要的意义。我校结合学生成长需要和学校实际，特在七年级开发《语文综合实践》，使学生学会学习、学会做人、适应社会，为学生的终身学习和可持续发展打下

良好的`基础。

二、学情分析：

对于七年级学生来说，他们的认知能力和学习方法习惯远不能适应初中阶段的学习，特别是对新课程的实施有一定困难，这就需要每一位老师进行这方面的培养和指导，尤其是担任班主任的语文老师，要很快补上这一课。

三、教学目的：

通过开设《语文综合实践》校本课程，提高学生在实践中学习语文和运用语文的能力提高学生的文化品位和审美情趣，全面提高语文素养。

四、教学措施：

- 1、联系学生的生活和学习实际，以学生的活动为主，加强学生的训练和应用，学会方法，提高能力，养成良好的习惯。
- 2、收集师生作品和成果，建立完善的档案资料袋。
- 3、教师要精心备课，创新设计教学程序，做好落实和应用指导。

八年级下语文课程计划答案篇三

我班共有学生55名，其中男生32名，女生23名。多数学生能正确、流利地朗读课文，字词的轻重缓急，能感受到祖国山河的壮美和祖国语言文字的丰富和优美，但是不能用自己的声音，有感情地表达出来。但也有少数学生说话意思含糊不清，不大方，对写话有为难情绪，本学期要努力培养他们的写作兴趣。在对学生进行学科知识传授的同时，运用好语文书上的材料，对学生进行美感训练，提高他们的审美意识，因此，

他们对美的事物的鉴别和评价能力有所提高。

二、教材分析：

本册课文32篇，此外，教材后面还编排有8篇课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。教材继续以专题组织单元，设计了八个专题。它们依次是感受大自然的美好；爱护周围环境；怎样看问题、怎样想问题；丰富多彩的儿童生活；可贵的亲情、友情；神奇的科技世界；国际理解和友好；神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。每个语文园地仍由五个栏目组成。其中有四个固定的栏目：口语交际、习作、我的发现、日积月累，第五个栏目是机动栏目，分别为宽带网、趣味语文、展示台、成语故事。这些栏目在八个语文园地中各安排两次。

三、教学目标

1、感受大自然的美好和家乡的可爱；了解周围环境，为保护家乡环境出谋献计；感受童年生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱；理解亲情、友情的可贵，受到关爱他人、助人为乐的思想品德教育；留心科学技术的最新发展，增强探索和创造的意识；具有宽广的国际视野，体会各国人民之间的友好情谊；阅读神话故事和民间传说，了解传统文化，丰富想象能力。

2、认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。

3、会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。

4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5、继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。

- 6、学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。
- 7、初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。
- 8、继续学习略读，粗知文章大意。
- 9、积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。
- 10、继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

四教学措施

- 1、认真学习“课改”有关理论，扮演好新课标中的新角色，把握好新课标下的语文教法，尽快完善与新课程相适应的课程能力。
- 2、按照课程的理念，努力将课程目标转化为学生发展年龄和现有水平可以接受的、实际上可以运作的课程，缩小形式课于实质性课程间的差距。依据新课标的基本要求，对每一篇课文、每一个练习都坚持做到先独立备课，自主确定教学目标，选择利用校内外学习资源，科学设计教学方案，解决自己的疑问，优化设计方案，使之从“教教材”走向“用教材教”。
- 3、教学过程中，要处理好传授知识和发展能力的关系，善于与学生互动、交往和交流，创设学生主动参与的教育环境，为学生提供讨论、质疑、探究、合作和交流的机会，指导学生主动和富有个性地学习，引导学生积极地创新和实践，使学生的自主性、能动性、创造性得到真正的张扬和提升。
- 4、朗读，是理解课文内容，体会思想感情的主要方法，教学过程中，要安排比较充裕的时间让学生朗读课文，让学生通

过朗读加深理解，在理解的基础上朗读，并使朗读能力得到训练和提高。总之，坚持多读少讲。

5、对描写精彩的语段，采用读议结合，以读促悟，以悟导读的方法；对重点、难点集中的语段，采用迂回、穿插等突破方法，把理解的高度降下来，省下时间加强学生的阅读训练，从而更有效地积累语言，提高运用语言的能力。

6、现在，教材把课文学习和语文实践都纳入了语文教学之中。教学中，教师要安排丰富多彩的语文实践活动，如：开故事会、举行朗读比赛、表演课本剧等。

7、要尊重学生的个性差异，满足不同程度的学生对语文学习的需要，切忌一刀切，力求每一个学生都有较大发展，特别是要给后进生多些关心和帮助，全身心地爱护他们，用饱满深情的慧眼让他们抬起头，只要他们在尽力学习，即使他们的学习成绩拖了全班的后退，也不能歧视他们，要帮助他们发现自己的长处，过得快快乐乐，身心都能健康发展。

八年级下语文课程计划答案篇四

一、全册教材分析：

苏教版国标本小学语文六下阅读教材共24课，分7个主题单元，分别是“壮丽山川”“正义必胜”“诗文精粹”“探索与发现”“感悟人生”“咏物抒情”“师恩难忘”。另外，7个单元的“练习”中也安排了相应的阅读内容。本册教材亦如此前各册，是《语文课程标准》基本理念的物化，“课标”的基本精神当然是我们品文的准绳。其次，编辑的预设思路与一线教师的教学反馈，也是解读本册教材的重要依据。而作为小学语文教材的压卷之作，承上启下，在教材序列中自有其特殊地位和功用，这也是不能忽视的一个考量参数。当我们据此研读这一篇篇文质兼美的课文，会欣喜地发现，本册阅读教材均为难得的精品佳作。

二、课标要求：

1、学习习惯。

(1)继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。

(2)继续掌握正确的朗读方法，培养朗读的兴趣，养成良好的朗读、背诵的习惯。

(3)继续培养课外阅读的兴趣，养成勤查字典的习惯。

(5)继续学习写钢笔字的正确姿势和方法，并养成习惯；培养预习课文的习惯。

(6)继续学习写毛笔字的正确姿势和方法，并养成习惯。

(7)继续培养留心观察的习惯；能够有选择地阅读课外书籍；培养读书做记号的习惯。

(8)继续培养写日记的习惯；能够做到爱护图书，并养成习惯。

(9)继续培养认真完成作业的习惯；学会使用工具书，并养成习惯。

(10)继续培养自己修改作文和通过多种渠道学习语文的习惯。

(11)继续培养勤于搜集资料 and 不懂就问的习惯。

(12)培养行万里路、读万卷书和在实践中运用所学语文的习惯。

2、汉语拼音。

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读学习、普通话。

3、识字写字。

(1)准确认读147个生字。

(2)能够按笔画顺序正确默写生字125个，能够按字的结构把字书写端正、写匀称。

(3)继续学习用钢笔书写，写得正确、端正、整洁。

(4)继续练习写毛笔字，知道各种类型汉字的间架结构及笔画特点。

4、口语交际。

(1)能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

(2)能在看图或观察事物后，用普通话说一段意思完整、连贯的话。

(3)能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

(4)能当众说话，做到语句比较通顺，有礼貌。

(5)乐于参加讨论问题，敢于主动发言，说清楚自己的意思。

5、阅读。

(1)继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。

(2)继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想。

(3)能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(4)能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

(5)继续学习按要求预习课文。能借助字典学习生字词，初读课文，提出疑难问题，初步养成预习的习惯。

(6)能阅读程度适合的少年儿童读物，了解主要内容。

(7)学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

6、作文。

(1)能用学过的部分词语造句，能理顺次序错乱的句子。

(2)学习有顺序、比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的短文。

(3)能修改错误明显的句子。

(4)学习使用逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。

(5)学习从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。

三、全册教学重难点：

重点：

1、坚持不懈的培养良好的学习习惯。

培养学生良好的学习习惯，是《大纲》提出的教学目的之一，也是本套教材的一项主要目标，同时也是素质教育的一项重要内容。

本套教材所安排的一系列习惯的培养，对学生的一生都大有

好处，培养学生良好的学习习惯，教师有着重要的责任。

目前，学生已初步养成一些好的习惯，如预习的习惯作笔记的习惯查字典的习惯，但还需要引导学生长期深入的去坚持还有一些习惯学生做的并不好，如读写的姿势。

本学期安排的习惯训练——行万里路，读万卷书，在实践中学会运用，无疑会对学生的语文学习起到促进作用。

总之，培养新的习惯，巩固已有的好习惯将是本学期语文教学的一个重点。

2、抓好朗读背诵复述和字词句的基本功和训练引导语言积累和运用。

积累和运用是提高学生语言能力的主要途径。因此本套教材把引导学生积累运用语言视为语文教学中的“重中之重”。

编选的课文“语言规范，篇幅短小”，课后始终突出朗读背诵复述和字词句训练；单元练习中常设读读背背说话熟记成语等练习。这些安排都是为了积累和运用。

难点：

1、作文教学：

本册的作文教材与课文配合巧妙从不同的角度实现了读写结合。

本册作文注意联系旧知，引导学生在原有的训练基础上向更高的层次延伸。

本册作文安排了多种类型的作文训练，作为小学阶段的最后一册课本，其作文训练面广，有深度，是对全套教材的总结和概括。因此作文教学是本册教学的一个重点。

2、我班同学的口头表达能力欠佳，因此说话为难点之一。

3、少数课文内容的理解感悟有一定的难度，还应教给方法的指导，以提升学生的阅读能力。

4、指导学生写好行楷字，学生初次学写行楷因此有着一定的难度。

四、学生情况分析

上课时善于动脑，积极发言，平时又乐于帮助同学，学习成绩优秀的占班级总人数的近30%，是这个集体的主体力量。他们学习态度端正，学习习惯较好，团结同学，不仅能较好地完成老师布置的任务，还能和后进生结对，解决他们在学习上的困难，但自身的学习主动性还有待加强，竞争意识还有待进一步激发。

基础较差但要求上进的学生有等，他们上课能积极发言，认真完成作业，态度好，但缺乏一定的学习方法及缺少学习毅力，在某种程度上还是不能够严格要求自己。

这五名同学是本学期的培养重点，希望从习惯到最终成绩都能有一个明显的提高。

五、提高教学质量的措施：

1、努力营造民主、和谐、宽松的课堂气氛，学习、领会先进的教育理念，充分发挥自身优势，取长补短，努力形成自己的教学风格。

2. 充分利用课堂时间，尽量减少无关紧要的话，提高效率。

3. 更多更好地使用谈话讨论等先进的教学方法，增进学生之间的交流，使学生相互启迪，活跃思维，活跃课堂气氛，增

大信息量。

4. 加强课外阅读的指导，指导学生做好读写笔记，使读写的内容更加丰富，形式灵活多加强课外阅读的指导，指导学生做好读写笔记。

5. 加强日记的引导，定期评选出优秀的作品在班内展出，以此来调动学生的积极性，不定时的评讲一些典型的作品，引导学生在内容上不断创新，鼓励有能力的同学踊跃投稿。

6. 在课文教学中，切实做好“读写结合”。

7. 改进习作教学，尝试在较短的时间内完成习作，在课堂上即时反馈、修改。

8. 注重说话练习创造多种机会使学生得到充分的锻炼。

9. 利用好写字课，认真指导“行楷”字的书写。

八年级下语文课程计划答案篇五

一、教学目标：

根据新课改的要求和学生已有的知识基础和认知能力，我确定的教学目标是：

(1) 知识与技能目标：通过自主学____，学生能够____

(2) 过程与方法目标：通过合作学____，学生能够____

(3) 情感、态度、价值观：通过探究学____，学生能够____

二、教学的重点和难点：

本课的教学重点：通过____学生能够掌握____

本课的教学难点：通过_____发展/提高学生_____

三、教学方法：

主要采取的教学方法：引导启发法。在本节课的教学中主要渗透自主探究法、小组讨论法等。

四、教学过程：

(一) 导入新课

本课主要采用：故事导入/直接导入/游戏导入/情境导入等等

(具体怎么导入，需要简单阐述)

这种方法，不仅能引起学生的兴趣，而且能够引导学生思考，并且引出新课题。

(二) 讲授新课

在讲授新课时，为了突出本节课的第一维知识与技能目标，首先引导学生自主学习，学生对基本的概念和知识初步感知，学习完成后，会对重要生词(语文，其他科目视具体情况而定)进行讲解，具体过程如下：

(讲授第一维目标)

通过这种方法，既体现了新课改中以学生为主体的思想，又调动了学生学习的积极性。

这部分讲授完成后，开始讲解本节课的难点，也就是第二维过程与方法目标，引导学生进行探究学习，学生先进行探究学习，能够用自己的话语总结_____方法。然后，结合实例，对_____方法进行详细讲解，具体过程如下：

(讲授第二维目标)

通过这种方法，既让学生能够深入理解这种方法，也可以增进学生之间相互帮助的情感。

(三) 巩固练习

根据各科目自行设计

(四) 小结

(五) 作业布置

布置课后作业，包括必做题和选做题，必做题主要以基础算式为主，选做题会选用一些开放性较高，需要学生进行发散思考的问题，以满足那些学有余力的同学。

五、板书设计

板书设计采用图文并茂的形式，清晰展示全文整体结构，突出重点，彰显文章主题。

六、写作题写作时要根据需要要求，按照选定的'文体写作，一般以议论文为主，也比较保险。依据所给材料中心思想，要合理布局谋篇，安排文章结构。考场作文的结构模式可“简”，列提纲要“快”，立意要“深”，感情要“真”，语言要“美”。

写文章时则要综合知识背景，对理论常识及各类写作素材信手拈来，内化贯通。

考生还需结合已有的实际经验，使文章内容深入透彻，而不流于表面。

最后嘱咐大家，客观题在涂卡时一定要看好题号，千万别涂

错了题号，将小方框涂满就行，别下笔太轻以免机器扫描不到，也别下笔太重以免戳破答题卡。

主观题答题时千万别写到规定的答题区域之外，让你写在哪就写在哪。不要画一个箭头歪歪扭扭的指到另外一个地方，（即使你指了老师也不会看到的），更不要闲的没事在答题卡上给阅卷人留言。