

# 最新庆元旦迎新春活动 迎新春元旦演讲稿 (实用6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 高一历史教学计划篇一

第一课生活在人民当家作主的社会

1、人民民主专政：本质是人民当家作主

一、教学目标

1、知识目标：

(1) 识记国家的含义、国家的性质和人民民主专政的本质。

(2) 正确掌握我国民主的广泛性和真实性的表现。

(3) 理解我国民主职能和专政职能关系(即民主与专政的辩证统一关系)。

(4) 识记坚持人民民主专政在新的历史条件下的新内容。

2、能力目标：

(1) 通过对我国国家性质和民主的广泛性和真实性的学习，学生能够分析如何正确看待我国人权问题。

(2) 联系实际，结合事例说明坚持人民民主专政的必要性

(3) 培养比较辨别能力，分析我国国体与资本主义国家的性质

的本质区别。

### 3、情感、态度、价值观目标：

(1) 引导学生逐步确立国家意识、民主意识，认识到我国的人民是国家的主人，我国的民主具有广泛性和真实性。

(2) 促进学生进一步了解身边的政治生活，明确公民参与政治生活的重要性，激发参与热情，提高中学生政治参与的技能。

## 二、教材分析：

### 1、教学重点

(1) 国家的含义及根本属性，我国的国家性质及本质。

(2) 人民民主具有广泛性和真实性。

(3) 我国人民民主专政的必要性和重要性及在新的历史条件下的新内涵

### 2、教学难点

(1) 我国民主与专政的关系；

(2) 为什么要坚持人民民主专政？

3、教学工具：传统教学工具(黑板、粉笔)和多媒体课件。

4、教法：情景设置、设问法、讲授法、课件演示法等。

2、政治权利和义务：参与政治生活的准则

## 一、教学目标

## 1、知识目标：

(1) 识记我国公民法定的政治权利和自由以及政治性义务的内容。

(2) 把握政治自由和法律的关系，理解法律面前一律平等的含义。

(3) 把握参与政治生活的基本原则。

(4) 理解权利与义务的关系。

## 2、能力目标：

(1) 联合实际，结合选举权和被选举权来说明为什么其是公民的基本政治权利。

(2) 联系实际，结合公民享有的政治权利和应履行的政治性义务及原则，分析说明权利与义务的辩证关系。

(3) 培养学生的权利观、义务观，能够运用理论分析现实生活中的问题，如“特权”、“拖权”等。

## 3、情感、态度、价值观目标：

(1) 引导学生处理好公民的权利与义务之间的关系，树立正确的权利观和义务观。

(2) 促进学生进一步了解身边的政治生活，做到积极参与政治生活。

## 二、教材分析：

### 1、教学重难点

(1) 公民法定的政治权利和自由以及政治性义务的内容。

(2) 理解法律面前一律平等的含义。

(3) 参与政治生活的基本原则。

2、教学工具：传统教学工具(黑板、粉笔)和多媒体课件。

3、教法：复习导入法、情景设置、设问法、讲授法、课件演示法等。

3、政治生活：崇尚民主与法制

政治生活：崇尚民主与法制

一、教学目标

1、知识目标：

(1) 识记我国公民参与政治生活的主要内容。

(2) 理解积极参与公共事务管理的方式及必要性。

(3) 中学生应该怎样参与政治生活。

2、能力目标：

(1) 联合实际，结合所学内容，分析说明我们应该怎样参与政治生活。

(2) 联系实际，培养应用能力，运用所学知识结合自己的体会和感受，增强自己参与政治生活的能力。

3、情感、态度、价值观目标：

(1) 引导学生积极参与政治生活，幻想脱离政治或认为政治与自己无关是错误的，树立民主政治的参与意识。

(2) 中学生应丰富参与政治生活的方式，进一步了解身边的政治生活，树立公民作为国家主人的责任感。以积极的热情参与政治生活，关心国家大事，增强责任感和使命感。

## 二、教材分析：

### 1、教学重难点

#### 重点：

(1) 我国公民参与政治生活的主要内容。

(2) 中学生应该怎样参与政治生活。

#### 难点：

(1) 积极参与公共事务管理的方式及必要性；

(2) 政治文明与物质文明、精神文明的关系。

2、教学工具：传统教学工具(黑板、粉笔)和多媒体课件。

3、教法：复习导入法、情景设置、设问法、自主学习归纳法、课件演示法等。

## 第二课我国公民的政治参与

### 1、民主选举：投出理性的一票

#### 一、教学目标

##### 1、识记目标：

- (1) 直接选举和间接选举的含义及优缺点
- (2) 等额选举和差额选举的含义及优缺点
- (3) 民主选举方式的制约因素

## 2、理解目标：

- (1) 评价、权衡四种选举方式的利弊
- (2) 理解民主选举的意义
- (3) 学生通过讨论，明白选举权和被选举权对于民主和公民的意义。

## 3、德育目标：

通过本节课学习，使学生理解民主程度和民主性质之间的关系，初步理解民主建设是要与社会进步和经济发展相适应的。珍惜得来不易得选举权和被选举权，认真投出自己得一票选出人民满意得当家人，努力提升自己参与民主政治的意识，增强自己的政治素养。

## 二、教学重点和难点

- 1、民主程度和民主性质之间的关系。
- 2、直接选举、间接选举、等额选举、差额选举之间的区别和利弊。

三、教学工具：传统教学工具(黑板、粉笔)和多媒体课件。

四、教法：复习导入法、情景设置、设问法、自主学习归纳法、课件演示法等。

## 2、民主决策：作出的选者

### [课标要求]

内容目标：通过学习，使学生能列举公民参与决策的形式；对照村民自治和城市居民自治的有关制度和法规，理解公民行使民主决策的途径和方式。

### [教学重、难点]

(1) 民主决策的方式、意义

(2) 社会听证制度

### [教学方法]

多媒体课件、探究活动

## 3、民主管理：共创幸福生活

### 【教学目标】

#### 1、知识：

识记：村民委员会、城市居民委员会的含义；村民委员会、城市居民委员会作用。

理解：村民委员会和城市居民委员会是基层民主中公民参与政治生活的重要形式。

分析：联系具体事例，分析公民在村民委员会和居民委员会中发挥的作用

2、能力：结合村民委员会和城市居民委员会的作用的分析，培养学生观察生活的能力，提高民主管理和民主参与的意识

和能力。

3、情感态度价值观：通过学习基层民主的形式，分析其意义，提倡青年学生积极参与基层民主建设共建祥和文明社区，增强同学们的社会责任感、使命感和体验民主管理的意义和价值。

4、教学工具：传统教学工具(黑板、粉笔)和多媒体课件。

5、教法：复习导入法、情景设置、设问法、自主学习归纳法、课件演示法等。

4、民主监督：守望公共家园

知识目标：

(1)知道村民委员会和居民委员会是如何带领村民行使民主管理权利的

(2)了解公民行使民主权利的渠道

能力目标：

(1)逐步提高政治参与的责任感和实际本领

(2)提高自主学习和合作学习的能力

情感态度目标：关注社会的公共生活和公共管理，培养公民的意识。

教学重点：公民监督权极其具体内容

教学难点：实行民主监督的意义

教学工具：传统教学工具(黑板、粉笔)和多媒体课件。



教法：复习导入法、情景设置、设问法、自主学习归纳法、课件演示法等。

## 高一历史教学计划篇二

一、落实推进课程改革，形成先进的课程结构和综合的教学理念，提高语言能力、教学能力；在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升教学的境界；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

### 二、目的目标

#### 1□

弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，引导学生树立正确的世界观，价值观和人生观。

2、要求学生掌握基础的历史知识，了解世界历史事件和历史人物逐步培养学生历史唯物主义的基本观点，以及应用历史唯物主义基本观点观察和分析问题的能力。

### 三、教材分析

### 四、学生情况分析

（略）

### 五、教学设想：

1. 创造性地探索新的教学途径，改进教学方式和教学手段，组织丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。  
2. 指导学生阅读教材，理解分析回答问题，倡导学生参与教学，积极探索探究性的学习方式。

## 六、教学进度安排：

本期共20周，实际教学周18周，共36课时，具体安排：第二阶段：会考总复习，其中：第12---13周，4课时复习中国古代史

第14---15周，4课时复习中国近现代史

第16---17周，4课时复习世界历史

第18周，2课时

考前强化训练。

推荐同主题文章相关于：2011年初三历史下学期教学计划

帮孩子制订有效的学习计划

2011年教学工作计划2011年小学五年级数学教研组工作计划

2011年五年级下学期语文教学计划小学二年级下册语文教学计划

查看更多

教学工作计划

## 高一历史教学计划篇三

本届高三历史班共有学生76人，其中应届学生70人，复读生6人，应届学生中有艺术类学生15人，班级的人数和艺术生的人数超乎正常，教学和管理难度很大，高三历史教学计划。复读生中仅有2人是历史类的复读生，另4人由物理科转为历史科。就高考成绩看，600分以上者2人，600分以下者4人，

最低分为501分，整体势力较差。

本届专业班人数多，底子差，落后面较大，学生的日常管理和高考指标的完成都有相当难度。针对以上情景，2006届教学工作的主体构想是认真领会和贯彻执行学校和级组关于2006届高考的目标和任务，针对学生的基本情景和高考变化的新特点，认真研究教学和备考工作，力争在高考中有新的突破。

## 二、高三历史教学工作的主要设想：

1、认真领会《考试说明》精神实质，明确考试资料和本事要求。

\*\*年高考历史《考试说明》着重强调考查学生对各学科知识整体把握，综合分析问题、解决问题的思维本事；突出学科知识结构中基本的、核心的、可再生性的资料；强调知识之间的内在联系，强调学以致用，理论联系实际；突出对学习方法和学习本事的考查，倡导创新意识和创新精神。为此，我对本届高三历史专业班的教学工作做如下设计和构想：

从考试目标与要求来看，历史学科考试资料在坚持前两年基本稳定的前提下有一些新变化，其明显的变化能够用“增、减、挪”三个字概括。

“增”是指中国史增加了东汉豪强地主、唐朝的安史之乱、藩镇割据、第二次鸦片战争、早期的民族资产阶级和无产阶级、北洋军阀政权的建立、帝国主义侵略和加剧、军阀割据局面的构成、护法运动、近代前期的思想、科技和教育、近代前期的文学、艺术和史学、毛泽东《论持久战》的发表、日本帝国主义在沦陷区的殖民统治。世界史增加了意大利统一、世界人民的反法西斯斗争、三国轴心的构成等。

“减”是指新删掉了几次农民起义运动、商文化的世界地位、

江南经济的发展、西欧国家殖民的扩张、亚洲国家的民族独立运动、亚洲经济的发展等。

“挪”是指原有教材某些资料调整了顺序，给人更强烈的印象。例如，《考试说明》中世界近代现代史部分以生产力推动社会发展的动力为主线编排，即资本主义在欧洲的兴起、资本主义手工工场时期的世界、进入工业资本主义时期的世界、垄断资本主义构成时期的世界。美国的霸权政策调整后的顺序为杜鲁门主义和马歇尔计划、德国的分裂和北约组织的构成、美国在亚洲进行的局部战争。

2、探索建立知识整体结构的最佳方法，寻找知识考查的切入点。

高考历史强调对基础知识的牢固掌握和灵活应用，所以在高三历史复习的过程中，教师要指导学生自觉寻找适合自我实际情景的最佳复习方法，牢固掌握和灵活应用学科知识并进行学科知识的联想、拓展和迁移本事的自我训练。由于各学科特点不一样，复习方法侧重点也不一样。历史学科侧重归纳、比较和概括历史知识，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点分析历史现象和历史事物，揭示其本质，阐述历史发展的规律，以史鉴今，注意史论结合。可将现行教材和新教材公共交点的最基本的、核心的、可再生性的资料，运用图导法建立知识整体结构。采用相关知识统整表、知识结构图解、知识结构螺旋形等方法将知识重组、整合，构成一个有机整体，以期在知识的交融、各种思想方法相互碰撞的过程中，产生更为深刻的思想内涵。

3、加强对专业的点拨和训练，培养和提高学科思维本事。

历史语言回答问题，培养运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点分析问题、解决问题的本事，坚持史论结合。第五，在试卷分析时要结合教材抓住主干历史知识，理清线索，对基础知识进行重组，理清因果关系和背景及意义，提升理性认

识，构建较完整的历史知识网络。所以，试题分析时不仅仅要知其然(即答案的正确与否)、知其所以然(即该答案正确的原因是什么)，还要知其所以不然(该题之所以错的原因)，最终还要把每个选项对应到教材中相应的历史阶段，在分析理解的基础上根据选项资料重新组题，以到达做一道选择题要得到多道题所能反映出来的信息量。第六，在复习中教师应进取创设出一些新情境的好题让学生在全新视角中观察历史问题，以活化学生的历史思维，提高学生的综合本事。

### 三、本学期教学的基本任务

1、综合科完成中国历史上下册的教学，并适当进行相应的单元知识串讲。

2、专业班的历史教学本学期完成中国古代史的新课教学和中国近现代史上下册的第一轮复习，其中下册因时间关系不能完成的部分在下学期开学后一个月之内完成。

3、培养学生的自学本事、阅读理解本事、辩证思维本事以及对历史事物认知和分析评判的本事，努力提高学生的综合素质。

4、专业班全面强化基础，狠抓落实，同时全面加强历史思维本事的培养和高考的针对性训练。

5、抓好专业班的培优工作，确定典型，重点突破和提高。

### 四、主要措施和方法

1、充分利用课堂教学的时间，发挥课堂教学效果。调动学生的学习进取性；采取启发式教学方法，引导和培养学生良好的思维习惯和本事，最大限度地提高教学效果。

2、适当进行定期和不定期的课堂练习、课外作业以及质量跟

踪检测，及时批阅和评讲，做好教学的反馈工作。

3、很抓学生个案，异常注意加强对尖子生的辅导和后进生的提高。

## 五、辅优补差

1、学生来源：优生：各班历史科成绩前10名；

后进生：每班后5名，总人数约60人左右，由班主任和科任教师确定名单。

2、辅导教师：优生辅导：蒋长征

后进生辅导：孙敏

3、时间安排：下班辅导时间和周六午时，其中专业班优生辅导时间由级组统一安排。

4、主要方式：集中辅导和个别辅导相结合，分班跟踪质量检测，定期反馈学习情景，及时整改。

## 六、团体备课时间：

每周二上午或晚上

## 七、检测安排：

综合科：每周六午时两节3：00—5：00

专业班：周二午时或周五上午的历史连排时间

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 高一历史教学计划篇四

所任教的高三(1)是纯艺术班、高三(2)班是我校文科本科普通班、高二(5)、(6)是理科班，不管高三还是高二，大部分学生历史基础知识不扎实，对历史的学习方法还不能比较好地掌握，二卷答题不规范，理解运用本事较差。对于高三的学生，全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢，提高讲与练的方法及效益，成为专题与整体复习中的一大挑战；对于高二的学生，及时了解学业水平考试的要求，把握方向，掌握基本的学习历史的方法和选择题的解题方法，提高学习成绩是关键。

### 二、教学任务

1. 高三进行第一轮复习掌握单元基础知识，巩固知识点，强化知识体系；加强综合训练，讲练结合，全面提高学生的解题本事及思维本事。
2. 高二完成历史必修三的教学任务，适应学业水平考试的要求。

### 三、备考中着重要解决的问题

1. 加强高考研讨，实现备课工作的科学性和实效性。

本学期，高三历史备课组的教研活动时间定在周一上午。备课组成员将在教材处理、教学资料的选择、教法学法的设计、练习的安排等方面进行严格的商讨，确保教学工作正常开展。

备课组要搞好团体备课，进行教学研究，每次活动要有记载，要充分发挥团体智慧，做到资源共享，努力提高整体成绩。此外，备课组将开展扎实的听课评课活动。教师之间要互相多听课多评课，经过这种形式加强交流，取长补短，不断改善教学水平。

## 2. 历史课堂教学中应着力提高课堂复习效率。

严格依照新课、第一轮讲全讲细讲透的原则，精心组织好每一节课，强调教学效果。力争在扎实的第一轮教学中引导学生打下坚实的“双基”，为下学期的二轮复习做好充足的准备。在新课改的背景下坚持改善和完善“导学—发现”模式，用选择题训练和提问的方法进行课前基础知识的回顾，用“导读思考”逐步构建学生的知识体系构架，夯实基础知识，用“导析”逐步提高学生解题本事。经过一段时间的训练，让学生准确掌握历史概念，专有名词，历史结论，为分析解决问题奠定基础，对考点精析精练，分层教学，采取扶优培差促中间策略。

## 3. 以考试和试卷讲评为手段，逐步构成解题规范和技巧。

在高三两个学期，坚持一个星期一份练习卷，限时训练，逐步培养学生的高考意识，讲究答题规范。加强格式、书写、文字组织、表达逻辑等指导。加大对客观题(选择题)的训练，促成学生理解课文资料，巩固课文。经过考试题目的分析，让学生清楚高考十项本事要求，使学生有意识储备基础知识，提高考试本事。认真做好每次考试质量分析，主要在于发现学生在考试中存在的共性问题和解决的基本对策，以试卷分析为依托，即时调整教学策略，加强对差生的辅导，帮忙其解决学习中的困难和学习方法中的不足，加强对优生的鼓励，激励其继续提高。

## 4. 加强信息交流的力度，使备考稳步前进。



加强高考信息收集，钻研新课标新教材，研究近三年来的全国高考题，上海高考题，广东高考题，注意高考发展的趋势，还研究近20xx年的考试大纲，加强高考信息的交流与校级联系，互通有无，共同提高。向老教师学习，加大备课组教研组教师之间的交流，吸取各位教师之优点。

5. 经过临界生工作引导学生进取向上，努力营造师生之间交流互信的气氛，促成学生主动学习，加大对临界生的学习方法的指导，对两大题型的特点解题技巧进行分析，让学生逐渐认识到解题的一些基本方法；加强对学生一些史学观点训练；对部分心理障碍的同学进行心理疏导，让他们放下包袱，轻装上阵，全心身投入学习。

#### 四、教学进度

（略）

### 高一历史教学计划篇五

以班级德育工作为首，以学生的发展为目标，进一步解放思想，实事求是，改革创新、与时俱进，坚持以学生为本，努力提高班级德育工作水平，不断提高学生的思想道德水平和综合素质。进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养“态度决定一切，细节决定成败”的班风，创建优秀班级。

我们班的口号是“百舸争流，奋楫者先”，接手这个班以来，我一直尝试营造一种和谐发展，快乐学习，良性竞争的班级氛围，在第一节班会课上，我提出我们的奋斗目标，成绩进入前八，文明班评比进入前五。

一个学期下来，成绩方面虽然还有些不尽人意之处，但还是有很多闪光点，语文更是冲入年级前三名，物理拿了年级第一。文明班方面，虽然我们一次都没有拿到先进文明班的称

号，但是五次评比中我们拿了三次第四，这无疑也给我们一个充分的信心，我们一定能做得更好！

我们这个学期的目标是学习成绩进入年级前八，至少拿一次先进文明班，争取两次甚至更多。

1. 针对个别学生进行耐心的谈话, 直到行之有效。
2. 多了解关心学生, 努力开导学生, 做好心理专家和引导者。
3. 利用时间进行家访, 及时与家长交流情况, 统一思想。
4. 对要求上进的学生要充分调动他们的积极性, 鼓励他们再上一个台阶。
5. 积极开展各项评比活动, 形成比、学、赶、帮的风气。
6. 适当调整班干部组织, 每月进行一次班干部会议并做好记录, 鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务, 培养工作能力。

## 高一历史教学计划篇六

### 1、学籍分析：

这学期教高一5、6班，学生基础好，认知能力强。总的来说，作为高一新生，对历史的学习还是停留在初中的理解层面。

### 2、教材简要分析：

高中第一门必修历史课以古今中外政治文明史为主题，着重反映人类社会和政治发展过程中的重要内容，共分为九个单元，30节课。教材编写采用中外合编的特殊历史风格，每个单元围绕一个宏观的历史问题。每个单元分为几节课，每节

课都涉及一个具体的历史问题。对于专题史的学习，要求学生有一定的知识积累，才能保持战略地位。

根据课程标准的要求，通过对历史必修课的学习和探索，既要了解重要的历史事件、历史人物和历史现象，又要注重历史思维能力的培养。学生要学会从不同角度全面分析历史进程，正确认识历史发展进程中整体与局部的关系，辩证地认识历史与现实、中国与世界的内在关系。同时，可以增强学生的民族自豪感和自信心，弘扬中华民族的民族精神，形成正确的世界观、人生观和价值观。

期中考试，学生合格率90%，优秀率25%。

期末考试，学生合格率95%，优秀率30%。

激发学习兴趣，培养学习方法，养成学习习惯，巩固知识库，稳步提高学习成绩。

1、搞好初高中衔接，放慢讲课速度，让学生学会高中历史的基本学习方法。

2、在具体的教学过程中，要规范教学，让学生对学习内容有清晰的认识，有明确的目标。

3、把握课堂效率，扩大提问范围，关注每一个学生，观察学生的课堂状态。上课尽量精干踏实。要求每个人都要在教材上做笔记，课后整理知识。

4、因材施教。

5、巩固知识，重视课后反馈，每节课结束后完成练习，每单元结束后进行总评和评估，增强学生的应试能力。

6、注意教学语言的准确性，准确运用“理解”、“掌

握”、“重在学习”、“知识转移”等词语。