

最新幼儿感恩三八活动反思 幼儿园感恩节活动反思(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

幼儿感恩三八活动反思篇一

感恩节组织的此次活动，也是让孩子们度过了一个愉快的感恩节，同时也是更加的懂得去感谢帮助他们的人，让孩子们懂得感恩是一件很有意义，有必要做的事情，而此次活动也是得到了很多家长的肯定，在此也是对此次的活动来总结下：

确要去感恩，也是更加的懂得说谢谢，明白他人的付出并不容易，之前虽然也是有这方面的教导，但是通过此次的活动更是让孩子们感受到感恩的重要性，而家长们也是积极的配合，从活动的准备到活动之中积极的来参与，让孩子们不但是受到了教育，同时也是在活动中玩的开心，而家长们和我们老师的准备也是让活动举行的很是顺利。

的重复，那么也是会让他们的感恩变成生活里面应该有的，懂得老师的付出辛苦，明白父母对他们的爱，给予他们的付出是如此的多，而活动的开展更是重点的讲了很多父母的辛苦，让孩子们知道父母对他们的爱并不容易，更是需要去感恩。此次活动能顺利的开展，也是各方面积极的配合才做好的，但同时也是在一些细节方面还是可以去优化的，而这也是让我明白在下次的`活动之中要做的更好一些。

通过此次感恩节的`活动，让我的策划能力也是得到提升，对于下次的活动也是更加的有信心能做得更好，而更为重要的

是，让孩子们更加的懂得感恩，每次他们说出谢谢这句话也是让我们明白，我们的教导，我们的活动是成功的，是没有白费的。

幼儿感恩三八活动反思篇二

古人云：“滴水之恩，当涌泉相报。”感恩教育应该从孩子抓起。为让幼儿懂得。为使感恩活动融入幼儿园生活，使感恩深入幼儿的内心深处，植入幼儿心田，作为即将毕业的大班孩子，想通过此次社会活动：《感恩的心》，引导幼儿体会父母、老师、同伴及周边所有人对自己的爱，让孩子知道自己的快乐生活离不开别人的帮助，加深孩子对爱的理解，同时，也要教育幼儿学会把自己的爱积极的反馈给别人。培养孩子拥有一颗知恩、惜恩、感恩、报恩之心。

通过此活动，我意识到预设总是美好的，想像总是无可挑剔的，但能经得起检验才能称得上是真正的好活动。尽管自己花了大量心思设计教案、准备教具，但实施下来却发现与预设相比，在效果上还是有所差别。为完善此活动，现进行如下反思：

在教学中，整个活动教态很好，亲切自然，流程很清晰，一环扣一环，特别是活动导入部分教师运用富有感情的语言，生动的肢体动作引导幼儿观看倾听多媒体故事课件《鸟妈妈救小鸟》能吸引幼儿的注意力，震撼幼儿的心灵，能切入主题引发幼儿迁移自身的家庭环境，符合大班幼儿的年龄特点。但整个活动中，时间过长，活动内容过多，涵盖的面太广，所谓面面俱到，反而会导致蜻蜓点水，没有将每个环节的教育价值挖深挖透，使活动紧凑，达到教育目标，深入幼儿心田。因此，此教学内容可拆分为两个活动进行，活动一以了解父母对自己的爱，从而激发幼儿感恩父母之情，乐意用实际行动帮父母为主体，进行展开。活动可修改为第一环节让幼儿倾听多媒体故事课件《鸟妈妈救小鸟》导入主题，使幼

儿了解妈妈对子女的爱是那么的伟大，那么的无私，给幼儿以心灵上的震撼。第二环节出示妈妈照顾自己的多媒体图片，并请相应的幼儿向全班幼儿讲述照顾的辛劳。激发幼儿迁移经验，启发幼儿说说自己妈妈辛劳的照顾自己的过程，体会妈妈对自己的关心与爱护。第三环节让幼儿观看《牛犊救母》的故事，让幼儿了解小牛为救母亲可以连命都不要，感受小牛的孝顺之情。在此基础上进行第四环节，让幼儿说说自己应该如何报答父母的养育之恩。从而能使幼儿从内心深处出发，激发幼儿的感恩之心，报恩之情。此活动就能达到教育目标，而不是流于表面，使感恩植入幼儿心房。在延伸的第二个活动中，可以让幼儿了解在他们周围除了父母在生活中会关心照顾自己，还有许多人都在帮助着自己，可引伸出身边的老师、同伴等等，让幼儿变小爱为大爱，感恩帮助身边的每一个人，做到“凡是人，皆须爱”。

每一次的实践，都是一次提高的过程，一次对弟子规精髓更加透彻的过程，只有在一层层的抽丝剥茧中掌握弟子规教学的精华所在，使弟子规教学不断优化，不断完善。

感恩是一种文明，一种品德，更是一种责任。感恩应是社会上每一个人都应该有的基本道德准则，是做人的起码修养。对于今天的广大幼儿来说，更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。为了让广大幼儿心怀一颗感恩的心，积极地面对生活，我园组织开展了感恩主题教育活动。得到了广大家长的热烈欢迎和积极响应。

在活动中，我园将感恩融合爱的教育于之中。让学生感受到大爱无声和身边周围平平凡凡的爱。我们都是这一些爱的受益者。让幼儿知道要知恩感恩，从而提高对生命意义的认识，懂得热爱生活，珍惜生命，提高思想道德素养，在人格上获得健全发展。感恩教育应该为教育工作者永恒的话题，成为社会各界共同关注的永恒话题。

让幼儿知道给了你生命的父母为你付出了太多太多，知道父

母的不容易。回到家里让幼儿对父母说一些感恩的话语，为父母做一些力所能及的家务。可以帮妈妈捶捶背，给父母洗脚、倒茶用一些简单的举动表达对父母的感激之情。

给每一位家长发一个卡片，让家长在这特殊的节日里，把自己想说的话，想感谢的人写在卡片上，贴在墙上让家长共同分享。感会时间的美好，体会感恩。

让幼儿知道每天教会你知识的老师也非常不容易，每一位幼儿给老师带一瓶矿泉水送给老师，从而表达你对老师的感激之情。

感恩节每一个活动，每一处细节都充分体现了感恩与感动。感恩的主题是永恒的，是一项长期的活动。我们会将感恩做为一个常规活动，让幼儿在快乐参与中感悟体会，学会感恩别人学会做人的基本修养。

幼儿感恩三八活动反思篇三

《猜猜我有多爱你》这个单纯、温馨的故事诠释着父母的爱总是这么伟大，爱与被爱都是一件极其幸福的事，爱着，感动着，这就是生活。结合本次感恩节的活动，同时也是让家长有一个参与我们幼儿园感恩节活动的机会，这次家长的半日活动我们选择了语音活动《猜猜我有多爱你》。故事里讲述的是；一只像孩子似的小兔子和一只像妈妈似的大兔子。小兔子像所有的孩子一样爱比较。它们俩在比赛谁的爱更多一些。大兔子用智慧赢得了比赛和小兔子稍微少一点的爱，可小兔子用它的天真和想象赢得了大兔子多出一倍的爱。两只兔子都获胜了。整个作品充溢着爱的气氛和快乐的童趣，小兔子亲切可爱的形象、两只兔子相互较劲的故事构架以及形象、新奇的细节设置都对孩子有着极大的吸引力。通过多元化活动带给孩子们更多的是“爱”的情感体验和“美”的生活感受。我想它所蕴涵的教育价值将在孩子们成长的过程中

得到延续，下面我就从几个方面对活动的实施过程做以下反思：

一、作品的选择是开展活动的关键。

欣赏文学作品是提高幼儿对语言领悟力的重要手段，同时，也是愉悦孩子情绪，启迪孩子心智的妙方，在幼儿语言教育实践过程中，应该有效地以儿童的特点和兴趣为切入点，选择鲜活实在的教材作为教学内容，把知识性、艺术性与趣味性融合于教学方法之中，引发幼儿情绪、开发幼儿潜在智能，激发幼儿表现欲望，诱发幼儿学习兴趣，本次活动内容能够充分体现幼儿的情趣，从载体到形式，从意象到内涵，从结构到风格等，都以贴近幼儿生活为切入点，有了生活经验的支持和依托，孩子们对于作品的理解就会更容易些。

二、利用多媒体是帮助幼儿理解作品

在本次活动中，多媒体的运用为幼儿创设了特定的艺术境界、声像氛围，让幼儿在流畅、轻松的声像环境中自由地理解和猜想。孩子是以形象思维为主，借助多媒体让孩子从视觉上，听觉上都能受到刺激，为幼儿的创编提供有利的帮助，课件中两只小兔子亲切可爱的形象、相互较劲的故事框架以及稚趣的对话、生动形象地诠释了童话故事内容。通过迁移思考，联系自我，充分的激起孩子爱妈妈的情感，帮助孩子更好的理解故事内容升华亲子情感。

三、教师指导性的语言有力地支持幼儿的创编活动

本次活动，我为幼儿提供了句式仿编的环境，让幼儿自主去仿编，并及时给予点拨、帮助，给予热忱地鼓励和肯定，激发幼儿仿编的热情。《纲要》中明确指出：“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。”在活动中，我给予幼儿充分展示的机会，对幼儿的表现及时做出肯定，让幼儿想说、敢说、会说。正是因为有了这么多的机会，孩子们

在仿编过程中的思维较为活跃。

四、家长参与的价值

家长观摩活动结束了，利用家长资源开展的语言活动《猜猜我有多爱你》也因为有了家长的参与提升了课堂教学效果，孩子、家长、老师之间相互的交流互动，情感的呼应，使本活动中要孩子们所领悟的亲子之情以及敢于大胆表达心中爱的情感的主题更直观的得以表现，孩子们对着自己最爱的家人，用刚学的句式“我爱你就像·····”表达着自己抽象的爱，利用图片，利用周围的环境，拓展自己的思维，努力让自己的爱更多更多，优美的故事情境将孩子们和家长带入充满爱的温馨的意境中，感受着也感动着，激发了幼儿对周围许多人的爱，作为老师也被孩子们不自觉表达的爱包围着，达到了较好的活动效果。

回顾整个活动，我欣喜地发现，我已经摒弃了传统的“老师教、孩子学”的局面，提倡的是激发孩子的学习兴趣，引发孩子的情感共鸣，再给孩子提供相应的支持策略与平台，从而让孩子主动学习。但我也发现，在活动中孩子随机冒出的一些小细节我没能及时抓住加以放大，让一些很好的教育契机流失，因此，在今后的教学历程中，我还应加强自己把握教育契机的能力。

幼儿感恩三八活动反思篇四

xx幼儿园利用感恩节，开展了感恩节系列周主题活动，让幼儿懂得感恩，感知来自家庭中的爱、身边人的付出，学着关爱、包容他人，尊敬长辈，学会和同伴友好相处，学会表达爱、回报爱，从而将感恩的种子播撒在幼儿的心田。

活动一：《怎样感恩》

孩子们了解感恩节的由来和习俗，理解感恩节的意义，懂得

感恩，学会尊重他人。孩子们学会了怎样感恩，知道了怎样感恩身边的人。

活动二：《感恩家人》

感恩家庭带来的爱，让孩子懂得在家庭中收获爱的同时，也要反馈给家人自己的爱。孩子们都要给父母长辈惊喜，要爱父母、敬长辈。

活动三：《感恩有你》

让孩子们懂得他们不仅仅享受着家庭带给他们的爱，他们身边还有很多为了他们幸福又安逸的生活默默付出的人，如清洁工人、交警叔叔等。为了答谢环卫工人带给我们清洁的家园，育才新世纪幼儿园的宝贝们一大早就在老师们的陪伴下，沿路寻找辛勤工作的环卫工人，为他们送上精心准备的“热气腾腾”的爱心早餐(如图)。收到孩子们的祝福和感谢，环卫工阿姨激动得热泪盈眶。发现环卫工爷爷、阿姨的双手冰冷，孩子们主动伸出自己热乎乎的小手为他们暖手，给他们拥抱。

幼儿感恩三八活动反思篇五

今年

在“感恩节茶话会”活动中，请到了各班级的家长和老师谈感恩。听到家长们发自肺腑的言语，对幼儿园教育理念的认可和对老师们的细心教育而感谢，听到家长们津津乐道的讲着自己的感受，和一件件感恩老师的事件，时而会哽咽起来，在我的心中和家长们一样引起了一阵阵的涟漪，怎么能来到这个世界？怎么能长大成人？所以我应当感谢父母。我又想到了给我传授知识，教我生存技能的老师，所以我还应该感谢我的所有老师们。说到这，让我的思绪回想起童年到大学

时的同窗好友，感谢她们的陪伴，带给我的快乐。

在感恩节当天下午我们举行了“感恩节半日开放活动”，通过感恩节的活动培养孩子的感恩意识，让孩子从小拥有一颗感恩的心，懂得感恩、学会感恩，将感恩教育渗透到孩子的日常活动中，让孩子学会爱家人、爱朋友、让幼儿在充满爱的环境中更好的成长。

活动中幼儿在一个关于爱的绘本故事中学会了表达自己想感恩的人，孩子们无拘无束的表达着《感恩诗歌》，迎来了家长的一阵阵掌声，接着进行了《大手护小手》活动，孩子们用实际行动表达了他们对亲人的爱，幼儿在给家长擦护手霜时家长感到惊喜和意外的幸福，孩子们争先恐后的为老师也擦上自己的护手霜，真的是好感动的一刻。在亲子游戏《恰恰恰》中，无论是年轻的家长还是年老的家长都带着孩子按照老师的指令游戏，看到每个家庭随音乐集体舞动，家长及幼儿感受体验亲子游戏的快乐。为了让我们的感恩活动更富有意义，最后在家长和孩子们大胆的书写和绘画中表达出了自己想感恩之人，展示到心型展示板上，家长和孩子们都参与其中，很快布置成一个其乐融融的爱心世界，上面布满了每一个家庭亲手制作的独具匠心的祝福卡，孩子美丽的画面和父母感谢融入其中。我们的伙房人员给孩子们制作了好吃的南瓜饼和酱香鸡腿，孩子们吃着香香的美味还不忘给他们的家长一起分享，家长们脸上自始至终都洋溢着幸福的笑容，我很满意孩子们的表现，我想是因为他们也像我一样知道感恩，学着会感恩了吧！

在家长的一声声赞许中圆满结束了感恩节半日活动。家长对老师的工作更是大力支持，部分家长主动帮助老师整理班级环境卫生工作，直到同我把“感恩世界”展览到走廊才离开，我为此而感谢，因此而感恩一切，在以后的工作中，继续做好自己的工作。