

最新个人研修网络总结 网络研修个人研修总结(优质5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

个人研修网络总结篇一

通过这次的学习，我自己觉得在信息技术的某些方面有很大提高。作为一个教育教学经验不够的教师来说，这无疑是一次尝试，一次锻炼，一次提高。我很感谢这次的网络培训。这次的培训让我知道了许多学会了很多的新软件，例如美图秀秀□photoshop□以及处理音频的软件的简单使用。在以前，这些看似距离我们很遥远的软件，居然能够运用到教学中。课程学习给我印象比较深刻的是一个教师的一堂课。她将的是《他是我的朋友》，前半部分的课堂内容和我们的常规课堂一样，到了最后的二十来分钟，教师在出示小练笔的时候，写一写对阮恒说的话，或者写写自己的感想，让同学们拿出自己的笔记本，孩子们拿出了那些笔记本，熟练地使用起来，并且在类似论坛的地方共同发帖，表达自己的意见，教师运用电脑，翻看同学们写的内容，并不时的加入自己的评论。这样使用电脑，让孩子们能够自主的发表言论，并且每个孩子都能互相看到别的同学写的内容，有助于孩子们互相交流，共同进步。

专家的答疑也很精彩，确切的说，专家的答疑很有针对性，有很多老师的疑问，其实和我的疑问类似，专家的答疑很到位，只是时间有些短暂。简报做的很精美，适时的提醒我们的老师们，哪些老师还没有抓紧完成任务，在这里谢谢老师的善意提醒。同伴的作品都很优秀，我的信息水平还没有达

到那么高的层次，其实这也刺激了我在培训时候要有一个认真的态度。能从网络上学习这么多和教育教学有关的知识，使自己的信息水平得到提高。

在研修活动中，我看到了很多的优秀的教育教学成果，老师的课很精彩。我以后要提高自己的能力，多培养学生自主学习的能力以及合作探究的能力。

在信息技术的方面，我觉得自己的水平有所高，能学会运用一些基本的软件，比如说美图秀秀的裁剪功能，擦拭功能，对图像进行简单的修理。

在以后的教育教学中，我将运用更多的信息技术，提高自己的教育水平，在以后的课堂中，我会多运用信息技术，将信息技术与语文课整合在一起，调动孩子们的积极性，提高孩子们对语文课的兴趣。课下多与孩子交流，了解孩子们的信息水平，让他们尝试着自己去网络中搜集资料，让孩子们有效安全的接触网络，对他们进行适当的指导。

个人研修网络总结篇二

在参加网络研修的学习中，虽然忙碌着、劳累着，但是收获却非常充实。通过研修，我全面提升了自己的基本素养和业务综合能力，对于个人今后的发展起到了积极的促进作用，对教育教学工作也有了更大的帮助。

一、抓课余时间积极研修

在研修过程中，我坚持每天利用课余时间进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象，通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从

事体育教学, 进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师, 开阔了视野, 充实了自己。具体做到了以下几点:

1. 积极认真的观看视频学习, 并且在观看视频的时候积极提出自己的问题, 认真学习课程、发话题留言, 认真撰写日志。
2. 积极建立个人工作室, 并积极参与协作组的建设。
3. 认真完成各活动作业, 积极参与同伴评价。

二、加强了个人的理论知识

课程作业反思了以往和展望即将启动的教学改革; 通过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。没有震动就没有觉醒; 没有反思就没有进步。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系, 都使自己对语文教学与教研工作有了新的认识与思考。

三、今后努力

网络研修是良师益友, 是提高教育教学的水平的一大基石。我相信只要我们用心, 中国教师研修网会成为我们前进的基石, 网络研修学习会助我们乘风破浪, 飞向成功的彼岸。我坚信: 我研修、我进步、我快乐!

个人研修网络总结篇三

自参加甘肃省基础教育网络教研学科骨干教师远程研修以来, 我感到受益匪浅, 收获很大, 在师德修养、教育理念、教学方法、课堂教学艺术等各方面有了很大的提升, 驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思、参与教科研的技能有了很大的提高, 更新了教育理论, 丰富了教学经验, 为今后从事生物教学工作, 进一步提高课堂教学效益打下良好的基础。

第一、远程不远,技术先进,形式灵活,平等交流,效果明显。

甘肃远程网络研修,是一条新课程学科教学信息高速公路,让教师们在工作之余,足不出户就能进行网上学习,及时更新知识,与专家面对面交流。它又是一座巨大的教育宝库,集中了各地区各学科教学的先进理论、先进经验、优秀教案、精美反思、精彩报告、先进事迹等很多丰富的内容有机地连接起来,网络研修的交流平台的建立,既实现了资源互通共享的目的,又给教师们一个互相交流学习、共同提高的机会和场所,养成了主动反思、及时动笔的好习惯,并能及时参考别人的意见建议,作出评论,了解最新的方法、成果,更加激发了教师参与研修的积极性。

在网络研修中,我感受到老师们积极向2017最新网络研修学习总结、渴望进步的良好学习氛围,有了“网络研修,不进则退”的责任感,感受到了同行们的进步给我带来的压力,促使我抓住一切可以利用的时间认真研修,通过观看视频、聆听讲座、视频互动、话题讨论、完成作业等灵活多样的形式,向资深专家和优秀教师学习交流成功的教学与管理经验,仿佛感觉到专家、名师就在我身边,和他们零距离平等交流。为我的教育教学水平和业务能力的发展创造了良好的条件,使我对未来的教学充满了信心。特别是在课堂教学和教育教学管理方面,通过学习交流,我对当前素质教育下教学有了全新的认识,找到了存在的弊端,找准了突破口,在实践中逐步进行改进,以确保学习的效果。

第二,提高师德水平,努力追赶先进。

在远程网络研修中,聆听了各位优秀教师的报告,感到优秀教师人格的伟大,正是他们凭着一份对教育事业和学生无私的爱,才有了今天在落后的地区对教育的执着和坚持,这是一种人格的伟大,是一种人性的升华,让我看到了他们终身从教所具备的博大的胸怀、无私的爱心、甘愿贫穷的崇高境界,为我们树立了榜样,给我的思想极大地震撼,使我决心

以优秀教师为榜样，热爱教育事业，热爱学生，加强理论学习，严格要求自己，提高自身修养，努力成长为一名优秀的幼儿教师。

第三,加深了对学生合作探究性教学的认识和研究。

以前对新课程的认识仅仅停留在表面上，感到无从下手，通过学习，使我对新的课程改革有了更加深入的认识和了解。解决了长期以来一困扰我的问题：即如何在英语教学中积极引导参与教学，主动交流的问题，让我改变了以前只注重互动的的方法和途径，而没有注重互动学习效果的研究，造成对学生知识的掌握情况，理解程度，有所忽视。通过观看研修认识到，新的课程改革不仅要充分调动学生上课的积极性,还要教会学生学会学习,培养他们的学习兴趣,养成良好的行为习惯,是过程与结果的有机统一。

第四、加强新课程教学研究，缩小与先进的差距。

通过研修，使我转变了思想,更新了观念。在紧张的网络研修的学习中，我积极撰写日志，上传资源，发起话题，观看视频，发表评论，提交作业。使我明确了现代教育的本质，新课程改革的方向，明确新课改要求教师必须具备的素质。明显的感觉到与优秀教师、名师的差距还很大，教学方法有待改进等等，认识到作为教师就要不断的提高自己，充实自己，具有崇高的师德，丰富的知识，扎实的基本功，高超的技能，才能适应新时期教学的需要，新课程教学的需要和素质教育的需要，否则就会被教育所淘汰。增强了加强自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，不断进行教学观念的更新，不断促进教学行为和学生的学习方式的根本性改变。

第五,赏识激励,加强反思,坚持不懈,勤于钻研,有所成就。

这次远程研修,我收获了很多鼓励和感动。其他学员在留言里

给我的鼓励话语，激发了我的自信心，让我更加努力的去学习，始终贯穿到自己的教学中，去赏识激励学生，决不吝啬自己的表扬和激励，让学生总是被我发自内心真实的声音所感动着。

通过研修，我阅读了许多教学反思、教育资源和优秀作业，明确了教师专业素质的提高对教师个人成长的作用，觉得写教学反思不仅很有必要，使我养成通过写反思来发现自己的缺点和不足的办法，提高自己的教学水平，改正了写反思的方法，坚持从自身实际出发出发，多问问自己究竟做了些什么，那些还需要改进等，提高了实效性，增强了针对性。

通过网络研修，让我初步养成了勤思考、勤动手去发现问题、解决问题的习惯。课堂教学是一门语言，不是一朝一夕就能融会贯通的，需要付出艰辛的努力。只有经常性的进行研修，勤于钻研，发奋读书，终身学习，才能有所收获。教师自身的学科素养和专业成长也是个不断努力提升、改进的过程。要想在生物教学领域里有所成就有所贡献，一定要敢于面对困难并进行坚持不懈的努力，你才会有所成就。

总之，课堂教学效益的提高，新时期人才的培养，都离不开教师在主观能动性和客观环境两方面的充分发挥。网络研修为我们提供了良好的学习的平台，我要抓住机会，聚精会神，努力学习，精心研修，提高自身素质，树立新课程理念、学习新的教学方法，创新教学模式，使自己为课堂教学做出更大的贡献。

个人研修网络总结篇四

历经两周多的网络研修使我得以向众多优秀的教师学习成功的经验，受益匪浅，感触颇多。

我认真学习了杨春茂老师的《师德培养与教师队伍建设》，使我的教育教学理念发生着变化，促使我不断反思自己，对

教育教学工作也有了一种新的理解。也对我今后的发展起到了积极的促进作用。在学习李春山老师的《中小学案例式研究》中，我知道了教学案例分析的内涵以及它的撰写、注意的问题、过程和可写案例的素材。使我懂得平时教学经验的积累。在学习了胡玉华老师的课程后，使我针对初中生物教学内容的整体把握与课程实施有所了解。我认真观摩了《空中飞行的动物》这节示范课。张琪老师对课堂教学的组织、学生的自学、知识的讲解、多媒体教学的应用等让我学习的地方很多很多。

另外，在这次研修过程中，我能够坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象，通过学习，解决了在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升；驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高；同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事生物教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效率打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

这次研修，我也收获了很多鼓励和感动。各地同行在我的论坛、资源分享等留言里的那些鼓励的话语，让我更加明白：其实，友谊是需要鼓励的，学生是需要鼓励的，教学更是需要赏识的。我们总是被这些鼓励的发自内心真实的声音所感动着。本次研修学习还使我养成了勤于积累的学习习惯，忙碌了一天之后，总会坐在电脑前，梳理一天的教学感受和工作心得，撰写日志，上传研修心得，及时记录了自己的教学生活，也及时积累了许多教学点滴，这些积累将成为我宝贵的财富。

总之，我这次研修中的收获是沉甸甸的。对于现在已经尝到了网络研修甜头的我来说，在今后的工作中会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断地提高自己的教育教学能力，同时还要带动其他老师积极参与，以促进学校、学生的发展。

我会同大家一起在网络研修中健康、快乐地成长。

个人研修网络总结篇五

一、研修回顾

在研修期间每天，我坚持观看视屏讲座、学习案例、积极参与在线研讨、相互交流评论、撰写研修感言，忙得不亦乐乎。在这次网络研修中，我观看了全部的在线视频。在进行学习的同时，我还结合自己学习的实际，将所学与班级情况进行对比，积极进行反思，查找自己工作中的不足，同时和其他学员进行了充分的讨论交流，努力提高自己的各方面的能力。

虽说我已经工作十几年，一直从事初级中学政治教学工作，但这次研修对我来说是一次很大的帮助。无论从教学的理念还是教学方法上都有很大的触动，无论是一线的优秀教师对案例的生动解析，还是专家导师对理论的生动讲解……都深深的触动了我的内心，产生了情感的共鸣。这次培训让我对政治教学有了全新的认识，政治它不并不是枯燥无味的数字算式教学，它是一门集生活、方法、情感在一起的一门很有趣的实用学科。老师作为学生学习兴趣的培养着和引领者，只有与学生心灵沟通，贴近学生，贴近生活，才能使政治教学走进学生的心理，使政治教学日趋生活化。在整个学习过程中，我非常关注专家们的先进教学理念，听了一遍又一遍，每次听完，总会有收获。通过研修，促进了我对教学的重新认识和理解。

二、研修收获

通过对教育专题的认真学习和研讨，收获的确不小，同时也给自己的教学理念带来很多新的思考：

- 1、对新课程理念下政治教学的研讨学习的收获是：对于涉及此问题的教学，我们尽量把政治教学生活化，重视学生的生

活体验，贴近学生的生活实际，培养学生应用政治的意识能力，达到学以致用目的。

2、对学生解决问题能力的培养学习的收获是：理解了教学流程，教学应用题应注重解决问题的过程和方法，以及教学的策略，而不是单纯地让学生记住解题的步骤。

3、对运用多种教学方式提高教学有效性学习的收获是：鼓励学生自主探索，提倡合作交流，以多种教学方式探求教学的有效。

4、对课堂观察和如何评价一堂课学习的收获是：课堂观察能够有效的发现教学中存在的'问题，发现学生对教学的反应，发现问题，进一步改进教学方法和策略；一堂好的课即要有意义、有效率、有创新性，又要让学生能够接受并喜欢。

三、研修体会

远程研修开辟了一条普通教师与全国知名教育专家，紧密接触的通道。通过聆听专家的讲座，领略专家科学的教育理论和先进的教学方法，从根本上转变了教育观念。同时，远程研修为学员搭建了广阔交流平台。学员与专家之间，学员与学员之间通过网上研修平台，进行了充分的学习、交流，自己从各方面有了新的提高。下面谈几点自己的研修体会：

1、进一步努力提高自身专业素养。通过研修学习，我认为要想驾驭新课程理念指导下的课堂，教师不仅要具备高尚的师德，还要有渊博的学识，同时也要有一套行之有效的方法。这是我们从事教育教学工作的基础。我要以这次远程研修培训为契机，利用各种形式广泛收集课程资源信息，认真向课程专家团队和同行学习，不断改进自己的教学方法，努力提高自身理论水平。

2、进一步关注学生在教学中的主体地位。学生是课堂教学的

主体，课堂教学应在充分了解学生，从学生已有的知识经验的基础上出发，关注每一位学生，给每位学生充实提高发展的机会。教师的教学从本质上说是一种教师教学生学的过程，而不是单纯的教师教、学生学。学生才是课堂教学真正的主角，一节充满生命活力的课堂是通过学生体现出来的。

3、进一步加强师生之间的合作交流。通过这次的研修我深感合作的重要性，尤其在当今社会更需要广泛的合作与交流，同事之间通过交流，讨论与学习，在同一个问题上折射出不同的智慧，把知识、经验与问题有效地联系起来，解决教师在日常教学中遇到的难题，从而促进教师改善自己的教学方法。

4、进一步加强对教学策略的学习和运用。通过学习，我进一步认识到：教学策略的有效运用对提高教学效率、激起学生兴趣、培养学生实践能力和创新精神是非常重要的。

5、进一步加强对教学工作的反思。对自己的教学及时反思，认真听取学生的反应和听课教师的评课建议，及时修改、完善自己的教学设计和教学策略，并结合理论反思自己的实践，在反思中真正做到理论联系实际，在实践中不断总结与升华自己的理论水平和实践能力，不断提高自己的教学理论水平。

最后，我要感谢远程研修平台，在这里，我听到了那么多默默无闻的教育工作者实践探索的脚步声；看到了那么多的同行为了梦想在孜孜不倦的追寻着；读到了一篇篇精彩的评论和一份份饱含学员心血的很有见解的文章，我体会到了作为一名教育工作者具有的无限的人生，无限的风景，无限的未来！不仅要做老黄牛，而且要做一名学者型的教师。不断更新知识，积淀自己的综合素养，为教育事业奉献终身。