

# 大班科学活动教案冬季活动反思 中班冬季科学活动教案(精选6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 大班科学活动教案冬季活动反思篇一

活动目标：

- 1、积极参与科学探究活动，探索解决让纸站起来的方法，体验探索成功的乐趣。
- 2、发展动手操作能力和反复实践能力。
- 3、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

活动准备：

皮筋、橡皮泥、各类积木、牙膏盒、夹子等，纸若干

活动过程：

一、出示白纸，引起幼儿的兴趣。

1、师提问：“看，老师手里拿的是什么？”（白纸）

“这张纸宝宝想站起来，看看它能不能站起来。”

“哎哟，纸宝宝老是摔倒！”

2、幼儿讨论：“小朋友小时候是怎么学站立的？”

3、小结：“原来，小朋友小时候是在爸爸妈妈手臂的帮助下，在小桌子、柜子、沙发的帮助下学习站立的。”

4、“那我们用什么办法让纸宝宝站立呢？”

二、幼儿操作，探索让纸站起来的方法。

1、第一次操作(用辅助物体)

“小朋友想的办法可真不少，纸宝宝真高兴，老师也给你们准备了一些工具，你可以用这些工具让纸宝宝站起来。”

“我们来看看都有哪些吧！”

“这是牙膏盒、橡皮泥，还有我们平时玩的积木、夹子，咦，这是什么呀？”（皮筋）

“小朋友们都动脑筋想一想，玩一玩，怎么让它们帮助纸宝宝站起来。记住要轻拿轻放哦！”“”小朋友们开始吧！”

(1)幼儿操作，教师观察。

(2)操作完毕，教师进行评价，请个别幼儿展示自己操作的结果。

“现在请小朋友来介绍一下，你是怎么让纸宝宝站起来的？”

“他的办法真不错！谁跟他的办法一样呢？你们真棒！”

“那谁的办法跟他不一样呢？”

“你来说。”

“嗯，这个办法也不错，有没有小朋友跟他一样呀？”

“还有吗？还有不一样的吗？”

2、第二次操作(用辅助物体)，让每一个小朋友都有机会尝试用不同的工具让纸站起来。

“小朋友们都很棒！让我们再去试试自己没有用过的办法吧！”

3、第三次操作(不要辅助物体)

“刚才小朋友请了很多工具来帮助纸宝宝站起来，如果不用这些工具，你能让纸宝宝站起来吗？”(幼儿自由讨论)

“记住，能不能用工具呀？”

“好，大家再去试试看吧！”

(1) 幼儿操作，教师巡回指导。

(2) 操作完毕，进行评价，请个别幼儿示范。

“谁来说说你是怎么让纸宝宝站起来的？”

“他用了折的办法让纸宝宝站起来，真聪明！有跟他一样的吗？”

“你们真棒！”

“有不一样的办法吗？”

“你来说！”

“他用了卷的办法让纸宝宝站起来！这个办法也不错！我们也一起试试吧！”

(3)教师总结：“让纸宝宝站起来，可以用材料来帮忙，也可以用折、卷的方法让纸宝宝站起来。”

“那要怎么折、怎么卷，才能让纸宝宝站得更稳呢！小朋友回去后再去试试吧！”

活动延伸：

- 1、提供更多辅助材料让幼儿玩让纸宝宝站起来的游戏。”
- 2、请幼儿与家长一起玩一玩在没有工具的情况下还有什么办法让纸站起来。

教学反思：

整个活动下来，感觉自己的思路不是很清晰，面对幼儿各种各样让纸站起来的方法的时候，没有进行很好的总结，可能是事先在设计教案的时候，没有对可能存在的方法进行分类，考虑得还不够周全，导致在上课的时候觉得思路不清晰。在活动过程中，没有对“纸怎样才算是站起来”这个概念没有跟幼儿交代清楚，事先自己有在思考纸应该是不离开地面的立才算是站起来，脱离地面就是悬空的，不算站起来。但是在活动进行的时候，看到有些小朋友是用积木将纸撑起来，这张纸是横躺在积木上的。看到这个现象后我还是没有将这个问题提出来。设计教案的时候，我在考虑到底应该是先提供工具还是先徒手操作，在听了指导老师的讲评之后，这个问题迎刃而解了。

## 大班科学活动教案冬季活动反思篇二

- 1、让幼儿掌握正确比较高矮的方法，并能说出“站在同一高度”；

- 2、使幼儿能正确将三种或三种以上的物体按高矮进行排序；
- 3、能口述物体之间的高矮关系“谁比谁高，谁比谁矮”；
- 4、学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。
- 5、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

- 1、比较高矮的要点是物体要摆放于同一水平线上；
- 2、多项物品按一定规律快速排序(排序时不停移动调整物体的位置)；
- 3、两两比较，左右比较，并口述之间的高矮关系。

图片两幅(草地、围墙)、动物剪纸三个(老鼠、兔子、长颈鹿)、不同高度的积木一套、拍板固定钉(透明胶)、高度表(与幼儿人数相等)、彩笔(灰、粉、黄)

### 一、情境讲述：

在绿绿的草地上住着一群小动物，高高的围墙不但保护着它们，也是它们经常戏耍的场所。今天，小老鼠和长颈鹿正在那里，突然，老鼠说：“长颈鹿，快看！我比你高！”长颈鹿一看，好象真是这样，觉得很纳闷：“难道我突然变矮了吗？”请小朋友们帮忙侦察一下，到底为什么呢？(小朋友们猜，然后教师揭开围墙：因为没有站在同一高度)。

### 二、讲述：比较高与矮时，应该站在同一高度。

- 1、引导幼儿说出“同一高度”、“小老鼠比长颈鹿矮，长颈鹿比小老鼠高”；
- 3、三个小动物按一定规律排序(请幼儿操作)，并要求说

出：“我是把它们放在同一高度，按从高(矮)到矮(高)的顺序排列的”、“长颈鹿最高，小老鼠最矮，小兔子比长颈鹿矮，比小老鼠高”。

4、“小老鼠哭了……”利用大树摘苹果、小球进墙洞的事件，教育幼儿只有高矮不同，但各有所长，学会自信。

三、请一个小朋友帮一组积木按从高到矮进行排序，然后给每个小朋友发一张记录空表(两行)，老师指导幼儿绘制第一行记录表。再请另一个小朋友用另一种方法将积木排序(从矮到高)，幼儿们再绘制第二行记录表。

四、小朋友们两两一组，比较高与矮，并说出“我比你\*，你比我\*”。

五、集体游戏：

“一二三，一二三，我们来逛动物园。动物园里有什么？

长颈鹿(踮脚站高)小兔子(弯腰)小老鼠(蹲下)”愉快结束教学。

通过此活动，孩子们不但学会比较两个物体高矮的方法，在对比中初步了解了高矮的相对性，并且将科学领域的活动目标与语言领域的活动目标进行了整合，发展了幼儿的语言表述能力。

## 大班科学活动教案冬季活动反思篇三

活动目标：

- 1、在游戏中感知磨擦生电现象，体验静电对物体的作用力。
- 2、能够细心操作，观察验证自己的猜测，感受探索的乐趣。

3、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。

4、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动重点难点：

活动重点：

在游戏中感知摩擦生电现象，体验静电对物体的作用力。

活动难点：

用吸管摩擦生电的正确方法。

活动准备：

1、吸管人手一根、卷纸若干、碎纸片若干；

2、清水、盆子、小纸船(形成小池塘的场景)；自制旋转木马；柳条(柳树)；水龙头(细细的水流)；洒落的铅笔粉末。

活动过程：

一、情境导入

师：今天，老师来给你们表演一个小魔术，你们想看吗？

(出示吸管)这是什么？

幼：吸管和碎纸片

教师演示：将吸管拿在手上舞一圈，然后轻轻靠近纸片，没

变化;教师用眼神和表情让幼儿观察吸管是否有变化;然后将吸管藏到桌子底下边磨擦教师口中边说“变变变”，再拿出来，轻轻靠近纸片，用眼神或动作提示幼儿观察变化。

请你说说，你看到了什么?(幼儿讲述看到的现象)

## 二、猜测探索：静电产生的原因

### 1、探索静电产生的原因——磨擦生电

(1)小纸片主动跳到了我的吸管上，猜猜我是怎么来变这个魔术的呢?

(幼儿猜测、讨论，如果幼儿有说用水、用浆糊之类，教师让幼儿亲自摸一摸，究竟有没有)(鼓励幼儿进行各种想象、猜测)

(2)小朋友，你们猜了这么多的方法，是不是这样呢?你们现在自己去试试，看看你会不会变这个魔术，当吸管靠近碎纸片时，小纸片会主动地跳到吸管上，我旁边也为你们准备了一些材料，如果需要可以选取使用。

(幼儿操作，教师观察、引导)

(3)谁会变这个魔术了?请告诉我们你是怎么变的?

(幼儿将自己成功或不成功的经验进行展示)

(4)请个别幼儿示范，要点：摩擦得又轻又快。

(5)幼儿再次尝试操作(此环节是否省略，看幼儿第一次的操作的成功率而定)

(6)教师和幼儿一起小结：吸管经过磨擦后，轻轻靠近小纸片，小纸片就会跳上来了。



## 2、猜测、总结磨擦生电现象是静电反应

提问：为什么吸管经过磨擦以后小纸片就会跳到吸管上来，这是什么原因呢？

(幼儿进行各种想象、猜测)

教师小结：这是静电，吸管经过磨擦以后，会产生小小的电，这些电叫静电，它们能吸引轻小的物体。

## 三、操作体验：静电对轻的物体的作用力

1、师：有了静电的吸管除了可以吸引小纸片，还能做别的事情吗？

### 2、介绍游戏情境1：

(1)柳条因为没有风，正静静地垂着，如果用摩擦带电后的魔棒靠近它，你猜柳条会有什么变化?(会飘动起来)

(2)请一名幼儿尝试验证后，将自己的发现在记录纸上记录下来。

## 四、幼儿实践验证

教师观察，引导幼儿用语言描述

## 五、交流分享。

你将有静电的魔术棒靠近它们的时候，发现了什么?(让幼儿对照自己的记录，充分描述自己的实验结果)

## 六、教师总结。

你们用带静电的吸管轻轻靠近游戏材料时，它们都动起来了，

改变了原先的位置。

七、迁移运用：讨论与交流自己的生活体验。

师：“你在生活中曾遇到过静电吗？”

师：“被‘电’到是什么样的感觉？”（疼、麻……）

那么你知道怎么样预防静电吗？让我们回去继续了解一下预防静电的一些好办法。

活动延伸：

幼儿与父母共同查找资料，进一步了解人们生活中的静电现象，以及预防静电的办法。

教学反思：

这是一节非常有意义的课哦！孩子们的兴趣也很高涨，课堂气氛活跃，积极性高，同时也存在着许多不足之处，让我能够改进！让自己下次会做的更好！

## 大班科学活动教案冬季活动反思篇四

我们幼儿园和小学在一起，学校新修了操场，中间环形跑道是沙石，一天，我带领小朋友到操场去玩，小朋友们玩得都很开心。忽然，我发现有几个小朋友悄悄地到一边的淘菜池去玩。有的拿菜叶当做小船，在水面上划来划去，有的小朋友拿水泼在自己的手臂上，说“好凉快”，还有的小朋友拿矿泉水瓶子装满水，倒来倒去。看到孩子们那么喜欢水，加上天气渐渐的热了，我们决定开展新的主题活动“我们的朋友——水”。

1、初步了解水的基本特征，知道人们的生活离不开水，地球上的所有生物都离不开水。激发幼儿乐于亲近水，接触水，并能关注周围的水环境。

2、在生活中养成正确饮水的方法，养成节约用水的习惯。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、激发幼儿对科学活动的兴趣。

5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

重点：幼儿活动中的正确饮水方法。

难点：幼儿对活动参与的积极性。

水的相关图片、水杯及饮用水

1、完整的欣赏儿歌《水》

小小的水是泪水，大大的水是海水，

跳舞的水是喷泉，健康的水是汗水，

浑浑的水是泥水，静静的水是湖水，

甜甜的水西瓜水，喷涌的水自来水。

2、出示图片，引导幼儿观察图片并讨论，图片上有什么？他们是什么样的？

3、看图帮助幼儿理解儿歌，学习儿歌。

4、学习编儿歌，并引发幼儿思考，你还看到什么样的水？他们是什么水？

5、让幼儿了解不喝水的危害。

6、引导幼儿知道排队接水，不拥挤。老师和个别幼儿表演排队接水，引导幼儿分组喝水时不拥挤。接完水后，双手拿水杯回座位，防止水洒到地上。

7、幼儿分组接水饮用。

8、为幼儿制作喝水记录表，提醒幼儿喝水之后在记录表里做个记号。鼓励幼儿多喝水。

本学期，我转岗回来后，主动要求去幼儿园上了两周课，这是我上的第一次活动课，虽然与专业的幼儿教师有很大的差距，但我觉得我已经尽力了，上完这堂课后，我感觉幼儿教育的确与小学教育有很大的区别。

1、小班幼儿有它特有的年龄特点：由于刚入园没多久，很多的行为习惯没有养成，但是有意性行为又已经开始发展；这就要求我们教师多对他们的生活、学习行为习惯进行引导，促进他们养成良好的行为习惯。

2、对活动过程的反思：

(1)、对幼儿发展的反思，幼儿在本次活动中，对儿歌部分兴趣非常高，我充分利用这点，很好地对他们进行了乐感的训练；在正确饮水方法部分，多数幼儿能按我的要求完成，这有效地训练了他们的良好生活习惯。

(2)、对教师专业发展的反思，由于我是培训回来后才上他们的课，对他们不熟悉，他们的生活、学习习惯不都不熟悉，但是我通过上这一次活动课，感受到了他们的可爱、活泼，这是我在以前的小学教学中所没有的。

3、对活动效果的评析。整个活动幼儿的参与度较高，特别是

儿歌教学中，但是在教学正确饮水这一环节时，幼儿积极性不高，很多幼儿因为并不口渴，他们就接水玩，给我的教学增加了一些难度，在今后的活动设计中我一定要充分考虑到这一方面，避免再出现类似情况。

4、总的来说，这堂活动课整体设计比较紧凑，但是在具体的小环节上还要考虑的更细致，多从幼儿的年龄特点、身心发展规律等一些方面考虑才行。我相信，有我这颗热爱幼儿的心，我以后的活动课一守会更好！

## 大班科学活动教案冬季活动反思篇五

1、了解现在是冬季，初步感知北方冬天和南方冬天的一些简单特征。

2、在教师的鼓励下积极观察，并根据已有经验大胆说出自己的想法。

3、让幼儿感受冬天到了，知道冬天很冷，人们有很多保暖的方法。

4、通过观察冬天的花草树木的变化，知道冬天的天气特征和人们的衣着变化。

5、体验明显的季节特征。

### 教学挂图

一、谈话引起幼儿兴趣。

教师：小朋友们知道现在是什么季节吗？你是怎么知道的？

二、出示挂图，引导幼儿观察挂图。

1、教师(指着北方冬天的场景)：这幅图上画的是什么季节的场景?为什么?

3、教师：南方的冬天与北方的冬天不一样哦!南方的冬天是怎样的呢?小朋友一起来看看吧!(教师手指南方冬天的场景，请个别幼儿说一说。)

4、教师小结：南方的冬天很少下雪，但是也很冷，人们也要穿着厚厚的衣服。

三、活动结束。

表扬上课认真的小朋友。

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

## 大班科学活动教案冬季活动反思篇六

活动目标：

1. 让幼儿认知圆形、三角形、正方形和长方形。
2. 能按事物的形状、颜色两种特征给图形分类。
3. 发展想象力和动手操作能力，体验成功的喜悦。

活动准备：

ppt课件，（老师和幼儿）不同颜色的图形模板，彩笔，画板，游戏音乐，七巧板拼图。

活动过程：

一、首先让我们来初步认识图形宝宝，给幼儿事先准备好各种图形模板，老师逐个向幼儿介绍和展示不同的图形宝宝，并让幼儿找出和老师手中一样的图形。

二、加强幼儿对不同图形的认识。

2. 引导幼儿回答：（是什么图形宝宝），然后用ppt把手中的的圆形、三角形、正方形和长方形分别展示出来。

三、帮图形宝宝找朋友

1. 师：瞧，又有图形宝宝来了。图形宝宝它们分别是什么颜色、什么形状的图形宝宝？

2. 幼儿回答：他们是什么颜色，什么形状。

--用ppt功能逐一把图形宝宝的朋友请出来。

3. 师：图形宝宝们要找好朋友了，请你们把相同形状的好朋友连起来。

--幼儿用手将事先准备好的相同的图形拼在一起。

四、将图形宝宝分分类

1. 按颜色分类。

师：这些图形宝宝太调皮了，它们找不到朋友了，我们来帮它们找一找吧。

--用ppt直接把相同颜色的图形放到一起。

2. 按形状分类。

--用ppt直接把相同形状的图形放到一起

五、拼拼搭搭真好玩

--让幼儿自主用电子白板的拖动功能把下面对应的图形填补到卡车里面去。

2. 师：除了卡车，你觉得它们还可以变出哪些图形呢？你们也想拼一拼吗？

3. 提出要求：

(1) 听到音乐就走到桌边操作，音乐结束回到位子上；

(2) 拼好的小朋友要跟旁边的小朋友说一说拼的是什么，是由什么形状组成的，有几个。

4. 幼儿分组操作，教师巡回指导。

5. 幼儿交流。

(1) 师：你拼搭的是什么？请你告诉小伙伴。

幼儿：想小朋友介绍自己拼的图形。

(2) 师：请你来找找里面藏了几个三角形，几个长方形，几个正方形。

幼儿：回答自己所拼的图形中所包含的各种图形的个数。

(3) 师：你们真棒，如果拼搭的时候需要长方形却没有怎么



办？

举例：用两个正方形变成一个长方形。

——用七巧板演示。

(4)师：图形宝宝玩累了，它们要回去休息了。老师会把这些图形拼盘放在益智区里，下次我们还可以和它们再做游戏。