

# 2023年幼儿园暑期教师家访活动简报 开展暑期教师大家访活动简报(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼儿园暑期教师家访活动简报篇一

为进一步构建学校、家庭、社会三位一体的教育体系，形成和谐、优质、可持续发展的育人环境，加强家校联系，努力践行立德树人使命，构建家校合作育人的教育格局。\_\_月\_\_日至\_\_日，理学院党委书记张\_\_、理学院辅导员老师李\_\_和理学院任\_\_老师共同前往\_\_市进行暑期“大家访”活动。

家访过程中，老师与家长、学生进行亲切交流，就学生家庭情况、在校表现、暑期计划和未来职业生涯规划等问题进行了深入交流，积极听取学生家长的意见和建议，并向家长介绍了理学院的办学理念、特色、成效、发展规划以及日常管理要求等，并就学生在学校的各种行为表现、思想动态等与家长及时交流沟通。受访学生家长对学校、学院的关心与帮助表达了感谢，并表示后续会及时和学院老师交流，形成家校合力，以此共同助力学生的成长和进步。

厚生育人，学生为本。理学院一直高度重视家校沟通、师生对话。通过实地走访学生家庭，有助于老师深入了解学生实际情况，真真切切地拉近学生、家长与学校之间的距离，加强家校联系。理学院日后定将继续强化学生、家长与学校的情感纽带，构建有利于家校合力育人的良好局面，实现教育效果的最优化，为更好的开展学生工作打下坚实基础。

## 幼儿园暑期教师家访活动简报篇二

为进一步加强家校沟通，密切学校与家庭、社会的联系，营造和谐、高效、优质的育人环境，凝聚育人合力，办好人民满意的教育，\_\_月\_\_日，\_\_县城关小学行政班子带头开启暑期大家访活动。

本次大家访活动，是以学校为单位，班级为小组，深入学生家中，宣传解读教育政策、法规；全面了解学生在家学习生活情况和家长对学校、班级管理上的诉求；对高温天气防范、防溺水、消防安全等工作提出明确要求；给予部分学生提供心理健康辅导。

家访前，学校班子成员向班主任了解孩子情况。到家后通过与家长沟通、与孩子交流充分了解孩子的生活环境、心理状况等，他们耐心倾听孩子的诉求和困惑，为孩子解答疑惑，给予鼓励和指导，针对孩子存在的问题提出了切实可行的建议。

家访中，学校领导不仅关注孩子的学业成绩，更注重他们的身心健康和综合素养的培养。他们尊重每个家庭的教育观念和期望，与家长共同商讨制定适合孩子发展的学习计划和目标，为他们提供个性化的教育服务。

学校建立了假期大家访长效机制，搭建家校沟通平台，努力实现学校、家庭、社会、师生之间的相互理解，促进学校教育和谐发展，让每个学生度过一个快乐、健康、安全的假期。

## 幼儿园暑期教师家访活动简报篇三

为及时了解掌握学生假期安全、思想动态、学习状态和家庭环境等各方面情况，增强家校合力育人工作实效，切实做好假期防溺水等安全教育工作，近日，\_\_镇中学组织教师有目

的、有计划、有重点的对学生开展“炎炎夏日行，浓浓家访情”的“千师访万家”活动，让家访成为延伸学校教育的载体，让教育因家访更有温度。

一是精心部署，有备而访。学校统筹部署，精心组织，制定科学的家访方案和家访要求，以暑期安全为目的，根据学生特点、年龄差异，确定家访内容，全体家访老师将防溺水、反电诈、交通安全、用电用气安全等宣传教育工作做实做细，实现一个不落，全部走访。

二是同心同行，用心沟通。由学校领导、班主任和科任教师成立家访小组，以学生所在村为单位进行家访活动，每到一处，老师们都耐心的询问学生暑期生活情况，了解饮食、作息、外出戏水和玩电子产品情况，与家长面对面交流，宣传暑期防溺水、防诈骗、防安全事故知识，探讨学生健康成长的教育方法，让学生安全舒心的度过整个暑假。

三是家访暖人心，共育情更浓。家访过程中，老师的认真工作态度得到了家长们的信任和认可，他们围绕学生的安全、学习、生活、家庭教育等问题和家长进行沟通交流，并形成了教师与家长相互支持、学生与教师相互信任、家长与学生和谐相处的共识，三方合力，为孩子的成长筑起最坚实的屏障。

四是以终为始，继续出发。\_\_镇将以此次“千师访万家”活动为契机，不忘初心，砥砺前行，不断加强家校共育，拉近学校与家庭、老师与家长、家长与学生之间的距离，助力学校做好学生暑假的安全教育工作，引导孩子们过一个安全、快乐、有意义的暑假。

## **幼儿园暑期教师家访活动简报篇四**

为了更好地促进家园之间的联系，共同关爱幼儿身心健康发展，帮助各家长了解安全的防护措施，共同促进家园携手进

行安全教育。20\_\_年7月\_\_日-\_\_日，\_\_县\_\_乡幼儿园组织教师开展“家访有爱，共育有生”暑假前家访活动。

## 细致交流，温暖到家

家访中，教师与家长促膝交谈，详细地了解每位幼儿的家庭情况、存在的困难、安全教育等。小班组的教师着重了解幼儿的生活及卫生习惯；中班组教师着重针对幼儿亲子阅读及行为习惯与家长交流；大班组教师则是更多地了解幼小衔接方面的问题及幼儿在家表现、亲子阅读等。

通过家访，拉近了教师与家长的距离，让孩子感受到老师们的浓浓关爱，让家长感受到幼儿园的贴心温暖，赢得了家长对幼儿园的理解和支持。

## 幼儿园暑期教师家访活动简报篇五

为进一步落实关于学生暑期安全工作的重要指示，切实加强学生的防溺水等安全教育，稳妥实现安全监护交接，有效促进家校沟通，引导家长合理安排孩子暑假的学习生活，近日，\_\_县\_\_小学组织全校教师开展暑期家访活动。

### 家访前

在家访活动开始之前，学校就召开了全体教师会议，对家访工作作出详细而具体的布置，特别强调了防溺水宣传工作的重要性。

### 家访中

家访过程中，班主任协同任课教师就孩子在学校的各项表现向家长进行阐述，并向家长了解了孩子在家中的表现，针对所发现的问题共商对策，努力让家校合力最大化。同时，家访教师还针对防溺水、交通安全、预防诈骗、消防安全、旅

游安全等内容，向家长及学生进行宣传，叮嘱家长切实履行监护人职责，教育学生做好自身防护。

## 家访后

家访结束后，教师们还就本次家访撰写了家访记录，针对家长反馈的问题与困惑进行整理与反思，对接下去教学工作的开展提出了进一步的设想。

多一份付出，就会多一份收获，多一分嘱咐，就会多一份安全。此次家访工作，拉近了学校与家庭、教师与家长的距离，相互学习，相互信任，相互合作，结成一个教育共同体，得到家长们的一致好评，也提高学生和家长的安全意识，为学生平安、快乐成长提供了有力的保障。