

# 2023年歌手培训活动方案策划(精选6篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 歌手培训活动方案策划篇一

2013年“快乐元旦”亲子活动方案

一、活动时间：2012年12月30日14：00——16：00

二、活动地点：美术活动室（大教室）

三、物品准备及人员分工：

1、会场布置人员：英语组、美术组老师。

2、会场布置时间：12月29日下午4：30——5：30点，30日上午10：00——12：00点。

3、装饰道具：彩色气球、彩带、拉花或三角旗、灯笼、窗花。  
（26日下午采购，负责人：周老师、孙老师）

4、主持人：郭老师。

5、奖项设置及奖品：

（1）凡参加节目表演和游戏的同学，可获“优秀奖”，奖品：小玩具（待定）；

（2）凡参加元旦活动的同学，均获“纪念奖”，奖品：笔记本（加盖公章）；

(3) 活动尾声被抽中的五名同学，可获“幸运奖”，奖品：精品魔方或炫彩溜溜球（待定）。

6、奖品颁发人员：周老师、杨老师、顾老师、孙老师。（奖品26日下午采购，负责人：周老师、孙老师）

7、计时、摄影人员：赵老师。

8、会场秩序维持人员：全体老师。

9、音响师：陈老师。

10、道具上下场：孙老师。

#### 四、活动流程及提示

1、请参加元旦活动的家庭到场后到三楼办公室填写序号卡，并记住自己的序号，游戏结束时我们将要抽取幸运奖。（负责人：孙老师）

2、为了让活动更加有序，请老师们准时带着孩子到美术活动室，我们将按下面的游戏内容序号进行，没有参加游戏的老师带好孩子在旁边观看助威，以保证游戏顺利进行。

3、最后集体拍照，留住美好时刻。（大教室美术作品墙）

#### 五、节目、游戏安排顺序：

（一）、开场舞：英语组小朋友。（负责人：英语组老师）

（二）、正话反说

进行2次。每次5人。

（道具准备：三个字、四个字、五个字的卡片，负责人：孙

老师)选几个口齿伶俐的人参加游戏,主持人要事先准备好一些词语。主持人说一个词语,要参加游戏的人反着说一遍,比如“新年好”,游戏者要立刻说出“好年新”,说错或者猛住的人即被淘汰。从三个字开始说起,第二轮四个字,第三轮五个字,以此类推,估计到五个字以上的时候游戏者就所剩无几了。

### (三)、贴鼻子 活动描述及游戏规则:

进行4次,每次两组,1组1人。

(道具准备:提前画两幅头像、两只鼻子,负责人:孙老师。)

1、纸上画人头像,游戏者蒙上眼睛,原地转三圈,而后走向人头像,把“鼻子”贴到人头像的贴鼻区,“鼻子”在区内并未压线,胜利。贴在区外或压线,失败。

2、室内设2个赛区,每组1人,共4轮。计时人宣布游戏开始,击鼓者开始击鼓,击鼓停止,游戏结束。限时1分钟。

3、人头像距离起点2米,并在起点画2个并列圆圈。

### (四)、三人抱成团 进行3次,第次10人。

规则:每次参与活动为10人,在乐曲中听主持人的口令“三人抱成团”,参与者在最短的时间内找到两人抱好,这样就剩一人被淘汰!主持人可按实际情况喊口令!

### (五)、双龙戏珠 活动描述游戏规则:

进行4次,每次2组,每组2人。

(道具准备:两张用气球装饰的椅子,负责人:孙老师。)

1、两队一组，每队两人上场。

2、队员背靠背，夹住气球，从起点运到终点，终点放有一个椅子，到终点后围绕椅子转一圈，再返回起点继续夹气球。注意：如果在跑动过程中气球落地或因其他原因提前爆炸，要回到起点重新运气球。

3、每组以气球数量多的代表队胜出。

（六）、击鼓传花，集体共乐（游戏结束，集体拍照）（道具准备：彩色纸花，采购物品。）

花落谁家，哪个家庭就派代表表演一个节目，表演者即可得到一份礼物。与此同时，我们将请出五位嘉宾（在场家长或学生）请取五个幸运奖，可以获得幸运大奖。

XXXX学校

2012年12月23日

## 歌手培训活动方案策划篇二

一、活动时刻 周末两天 二、参加人员 培训班全体成员 三、活动地点

XX谷（XX谷风景旅游区位于XX县XX乡境内，距离XX市城区XX公里。风景区由峡谷、溶洞、奇山异石、飞泉瀑布、幽幽溪水组成，集“奇、险、幽、特”于一体，有大小景点二百余处，是XX风景区重要组成部分。）

XX公园（具备勇士过河，走钢丝等场所。）四、活动宗旨 项目达成目标：

激发成员的潜能，激励其热情和斗志，培养其获得成功的信

心和勇气。

在成员中构成良好的团队氛围，促进团队成员之间的相互了解和沟通。

帮忙成员构成良好的工作理念和习惯。项目培训功能：

挑战参加者智力、体力、心理的综合素质，考验其压力之下做出决策和解决问题的潜质。

加强参加者团体精神、合作意识的建设和培养，增强彼此间的交流。强化成员“分析任务、明确目标、研究方法、锐意创新、制定计划、合理分工”的工作模式。

9:00景区门口集合第一项活动后分组 9:20-11:20顺河而上。穿插培训活动 11:20-12:00沿山脊而下，穿插培训活动 12:00-13:00自做中餐（或农家乐） 13:00-14:30（勇者探险游戏）

为了更好的到达培训效果，我们将培训分为四个阶段：

第一阶段：破冰游戏（活跃气氛，打破僵局，加速团队成员间的了解和沟通，培养团队的支持和信任）

项目安排：

1. 【说】全体人员围成一圈，每个人都把自己名字前面加上一个修饰词，但不能重复。然后第一个人说出：如坚强的xxx□第二人要之后说：我是坚强的xxx后面的漂亮的xxx□第三人说：我是坚强的xxx漂亮的xxx后面的简单的xxx□第四人之后说：我是坚强的xxx漂亮的xxx简单的xxx后面的复杂的xxx□四个人一个循环，错误的要罚节目表演等！如此反复两次，差不多惩罚了一批人后，活动结束。（以幽默来调动气氛，从而为下方的活动打下简单愉悦的基础）

2. 【人椅】全体人员围成一圈，每位成员将双手放在前面一位成员的双肩上，请每个人让自己的脚尖顶在前面人的脚后跟上，听从培训师的指令缓缓的坐在身后成员的大腿上，坐下后，培训师再给予指令喊口号：或分组后每组确定一个自己的队名，一句自己的口号。看看哪组能够坚持最长时刻。（是否能即使调整自己的精神状态？是否有依靠思想？团队合作的重要性）

3. 【扯龙尾】分成几个小组，排成一列，手放在前面那人的肩膀上，在最尾的人背上挂上彩带（需备此道具和别针）。游戏开始后最前面的人要去捉其他组尾的色带。若捉到别队的尾巴，则两组并成一组，一向到全部并成一组为止。最后为优胜者。（游戏之中每组都处在守和攻的转变中，如何处理这种变化？过程中手不能松开。务必要配合默契，和谐行动）

第二阶段：个人突破（以个人挑战为主，建立对团队的信任）  
项目安排：

2. 【穿越雷区】在平地上画出相隔4米的平行线。每组要透过间隔，只能碰地面三次。电子雷区，碰到地面就会发生爆炸。团队怎样透过或身体的哪个部位着地都无限制，只要求总着地三次。（当遇到困难时我们就应以一个什么心态来应对呢？培养冷静的分析和解决问题的潜质，组员要相互信任充分协调才能完成任务。

第三阶段：

团队【娱乐竞猜】每组选一个人出来，面队小组队员，给每个人一顶帽子上写着一个名人的名字。其他人不能说。从一号开始猜，务必要问封闭性问题，如：他是政治家？等。只能是用是或不是回答。猜错就轮到下一个。谁最先猜出的为优胜者。幽默乐观的训练学动物园里的动物叫声：两坐的人互相发声，彼此盯着看，目光不能转移，同时嘴巴大声的学

动物叫，至少10秒钟。在这个简单的游戏中，你的感受如何？你是否既感到幽默又感到尴尬？狮子，狗，公鸡，猪，牛，羊等等杀人游戏等很多其他培训类小游戏。

## 七、温馨提示

1、培训活动在国外进行，请着户外装、户外鞋或宽松、方便活动的服装。

1、个人发展和激发。这个训练营引发出个人力量承诺于个人成长、发掘与发展，它激励人无论是在个人生活方面和职业生涯里为他们要创造的结果完全负责任，它推动人们活出生命力、热诚、乐观，户外拓展开发并加强核心价值 and 原则，让大部分的人去体验诚信、诚实、负责任、尊重、信任。

2、领导才能和指导。户外拓展能发掘出作为领袖所包含的素质，例如承诺、理想、同理心、积极聆听、热情、诚信和模范，训练营会增进和加强这些素质，并让年轻人学会协作与支持并且激发他们达到所追求的成果。

3、创意和解决问题。户外拓展增进问题解决的创意，它带出固定信念和假设限制了人们的思维和约束可能性的发生，整个拓展最大限度的开发参加者所拥有的创作潜能，它协助他们找出方法来确认和克服有限性的信念这个课程也加强团队动力、团队作用和沟通如何可以增加或阻挡创新的思维。4、团队合作。让参加者自己去发掘体验，有效率的团队合作的重要元素是共同目的、信任、互相尊重、开放的沟通和承诺，学员建立团结及对团体的归属感，有必须时我们要面对具体的团体动力问题，例如如何解决冲突，不同的文化背景，最终是要感受到彼此之间的连结，对自己采取一个立场来确保他们可以维持一个胜利的队伍。

## 二、活动流程

破冰团建、分组竞标队长、选取队名口号队歌、展示团队力量 信任背摔，挑战者站在1.5米高的背摔台背向保护者，挑战者克服恐惧，信用队友勇敢的倒下去，而保护者全力接着挑战者。高空挑战，高空一小步人生一大步，挑战不可能，凡是都有第一次，越是害怕越要挑战。

在规定时候里所有人员成功通过生死电网，考验学员的不仅是时间观念，还有团队执行力、沟通以及人力资源管理等问题。

xx拓展基地是xx目前面积最大环境最好的五星拓展基地，基地依托xx五星级游艇会而建，可用面积超过两万平米，面朝大海，背面环山，依山傍海，环境十分优越□xx拓展基地拥有最完善最安全的培训设备，我们所有的设备都是按照当前最高标准而建，带给你的不仅仅是学习和体验，更多的是安全和保障□xx拓展场地十分宽广且场地无任何障碍物，在这里可同时容纳5000人训练使用。

## 五、温馨提示

4、关注天气状况，备好防晒霜和遮阳帽，如遇阴雨天气，请备好衣物；

6、在无教练指导的情况下，任何人不得擅自攀爬基地训练设施或尝试各类冒险活动；

7、训练时如有特殊情况，请及时和带队教练沟通，任何人未经教练允许不得私自离队。

一、活动目的通过本次活动，希望我们班集体能够在毕业来临之际，拥有活跃的班级气氛，留下美好的记忆；更希望活动可以促进同学间的交流，增强班级凝聚力，让我们在融洽轻松愉快的环境中有更好的心情去面对即将面对的社会上的各种事物，通过我们精心策划的游戏，了解我们这些初出茅



庐者面对社会应该注意的社会规则。祝愿活动圆满成功!

## 六、经费预算

xx元每人（采用多退少补的原则）七、当天活动安排

2) 在前往景点的途中，团支书提醒同学们游玩时应该注意的事项；

6) 晚上9点半统一在景区门口集合，由团支书清点人数，人员到齐后统一返校。

## 八、注意事项

6) 为了确保本次秋游活动安全进行，须有两名xx随班同行，协助班委开展工作；

7) 关于本次活动的未尽事宜，班委将另行通知。九、应急及安全措施

1) 如活动当天出现恶劣天气，不能如期正常出行，则活动延期；（视具体情况而定）

2) 如果出发前出现有同学因身体不适或因事不能参加，对该同学进行合理安排，让其留校休息或由本人自行决定。（本次活动采取自愿参加原则）

## 十、后续事宜

1) 、由宣传委员将活动照片和影像整理后放到群共享上，供班级成员拷贝留念；

2) 、班委开会总结讨论总结此次活动的经验教训，提高本班组织能力，团结力，实践能力。

## 十一、各位班委的具体工作

团支书——（活动策划的总负责人） 组织委员——（协助活动的策划）

学习委员——（负责活动进行时的具体工作） 副班长——（负责活动进行时的具体工作）

生活委员——（主要负责活动材料的购买及活动费用的收集）  
班长——（协助生活委员购买材料） 体育委员——（协助生活委员购买材料）  
纪检委员——（协助生活委员购买材料）  
宣传委员——（负责活动时的拍照工作）

以上是主要的分工，具体情况具体分析，要根据当天的变化情况而灵活变化具体工作，希望各班委认真配合！

本次活动望各班委积极配合，同学积极参与。愿此次活动成为我们培训生活的美好回忆！

## xx山一日游行程安排

为体现培训班集体精神，增强成员的团结协作感，促进成员之间的沟通，培训班计划x月份组织成员举行xx山一日游活动，具体如下：

### 一、活动意义

丰富成员业余生活，促进成员之间的沟通，让成员放松心情，增强集体凝聚力和团队精神。

### 二、活动时间 20xx年x月x日 三、活动口号

放松心情、勇攀高峰！ 四、活动地点 xx山国家森林公园 五、参加人员

## xx培训班全体成员xx人 六、行程安排

7: 00从xx公寓统一乘车前往xx山景区。8: 30到达xx山景区，进入山门开始游览。9: 30—12: 00步行沿十八盘攀登而上，沿途可欣赏翠花飞鸿、清崖银联、地质博物馆等景点；徐徐而上，登上山顶，在游览素有“中国山崩奇观”之称的山崩地质遗迹景区游览，了解山崩地震、地质科普知识，体验冰风洞奇特景象，领略夏日春景，感受大自然得到魅力。

12: 00—13: 00在天池边用餐、休息。

13: 00—15: 30在天池自由游玩，可在“天池”、“迎客松”留下青春美好的记忆和珍贵友谊。也可攀登xx峰拜谒太乙神，或是游览翠花庙祈祷爱情。

15: 30—17: 00在度假村就餐。

17: 00—18: 30统一在山门口停车场集合乘车返回xx公寓。结束愉快的旅行。

## 七、注意事项

1. 此次活动为户外运动，请参与人员务必准备好背包，合适服装、鞋袜、相机以及必要的日常用品。

2. 游玩当天早餐自备，中午由培训班统一配发简便午餐，下午三点半在景点处统一就餐，成员可根据自身情况配备少量食物和水。 3. 提醒全体人员出发前手机充足电，出游全程保持手机处于开机状态，方便联系。

4. 行为举止大方得体，注意维护xx培训班形象，不在风景区里大声喧哗，乱扔垃圾，破坏公物，破坏环境。

5. 期间出现任何突发情况时，要及时上报负责人，负责人及

时处理好应变工作。

6. 在游玩中，请各组确认人数、注意安全，不要拥挤，依次进入景点。在危险区域，要尽量结伴而行，千万不要独自冒险前往。7. 必须严格遵守时间规定，并准时到达集合点，及时清点人数。一切听从负责人的安排。8. 请您保管好自己的行李。特别是手机、钱包及其他贵重物品。并应时刻提醒自己不要遗忘物品。

八、各队负责人电话 第一队： 第二队： 第三队：

具体分组名单见附件《xx山之行分组名单》。

## 歌手培训活动方案策划篇三

随着教育改革的深入，教育行政部门对于教师培训的重视也越来越高。校本培训活动方案是一种全新的教师培训模式，其目的是帮助教师提高教学水平，增加教育质量。

### 第二段：体验介绍

作为一名教师，我也参加了校本培训活动方案，感受非常深刻。在课程教学方面，我们通过多种方式进行授课，如借助多媒体设备做实验演示、以案例分析的方式引发学生思考等等，达到了优化教育资源、提高教育教学质量的目的。除此之外，我们还进行了集体备课、团队合作等多种教学方式的讨论，让我从中受益匪浅。

### 第三段：心得感悟

在参加校本培训活动方案的过程中，我感受到了很大的压力，但同时也充满了信心。在这个过程中，我学到了如何更好地支持学生的学习，如何更好地教授学生新的知识和技能，并在此过程中感受到了显著的改观。这不仅让我对我的教学有

了更深入的认识，同时也让我对于教育的未来发展持有非常积极的态度。

#### 第四段：影响

参加校本培训活动方案也是一种困难而挑战的过程，但这些挑战与它带来的帮助是值得的。首先，我的教学方法得到了有效的改进，让我更加能够关注学生成果。另外，我也认识了不同领域的同事和专业人士，在他们的帮助下，我能够更好地向学生传授知识。

#### 第五段：总结

通过参加校本培训活动方案，我实实在在地感受到了教师培训的重要性和校本教育的价值。这个过程不仅帮助我提高了教学质量，也为我今后的教育工作提供了重要的指导。借此机会，也希望所有的教育工作者都能够尽早认识到这个事实并参与到校本培训活动方案中来，让所有的学生都能够受益。

## 歌手培训活动方案策划篇四

作为一名教师，我深知自身需要持续学习、不断进步的重要性。校本培训活动方案正是为了提高我们教师的专业素养、促进教学质量的全日制培训计划，旨在提高我们教师的实践能力和创新思维，以适应不断变革的教育环境。在这个方案下，我收获了丰富的教学经验和知识，下面分享一下我的心得体会。

#### 第二段：体会——教育理念的深化

在校本培训活动方案的学习中，我深刻理解了“育人为本”的教育理念，加深了对教育本质的认识，明白了技能教育和素质教育的重要性，丰富了自己的教育思想。在课堂教学中，我通过与学生进行更多的交流互动，重视学生个人发展，帮

助学生全面成长，让课堂教学变得更加生动有趣，学生也对学习更加有兴趣。

### 第三段：体会二——教学方法的转变

在校本培训活动方案中，我认为最受益的地方是教学方法的转变。在过去的教学中，我一直以“知识传授”为主，很难将知识与生活联系起来。但在校本培训中，我学习到了许多多元化的教学方法，如案例教学、合作学习、思维导图等，这些方法能够使学生更好地理解掌握知识，更好地处理问题。并且，教学方法的转变还能让学生更好地发掘自己的潜能和创造力，在知识中寻找快乐，建立自信。

### 第四段：体会三——团队合作的重要性

在校本培训活动方案中，我有幸参加了许多团队交流和合作活动，这让我意识到了团队合作的重要性。在团队合作中，每个人都有自己独特的特长和优点，大家相互协作，互相学习，才能够取得优异的成绩。而且，团队合作也能增强对教育事业的认同感和责任感，让我们一起追求教学的更高水平和更大的发展空间。我相信，在未来的工作中，我一定能发挥出更多的个人优势，并在团队合作中更加出色。

### 第五段：总结

总的来说，校本培训活动方案是一种使我们不断提高的平台。在这个方案下，我不仅获得了新的知识和技能，更重要的是打破了传统的教学模式，使我的思维得到了拓展和提高。我将一直秉承这种创新的教学理念和方法，为了更好地教育孩子而努力奋斗。我深刻体会到：持续学习是不断进步的必要条件，我们应当珍惜学习机会，不断自我更新，成为优秀的教育者。

## 歌手培训活动方案策划篇五

随着现代教育的改革，学校教育培训已经成为老师们提高教学水平的重要途径。不久前，我们学校组织了一次心得体会校本培训活动，让我们学习和交流教学经验，促进教学改革的深入发展。在此次活动中，我深受启发和感悟，下面就我所得到的体会谈谈我的看法。

### 一、重视理论知识，建立教学观念

在这次活动中，我们通过学习理论知识，建立了教学观念，拓展了思路。在老师的指导下，我们深入探究教学理论，将其与实际教学相结合，给予了我新的教学思路。同时，在课堂教学中，我们也要时刻积极应用教学理论，不断更新教学方法，提高教育质量。

### 二、熟练掌握教学技能，提高教育水平

在活动中，我们学习了各种教学技能，如语言表达、沟通技巧、心理辅导、评估等。这些技能如同教师的利器，能够帮助我们更好地教授知识，有效地协调学生关系，提高教育水平和课堂质量。因此，我们需要更多的机会让自己学习和实践，在学术的道路上，寻求更多的教育成长。

### 三、注重团队协作，提高工作效率

校本培训活动不仅能够让我们学习教学技能，也可以提高团队协作的能力。在活动中，我认识到了团队合作的重要性。当每个人在一起合作时，比个人行动可以更快速、积极和成功地完成任何工作。因此，教师们应该互相支持并且互相帮助，共同努力实现共同目标。

### 四、注意创新思维，积极推进教学改革

校本培训活动的另一个目的是促进教育改革，改进课堂教学。在中共十九大精神的指导下，教育服务全面创新的社会发展的思想逐渐深入教师心中。因此，在我们教育工作者中，应积极推动教育创新，在最新的思维潮流中寻找新契机，不断适应社会发展的要求，提升教育水平。

## 五、发扬优良传统，培养学生综合素质

教师文化传统代表着一种高尚的教育文化，是学生培养综合素质的重要途径。在这次活动中，我受到了很多先辈的教育，体会到一种价值理念，会影响我今后的行为和思考。在今后的教育工作中，我将坚持把学生成长为教育的核心，发扬优良传统，以传承中华优秀传统文化为己任。

作为一名老师来说，校本培训活动给了我很多启发和启示，让我找到了自己的信仰和目标。同时，我也可以通过不断地学习和实践来提升自己的教育水平和综合素质。我会在今后的工作中，把自己所获取的知识和经验运用到教育实践中，为孩子们的学习和未来发展贡献自己的力量。

## 歌手培训活动方案策划篇六

### 2017年“快乐元旦”奖励晚会方案

一、活动时间：2017年1月1日14：00——16：00

二、活动地点：大教室

三、物品准备及人员分工：

1、会场布置人员：英语组老师。

2、会场布置时间：1月1日下午4：30——5：30点，30日上午10：00——12：00点。



3、准备项目：桌椅摆放；音箱准备；水果、瓜子等小吃排放；礼品准备；教室装潢。（30日下午采购，负责人：张老师）

4、主持人：李老师。

5、奖项设置及奖品：

（1）凡参加节目表演和游戏胜出的同学，可获小礼品或小玩具（笔和待定）；

（2）凡在学校期中考试第一名都大礼品一分，每位同学都有奖状一张。（待定）

6、奖状颁发人员：李老师、张老师、藺老师。

7、发小礼品颁发人员：刘老师。

8、会场秩序维持人员：全体老师。

9、音响师、照相：刘老师。

10、道具上下场：藺老师。

#### 四、活动流程及提示

1、请参加元旦活动的家庭到场后到三楼办公室填写序号卡，并记住自己的序号，游戏结束时我们将要抽取幸运奖。（负责人：孙老师）

2、为了让活动更加有序，请老师们准时带着孩子到美术活动室，我们将按下面的游戏内容序号进行，没有参加游戏的老师带好孩子在旁边观看助威，以保证游戏顺利进行。

3、最后集体拍照，留住美好时刻。（大教室美术作品墙）

## 五、节目、游戏安排顺序：

### （二）、正话反说

进行2次。每次5人。

（道具准备：三个字、四个字、五个字的卡片，负责人：孙老师）选几个口齿伶俐的人参加游戏，主持人要事先准备好一些词语。主持人说一个词语，要参加游戏的人反着说一遍，比如“新年好”，游戏者要立刻说出“好年新”，说错或者猛住的人即被淘汰。从三个字开始说起，第二轮四个字，第三轮五个字，以此类推，估计到五个字以上的时候游戏者就所剩无几了。

颁奖：进步奖，得奖者：初二班，蔺老师颁奖

### （三）蔺老师节目

颁奖：实力奖，得奖者：初一第一名，张老师颁奖

### （四）、贴鼻子 活动描述及游戏规则：

进行4次，每次两组，1组1人。

（道具准备：提前画两幅头像、两只鼻子，负责人：孙老师。）

1、纸上画人头像，游戏者蒙上眼睛，原地转三圈，而后走向人头像，把“鼻子”贴到人头像的贴鼻区，“鼻子”在区内并未压线，胜利。贴在区外或压线，失败。

2、室内设2个赛区，每组1人，共4轮。计时人宣布游戏开始，击鼓者开始击鼓，击鼓停止，游戏结束。限时1分钟。

### （五）、古筝演奏

颁奖：实力奖，得奖者：初二第一名，张老师颁奖

### （六）新年抢抢抢

游戏规则：台上置七张椅子，邀请八个人上来，放音乐，八个人伴着音乐围着椅子转，主持人喊慢时，参与游戏的人要放慢速度；主持人喊快时，参与游戏的人要加快速度；当音乐骤停时抢坐椅子，一人一椅，未坐到者淘汰；减一椅子，再次游戏，其他人继续前面的动作，直到最后剩一个凳子、一个人为止，留在最后的人为获胜者。获胜者可获得剑桥考级培训学校提供的奖品一份。

颁奖：最具潜力奖，初二班 李老师颁奖

### （七）、双龙戏珠 活动描述游戏规则：

进行4次，每次2组，每组2人。

（道具准备：两张用气球装饰的椅子，负责人：孙老师。）

1、两队一组，每队两人上场。

2、队员背靠背，夹住气球，从起点运到终点，终点放有一个椅子，到终点后围绕椅子转一圈，再返回起点继续夹气球。注意：如果在跑动过程中气球落地或因其他原因提前爆炸，要回到起点重新运气球。

3、每组以气球数量多的代表队胜出。

（八）、击鼓传花，集体共乐（游戏结束，集体拍照）（道具准备：彩色纸花，采购物品。）

花落谁家，哪个家庭就派代表表演一个节目，表演者即可得到一份礼物。与此同时，我们将请出五位嘉宾（在场家长或学生）请取五个幸运奖，可以获得幸运大奖。

环球教育学校

2016年12月23日