

最新家园共育工作汇报(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

家园共育工作汇报篇一

幼儿园和家庭常被誉为车子的两个轮子，古人曰：“养不教，父之过，教不严，师之惰。”对于幼儿的成长发展来说两者都是必不可少的。教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的'责任，而幼儿园的教育成功与否，在很大程度上取决与幼儿园与家庭的联系，取决与家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。因此，我园努力做好家长的工作，争取家长的密切配合，。现制定本学期家长工作如下：

深刻领会《幼儿园教育指导纲要》精神，认真落实本园园务工作计划，教育教学计划。重视家长在幼儿教育中的重要作用，运用多种形式加强幼儿园与家长之间的沟通，重视家教课题，专题研究，以科研为引领促进教师家长工作、家教指导工作能力提高。促进家长育儿水平提高，树立大课程意识，充分利用社区及周边环境的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。

- 1、修订完善各项制度职责，使其进一步完善。
- 2、成立家长委员会，引导家长协助幼儿园搞好保育教育和管理工作的。
- 3、定期召开家长会、家长开放日等活动。
- 4、以“幼小衔接”为主题组织家长开展相关系列活动。

5、各种方式征求家长意见和建议，促进幼儿园各项工作的改进和提高。

6、建立幼儿个人档案。

7、充分利用幼儿园和社区资源，幼儿园定期向社区开放宣传，在社区中开展“走出去，请进来”的活动，有效利用社区资源。

（一）开展形式多样的家长工作，重视家长在幼儿教育中的重要作用，讲求实效性。

1、充分发挥家长会和家长开放日的作用，要求班级每学年至少组织四次家长会，组织两次家长半日开放活动，通过家长会，向家长介绍幼儿园及班级的工作目标和工作计划，提出请家长支持的工作内容，帮助家长明确自身地任务及在幼儿园发展，孩子发展中的作用。开放日，主要是让家长看看教师是如何组织幼儿开展活动的，孩子又是如何学习的，在哪些方面还需要加强配合的，以及对活动的意见和建议等。

2、加强家园联系和沟通，讲求互动性，结合新课改，我们将加强家长的联系与交流，引导家长参与到我们的新课改中，如请家长参与我们的环境创设，教学活动，主题活动中来，同时将寻找机会积极与家长相互交换意见，共同关注幼儿的发展。

3、我们将进一步发挥家长委员会的监督作用鼓励家长大胆的提出我园工作中出现的问题，提出合理的建议。

4、本学期，我们将请家长设计主题家园亲子小报，力求办报形式公家新颖，内容更加丰富。

5、结合我们的生活课程积极开展社区活动，充分利用社区资源，带幼儿走出幼儿园，走出课堂，到社区的单位参观，到

大自然游戏，到农田中助劳，让幼儿在与环境的接触中获得知识，发展能力，学会交往和做人。

6、家长学校：每月组织一次讲座，针对家长的教养困惑伙大家普通关注的问题，对家长进行培训，解决家长的疑问。

（二）引导家长参与幼儿园课程建设

1、要求各班通过家长园地等途径向家长宣传课程内容，如主题网，周计划等，让家长了解自己在课程中的重要作用，吸引家长参与幼儿园课程，如请有特殊职业和专长的家长前来讲座等。

（三）加强家庭教育指导工作，形成家园共育和合力

1、充分利用家教宣传栏目刊登转变家长观念，科学育儿的的文章，让家长从文章中获取知识，学习科学育儿的方法。

2、组织家长科学育儿交流会，达到提高家长科学育儿水平目的。

3、利用家长学校，向家长介绍先进的科学育儿的理论内容，力求理论结合实际，帮助家长理解体会。

（四）采用多种形式征求意见，力争工作更上一层楼

为提高服务水平，我们将继续坚持家长评议教师活动，请家长在了解教师工作的基础上，对教师的工作给予合理的、公正的评价。

2、完善家长委员会的职责，我们将从每班选出1—2名家长为幼儿园家委会人员，职责是参与讨论审定幼儿园的一些工作计划和一些大活动的方案制定，同时家委会还监督幼儿园的卫生保健己伙食的开支。

（五）搞好社区宣传与资源利用，促进幼儿园课程建设

家园共育工作汇报篇二

1、利用家长资源，开展全园性的环境创设，让家长了解幼儿园的教学活动和具体的主题活动，引导家长多方位的支持幼儿的活动。

2、召开“家长会”，加强家长之间的交流。

向家长汇报班级的工作计划，并听取家长的意见，介绍交流家教经验，宣讲家教知识。开家长会前充分作好准备，并虚心听取家长意见，通过与家长的交流，让家长认清自身的教育功用，认识到自己本身对于幼儿来说就是一大教育资源，自己的一言一行、一举一动都会成为幼儿模仿的对象，会潜移默化地影响着幼儿。引导家长注意自身素质的提高，注意让自己的言行发挥积极的教育作用。帮助家长了解幼儿园的工作计划和要求，以协助幼儿园工作，广泛听取家长对幼儿园保教工作、教师师德、幼儿伙食营养等方面的意见。

3、综合运用多种方法，如电话交流，家访等，加强家园联系。

利用家长平时接送孩子的时间，及时让他们了解孩子的学习生活情况，与家长共同探讨一致的教育方法，教育孩子。对两天不来的幼儿要及时进行电话家访。

4、家园互动，积极筹备“六一”儿童节文艺演出。

家园沟通的根本目的在于充分利用家长资源，实现家园互动合作共育。这是幼儿园家长工作的出发点和归宿。在“三八妇女节”“六一”儿童节期间开展“我爱妈妈”，庆“六一”文艺演出。发动家长参与我们的演出活动，请家长为孩子们筹备演出服、道具、观看演出等，这样让家长了解幼儿园的教学活动和孩子们的演出情况，同时也让孩子和家长、幼儿

园产生了互动。

总之，家长活动的形式是多样的，内容是丰富的，只要我们班上教师的共同配合和努力，使家长工作创造出更多种多样的形式，在实践中不断丰富，不断得到发展，让幼儿的身心得到很好的发展。

幼儿园家园共育工作计划2

幼儿园和家庭常被喻为车子的两个轮子。古人曰：“养不教，父之过；教不严，师之惰。”对于幼儿的成长发展来说，两者都是必不可少的。教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。因此，我园努力做好家长的工作，争取家长的密切配合。现制定本学期家长工作计划如下：

向家长提供先进的家庭教育经验和理论，并向家长推荐，帮助家长分析和解决家庭中的难题。教师应经常地、广泛地收集有关家庭教育的先进经验和理论，并向家长推荐，帮助家长分析和解决家庭教育中的难题。

虚心听取家长的意见，不断改进幼儿园的工作。幼儿园通过家长意见箱、谈话、家访等各种方式征求和虚心听取家长的意见，争取家长的帮助，不断改进幼儿园的工作。不定期的开展一些各种书面联系方式，如宣传窗、家长问卷、家教园地、征求意见书等。通过这些书面联系与家长互通信息，加强经常性的配合和合作。

教师要向家长介绍幼儿园是如何根据国家的教育方针，针对幼儿身心发展的特点，对幼儿实施全面发展的，让幼儿家长了解幼儿园的教育目的、任务、原则、方法和形式等，并向家长说明幼儿园的工作计划，向家长介绍新的《浙江省幼儿园教育纲要》试行和新教材的内容和教学理念和教学方法，

向家长汇报幼儿在幼儿园的生活、学习情况，争取家长的支持和配合，共同教育好幼儿。

幼儿园开设宣传窗，定期向家长宣传幼教知识，同时请家长观看幼儿的半日活动、卡拉ok比赛、讲故事比赛、幼儿画展、参加亲子趣味运动会、庆“六一”文艺活动、毕业联欢会等。同时各班丰富并及时更新家园联系栏内容，让家长从中得知幼儿在园的表现和幼儿园对家长在配合教育上的具体要求及获得家教知识等。

本学期幼儿园将开展系列讲座，邀请领导、专家来家长学校进行专题讲座，并发放家长学校教材，给家长授课，以听讲座和平共处大家讨论为主要形式，让家长了解幼教知识，互相交流、达到教育的最佳效果。继续发挥家长委员会的作用，更好地体现家长是幼儿园的主人，参与幼儿园的民主管理，审核幼儿园的伙食帐目，伙食安排、厨房卫生、卫生保健等，同时继续请家委会成员不定期为园听课，提出宝贵意见，进一步提高我园教育教学水平。

家园共育工作汇报篇三

幼儿园英语/德语：幼儿园原名卡纳幼儿园，是几百年前从普鲁士引进的一种体系。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

良好的行为习惯的培养，对于上大班的孩子来说，这是至关重要，因为他们就要上小学了。因此，幼儿园的孩子需要各方面的知识，而更重要的是培养大班幼儿良好的学习习惯。有了良好的学习习惯，才能真正学会学习，培养孩子良好的学习习惯应该从以下几方面入手：

（一）、很多幼儿在书写时，注意力不集中、坐姿不端正、书面零乱，这已经是孩子们的普遍现象。面对这些问题，不得不引起我们老师的重视。对大班的孩子来说，孩子写字的正确姿势是非常重要的，特别是握笔和坐姿。很多孩子在家

常喜欢玩电脑、看电视，画画或者书写数字的时候眼睛离作业本特别的近，家长为此也十分的担忧。因此，我们家园合作，在家让家长监督幼儿的书写姿势，我们在幼儿园内及时的加以提醒和指导，并鼓励孩子向书写姿势正确的孩子学习，孩子们就会渐渐的养成良好的书写习惯。

（二）、具体要求我们准备从以下几个方面来要求我们大班级幼儿在书写方面养成好的习惯：

（1）书写时坐姿要端正。

（2）书写时眼睛和书保持适当的距离。

（3）正确的握笔姿势。

（一）在活动课上很多孩子不能专心做一件事，注重力很难集中，常东张西望，心不在焉，做事常有始无终，一会儿这儿，一会儿那儿，轻易分心。自控力差，情绪不稳定，易变化，不能较久控制自己的反应，无法克制说话或动作，想要什么就去拿，无法遵守规范或指示或是无法按照要求控制自己的行为。如我班张新雨小朋友，他经常离开座位去捡地上的小东西，对老师的提问也是糊糊涂涂。

（二）具体要求我们准备从以下几个方面来要求大班幼儿养成注意力集中的好习惯：

（1）不东张西望，不做小动作。

（2）会认真听老师讲课，理解活动内容

（3）会认真注意听同伴发言，同伴在回答问题时，要注意听，边听边想。

（一）时间对大班孩子来说已经不陌生了，他们虽然还没开

始学，认识钟表，但是他们已经认识数字了，不管是上课、就餐、还是睡觉，常常让幼儿先看一下时间，要让他们知道在规定的时间内做规定的事。像是就餐，每到分针指到数字八，吃完的孩子就会主动搬凳子到外面站队，而没吃完的孩子就会自觉地加快速度。因此，合理安排时间这也是不可少的学习习惯。

（二）具体要求让幼儿学会看表。

例如：孩子还不认识钟表，我指着时钟告诉他们，长针指着5我们开始吃饭，等指到8的时候我们要准备收小碗，时间久了自然就养成了习惯。

（2）培养孩子任务意识。

例如：有的孩子当值日生的时候不想擦桌子。遇到这种情况，我们要有意识告诉孩子，擦桌子是爱劳动的表现，不断表扬当值日生的孩子，并给予鼓励，让其充满信心。一段时间后，取消奖励，让幼儿逐步养成习惯，同时觉得当值日生也是自己的任务。

四、良好学习习惯的形成离不开家庭的教育因为家庭教育同其它教育相比，亲和力、感染力更强。而且家庭教育对人的习惯的影响最早、最持久。在家庭教育中最重要的是父母的所做所为。孩子的模仿能力很强，在家庭中，父母的表率作用很重要，父母的言谈举止，潜移默化地影响着孩子。在幼儿园幼儿有良好的学习习惯，可惜幼儿的好习惯到了家里似乎就“忘”了。原因就在于幼儿园有较严格的规范，有良好的激励机制。幼儿的习惯是具有不稳定的特点，但主要还在于家里家长没有制定严格的规范。家长对子女溺爱、娇宠，使之规定往往难以执行，而某项规定一旦破例，便会前功尽弃，良好的习惯再也难以形成了。要培养孩子的良好学习习惯，家长可以适当地运用表扬与批评、肯定与否定、奖励与处罚等强化手段。制定规范不能有例外。为了培养好习惯，必须

始终不渝地坚持下去，直到好习惯在孩子身上根深蒂固。平时幼儿在家要培养他们学习认真的习惯，能独立完成老师布置的各种任务。有些家长面对幼儿园布置的任务不当回事，一味的任由孩子玩。殊不知，一些习惯都是在幼儿园时期就形成了，到时要改也难，真是悔之晚已。在学习习惯养成的过程中，父母还要注重对孩子进行指导。指导对年龄越小的孩子就越重要。只告诉孩子应该做什么、不应该做什么是不够的，还必须告诉他们为什么要这样做，如何才能做的更好。所以，家庭教育也是幼儿养成良好学习习惯的一个重要的因素。

幼儿园家园共育工作计划1

1、利用家长资源，开展全园性的环境创设，让家长了解幼儿园的教学活动和具体的主题活动，引导家长多方位的支持幼儿的活动。

2、召开“家长会”，加强家长之间的交流。

向家长汇报班级的工作计划，并听取家长的意见，介绍交流家教经验，宣讲家教知识。开家长会前充分作好准备，并虚心听取家长意见，通过与家长的交流，让家长认清自身的教育功用，认识到自己本身对于幼儿来说就是一大教育资源，自己的一言一行、一举一动都会成为幼儿模仿的对象，会潜移默化地影响着幼儿。引导家长注意自身素质的提高，注意让自己的言行发挥积极的教育作用。帮助家长了解幼儿园的工作计划和要求，以协助幼儿园工作，广泛听取家长对幼儿园保教工作、教师师德、幼儿伙食营养等方面的意见。

3、综合运用多种方法，如电话交流，家访等，加强家园联系。

利用家长平时接送孩子的时间，及时让他们了解孩子的学习生活情况，与家长共同探讨一致的教育方法，教育孩子。对两天不来的幼儿要及时进行电话家访。

4、家园互动，积极筹备“六一”儿童节文艺演出。

家园沟通的根本目的在于充分利用家长资源，实现家园互动合作共育。这是幼儿园家长工作的出发点和归宿。在“三八妇女节”“六一”儿童节期间开展“我爱妈妈”，庆“六一”文艺演出。发动家长参与我们的演出活动，请家长为孩子们筹备演出服、道具、观看演出等，这样让家长了解幼儿园的教学活动和孩子们的演出情况，同时也让孩子和家长、幼儿园产生了互动。

总之，家长活动的形式是多样的，内容是丰富的，只要我们班上教师的共同配合和努力，使家长工作创造出更多种多样的形式，在实践中不断丰富，不断得到发展，让幼儿的身心得到很好的发展。

幼儿园家园共育工作计划2

幼儿园和家庭常被喻为车子的两个轮子。古人曰：“养不教，父之过；教不严，师之惰。”对于幼儿的成长发展来说，两者都是必不可少的。教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。因此，我园努力做好家长的工作，争取家长的密切配合。现制定本学期家长工作计划如下：

向家长提供先进的家庭教育经验和理论，并向家长推荐，帮助家长分析和解决家庭中的难题。教师应经常地、广泛地收集有关家庭教育的先进经验和理论，并向家长推荐，帮助家长分析和解决家庭教育中的难题。

虚心听取家长的意见，不断改进幼儿园的工作。幼儿园通过家长意见箱、谈话、家访等各种方式征求和虚心听取家长的意见，争取家长的帮助，不断改进幼儿园的工作。不定期的开展一些各种书面联系方式，如宣传窗、家长问卷、家教园

地、征求意见书等。通过这些书面联系与家长互通信息，加强经常性的配合和合作。

教师要向家长介绍幼儿园是如何根据国家的教育方针，针对幼儿身心发展的特点，对幼儿实施全面发展的，让幼儿家长了解幼儿园的教育目的、任务、原则、方法和形式等，并向家长说明幼儿园的工作计划，向家长介绍新的《浙江省幼儿园教育纲要》试行和新教材的内容和教学理念和教学方法，向家长汇报幼儿在幼儿园的生活、学习情况，争取家长的支持和配合，共同教育好幼儿。

幼儿园开设宣传窗，定期向家长宣传幼教知识，同时请家长观看幼儿的半日活动、卡拉ok比赛、讲故事比赛、幼儿画展、参加亲子趣味运动会、庆“六一”文艺活动、毕业联欢会等。同时各班丰富并及时更新家园联系栏内容，让家长从中得知幼儿在园的表现和幼儿园对家长在配合教育上的具体要求及获得家教知识等。

本学期幼儿园将开展系列讲座，邀请领导、专家来家长学校进行专题讲座，并发放家长学校教材，给家长授课，以听讲座和平共处大家讨论为主要形式，让家长了解幼教知识，互相交流、达到教育的最佳效果。继续发挥家长委员会的作用，更好地体现家长是幼儿园的主人，参与幼儿园的民主管理，审核幼儿园的伙食帐目，伙食安排、厨房卫生、卫生保健等，同时继续请家委会成员不定期为园听课，提出宝贵意见，进一步提高我园教育教学水平。

家庭是幼儿教育的第一学堂，家庭生活、家长的教育观念、家长的教育行为都对孩子的发展有着较大的影响。现在的孩子接触外界信息多，家长的教育观念难以跟上，仍采用传统的教育模式，已不适应现代社会发展的需要。此外，我们发现由于现在都是独生子女，家长过分宠爱孩子，造成孩子自我服务能力差，养成不良的行为习惯。有的家长对孩子的无理要求百依百顺，无原则地迁就，溺爱放纵，对孩子的发展

将贻害无穷。所以我们成立幼儿家长学校，有目的、有计划指导家长科学育儿的方法，转变家长的教育观念，达到家园互动的效果。

认真学习和领会上海市家庭教育指导工作大纲、幼儿园教育指导纲要、上海市学前教育纲要和课程指南的精神，树立以发展为本，遵循孩子身心发展和家庭教育指导工作的规律，满足家长自身的需求和社会发展的要求，转变家长的教育观念，提高家长的教养水平。

1、通过宣传科学育儿的方法，交流和推广家庭教育的成功经验，提高家长教子育儿水平。

2、定期开展“家园互动”的活动，增加家长同幼儿园、家长同孩子交流沟通的机会。

3、帮助家长更新教子观念，树立正确的育人观，增强家庭、学校、社会共同参与素质教育的意识，形成教育合力。

现小、托班全体幼儿家长

第一阶段

时间□20xx年2月——20xx年6月

教学内容：幼儿的保健常识、幼儿良好行为习惯的培养、早期教育等。

途径：定期组织家长开展幼教知识宣传，请幼教专家为家长们开讲座等。

第二阶段

时间□20xx年9月——20xx年6月

教学内容：幼儿的行为发展、幼儿的健康发展、幼儿的社会化发展等等。

途径：定期宣传幼教知识，组织家长经验交流，参与幼儿园的教育活动，请幼教专家现场为家长咨询，并请医生来园为幼儿进行健康检查。

家庭育儿接受启蒙的地方，在这里幼嬉戏斗玩。孩子的健康性格，不仅关系到儿童身体的正确发育，而且，决定着儿童今后的人生走向。如何发挥家庭教育的作用保证其性格健康发展呢？以下几点愿与各位父母共绘。

家庭环境，父母的教养、态度和方式对孩子健康性格发展作用是巨大的。民主、和谐的家庭气氛有助于儿童生活态度积极、主动，他们能自觉地参与到家庭活动中。

父母之间的互相爱护、关心、体谅；父母对长辈的体贴、尊重、照顾；父母对孩子严爱适度，有要求，有疼爱，能够使孩子正确地认识和评价自己，形成自尊、自信、自主、自控、亲切、责任感等积极情感。

然而，如果生活在充满不和睦、不健康的家庭环境中，如家庭成员关系不和，经常吵架，不关心孩子。在这种环境生活的孩子缺乏安全感，对人不信任，有的甚至会有攻击性行为或暴力倾向。

父母首先要做到自己有健康性格，才能去影响孩子。在生活节奏日益加快的现代社会中，家长不仅要努力地生活而忙碌、工作，回家之后还要面对活泼、好问、好动的孩子，这里请家长无论如何也要打起精神随时随地做幼儿的表率，以耐心的态度引导他们，不要以粗暴缺乏耐心的态度对... 家庭育儿接受启蒙的地方，在这里幼嬉戏斗玩。孩子的健康性格，不仅关系到儿童身体的正确发育，而且，决定着儿童今后的人生走向。如何发挥家庭教育的作用保证其性格健康发展呢？

以下几点愿与各位父母共飨。

孩子虽小，也是一个独立的个体，有他自己的愿望、兴趣和爱好。家长要慢慢学会洞察幼儿的内心世界，常用商量、引导、激励的语气和孩子交流，多站在孩子的角度去考虑。

万不可将自己的意志强加给孩子。也不能因为孩子小，认为随意斥责或辱骂孩子无关紧要。更不要嘲弄、讽刺孩子。

现在，孩子的学习、生活条件好了，但是他们的心理压力、学习负担却重了，究其原因就是成人经常把自己的意志强加给孩子，要求孩子要达到自己规定的目标，而且常用命令、指责的语气对待孩子，这些都不利于儿童个性健康成长。对孩子的一点一滴的进步，父母都应及时给予肯定和鼓励，增加其自信心，保护自尊心。

现阶段的孩子，多数是独生子女，吃、喝、玩的条件都是家中最好的。但是由于家长把握不了尺度造成过度保护，认为孩子只要专心学习就行了，其它的`事都由家长包办代替，导致孩子“饭来张口，衣来伸手”，根本没有生活自理能力。

如果让孩子在生活上完全依赖成人，不仅直接影响孩子的健康，也不利于孩子劳动习惯和文明行为的形成。

交往能力对人的一生是很重要的，现在的孩子没有兄弟姐妹，是家庭的中心。因此容易养成任性，自我为中心等缺点，也不擅长于与同伴交往，作为父母要多带孩子和其他小朋友接触、交往、多观察、少干涉，让他在逐渐的交往中学会适应、积累经验、学会交往。

活泼开朗的性格对于孩子的一生都是有利的，孩子在学习、生活中会遇到一些挫折。这时，父母不应用指责、批评的语言，而是多用鼓励的口吻引导他们，让他们始终保持活泼、开朗。

特别对于孩子爱玩、好动的天性，不要一味地去压抑，要让孩子保持天真、活泼的天性，留有一个快乐、无忧的童年。

孩子健康性格的培养非一朝一夕之事，需要家长长期坚持才能过到。

幼儿园新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”家庭教育指导的本质是家长认识提高的过程，根本目标是促进幼儿发展。将家庭教育融入幼儿教育范畴，是为了促进幼儿园办园水平提高；增强家长对幼儿园的信任感；提高对关心的程度；强化动机；提高家教素质和家教质量。

上学期，我班开展了较多的家长工作形式，如：家长会、家长学校、家长开放日、家长问卷等，取得了较好的成绩经过一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有很大改变，们纷纷主动向询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、活动区活动都有了一定的了解。同时也给予了我们许多的配合。对一些不明白的事能进行电话联系，请假制度也开展得很好。但了解到班里有很大一部分家长工作繁忙，都由祖父母带，存在依赖性强，自理能力差，节假日不午睡等一系列不良习惯。这样就影响了教学活动的开展。各方面能力还待培养。针对上述情况加强家园合作显得非常重要。，因此我们分析后认为，我班上学期家长工作中的亲子活动不多。本学期，我们在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让工作取得更大的成效。

1、针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让满意放心。

2、根据教学活动的需要，请务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。

3、请献计献策，共同商讨良方。

4、根据的需要，提供便利服务。

1、开学前电话联系每位家长，了解假期生活情况和健康状况。

2、做好家访工作，了解孩子学习情况与生活习惯。

3、利用接送时间，与各位简单反映幼儿在园情况，并了解在家表现，与商讨的有效方法。

4、五月开设家长开放日活动，组织家长带领孩子到小学去参观，观摩小的上课情况，并请谈谈参观后的感想和体会。

5、每月做好在园评价记录，并请也能配合填写有关栏目。

6、学期结束时，写好每个在园情况汇报表，向汇报。

7、做好期末家访工作，希望能合理安排好的假期生活。

家长工作一直是我们的幼儿园工作的重要组成部分。提高幼儿素质，促进幼儿全面发展，单靠幼儿园的教育是不够的，因为对幼儿的教育是一项多层面、多元化的系统工程，需要家庭、幼儿园与社会相互配合方能奏效。现代教育观强调：只有社会、家庭、幼儿园紧密结合，才能形成现代幼教立体模式中必不可少的三维构造，才能使每个孩子都得到全方位的健康和谐发展。

教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要(试行)》指出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴。它赋予了家长工作全新的内涵家园共育。家园共育则强调幼儿园与家庭的双向互动，幼儿园既要帮助家长提高科学育儿水平，同时也要求家长参与幼儿园的教育与管理，成为幼儿园提高教育质量的重要资源。

这一学年，我园家长工作的指导思想是：继续认真贯彻执行

《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》中的家长工作精神，以我园的《园务计划》为指导，以新观念、新视角、新举措实现家园共育，提高家教质量，促进幼儿发展。

二

倡导家园合作实现家园共育促进幼儿素质的提高，强调幼儿园与家庭的双向互动，家园密切配合，形成合力，达成共识，实现家园同步教育，促进幼儿身心健康、和谐的发展。

1、加强教师自身的教育素养，提高家长工作的艺术性

(1)结合《幼儿园教育指导纲要》学习，使合作意识深入人心。进一步确立为孩子服务、为家长服务的新观念，在家园交流中，把握好教师与家长互为支持者、合作者的角色关系。

(2)组织家长工作经验交流或家长工作案例研讨会，通过交流、研讨、共同分享家长工作的好经验、好方法，感受做好家长工作的乐趣和成效，促进每位保教人员不断提高家长工作的水平。

2、加强幼儿园与家庭的沟通，以灵活多样的方式，使沟通既根据实际需要有重点突出，从而共商教育策略，协同进行教育。

(1)举办多形式有针对性的家教讲座。

(2)做好家访工作。入园前对每个新生进行家访，入园后进行不定期家访。

(3)组织并改进家长开放日活动，把家长开放日作为家园共育好时机，让家长了解孩子在幼儿园的生活学习，调动家长把所观、所思、所想反馈出来，互相交流，共同研究家园如何进行教育。使开放活动更深入，更有价值。

(4)充分发挥家委会在家园沟通中的作用，通过家委会帮全体家长了解幼儿园的教育计划与要求，沟通、协调家园关系。

(5)通过电话、班级qq以及接送孩子时的交谈等，与家长间架起情感的桥梁，取得家园沟通与合作。

3、注重家长的参与，使幼儿教育更添色彩，为幼儿园工作注入一份坚实的力量，增强教育合力。

(1)发挥家委会的作用，使家委会参与幼儿园的管理，在幼儿园管理、教育、家长工作、后勤等方面的目标、措施等各项工作献计献策。

(2)发放家长调查表，请家长对幼儿园各项工作提出自己的意见和建议。

(3)开展内容丰富的亲子活动，使家长与幼儿同乐，使家园关系更为密切。

4、注重幼儿园与家庭的互动，形成畅通的家园双通道。

(1)利用家教园地向家长介绍幼儿卫生保健、心理健康方面的知识;宣传家庭教育的经验与信息;报道幼儿园活动动态及成果;而且可组织家长开展一些专题讨论，从而增进家长与教师的有效互动。

(2)丰富《家长园地》的形式、内容，一方面向家长宣传科学育儿知识，另一方面注重与家长互动，增强针对性和时效性。

(3)把家长会改为参与对话式的家园交流会，家长、老师互抛育儿问题和经验，阐发自己的意见，相互碰撞，共讨科学育儿的实施策略。

(4)开展书香校园阅读活动，营造家园浓厚的文化氛围。

(5) 进一步发挥家园联系册的功能，使家园联系册成为家园互相交流信息的一种有效渠道。

九月份：

- 1、家访，接待新生及家长来园熟悉环境
- 2、制订家长工作计划
- 3、召开期初家长会
- 4、签订家长安全责任书

十月份：

- 1、举行小班年段自理能力比赛。
- 2、建立幼儿园各班qq群，使家园沟通速度更快、效率更高。

十一月份：

- 1、家园读书活动
- 2、家长开放日活动

十二月份--元月份：

- 1、迎新家园同乐亲子活动。
- 2、幼儿寒假生活指导告家长书。

家园共育工作汇报篇四

家园、社区工作是幼儿园教育的重要组成部分，是做好幼儿园教育的基础保证。新《纲要》指出：“家庭、社区是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取全社会的理解，支持和主动参与，并积极支持，有利于帮助提高教育能力。”如今，无论是家庭活动、社区活动还是幼儿园本身的社会性活动，都可使幼儿从教育中获得的益处持续的更久。家长、教师、社会的群众为促进幼儿的发展，相互交流经验，取长补短，共同探讨教学方法已成为需要。在总结上学期家园、社区工作所取得成绩及不足的基础上，本学期将进一步加强对家园、社区工作的重视，有效提高幼儿各方面的能力。

1、举办家长学校。定期组织家长参加形式多样、内容丰富的各种讲座，讨论，知识竞赛，现身说法等活动，以从中受到启迪，提高自身素质和科学育儿的水平。

2、以家长开放日为契机，提高家长育儿水平。家长开放日的目的是为了更多的家长了解各年龄段幼儿的年龄特点、教育方法、教育目标，了解自己孩子在群体中的表现。通过家长开放日，家长懂得了怎样和教师主动配合，取得教育的一致性。

3、充分发挥《家园联系栏》的窗口作用。《家园联系栏》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行教育交流的一块园地。本学期我们根据课改的精神，结合班级实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新，各栏目版块图文并茂，形态各异，内容涵盖了体、智、德、美各方面，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道。

4、利用社区环境资源，扩展幼儿游戏的空间。我们将带幼儿在自然社会环境中去观察、去发现、去感悟，了解成人的劳动，到社区参观认识各行各业叔叔阿姨工作，并与成人交流

谈话，丰富了幼儿的生活经验，认识并体验人与人之间的关系。同时，进步孩子们的社会交往能力，使他们的整体素质得到全面发展。

二月份：

- 1、幼儿成长档案第一期。
- 2、做好开学初身高、体重的测量。
- 3、教室环境布置。
- 4、0—3亲子活动

三月份：

- 1、出好家长园地，向家长宣传科学育儿知识。
- 2、庆“三八”亲子活动。
- 3、综合考评工作

四月份：

- 1、踏青活动，感受春的气息，花儿好看我不摘。
- 2、安全演习。
- 3、家长半日活动开展。

五月份：

- 1、安全讲座。
- 2、优质园展评。

3、二__届运动会。

4、向家长宣传科学育儿知识。

六月份：

1、六一体检。

2、参观菜场。

3、发放期末成绩单。

家园共育工作汇报篇五

幼儿园新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”家庭教育指导的本质是家长认识提高的过程，根本目标是促进幼儿发展。将家庭教育融入幼儿教育范畴，是为了促进幼儿园办园水平提高；增强家长对幼儿园的信任感；提高家长对幼儿关心的程度；强化家长教育动机；提高家教素质和家教质量，为家园共育提供基础。

二、情况分析：

上学期，我班开展了较多的家长工作形式，如：家长会、家长义工进课堂、家长讲堂、及亲子活动，取得了较好的成绩。经过一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有很大改变，家长们纷纷主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、活动区活动都有了一定的了解。同时也给予了我们许多的配合。对一些不明白的事能进行电话联系，请假制度也开展得很好。但了解到班里有很大一部分幼儿家长工作繁忙，都由祖父母带，存在依赖性强，自理能力差，节假日不午睡等一系列不良习惯。这样就

影响了教学活动的开展。各方面能力还待培养。针对上述情况加强家园合作显的尤为重要。

三、目标：

(一)针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让家长满意放心。

(二)根据教学活动的需要，请家长务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。

(三)请家长献计献策，共同商讨教育良方。

(四)根据家长的需要，提供便利服务。

四、本学期家园共育工作安排：

(一)召开新学期家长会，对本园的教育理念和主要活动安排对家长进行宣讲；公布热线电话，对家长关注的热点问题及时了解，及时解决。

(二)班级教师对每一位幼儿家长进行恳谈，了解幼儿在家的情况，根据每个幼儿的特点进行因材施教，更好的发展幼儿潜能。

(三)成立家长委员会、伙食委员会。使家长在遇到困惑和疑难问题时，及时的与园方沟通，对幼儿园工作起到监督和检查的作用，促进幼儿园不断的发展。

(四)继续开展家长义工工作。对有意向参加义工的家长安排时间进班进行保育员工作，了解幼儿园工作，更加理解幼儿园老师。

(五)开展幼儿园半日开放活动，把家长请进课堂，了解幼儿在园情况。

(六)开展多种形式的亲子活动，比如：亲子户外拓展活动、21天读书计划等增进亲子关系，让更多的父母参与到幼儿的教育中来。