

# 变变变的活动反思 大班健康活动教案及反思(优秀7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 变变变的活动反思篇一

- 1、知道样样蔬菜都要吃，养成不偏食的好习惯。
- 2、知道人体需要各种不同的营养。
- 3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

教学重点：知道吃蔬菜对身体健康

教学难点：培养幼儿吃蔬菜的兴趣

幼儿每人带一样蔬菜、蔬菜图片、带幼儿到食堂参观、幼儿教材

### 一、蔬菜大展览

(1) 布置摆放蔬菜区角，请幼儿把自己带来的蔬菜边摆放在柜子上，边介绍蔬菜名称。

(2) 老师说蔬菜名称，幼儿找蔬菜。

(3) 老师介绍几种蔬菜的营养。

## 二、参观食堂

组织幼儿参观食堂人员摘菜、洗菜、烧菜的过程。

三、老师制作各种蔬菜小模型或图片，开展娃娃餐厅活动，让幼儿亲自炒菜，培养吃蔬菜的兴趣。

四、老师在萝卜或大白菜等贴上五官，以蔬菜宝宝口吻和幼儿找招呼。

五、小结：蔬菜的种类多，不同蔬菜有不同的营养，样样蔬菜都要吃，长身体需要这些营养，所以小朋友每天都要吃一两种蔬菜。

六、请幼儿翻开幼儿教材《香香的蔬菜我爱吃》，请小朋友将菜肴中的蔬菜找出来并连线。

幼儿能认识很多的蔬菜，但也有很多幼儿表示不喜欢吃蔬菜。通过这个活动我们让幼儿认识到了多吃蔬菜好处多的道理。并于家长联系，让幼儿在家也要多吃蔬菜。养成幼儿不偏食的好习惯。

## 变变变的活动反思篇二

本次活动利用孩子喜欢的动物“小地鼠”导入课题，通过师动作讲解与示范、幼儿练习、幼儿分两组比赛、最后游戏巩固训练，使幼儿掌握侧身钻增强躲闪的能力和身体的控制能力，同时培养幼儿团结、协作的精神和勇敢的品质。

1. 幼儿练习侧身钻，增强躲闪的能力和身体的控制能力。

2. 培养幼儿团结、协作的精神和勇敢的品质。

物质准备：飞跃墙、小布球、空气棒、标志杆（底座）、篮子

经验准备：了解地鼠的生活习性。

一、听音乐做准备运动。

二、导入：

猜谜：有一种小动物，喜欢挖洞，遇到危险就钻到洞里面去？是谁？（小地鼠）今天你们来当聪明的小地鼠，我是地鼠妈妈，（“孩子们”，“哎”）今天妈妈要教你们学习一个新的本领叫“侧身钻”。

三、师动作讲解与示范

侧身钻：将飞跃墙用标志杆固定住，离地面0.3m□幼儿侧身钻过飞跃墙，先迈过一只脚，然后头钻过，最后迈过另一只脚，，再由飞跃墙另一侧钻回来。

教学要领：练习钻飞跃墙时不要碰到飞跃墙，也不能用手碰两边的横杆。

四、幼儿练习，师指导讲评。

师：孩子们，你们都学会了吗？刚才你们遇到了什么困难？（幼儿自评、互评、师评）

五、幼儿分两组比赛，师讲评游戏情况（幼儿自评、互评、师评）。

规则：要等前面的小地鼠回来了，后面的小地鼠才能出洞。

## 六、游戏巩固训练

引导语：孩子们，我们的粮食就要吃完啦，我们钻出洞去找些粮食吧，但是要小心大蟒蛇哦，遇到大蟒蛇要躲开钻到洞里去。

规则：

- 1、被打到的小地鼠要把小布球放回洞口。
- 2、拿粮食时不要碰到其他幼儿。
3. 要等前面的小地鼠回来了，后面的小地鼠才能出洞。

（一）幼儿分组练习，师讲评。

（二）幼儿分两组比赛，师讲评游戏情况（幼儿自评、互评、师评）

## 七、听音乐做放松动作。

### 活动反思

1. 应考虑器械的摆放对动作的学习是否适合。
2. 幼儿的倾听能力有待加强。
3. 教师整堂课较高控，教学方法应以指南为指导，对幼儿的观察不到位，“棒”的使用要灵活。
4. 应学习多种评价方式，如老师评、幼儿互评、自我评价。

## 变变变的活动反思篇三

- 1、学习用双脚向上跳，锻炼腿部力量。

2、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。

3、让幼儿学会初步的记录方法。

4、通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。

皮球一个，箭头四个，手示牌一个。动物骰子大小各一个大骰子六面有三种小动物小骰子五面有小动物（三种），还有箭头，一面是月亮。音乐三段（火车开了，三只小熊。莫扎特的小步舞曲）

1、热身运动。开火车进场（火车开了）师：好，准备，出发。小火车跟上。跑起来。好了，下车了。请小朋友找个小红点站好。等下我们要做游戏，先来活动一下身体吧。来小手拿出来，摇一摇，小脚伸出来，晃一晃，换只小脚晃一晃，小脚伸出来，踢一踢，换只小脚踢一踢，小手叉腰，扭一扭，小手摸地，蹲一蹲，跳一跳，跑一跑。来再来一次。

听音乐（三只小熊）教师带小朋友做运动。

2、游戏：快乐跳跳跳出示皮球：

（1）师：今天老师带来了一个好玩的东西，看看是什么？

你们看，老师拍皮球，皮球会怎样？（跳起来）那请小朋友双脚并拢，和皮球跳一跳，轻一点。

教师拍皮球幼儿跟着皮球跳。

师：刚才我发现这个小朋友跳得比较轻，请他来跳给大家看一看，小朋友看他的脚，前脚掌轻轻落地，跳起来轻轻的，我们和他一起跳一跳。

请一幼儿示范跳教师指导幼儿要两脚并拢，向上跳，前脚掌

轻轻落地。

幼儿再次尝试跳

（2）看箭头指方向跳师：刚才我们看大皮球会原地跳，它呀还会向不同的方向跳呢。请小朋友看仔细了。（师教师向左边拍球）师：皮球现在朝哪方向跳的，小朋友用手指一指。

出示箭头师：这个箭头怎样才能表示皮球跳的方向呢？

那老师把箭头贴在这。

我们跟着皮球朝箭头指的方向来跳一跳。

师：下面请小朋友看一看，皮球还会朝哪跳。

教师向右边拍球。

这次我请一个小朋友用箭头表示皮球跳的方向。

幼儿粘箭头师：那我们跟着皮球朝箭头指的方向跳一跳，好不好。

刚才我发现有的小朋友脸转过去朝箭头指的方向跳的，还有的小朋友是侧着跳过去的。教师一边点评一边做动作。

那我们一起侧着跳过去。轻轻的轻轻的。

我这里还有一个箭头，（教师在地上粘好朝前方向指的箭头）皮球应该往哪跳（前）那请小朋友一起跟着皮球向前跳。

出示箭头，师：这次我不请小朋友说箭头朝哪方向指的，你看到后觉得箭头往哪指，你就往哪跳，（轻轻的。）看来我真难不倒你们，我这里还有一个好玩的东西出示箭头手示牌，教师边讲解，边做动作跳箭头朝哪指，我就往哪跳。教师看

手示牌左右，上跳。

你们能不能看手示牌指的方向跳一跳。老师要不停的变换手示牌，你们一定要看仔细哦。（我要变了，注意，轻轻的）这次我请一个小朋友来当指挥员，其他小朋友跟着皮球跳一跳。（轻轻的，它又变方向了）

请幼儿模仿小动物跳教师介绍动物骰子的玩法师：呆会儿我要扔骰子，骰子落在地上，最上面是什么小动物你们就学什么小动物跳。那谁能学一学小兔跳。请一幼儿示范，教师点评。（双脚并拢，向上跳，前脚掌轻轻地着地）小朋友集体学跳请一小朋友学袋鼠跳。其他幼儿一起学袋鼠跳一幼儿示范学青蛙跳。（教师讲解他跳的特别轻，两脚分开的，小朋友一起跳一跳。）

（4）看骰子跳小一班的小朋友这么聪明，老师还给你们带来一样东西，看一看是什么。

请小朋友站到后面的绿色线上。

这是动物骰子，看看上面有哪些小动物。

我们来和动物骰子玩一个游戏，听好了怎么玩，呆会儿我要扔骰子，骰子落到地上，最上面是什么小动物你就学那个小动物跳一跳，听明白了没有，好，准备，123教师扔骰子，幼儿跳（小青蛙跳到我这来。请小朋友回到红点上。小兔子赶快跳过来，请小朋友回到红点上。）请一幼儿扔骰子（某某很快跳过去站好了，我请他来扔）你们喜欢这骰子吗，那我们再来给你们变一个骰子（猜猜它藏哪了，不给你们看，嘘，我们一起数。123）师：这个骰子和前面的骰子有什么不同？（大小不同。有箭头）对了，这个上面有小动物，还有箭头，是什么意思呢。对，箭头就是朝左右跳，那还有小动物怎么办，它是让我们学什么跳。

听好了，这个游戏是这么玩的，我们扔骰子以后，骰子落在地上，上面是什么小动物就学它朝箭头指的方向跳。听清楚了没有，好，我们来游戏，教师扔月亮。

没箭头，月亮是干什么，，对了，小动物看到就要蹲下来休息了休息好了，我们来游戏吧。

教师扔骰子请一幼儿扔骰子，其他孩子看骰子的方向跳。教师也和小朋友一起跳。

3、放松活动。听音乐做放松运动。

师：我看到小朋友流汗了，我们来休息一下，师幼坐在地上。（小手放松放松，拍拍小腿，旁边拍一下，轻轻捶一捶，帮旁边小朋友捏一捏，自己可以捏一捏。

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

## 变变变的活动反思篇四

### 玩轮胎

- 1、练习了平衡、钻、爬和推拉的基本技能，发展幼儿的上肢动作和力量。
- 2、享受玩轮胎游戏的乐趣，发展动作的协调性和灵活性。
- 3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 4、让孩子们认识到，跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的，跟同伴合作会得到更多的帮助，更多的



乐趣。

轮胎若干、音乐、场地的摆放、口哨

练习了平衡、钻爬和推拉的基本技能，发展幼儿上肢动作和力量

上肢动作和力量的训练

开始部分（热身环节）幼儿跟随教师随音乐绕轮胎"s"形跑、跳等动作进入活动场内，并向客人老师打招呼基本部分（游戏环节）

1、导入：小朋友们看，老师今天给你们带来了什么好玩的？你们以前玩过吗？下面，老师给小朋友两分钟时间，小朋友自己自由的玩轮胎，玩的时候一定要注意安全，幼儿自由寻找和发现玩轮胎的方法。

2、准备活动：幼儿分组进行站在轮胎里，在老师的带领下活动肩部、头部、双腿、胳膊等部位（在做的过程中两组轮换）

3、平衡练习：用轮胎摆桥（两组比赛）

4、钻爬练习：用轮胎摆成山洞（两组比赛）

6、翻滚练习：小朋友们你们会翻跟头吗？今天老师教你们轮胎怎样翻跟头

7、搬运练习及翻越练习：刚才轮胎宝宝告诉我它累了，想休息一下，请小朋友们把它搬在一起，看看谁是大力士，现在轮胎被我们堆成了小山，现在我们来玩爬轮胎山的游戏，从山的这边爬到山的那边，一个一个来，不能推拉别人的衣服。

结束部分：（放松环节）幼儿坐在轮胎上相互捶腿、捏肩等

放松活动活动延伸：请幼儿自由讨论“轮胎除了老师今天教你们玩得方法还有什么玩法”活动效果”。

从这一实录中，可以看出教师的活动“预设”与孩子在活动中自发“生成”的关系，它们是连续过程中相辅相成的两个方面。教师要恰当处理“预设”与“生成”的关系，这样才能使活动真正成为师生积极互动、交流、共同建构的过程。因此，教师在创设了运动环境后，“观察”孩子的活动也是非常重要的：有眼观才会有所察觉。最后才会对自己的察觉做出正确的判断和策略。

## 变变变的活动反思篇五

孩子对自己的影子，颇感兴趣，引导幼儿探索影子是怎样形成和体验它的变化。增加知识的趣味性，培养他们四散跑的能力。让孩子们在玩中学知识，两全其美，师幼互动，激发孩子体育游戏的兴趣，锻炼孩子好奇心和求知欲。

1. 四散追捉跑能力练习。
2. 在运动中调节自己的身体活动，进行追捉或躲闪。
3. 探索和积极活动。
4. 愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
5. 培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

选择风和日丽的天气进行此次活动。

### 1. 准备活动。

- (1) 站成四路纵队，走成一个大圆。

(2) 交替走、跑练习。

## 2. 影子造型。

(1) 在阳光下，师幼围着圆圈回头看看自己的影子。

找找地上有没有自己的影子？你还在什么地方看过自己的影子？幼儿讨论。

教师总结：在阳光下可以看到我们的影子，在月光下、路灯下也可以看到我们的影子。

(2) 变动一下方位，影子有什么变化。

请小朋友们围着圆圈走，发现了什么？

影子会和我们一起动，我们走到哪里它就会跟到哪里。

(3) 变化不同的姿势，影子有什么变化。

请小朋友们变姿势，摇摇头、摆摆手、蹲下来，有什么发现？影子和我们是好朋友，我们变它也会跟着变。

(4) 将姿势变化和方位变化结合起来，影子也就动起来了。

边走边动，影子又会怎么变？

(5) 简单小结：影子是我们的好朋友，人动，影子动，姿势不同，影子造型也不同。

## 3. 我和影子一起做游戏。

(1) 在空地上两人一组互相追捉对方的影子，一个人踩，一个人躲，踩到影子

后互相交换再玩。追跑时注意安全。!.来源:屈老.师教案网!

(2) 暂停游戏，引导幼儿讨论在游戏中怎样才能踩到别人的影子，或者怎样才能不

被别人踩到影子。

(3) 再次游戏，不能盲目乱跑，要注意观察同伴行动，进行追捉和躲闪。

(4) 熟练后，集体进行游戏，一人(或同时2~3人)踩，其余的幼儿躲，被踩到影子后互相交换再玩。(活动中注意动静交替)

4. 放松活动。

师幼活动身体各个部位。整理活动场地，排队回教室。

让孩子通过自己的操作来探索影子的变化，而且用语言表达出来，虽然语言不是很准确，但是能讲出影子的变化，说明孩子的进步，通过学习，发现物体的变化，自己探索，真的为孩子们的提高感到高兴。

不足之处：

玩踩影子的游戏时，个别孩子发生你推我挤的现象。说明我准备不够充分，有待完善。

## 变变变的活动反思篇六

1、通过在说说、唱唱、做做的过程中，让幼儿学会叠衣服。

2、乐意在日常生活中养成自己的事情自己做的良好习惯，体验成功的快乐。

制做ppt图片，各种带有帽子、拉链的衣服。

1、设置情境，让幼儿观察乱的衣服。

教师：你们看到桌子上放了很多什么？这些衣服摆放的整齐吗？今天老师请宝宝来帮帮忙，来叠衣服。

2、观察ppt图片，幼儿学说儿歌的内容。

教师：那叠衣服我们先做什么？（先把衣服放桌上放平，适当让幼儿示范）根据幼儿的回答，教师说出儿歌内容，让幼儿学说。

教师：“关关门，关关门”。

3、完整的让幼儿说出儿歌的内容，熟悉内容，教师示范歌曲内容。

教师与幼儿多说儿歌内容2~3次。

教师：今天老师把这首儿歌变成了一个好看的歌曲，听老师把它唱出来。

教师让幼儿边学唱歌曲，边用身体做出动作。

4、让幼儿分组边叠衣服边唱出歌曲内容。

教师交代要求让幼儿自由找位置站好学叠衣服。

教师播放音乐，巡回指导幼儿叠衣服的情况。

此活动幼儿通过观察ppt[]学说儿歌的内容，幼儿很感兴趣，很快说出儿歌的内容，我采用了身体的动作来唱出叠衣服的步骤，在幼儿自由示范的过程中，发现个别幼儿把帽子点点

头往后翻了，整个活动幼儿掌握的较好，只是叠衣服还未熟练。

## 变变变的活动反思篇七

1. 幼儿有良好的生活卫生习惯。
2. 教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
3. 初步了解健康的小常识。
4. 初步了解预防疾病的方法。
5. 学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

养成好习惯的视频。

1. 师：刚刚我们看到小视频里都有哪些好习惯呀？
2. 师：原来多洗手，排队喝水，饭前便后洗手这些都是好习惯。
1. 师那小朋友觉得我们要不要学一学他们的好习惯呢？
2. 师：我们从小养成好习惯才能做一个好孩子是不是？
1. 师：除了刚才视频里看到的好习惯，你们觉得还有哪些是好习惯呢?!来自教案. !说出来和大家一起分享一下。
2. 师：小朋友们是好的习惯我们都要学会，还要把不好的习惯改成好的习惯。

让幼儿观看视频，自己发现有哪些是好的习惯，让孩子自己来讲，孩子们看视频的时候都很认真，但是可能是小班孩子

的天性，他们一边看一边说，发现什么就立刻讲出来，这里的设计还有所欠缺。孩子们发现了视频里的好习惯，我便按着顺序来引导他们让他们向着视频里的小朋友学习，什么时候应该干什么，让他们从小养成好习惯。另外请孩子来讲其他好习惯，可能他们对好习惯还没有什么概念，这里对他们来说稍微有点难度。