

最新省委中央一号文件心得体会 中央一号文件心得体会(汇总6篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

大班家长半日活动方案篇一

晨间锻练：小青蛙捉害虫

目标：

- 1、练习连续跳过高35~45厘米的障碍物8~10个，发展幼儿连续的弹跳能力；
- 2、通过小组竞赛形式，培养幼儿良性的竞争意识及自觉遵守游戏规则的能力；

集中活动（一）：语言活动——诗歌春天

活动目标：

- 1、理解诗歌内容和语段相互关联的结构特点，根据事物的特征进行创编
- 2、感受诗歌的意境美，体验春天大自然的美

活动准备：

1、背景图一张

2、小燕子、小鸭子、小蜜蜂、小山羊、小河、花朵、草坡等图片

活动过程：

一、谈话激发幼儿学习诗歌的愿望

谈谈你眼中的春天是怎样的？

二、欣赏感受诗歌，理清语段相互的内部关联

1、完整欣赏诗歌，提出欣赏要求：说说你听到了什么？

（根据幼儿的回答，按要求进行答问。教师根据幼儿的回答及时展示活动教具）

2、教师带领幼儿朗诵诗歌（可利用相互交换角色进行朗诵）

三、创编诗歌

1、除了诗歌中所讲的，你还能把你知道的春天编到诗歌里去吗？

2、老师根据幼儿所说添画相关图片

3、教师带幼儿尝试着去创编诗歌

4、幼儿自由创编

四、亲子互动

请家长帮助幼儿记录创编的诗歌（可采用家长间相互记录的方法）

集中活动（二）：综合活动——我的关节会表演

活动目标：

- 1、探索身体上的各个关节，了解其名称，并知道关节能使身体弯曲运动。
- 2、鼓励幼儿发挥想象力，创造性地在关节部位作画。

活动准备：

- 1、水彩笔
- 2、做好“亲亲一家人”的课件（利用电视机）
- 3、数码照相机
- 4、事先在膝关节处画好图案

活动过程：

一、会弯腰的`一家人

- 1、教师请幼儿看“亲亲一家人”的课件，并配上儿歌引发幼儿兴趣。
- 2、你看到的一家人都在哪儿呀？让我们来和它们打个招呼。
- 3、教师伸出手指与幼儿的手指打招呼（做弯曲打招呼动作）。
- 4、为什么我们的手指会运动、会弯曲？（活动连接）

二、灵活的关节

- 1、我们的手指之所以能够弯曲，是因为有关节。你能不能在

身体的其它地方找到关节？

2、引导幼儿寻找身体上的七大关节，如膝关节等，并引导幼儿发现有了关节身体才能弯曲。

三、我的关节会表演

1、幼儿看教师示范打扮关节，激发幼儿自己创造的热情

2、提出作画要求：让幼儿找一个裸露在外面的关节大胆作画

3、画完后试着动一动、玩一玩这些关节。在一弯一伸的过程中你发现了什么？

4、小结，并为幼儿拍摄作品

户外活动：贴人

目标：

2、巩固穿梭跑的方法躲避同伴的追逐，提高幼儿追逐跑的能力

大班家长半日活动方案篇二

活动目标：

1、以多种游戏形式复习巩固本期部分语言以及早期阅读的内容，体验语言活动的快乐。

2、通过活动充分展现家园共育、家园互动的优越性，同时向家长展现班上幼儿各方面的发展情况。

活动准备：

1、泡沫地垫若干【地垫一面贴有字卡】，在教室内纵排排列；小椅子排列成马蹄形，家长坐。

2、大鼓六面，下面分别藏题卡一张【或汉字卡或谜语或儿歌或故事表演或奖品一件】。

活动过程：

1、师幼共同开火车进入活动室，幼儿依次与每位家长击掌，以示“加油”！幼儿有序的找一块地垫坐下。师幼家长共同做简单的‘手部律动。

2、游戏：大揭秘。

【1】、师：“我的小手还会这样唱歌，你会吗？”师任选一面鼓敲打节奏，幼儿学习用手拍打节奏。

【2】、师：“我们的每一面鼓宝宝下面都藏着一个秘密哦！你们想知道吗？”幼儿按要求拍打相应节奏，便可打开盆子。全体幼儿共同完成题卡上的题目或共同获得礼物一件。

3、字卡操作游戏：萝卜蹲。

幼儿一横排为一组玩“萝卜蹲”。

大班家长半日活动方案篇三

【晨间活动】

【室内】

1、美术区：设计服装、邮票

2、建构区：好玩的积木雪花片

3、益智区：走迷宫小熊穿衣室外：

【户外大型玩具晨间谈话】

帮助幼儿正确洗手、勤洗手，预防流感教学活动：数学活动
活动内容：学习9的第一、二组加减活动目标：

- 1、引导幼儿学习按实物图的内容选择第三张答案图，并列出示算式。
- 2、要求幼儿用准确的语言讲述算式的含义。
- 3、使幼儿养成认真倾听老师的指示，严格遵守活动规则的习惯。

【活动准备】

知识经验准备：已学习9的组成。

【物质准备】

实物图、贴绒数字或符号若干、铅笔、材料纸若干。

【活动进程】

一、导入活动。

复习9的组成。

我们来拍手碰球，你的球和我的球加起来要是9。看谁拍得齐，碰球碰得准。

二、集体活动。

1、学习9的第一、二组加法。

这三幅图上说了一件什么事？谁会用一道算式记录这图上的意思？现在算式的'意思和3张图上的意识完全一样吗？谁会在这3张图里找一张可以表示算式答案的图，说说为什么选这张图？要求幼儿完整讲述3幅图上的意思。

2、学习9的第一、二组减法同上。

三、小组活动。

1、看图列算式选答案。

这组活动与我们刚才的活动是一样的，请小朋友说说如何做。

2、看图填算式。

根据图意，用算式记录，再说说算式表示的意思，最后读一遍。

四、交流活动。

1、出示幼儿完成的看图列算式写答案放大的材料进行评价。

2、表扬作业清楚、讲述过程清楚的幼儿。

【教学名称】

音乐活动教学内容：歌曲《歌唱春天》

【活动目标】

1、感受歌曲欢快活泼的情绪，初步学会歌曲。

2、能够使用图谱理解、记忆歌词，重点掌握副歌句“嘿啦啦啦啦嘿啦啦啦啦”的唱法。

【活动准备】小图谱每人一张，事先在黑板贴好空白的大图谱。

【活动过程】

一、发声练习：小朋友你好！从c调到f调师：小朋友你好！

幼：王老师你好！

二、欣赏歌曲，感知歌曲内容，知道歌名。

师：今天老师带来了一首新歌，我们一起来听一听！

师：这首歌歌唱了谁？（春天）三、初步学唱歌曲，理解歌词，熟悉旋律。

师：这首歌唱春天，歌唱了春天里的那些事呢？（师边提问边指大图谱题目下的空格处问），我们再来听听歌曲！

师范唱歌曲，完后提问：你听到了春天里的哪些事？（红花、小鸟）师：唱：地上开红花呀！树上小鸟叫呀！……（根据幼儿回答，在空白歌谱相应处贴上图谱，并范唱相应句。）

师：还唱了春天里的哪些事情呢？我们再来听一听，你知道的地方（指指已经贴好的图片），可以和老师一起唱！（师指相应格再次范唱，唱到已填图谱的地方引导幼儿跟唱。）

师：还唱了春天里的哪些事？（再次提问，并根据幼儿的回答出示相应图谱贴到相应位置，引导幼儿跟唱相应乐句）。

幼：彩霞、拍手……师：一起来唱唱彩霞。

师幼：天空出彩霞呀！我们大家拍手笑呀！……师：我们一起来唱唱春天里的事。

（师幼合唱主歌部分）师：（指副歌空白处问）这里唱了什

么？（根据幼儿回答老师贴出“嘿啦啦啦”图片并范唱），这两句是人们歌唱春天时一种高兴的心情！我们用高兴的心情来唱一唱！

师幼：唱：嘿啦啦啦啦嘿啦啦啦……师：这两句嘿啦啦啦一样吗？怎么个不一样？

幼：前面一句是：嘿啦啦啦，后面一句是嘿啦啦啦。（幼演唱两个不同尾音）师：哦，你听得真仔细，前面一句最后一个啦是平的，后面一句是往下滑的。（师出示两个标记图）师：一起来唱唱这两句师幼：看标记图演唱：嘿啦啦啦啦嘿啦啦啦！嘿啦啦啦啦嘿啦啦啦！

师：引导幼儿通过歌唱发现：前一句“嘿啦啦啦”最后一个音是平的唱的，第二句“嘿啦啦啦”最后一个音往下来了，不一样。

师：我们再来唱一唱！

师：我们看着图谱把整首歌来唱一遍。

四：在操作过程中，进一步学唱歌曲。

幼：不完整，有空格师：请你一边跟着音乐试着唱唱这首歌，一边把歌谱填完整。

（播放歌曲，轻声，幼边哼唱边进行操作，通过填写歌谱及课件音乐的不段循环播放，帮助幼儿记忆歌词，掌握，熟悉歌曲旋律。（幼儿贴图时老师把上面的大图谱拿掉）。

师：你的歌谱完成了吗？请你看着歌谱，我们一起来唱一唱。如果发现自已的歌谱贴错了，请你马上改过来！

（钢琴弹奏配乐）——师幼唱歌曲（1遍）五、看谱，分形式练

唱。（分师幼组，男女组，副歌主歌组等形式练习2--3遍，钢琴弹奏配乐。）师：你们的歌声真好听！下面老师想请你们来合作，老师唱“嘿啦啦啦”高兴地心情，你们唱春天里的事情，最后两句我们大家一起来，唱出一个春天来！请你站起来，拿好歌谱，看清楚些是你唱的。

师幼：分组合唱歌曲1遍。

师：好，下面请男孩子唱“嘿啦啦啦”高兴地心情，女孩子唱春天里的事情，最后两句我们大家一起来，唱出一个春天来！

幼：分男女组唱歌曲一遍。

师：男孩子唱的真响亮，女孩子唱的真动听，配合的非常好！这次我们换换唱！

幼：分男女组唱歌曲一遍。

师：我们一起来把整首歌唱一遍吧，如果我们唱的好，就请爸爸妈妈帮我们鼓鼓掌！

集体合唱：（1遍）五：活动结束。

大班家长半日活动方案篇四

具体安排：

一、来园活动

幼儿与家长一起参观教室，整理衣物。

二、运动活动

区域运动：钻爬区、玩车区

玩车区：

提供材料：双人车、皮球或者海洋球

观察要点：

1、鼓励幼儿和同伴一起玩，一人前面，一人站在车后，两人共同在规定的路线上行驶。

钻爬区：

提供材料：垫子、各类钻爬材料

观察要点：

1、幼儿能在教师提出的要求下在大型钻爬类塑料玩具上钻爬行进，注意游戏规则。

活动流程：

一、幼儿热身

二、集体游戏——找朋友

交代游戏规则，提醒幼儿学会保护自己。

三、分散活动

1、交代活动内容、玩法、规则以及注意事项。

2、幼儿分成两队，一对提供投接球，一对提供沙包，老师在旁加以协助、指导。

3、为幼儿垫毛巾，及时提醒幼儿脱衣、擦汗、喝水。

三、生活活动：

活动指导：

1、提醒及时穿脱衣物，并关注体弱儿、肥胖儿

2、幼儿有序小便、喝水。

3、安静有序喝牛奶、吃饼干。

四、学习活动：

活动方案

活动名称：动物找家

内容与要求：

1、巩固对门牌号的认识，尝试十以内的加减法。

2、知道每种小动物都有它喜欢的食物，懂得正确喂养小动物。

活动准备：操作材料优化教程14、教师示范图。

活动过程：

一、出示房屋模型，复习门牌号。用谈话引出课题，激发兴趣。

师：森林里新造了一幢动物公寓，小动物们要搬新家了都特别高兴，我们也一起去看吧！

师：出示楼房，看看有几层楼？每层有几间？数一数一共有

几个房间？教师引导幼儿数一数。

搬新家了，森林居委会给每个小动物的家里都放了一些礼物，你们能不能根据这些礼物来猜一猜这些房间是谁的家？并且说出他的门牌号。

如：102室是竹笋，应该是大熊猫的家，因为大熊猫喜欢吃竹笋。

1、门牌号102是怎么怎么来的？它表示的是什么意思？（一楼的第二个房间，1表示的是1楼，2表示的是第二间房间，中间要用数字0隔开）

2、按照上面的方法，请幼儿自由说说其他的房间的门牌号和它里面住的.是什么动物。

二、动物宝宝爱吃啥

师：每种小动物爱吃的食物都不一样，请你看一看下面这些动物都爱吃些什么？

如：小兔子，爱吃萝卜和蔬菜。

师：在搬新家之前，森林居委会举行了计算比赛，算得快的动物可以优先搬进新楼房。测试题的答案就藏在新房子上面的编码上。首先来看看小兔子的题目： $3+4=$ ，等于7，可是编码是7的房间有好几间，哪间才是小兔子的家呢？回答时请你说出门牌号，并说一说为什么。

幼儿说，教师示范记录。 $3+4=3017$

三、幼儿操作

请你先算出算式，并根据动物喜爱吃的食物，找一找这些动物分别会住在第几层、第几间房子？将答案些在横线上。

幼儿操作，教师巡视。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班家长半日活动方案篇五

一、活动目的：

1、通过“家长半日开放”活动，使家长对幼儿园的办园理念、办园特色、保教活动等进行详细了解，从而促进办园水平的提升。

2、通过让家长走进幼儿园，了解幼儿在园的生活、学习情况及幼儿园的各项保教活动，增进家园互动，促进家长树立科学的育儿观念，达到家园携手育人的目的，促孩子健康成长。

二、开放时间□20xx年10月26日上午□7□45—xx□10□

三、具体安排：

07：45——08：10参观幼儿入园

08: 10——08: 40参观幼儿进早餐

08: 50——09: 20参观教育活动展示

09: 20——10: 00大班区角游戏活动，中、小班阳光体育活动

10: 00——10: 20课间操展示

10: 20——11: 00中、小班区角游戏活动，大班阳光体育活动

11: 00——11: 10参观餐前准备

11: 10——11: 40参观幼儿进餐

11:40——xx:10参观餐后律动、午检，以班为单位召开家长会总结交流会

xx:10发放活动礼品，结束活动。

四、请您配合：

1、请到您孩子所在班级有序参观活动，保持良好纪律。

2、对幼儿园的进餐，教育活动、课间操、游戏活动、体育锻炼等做出评价，提出合理意见和建议。

3、个别咨询（园长办公室、保教处）。