

# 青年教师体育比赛活动方案(大全5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 青年教师体育比赛活动方案篇一

《当狐狸和兔子互道晚安》这是来自《东方娃娃绘本》的图书。这图书传递的是一种善良、美好和智慧。而传递这一切的是图画中逼真的兔子和狐狸的面部的特写、不断累加、发展的故事情节和狐狸心里对一种生活规律的认同——从而认同兔子为他设下的一个个聪明的陷阱。但当兔子的计谋得逞了，他却发出善良的“这是我和狐狸互道晚安的地方！狐狸，晚上好！”

这是一个扣人心弦却又充满着情趣的故事，孩子们一般都会在紧张、害怕中感受狐狸的贪婪凶恶，又会在轻松快乐的气氛中感受兔子的睿智和镇定。满足了孩子们既害怕听，又非常想听下去这样的心情。“晚安”柔软了每个角色的心灵，因为“晚安”，饥肠辘辘的狐狸给兔子道晚安、讲故事、带小兔子回家、唱晚安的歌，因为“晚安”，兔子爸爸放下了向狐狸抡起的木棍，绘本每一幅画面上基本上都是狐狸和小兔子，但却表现出完全不同的感情色彩，有的凶残狰狞，有的却是温情缕缕，这就是故事的情趣。

整个活动的思路比较清晰，活动目标基本达成，孩子们充分体验了兔子大胆的机智、勇敢和狐狸的凶恶、愚蠢，感受绘本画面的幽默与风趣。在活动中，我基本能关注到每个幼儿，倾听他们的回答并给以肯定。因为在本班师幼互动也比较好。

绘本教学激发了幼儿喜欢阅读图画书的兴趣，培养幼儿阅读的习惯。但作为绘本教学而且是第一课时，可以就选取图画书中的部分情节，或看图画书中的一个要领，不用完整讲述整个故事。不然会有同于语言活动的教学方式。

在活动第一个环节激发幼儿的兴趣中，我请小朋友猜猜这个书宝宝的名字，可以把这个环节放到第三个环节之后可能比较好，这样孩子们的思维可能会更明确些。

在第二个环节让幼儿欣赏课件，初步了解图画书的内容中请幼儿观察兔子的表情时，小朋友们都看不出兔子的“不害怕”，这时我的引导也不是确切。因为按常理来推算，兔子肯定会感到害怕，而这里的故事情节却是兔子并不感到害怕，这样的故事情节很难让人猜想到，小朋友们也是如此。但这时我应采取正面或者直接的引导方式可能比较好，直接将孩子引入正题，不然会越扯越远。

然后，在第三个环节出示图片，请幼儿观察中。对于小朋友的回答我应及时表扬给予肯定，而且在他们的回答上还可以更深入的探讨。一个环节好了之后，应做好小结工作，我虽然有做好小结，但小结的不够完整。

在以后教学活动中，能及时发现问题，并能反思自己的教学工作，争取在自己的教学生涯中，不断向前迈步！加油！

## 青年教师体育比赛活动方案篇二

### 一、活动目的：

按照我园20xx年春季教学计划的要求，本月我园将举行教师园本教研观摩活动，目的是通过课程观摩，加强园内教师之间的交流和学习，提高教师教学能力，促进教师专业化成长，共同进步。

## 二、活动形式：

本次公开课选最能凸显游戏的科目进行教学活动，比赛名单排列顺序以抽签的形式决定先后。

## 二、参加对象：

全园副班老师参赛。

## 三、活动时间：

20xx年5月26日--5月27日

## 四、活动地点：

音体室

## 五、活动评比内容和要求

2、每天授课的第一位老师9:00前做好课前准备工作，如：课件准备、教玩具准备等。参与听课的老师提前到达听课地点，听评课活动9:00准时开始。

3、授课时间：小班不超20分钟，中班不超25分钟，大班不超30分钟。

4、授课教师将教案发给评分老师，让听课老师有目的、有针对性的进行听评课，授课时不再做任何说明。

5、每天听课结束后园里安排上完课最后一天下午进行评课。授课教师进行反思后，参与听课的老师进行评课，评课的重点为目标是否体现、活动设计是否凸显教学游戏化、是否能促进幼儿主动学习，活动是否体现该领域的核心价值。

6、参与听课的老师依据园里制订的评分表进行评分。

## 六、评选优秀课的方法：

1、评分人员由本园主班老师进行评分

2、实行现场观摩评分，评分按项目分值打分，去掉一个最高分和最低分，累计总数，除以评分人数得出平均分，按照层次排出名次前后，最后评出等级，一等奖(1名)二等奖(2名)三等奖(5名)

## 青年教师体育比赛活动方案篇三

优秀奖。

本次比赛共分为两个环节：首先是参赛选手10分钟的说课，并结合ppt进行，然后各评

委老师针对该老师的说课内容进行提问及点评。虽然比赛时间紧，要求高，但参赛老师各个

教学方法及教学理念、教学过程等方面入手，全面地阐述说课内容。选手的说课设计结构合

理，重点突出，理论依据充分，表现了较好的驾驭教材、教学设计的能力和良好的语言表达

促进了教学业务水平的提高，使青年教师的教育教学能力得到更快地发展！

说课活动通讯稿

民教师！林晨晨

# 青年教师体育比赛活动方案篇四

## 一、时间：

4月下旬

## 二、参赛对象：

z实验小学青年教师a组、b组。

## 三、比赛办法

1、根据下列提供的各学科教材内容，事先准备教案和说课稿，到时随机抽取1课。

语文：三下《一面五星红旗》；四下《普罗米修斯》；五下《威尼斯小艇》

英语：四年级下册p41□p48□p61

科学：三下《磁铁的两极》，四下《认识几种常见的岩石》，五下《谁先迎来黎明》

音乐：三下《圆圆和弯弯》；四下《冬夜静悄悄》；五下《雨中》。

美术：三下第10课《跳舞的点 and 线》，四下第12课《美丽的拼画》，五下第11课《弯弯的小路》。

## 体育：

1、后滚翻成跪跳，跪跳起；换物赛跑。

2、前掷实心球，追逐跑。

3、双手胸前传球或曲线运球，立定跳或双脚连续跳过障碍物。

## 青年教师体育比赛活动方案篇五

老师们：

xx中学第xx届“骏马杯”青年教师说课比赛今天正式拉开帷幕了！

为了切实巩固和不断提高我校课堂教学研究成果，进一步营造崇尚课堂教学研究的良好氛围，不断探索课堂教学改革的新思路，学校决定举办第三届“骏马杯”青年教师说课比赛！

这是我校全体教师就如何加强课堂教学研究、如何提高课堂教学水平、进而最终落实到如何提高课堂教学质量而进行的又一次勇者的探索、智者的思索。

今天下午，语文教研组7位教师在认真研究大纲、认真钻研教材的基础上，仔细研究教学对象，认真思考教学方法，精心组织教学材料，周密设计教学过程，说准了教材，说明了教法，说会了学法，说清了教学意图和练习层次，整个说课结构紧凑、生动活泼、科学合理、踏实高效。

对于本次说课比赛，我有几点期待。

就活动开展的意义来说，我的期待是：

要努力实现一个目标：也就是促进青年教师教学水平整体提高的目标；

要竭力发挥两个作用：也就是大力学业务、全力钻业务的激励作用和导向作用。

就参加活动的教师来说，我的期待是：

把“教好书”作为我们青年教师最大的追求，摆正心态，热情参与，充分展示，赛出水平，提高自己。

老师们，课堂是一个非常奇特的三维空间，时间的高速列车在这里飞驰，学生的求知欲望在这里激荡，教师的教学智慧在这里升华，如何让这个特定而有限的时空得到最完美的诠释，就让我们满怀希冀到赛场去找寻答案吧！

祝本次说课比赛取得圆满成功！祝每一位骏马在赛场上纵横驰骋、风流无限！

谢谢大家！