

最新美工课教学反思 电子技能与实训教学反思(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

美工课教学反思篇一

实训教学是职业学校教学过程中的重要组成部分，目的是巩固学生的理论知识，培养学生的实践能力、创新能力，拓宽学生视野，增强劳动观念，培养学生良好的职业道德。因此实训教学是培养技能型人才的重要的教学环节，是实践教学的一种重要形式。

一、认真备课，制定措施。

备好课是上好实训教学课的基础和前提。应根据《车工工艺》教学大纲，《车工实训教学计划》的要求，结合理论教学课内容，实习教材内容和学生现有水平，认真而充分的备好每一节课。和理论课教学一样，也要写出详细规范的，切实可行的教案。教案要求完整、规范。要明确实习目的，制定出实习目标，提出具体的实习要求，要突出重点，分散难点，制定出突破难点的措施和方法，要筹划好整个实训教学的全过程和各个环节，做到心中有数，胸有成竹。备课不仅要备知识，还要备思想、备学生，尽量提高教案的可操作性。要根据学校现有设备，学生已具备的实际操作水平，根据实习工件图纸，制定切实可行的车削工艺过程，要备齐相应的工具，车刀、量具、夹具和工件毛坯材料，并对车床设备，砂轮机进行一次全面的课前检查。一切准备就绪后，成功地完成一节实训教学课就有了可靠的保证。实训教学课主要是学生动手操作车床进行车削加工或在砂轮机上刃磨车刀，是一

个动态过程，备课时要充分考虑可能发生的各种突发情况，要制定出相应的应急措施。

二、精练讲解，准确示范。

实训教学课主要是学生动手操作，但精练的讲解是必不可少的，要坚决杜绝“放羊式”实训教学，要用最短的时间，最简洁的语言，完成讲解过程。讲解要紧扣主题，层次清晰，主次分明，重点突出，直切正题，生动有趣，要富有逻辑性，哲理性和启发性。要把本课题的目的要求加工任务，工艺过程，操作要领，注意事项讲清楚，不允许漏掉任何一个必讲的内容。安全和纪律要作为每节实习课的必讲内容。

示范操作是实训教学课中至关重要的一环。它可以使学生直观、形象、生动、具体的学习知识，最能吸引学生注意力，学生最易理解和接受。学生就是在不断模仿教师的示范动作中，理解和加深所学知识，逐渐熟悉和掌握各种操作要领。因此，示范演示时动作、手法、姿势一定要准确规范，不要带任何一点不良的习惯动作。示范时速度要快慢适中，使学生看清每一个动作和手势，先作分解动作，再作连贯动作，有利于学生学习和模仿。要动作协调，讲清每一个动作的特点、要领和关键，及发生操作不当的原因和预防措施。对工件装夹、车刀安装、工件毛坯的选取，切削用量的选择，工件加工要求及各种工夹量具的取用和放置都要提出严格的要求，培养学生文明规范，科学严谨的工作作风。

三、严格管理，加强指导。

搞好课堂管理是上好实习课的组织保证，要坚决地不折不扣的贯彻实训教学课的各项管理制度。严格实习纪律，严格执行考勤制度，严禁迟到、早退和旷课现象发生，充分保证实习的有效时间。当组中一人上机操作时，其他人不能擅离工位，要认真观察别人操作的姿势和手法，为自己操作时做好充分的思想准备和技术准备。要求学生要穿戴整齐，最好穿

工作服。各种工、夹、量具、车刀及原材料要正确使用，整齐放置，绝不允许乱拿、乱用和乱放。要多做思想工作，把思想教育渗透到整个实训教学过程中，要教育学生守纪律，讲道德，勤学习，肯吃苦，团结协作，乐于奉献，努力提高学生的综合素质，要激发学生学习兴趣，提高学生实习的主动性和积极性，变“要我学”为“我要学”。

学生进入动手操作阶段，教师的及时指导尤为重要。教师要有计划、有目的、有准备的对学生进行全面的检查、督促和指导，要手脚嘴耳鼻多种器官并用，不断在各工位之间来回巡视，看到不正确操作姿势和手法，听到异常声响，闻到异常气味，要作出快速反应，快速赶到现场，及时解决，果断处置，要眼观全局，耳听八方，洞察瞬息万变的整个实习课堂，不允许出现半点疏漏。一旦出现事故苗头，应马上处置，把它消灭在萌芽状态，不能发生任何人身事故和机械事故。在实习课堂上，出现事故，教师要头脑清醒、沉着、冷静，提出恰当而正确的处理方案，尽可能的使损失降到最低限度，并使整个实训教学课不受到大的影响。总之，指导教师责任重大，绝不可掉以轻心。

四、重视差生，因材施教。

教学过程的组织 and 顺利进行不仅要依据学生的生理，心理发展的年龄特征，重视他们的'共同发展水平和变化趋势，而且还必须考虑到学生的个别差异，因材施教，使全班学生都能掌握好实习操作的技能技巧，都能得到提高。因此我在教学中对于技能掌握较慢的学生，在不影响整体进度的情况下放慢速度，以使他们充分地对操作技术理解和领会。另一方面要帮助他们提高动手能力，使他们逐步赶上全班学生实习操作的进度，达到完成教学的目的。

因材施教，个别指导，才能使教学内容和教学进度适应不同学生的需要，这方面在实训教学中非常重要。例如：常用车刀的刃磨是车工实习课的一个重点，要想刃磨出合格的车刀，

就必须在刃磨姿势、刃磨动作和刃磨角度上严格要求，并帮助学生正确认识和使用砂轮的刃磨车刀的角度。在实习过程中学生逐一轮流地进行，单个辅导，在学生操作时教师在旁边观察指导，通过示范指导随时纠正错误，在每个同学都练习完毕后总结分析，对于在练习中掌握较好的学生提出表扬并要求继续巩固练习，对于掌握不足的方面改进。对练习中掌握较慢得个别同学进行辅导纠正刃磨姿势、动作并给予一定鼓励。并在练习刃磨刀具的同时结合切削三要素进行分析，对试车的切屑进行分析，使学生理解切削知识，掌握刃磨刀具的技能。在实习中对技能掌握好的同学，增加实习件的难度，适当改变实习课的内容，也就是在完成本课题学习内容外增加实习件的难度，使他们的操作技能得到新的飞跃。

五、独立思考，解决疑难。

在课题的讲解过程中，教师把本课题该讲的都要讲解清楚，并且要把本课题实习操作的重点，难点都要讲到，然后进行实习课题操作演示，同学们都能按照教师演示动作进行实习操作，教师巡回指导。在这当中，教师有意识的在操作中的设置影响加工精度的问题，通过实习操作，同学们动脑想办法解决这些问题，从而锻炼了同学们思考解决问题的能力 and 提高动手操作的能力，通过此事全班同学认识到不断提高思考能力和操作中的动手能力是解决难题的好办法。

六、教师主导，学生主体。

巡回指导是生产实习中重要的教学环节，在巡回指导中教师必须做到“五勤”，即腿勤、眼勤、脑勤、嘴勤、手勤，这样才能充分发挥教师在实训教学中的主导作用。巡回指导中的“五勤”就是教师不断在课堂巡视中检查学生的操作姿势和操作方法是否正确规范，在检查中发现问题及时解决，对学生练习中存在的共性和个性问题及时总结指导，并在此基础上强化要领增大了学生的胆识和自信心，从而加快技能的巩固和掌握。巡回指导中腿勤、眼勤、脑勤主要在于发现问题，

嘴勤、手勤就是对问题不但要细致的讲解，而且还要进行动作要领的反复示范，使学生对规范动作得到充分理解，并能根据动作要领熟练操作。例如：学生在镗削平面练习中由于镗子后角掌握不好，锤击力不匀等原因，使镗出的平面凹凸不平。这时，如果教师及时讲解示范并镗出平直的平面，既使学生加深了对操作要领的认识，又使学生增强了信心。巡回指导中的“五勤”还能融洽师生关系，激发学生的学习积极性。还可以及时掌握每一个学生的练习情况，及时发现存在的典型问题，对教学效果的优劣有所了解，总结经验，改进教学方法。也成为学生成绩评定、全面考核的第一手资料，对学生的学习成绩予以公正的评定。总之，“五勤”在实训教学基本功训练阶段占有重要的地位，是充分发挥教师在实训教学中的主导作用、培养高素质学生的重要环节。

七、检查考核，重点反思。

在实训教学课中，每一个实习课题的确定，都应遵循由浅入深，由简到繁循序渐进的原则。要使每一个实习课题都要落到实处，取得成效，不仅要在讲解，示范和指导上狠下功夫，还要狠抓检查和考核。制定考核方案时，可以把整个实习课题分成若干个子项目，如车刀的选取、刃磨和安装，工件毛坯的选取和安装，量具的选用和检测方法，车床操作的方法和熟练程度，工件加工质量和时间，还要包括安全、卫生和纪律。每个子项目确定一定的分值，由学生最后得分来评定该实习课题成绩，只有上一课题合格后，才允许进入下一课题的实习。对于个别不及格学生可采用补课和个别辅导的方法，促使其达标。期末对各课题成绩进行综合评定，结合期末技能考核成绩，评定出学期实习成绩。这样扎扎实实地抓好检查和考核，既可激发学生的学习积极性，也可使教师心中有数，掌握每一个学生的操作技能水平，这样全面提高实训教学质量才会得到充分的保证。

实习课结束后，要及时分析总结，并记入教案，进行教学反思。在实习课中好的做法和值得改进的地方，学生动手操作

中的好典型，学生实习中出现的问题，应吸取的教训，都值得总结加以反思，思想、纪律、安全也应加以总结，这样做，可以为今后的备课留下宝贵的资料，也可为下一课题的实训教学提供借鉴。

美工课教学反思篇二

星期一早上照例带制冷班学生到实训室操作，今天操作的内容是：晶体三极管共发射极电路输入、输出特性曲线的测绘。到了实训室，按惯例先进行实训室纪律要求和安全教育，布置了实训内容，先对晶体管特性测试线路进行了分析。接下去要求学生先按图接好测试电路，强调了应根据电路图进行选择正确的元器件、注意电源的正负极，三极管三个管脚应正确连接。任务布置下去以后，绝大多数同学还挺认真的。对于连接这个电路，对于有些基础好的同学还比较快的，有个宋xx同学，不管在教室里上理论课还是操作课，都还比较认真，但他有个缺点，就是做事情比较粗心，并且比较心急，做什么事情都想马上做好。等他接好电路，通电以后，发现按要求调节电位器，电流表和电压表的指针不会偏转，他就马上问我老师怎么不会动，我走近跟前，发现他有一个电阻选错了，明明要求10千欧的，他选了个10欧的，电表的正负极也接反了，当然我没有马上告诉他，让他自己去找原因，他看了一会儿觉得自己没错，但是电表就是没反应，一下子就表现出不耐烦来了。我告诉他：其实有时候一次不成功这是好事，只有这样才能去找原因，找到原因下次就不会再犯同样的错误了。在我的鼓励下，他最后高兴的说：“老师，我找到原因了”那种兴奋的表情，真的是一种成功的喜欢，等他们排除了错误后，后面的读数就很容易了。下课放学后，本来没办轮到他值日他还主动的留下来搞卫生。

通过今天这个学生的情况，我觉得，老师在上实训课时，一旦学生有问题，我们不要马上把他找到原因，应该引导他们自己去找原因，只有这样学生才会体会到成功的快乐，才会更喜欢上实训课。

美工课教学反思篇三

实习是对自己的动手能力的锻炼。实践出真知，从古至今，所有发明创造无一不是在实践中得到检验的。没有足够的动手能力，只能是空谈未来的创新与研发。在实习中，锻炼了自己动手技巧，提高了自己怎样去遇到问题而好好地解决问题的能力。这是为即将不久来临的就业而做的铺垫，是为了更好地能适应从事工作的所具备的能力。在这次实习中，我学会了很多书本上学不到的东西，教我怎样把理论与实际操作更好的联系起来，这些东西将会对我以后的生活起到很大的帮助。短暂的一周实习就这样结束了，感悟到无论做什么事都要认真仔细去做，遇到问题冷静分析解决。这样才能提高自我的能力。

美工课教学反思篇四

实习是对自己的动手能力的锻炼。实践出真知，从古至今，所有发明创造无一不是在实践中得到检验的。没有足够的动手能力，只能是空谈未来的创新与研发。在实习中，锻炼了自己动手技巧，提高了自己怎样去遇到问题而好好地解决问题的能力。这是为即将不久来临的就业而做的铺垫，是为了更好地能适应从事工作的所具备的能力。在这次实习中，我学会了很多书本上学不到的东西，教我怎样把理论与实际操作更好的联系起来，这些东西将会对我以后的生活起到很大的帮助。短暂的一周实习就这样结束了，感悟到无论做什么事都要认真仔细去做，遇到问题冷静分析解决。这样才能提高自我的能力。

《电子技能与实训》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

美工课教学反思篇五

电子工艺实习是一门教我们电子线路设计与制作的基本技能的课程，老师的谆谆教导，同学的融洽合作，以及这门课程自身所散发出的强大的实践性与趣味性一下子就深深的吸引住了我。

本学期的电子工艺实习，我收获了很多，也感悟到很多。电子工艺实习，它已不仅仅是一门印在课程表上的课程，还是一次崭新、充满挑战的实践，是一段珍贵的体验。从中我学习到了画图、焊接以及其他零件的用途与方法，在焊接电路板时，也学到了很多的东西，比如焊法、零件的形状和种类、元器件的基本常识等等。真是让人受益匪浅，终于能体会到不同零件的奇妙组合中展现的人类智慧的结晶。知识的重要性在我心中再次提升，电子产品知识产权的垄断，让我既看到了机遇又看到了挑战，学习是现在我们唯一的行动方针。

在这次电子工艺实习中，我最终要做的是一个5号电池的充电器，以及一块可以报警的电路板。实习的过程中，首先需要学习使用电烙铁(焊枪)，在练习焊接时，我时刻默念老师教的焊接步骤，遵循正确的步骤才是最简洁的方法。但尽管如此，我还是尝到很多挫败感。虽然我多次失败，虽然时常也不乏出现一些虚焊点或是东倒西歪的焊点，虽然对自己第一次的杰作说实话都有些厌恶，但是我仍然对此由衷的感谢。因为如果没有失败的练习哪里会有现在值得骄傲的成功作品。与此同时，我还体会到合作的乐趣和同学间的友情。和班长一起合作一学期以来，我们一起讨论电路原理、器件选择，也相互补充并发现漏洞，失败时相互鼓励着重新来做，有突

破时一起开心的笑。当见到其他组的同学的进度比我们快，做的比我们好时，我内心也不由得着急起来，开始手忙脚乱，在这里我要感谢周围同学对我及时的帮助，让我感受到集体的温暖，让我重拾信心。当然我们组也不是一直都是最差的，我也会经常的去帮助其他组的同学，这让我时常能够感受到帮助他人的快乐，以及感受到自我能力价值的体现。

最让我印象深刻的是陪我们度过这一学期实习的老师，睿智善言的老师总是起着提纲挈领的作用，引发我们的思考；总是亲切的微笑的'老师温柔和蔼，总是细心的提醒我们各种事项；耐心负责的老师教授我们画图的方法，遇到困难时，常在左右；看是严肃犀利的老师，却总能在我不知所措的时候给我一些提点；温和谦逊的老师从容淡定，又能熟练清晰的指导我们，亲力亲为，富有耐心??老师还给予我们很多的帮助，我都会记在心里。

回想起这段实践，我们曾经如同白纸一无所知，慌张，不知如何下手，慢慢有了头绪，却总犯着或大或小的错误，经历了懊恼、后悔、烦躁、恍然大悟、欣喜若狂??现在留在心中的却是一份淡然和从容，看着一步步的成果，之间不知绕了多少弯路，收获到的经验，是课本上永远读不来的。

虽然遇到了太多的麻烦，不过我们组最终完成了自己的作品，非常的欣喜!自己在这短短的一学期里学到了很多知识，锻炼了自己的很多能力。总的来说，我对这门课程是热情高涨的!

第一，通过实践真正觉得自己可以做些什么了有点存在的小成就感；

第三，在电子工艺实习的这些日子里，大家的团队精神得到了很大的加强。