

小学二年级第一学期音乐教学工作计划

小学二年级第一学期教学工作计划(大全7篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学二年级第一学期音乐教学工作计划篇一

一、指导思想

本学期班主任工作继续以培养学生学习、纪律、卫生为目标，以班队会和课堂教学为主要渠道，结合本校实际情况，让学生得到生动活泼的发展，从而突出我班特色。

二、班级基本情况分析

本班现有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。孩子们已经过一年的训练，各方面的能力都有了很大的提高。大多数学生上进心强，学习态度端正，爱动脑筋。但仍有不少学生学习缺乏自觉性，纪律自由散漫，无约束，各方面的素质发展不平衡。特别是8位新来的同学，针对这种情况，我决定有的放矢，通过多种渠道，为学生创造条件，让学生在良好的环境中得到全面的发展。

三、班级管理目标

1、选拔培养一支责任心强、能统筹管理班级的班干部队伍，建立健全班委会，培养一批认真负责的班级小干部，提高学生的管理能力，弘扬正气，营造团结向上的良好班风，2、本

学期继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯，让每一位学生能自觉做文明守纪、勤奋上进的小学生。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，积极开展丰富多彩的中队活动，培养学生强烈的责任感、班级荣誉感，以及自我约束，自我管理的能力。

4、端正学生学习态度，提高他们的学习兴趣，使学生积极主动地学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

5、通过舞蹈和武术课的开展，塑造女生的“形体美”，男生的“精气神”，让学生在气质、身体素质、艺术技能方面得到提高。

6、通过班级qq群、育英网络平台及电话联系等方式，经常保持与学生家长联系，并且成立家长委员会，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，形成老师和学生、老师和家长、家长和家长之间的多边联系，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

四、班级管理措施（一）常规教育方面

1、充分利用班队会的时间，组织学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、等常规要求，并在日常学习过程中让学生知道什么行为是对的，什么行为是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现好的学生，及时给予表扬和鼓励；对表现不够好的学生，及时提醒，给予纠正。

2、利用升旗仪式，加强学生的品德教育。利用教师节、国庆节和元旦等重大活动日举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养学生的爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。充分发挥教室内板报的教育作用，开辟“表扬和进步”园地，展示学生的个人风采。此外，对于学生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

（二）班级纪律方面

1、课堂纪律 要求学生课上认真学习，严格遵守课堂纪律。如果有违反纪律的现象，由课代表记录，向班主任汇报，并记在学生的档案卡中，作为评选班级之星的重要条件。

2、课间纪律 丰富多彩的课间活动，是解决课间纪律的法宝。课间组织学生开展跳绳、踢毽子、下棋等文体活动，班主任随时提醒学生要注意文明活动，使学生在活动中既健体又受到教育。

3、路队纪律 利用班队会向学生讲清路队的要求和开展路队评比活动。放学路队设立专门的队长，作为监督员。每天定时向班主任汇报路队情况，班主任对散队学生说服教育，加强管理。

（三）卫生方面

1、个人卫生：要求学生手脸洁净，常剪指甲，衣着整洁，每天由班主任和班长检查学生的个人卫生，督促学生搞好个人卫生。

2、班级卫生：每天早晨分派值日生清扫教室和卫生区，由劳动委员负责打分。班主任对各组的卫生情况在每周一的班队会给予公布，表扬先进，督促后进。

（四）班干部的培养方面

开学伊始，组建好二年级班委会，明确班委会成员的各自分

工。在日常班级管理中，针对班干部在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

（五）其他方面

1、协调与家长的关系，组建家务会。

经常保持与学生家长联系和沟通，召开班级qq群，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。班主任采取定期和不定期的方式，将学生的在校表现向家长如实汇报，使学生得到可持续发展。对于学困生要给予他们关爱和帮助，发现他们的闪光点要及时表扬，因势利导，使他们树立学习自信。在老师和同学的共同辅导下，将他们转化成为中等生或优秀生。此外，还根据学生的身心潜力，培养和发展学生的兴趣爱好，使他们获得很好的发展。

2、确立班集体的奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期的结合，逐步实现目标的过程会产生激励效应，形成强大的班级凝聚力。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。五、活动安排九月份：

1、组织学生报名入学，填写学生花名册，并做好新生的安抚工作。

2、对学生进行安全教育和常规养成教育。 3、开展尊师重教活动。对学生进行传统节日教育。4、组织学生参加学校组织的迎国庆诗歌朗诵比赛活动。十月份：

1、爱国、爱班集体专题教育，出一期国庆爱国专题黑板报；进行国庆节的假期安全教育。

2、班级小组竞赛活动展开，培养学生集体意识； 3、班级“讲故事比赛”活动开展； 4、舞蹈和武术特色半期小结。5、加紧复习，备战期中考试。十一月份工作：

1、狠抓学生的养成教育，培养学生的自理能力。 2、对学生进行感恩教育。

3、对学生进行安全教育，并结合11、9消防宣传日给学生宣讲消防安全知识。

4、组织学生进行消防安全演练。 十二月份工作：

1、安全，常规教育警钟长鸣。 2、检查学生的学习自觉性和行为自律性。3、组织学生参加元旦节目排练。

4、对学生进行法制宣传教育，让学生知晓一些法律知识。一月份工作：

1、舞蹈和武术特色教育课程成果展示； 2、学期学生操行评定，品学兼优学生评选。

3、迎接期末考试，组织好学生的期末复习迎考工作，复习方法指导；

4、组织好学生的期末考试，发放素质报告单，安排学生的寒假生活；

小学二年级第一学期音乐教学工作计划篇二

度第一学期)本文从网络收集而来,上传到平台为了帮到更多的人,如果您需要使用本文档,请点击下载按钮下载本文档(有偿下载),另外祝您生活愉快,工作顺利,万事如意!

小学二年级语文教学工作计划[xxxx-2019学年度第一学期)

小学二年级上学期语文教学工作计划1

一、教材分析:

本册教材共有十五个主题单元:1、秋天2、自立3、丁丁冬冬学识字4、祖国5、好奇6、诚实7、画8、书的世界9、合作10、丁丁冬冬学识字11、努力12、考验13、风和水14、玩具和游戏15、岁月。其中第8单元《书的世界》为开放单元,第三、第十单元《丁丁冬冬学识字》为归类识字。其它单元每单元有两课主体课文(包含诗歌、儿歌)和语文天地。语文天地主要有字语的学习、古诗文、听故事、讲故事、讨论交流、搜集资料、举办展览、学习查字典等内容。

本册分别在课本的第5、19、24、45、102、111页安排了古诗学习(6首)。而在第十一单元的语文天地则学习《三字经选段》。

查字典:语文天地的第一单元学生认识字典,第二-----单元学习查字典,第四单元学习查找难检字,第五单元学习查字典,怎样查得快。并在第二、四、六、七、九、十一、十二、十三、十四、十五单元语文天地中安排了查字典的练习,帮助学生掌握、巩固部首查字法。

第七单元的语文天地学生开始学写留言条;第十一单元开始安排学生学习默读,懂得如何默读课文。第九单元学习在讨论中与同学合作;第十单元学生学记事;第13单元学生交流

记事本；第十五单元学生学写日记，遵循循序渐进的原则，让学生懂得如何写日记，并养成写日记的习惯。

听故事：《金斧子》、《猴子兄弟盖房子》

看图讲故事：《小朋友捉老鼠》、《有趣的书》

语文综合实践：结合各主题单元来开展，如第四单元《祖国》：在地图上找到自己的家乡，并用一件物品或画片向同学介绍；第八单元《书的世界》参观图书馆或阅览室，看看人们是怎样查找图书的；第十二单元《考验》提出一个保护环境“考题”，看看怎么办，一星期后汇报“考试”结果；第十三单元《风和水》听天气预报写在小黑板上；第十四单元《玩具和游戏》举办班级玩具展览会。第十五单元《岁月》学生找一找岁月留下的痕迹。

“金钥匙”则是安排在每个单元的最后，本册共安排了6个金钥匙，分别在课文的第6、19、47、86、93、103页。主要是针对抄字句子，识字方法等方面给学生以指导。

在本册书的最后面还附有四个表：《认字表》、《写字表》、《查字表》、《常用部首表》。而常用《常用部首表》则是由学生自己动笔补充本学期新学的偏旁部首，及时进行归纳总结。

二、教学目的和要求：

1. 通过阅读课文和开展各种学习活动，在语文学习能力、学习方法和策略、情感态度价值观等各个方面都得到发展。
3. 学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
4. 喜欢阅读，对阅读有兴趣，学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己————喜欢的

课文片段。

5. 能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

6. 能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7. 认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8. 逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9. 对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。能综合运用所学认字方法，在阅读时能独立认字。

10、学习写留言条，懂得留言条的书写格式，并懂得运用于生活中。

三、教学重难点：

1、培养学生的语文实践能力。注意学生在实践中“感悟”，体会汉字的特点，感受汉字之美。实现认字过程中“情感、态度、价值观的正确导向”。挖气掘学生创造的潜能。

2、要正确处理认字、识字能力、文字知识三者之间的关系。“认字量”是形成认字能力的基础，文字知识是为多认字、快认字和培养识字能力服务的。

3、利用恰当的时机、恰当的方法实现部分认字与写字的合流。学生学习字理的过程，学习练习分析字型，既是“认字”，也是“写字”的步骤。

四、班级情况分析

二年级大部分同学学习认真，上课能认真听讲，积极举手发言，课后按时完成作业，他们聪明好学。但也有少数一部分同学基础较差，个别同学头脑不够聪明，反映慢，因此在课堂教学中要重视后进生的学习，使他们逐步赶上大部队。我班学生存在最大的问题是书写不认真，二年级是打基础的阶段，这学期重点让学生养成一个良好的书写习惯。

五、教学目标：

1、学习习惯。

继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。

继续培养专心倾听的习惯，养成认真写铅笔字、按时完成作业的好习惯。

培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

（4）培养学生养成课前预习与课后复习、及积累课内/课外知识的好习惯。

2、汉语拼音。

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。

(2) 能给学过的生字注音。

3、识字写字

准确认读432个生字。会默写出220个生字,熟练掌握累计70个左右的常用偏旁部首,能说出其名称、表示的大概意思,能写出偏旁部首和例字。

能按笔顺正确书写、默写生字。能按字的结构把字写端正、匀称。

(3) 学会用部首查字法查字典,认字,用拼音给生字注音。查一个字时间不超过一分半钟。能在需要的时候查难检字笔画索引。

(4) 基本是能分析字形,即抓住字形分析字的结构、字音、字义。

(5) 学习看上下文猜字的识字方法,基本上养成写字前揣摩字形的习惯,明确写字的目标是写对、写好、写快。

4、口语交际

能认真听别人讲话,听懂别人说的一段话和一件简单的事。

能在看图或观察事物后,用普通话说几句完整、连贯的话。

能当众说话,做到口齿清楚,语句完整,有礼貌。

(4) 能运用课文中的词语口头造句。

5、阅读

继续学习正确、流利、有感情地朗读课文,了解期大意。能

背诵指定的课文、诗文。

知道什么是默读，能默读一个段落。

(3) 爱读书，有每天阅读的习惯，能自读“语文天地”中的自读课文。

能借助语言文字理解课文内容，想像课文所描绘的情境，知道课文的大意。

(5) 参与课堂讨论。

6、写作

能运用学过的词语写句子，能理顺错乱句子的次序。

学习按一定的顺序观察图画和简单的事物，写几句连贯的话。

(3) 学会用几句话向家长表达自己的愿望和想法。

能够把句子续写完整，能够仿写比较短小的课文段落（不求书写完全正确。）

(5) 学写日记，了解日记的书写格式，能自己写左右的日记。

(6) 学会写留言条，知道留言条的格式，并懂得运用到生活中。

7、语文综合活动：

参与至少4次班级内的综合活动。

六、教学措施

- 1、充分利用阅读课,注重读写结合。
- 2、充分利用各种电教媒体,提高学生的阅读、习作兴趣。
- 3、根据低年级学生的身心发展特点,习作的方式,采用图片、视频、等直观性教学,内容多采用故事性,情境性教学,吸引学生的注意力,提高学生的学习兴趣。
- 4、加强课外阅读,开拓学生习作视野,丰富学生阅历,积累词语。
- 5、引导学生积累好词佳句、短短的段落,并复习巩固学过的字词,进行语文基础知识的综合练习。教学时,鼓励学生独立完成练习,主动积累词句,将积累的词语运用于口头和书面语言之中。
- 6、学会学生识字方法,从而学会自主识字。设计活泼多样的教学方法,如猜谜语、编口令、加偏旁、减偏旁等等方法,让学生在游戏中、在活动中、在语言环境中巩固识字。引导学生到生活中去识字。

- 7、结合语文教材,开展丰富多彩的语文实践活动,将游戏唱歌,猜谜语,表演等引入课堂出,带领学生走出校门在生活中学语文,用语文。
- 8、注重培养学生良好的课堂习惯:如课堂上的互帮互助的学习习惯,学会评价他人,愿意与他人交流、学习等。

本文从网络收集而来,上传到平台为了帮到更多的人,如果您需要使用本文档,请点击下载按钮下载本文档(有偿下载),另外祝您生活愉快,工作顺利,万事如意!

小学二年级第一学期音乐教学工作计划篇三

这学期，由于孩子们已步入二年级，应该比以前懂事、能干多了，所以，我试着放开手，让学生自己走走看。而让他们自己走，就得告诉他们如何走，怎样走才是最好的走姿。要形成这个最好的走姿，就得有一系列完全严密的规章制度，为此，我试着制定了一些新的制度，做到每个干部责任分明。

1、设立卫生监督员

结合学生健忘的特性，我在班级里设立了一个卫生监督员，用来提醒一日三扫制度，卫生监督员的职责是提醒组长，组长则提醒组员。如果卫生监督员忘了，是卫生监督员的责任，如果卫生监督员提醒了，组长没有很好的实施，是组长的责任，组长说了，组员不行动，是组员的责任，做到责任到人。而且平时卫生监督员和组长负有巡逻、检查教室卫生的职责。

为了让卫生监督员时刻知道自己的职责，我为他们准备了一个红袖章，让他看到红袖章时知道自己该做什么了。

另外，为了增加忧患意识，我要求一星期给卫生监督员打分，不合格的撤换，优秀的加以奖励。而评分的标准则是一星期的竞赛成绩。组长，组员也是如此，一个月评出最好的一组，加以奖励。

2、设立“”检查员

具体说是戴红领巾。每天早上我让一个到校早的学生，站在教室门口，检查每个学生的佩戴情况，并对没有戴的学生进行记录，加以扣分处理。

检查员的打分，也是一周一次，进行评比，不合格者撤换。

3、班长进行协调工作

对班级工作的问题，监督员可先向班长汇报，由班长协调解决，解决不了的再向班主任汇报。

二、教学工作

由于我同时担任着班级的数学课，所以在平时的工作中也加进了一些数学课的任务。

1、口算题卡

二年级的学生要接触到口算教学，为了扩大学生的口算能力，在每天的早自修，除了安排复习前一课的内容，预习新课，我让学生按照学号，每个人一天一次，找一个我们没有学过的数，教给大家。让学生随时可以看到，如果有人忘记了，可以去请教这一天的口算能力。这样一周进行测试，测试的原则是自愿的，如果全部都认识并且通过就加以奖励。

2、黑板报工作

这也是训练学生能力的好途径，如今我先设计好版面，让学生按着教师的安排进行添色、画图。

小学二年级第一学期音乐教学工作计划篇四

随着新学期的到来，班主任工作也将迎接新的挑战。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！

小学二年级第一学期音乐教学工作计划篇五

班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。计划网小编整理了“小学二年级班级工作计划第一学期”范文，仅供参考，希望能帮到你！

篇一：小学二年级班级工作计划第一学期

随着新学期的到来，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！

一、学生概况

二年级乙班共有32名学生，18名女生，14名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，男生在这方面明显不足。很多行为习惯有待进一步培养。学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉完成学习任务，个别学生缺乏主动性，书写有待于加强。

二、管理目标

- 1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。
- 2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生

主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 4、形成团结向上的良好班风，健全班委会，明确分工，培养出自主自动的队干部，提高学生的管理能力。
- 5、让班级充满活力与创新，更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展。

三、管理措施

(一)常规教育方面

学生经过一个假期的放松，对于学校的日常生活和学习必定不太适应，做到每一项规章制度对于他们来说都不太容易。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么行为是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。
- 2、利用升旗仪式，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动日举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。
- 3、开学制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。从纪律、卫生、劳动及两操方面制定。我们班的宗旨是：“说到做到”

(二)班级纪律方面

1、抓好课堂纪律，以及课间纪律，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。课间违纪，由班长、中队长记录，楼内不大叫、不跑跳、不打闹。院内不打闹。

2、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理，排队慢走安静。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班主任汇报路队情况，记录在“文明行为”中，及时监督，及时管理。

(三) 卫生方面

1、个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌子干净，物品整齐

2、班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。

(四) 班干部的培养方面

这学期我将采取班干部竞争上岗制及班干部轮流工作制，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(五) 家校结合，分类施教

本学期要做好分类施教工作：

1、对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

2、对于行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在老师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

3、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

随时发现孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

篇二：小学二年级班级工作计划第一学期

2018小学二年级班主任第一学期工作计划一新的一学年又开始了，本学年我担任五(3)班的班主任。现结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划：

一、指导思想

以学校总体工作意见为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以学生生活体验教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育，努力探索班级工作的新特色。

二、班情分析

本班共有学生 46人，其中男生21人，女生28人；有18人享受

农村营养改善计划。本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》和《小学生日常行为规范》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，但可以通过集体教育来转化。

三、班级工作重点及目标班级教育工作

(一)班级工作重点

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯；以学生生活体验室为教育基地，培养学生生活自理能力；继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育；搞好心理健康教育；组织好学生参加体育运动会和大课间活动，从而增强学生的身体素质。

具体工作：

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、教会学生洗衣做饭等家务活，培养学生的生活自理能力。
- 3、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生、文明先进班。
- 4、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 5、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 6、认真组织好学生参加学校第51届体育运动会和大课间活动。

(二)本班学生奋斗目标：

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 2、争当学校的“优秀班集体”。
- 3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

- 1、鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。
- 2、注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。
- 3、开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、常规管理措施

1、学习方面：为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1) 建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏。班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2) 建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。

2、文明行为方面：为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1) 学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的加分，不好的适当减分，由值日班长记录。

(2) 定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面，我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 利用课间休息的时间，由卫生委员检查个人卫生。

五、德育工作措施

在德育方面的工作，要处处与学校德教处保持一致。为此我制定以下措施：

1、搞好班级的育人环境，让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

六、学生心理健康教育

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4、加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

七、学生安全教育

经常对学生进行交通、禁毒防艾、防震、防火、防危险性游戏、防电等安全教育。

八、问题学生的转化工作

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。

针对上述情况，转化措施如下：

1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

班内还有几位学生属于听话，举止文明的孩子，但就是在学习方面有些吃力，接受新知识较慢。

针对上述情况，转化措施如下：

1、号召全体学生关心他们，帮助他们。

2、学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮助他们。

3、当他们在學習上有进步的时候，老师要及时表扬。

4、多与家长联系，力所能及地给予帮助。

篇三：小学二年级班级工作计划第一学期

新的学年又开始了，我接任的是二年级的学生，担任他们的班主任，同时担任语文学科的教学。为了扎实有效地开展班级集体建设，建立良好的班风、学风，切实加强少年儿童的道德建设，提高他们的综合素质，为少年儿童的健康成长服务。特制定班主任工作计划如下：

一、抓好学生的常规教育。

由于学生年龄尚小，对学校的很多规章制度、纪律还处于朦胧状态，加之他们天生好动、好奇、贪玩，因而违反纪律的

现象会时常发生。作为班主任，要时刻想着学生，从心理学的角度去理解学生，引导他们认识学校、热爱学校，从他们违纪中去分析、走进儿童的内心世界，注重培养他们自觉遵守班级、学校的各项规章制度。

1、向学生进行文明礼貌教育，教他们学会使用礼貌用语，见到老师同学主动问好，上学、放学回家要跟家长打招呼。同学之间要团结友爱，不打架、不骂人。

2、进行遵守纪律的教育，教育他们按时上学、放学回家按时回家。不迟到、不早退，严格请假制度。上课专心听讲，大胆发言，不搞小动作、不交头接耳，认真听从老师的安排。训练学生不懂就问的良好学习习惯和严谨的学习作风。下课不在石道上游戏和追跑打闹，上下台阶轻声慢步，上课铃响立即进教室在座位上坐好，等待老师来上课。

3、进行安全教育，利用晨会、班会教育学生遵守交通秩序、安全用火、用电、不跟陌生人打交道，单独在家时的安全教育、不私自外出等的教育。教学生记住火警、匪警、急救中心的电话号码、会介绍明白自己的家庭住址，以便遇到紧急情况时保护自己。

4、进行热爱学习的教育，通过讲小故事、小笑话等多种方式讲学习知识的用处、形成认真学习光荣、不认真学习可耻的优良风气，教育学生自觉主动地学习。

5、进行讲卫生的教育，利用班队会和打扫卫生的时间，教给学生打扫卫生的方法、步骤以及如何保持教室、室外的环境卫生，给他们锻炼的机会，使他们从小养成良好的卫生习惯。

6、进行热爱劳动和自我服务的教育，针对学生在家中个个是皇帝的现状，他们衣来伸手、饭来张口，无所事事，自理能力极差。向学生进行劳动教育，自己的事情自己做、不会的事情学着做，使劳动最光荣的观念深入人心，形成热爱劳动

的风气。

二、继续抓好班级干部的培养工作，使他们成为老师的小助手。

这学期开始，找出表现比较优秀的工作责任心强的学生，给学生成立五个小组，实行小组比赛制，每天给学生竞争表现的机会，选出有自信心、有管理能力的小干部，同时老师要多深入同学中教给他们工作方法，卫生、纪律上展开评比，使他们有新鲜感，趣味感，增强集体意识，自觉自愿地遵守纪律、认真学习。多向在这方面有经验的老师请教，怎样才能培养出得力的干部，使他们成为老师的左膀右臂、协助老师做好班级工作。

三、积极响应学校号召开展好学校和少先队组织的各项活动。

四、做好与家长的联系工作。

本学期伊始，召开家长会，考虑到学生年龄小、自制力差，决定每天给每位学生发放作业单，让家长对孩子的学习内容心中有数，以便有针对性地进行指导。特别是对于差生来说，这项工作尤为重要。差生由于先天智力及后天各方面的原因，在学习、纪律等方面显得不如别人，自己也没信心、缺乏自觉性和主动性。作为班主任，要及时与家长保持联系，了解学生的思想动态，及时与家长商讨合理的办法教育好每一个学生，与家长共同交流、商讨各种行之有效的管理学生的方法。

五、对自身的要求：

关心热爱学生、尊重公平地对待每一个学生，尤其是对待差生和身体有缺陷的学生，应投入全部的爱。注重发现学有特长的学生加以培养引导、对表现异常的同学细心分析原因，加以疏导。平日要以师德规范严格要求自己，坚持用普通话与学生交谈，创设良好的氛围，以自身的行动潜移默化地教

育好每一个学生。

小学二年级第一学期音乐教学工作计划篇六

课程教材研究所、音乐课程教材研究开发中心根据教育部制定的《音乐课程标准》（实验稿）的精神编写的《义务教育课程标准音乐实验教科书》，经全国中小学教材审定委员会2001年初审通过，从2001年秋季起，在全国部分课程改革实验区试用。

四年级的音乐教学内容包括唱歌、读谱知识、欣赏、器乐、视唱、听音等。教材选编注重思想性、艺术性的统一，科学性和可行性。教材、体裁、形式、风格的多样化，突出民族艺术音乐的地位。

a□唱歌教学

- 1、提示歌曲的思想性、艺术性、启发学生的音乐想象力，使其有感情地歌唱，受到歌曲艺术形象的感染教育。
- 2、学习正确的歌唱姿势和呼吸方法，自然圆润地发声，清晰地咬字、吐字。重视中声区的发声练习。
- 3、注意音高、节奏准确；轮唱、二部合唱要求声音和谐、均衡。
- 4、保护儿童嗓音，防止喊唱和过度用嗓。

b□欣赏

- 1、培养欣赏音乐的良好习惯。
- 2、欣赏我国优秀的民歌、说唱、戏曲音乐唱段，初步接触外国优秀音乐。

3、介绍人声分类和声乐演唱形式，常见乐器和器乐演奏形式，及音乐的基本表现手段。

4、介绍中外著名音乐家。

c□识谱、视唱、听音

1、学习简谱的识谱知识。

2、通过模唱、听辨、视唱和节奏练习，培养听辨简单节奏、音乐短句和视唱简单乐谱的能力，并培养主音乐感、调式感。

1、能够准确地有表情地演唱歌曲、咬字、吐字清楚、保持正确的口形，能随教师要求整齐地开始和结束。

2、认识课本中各种音乐记号，并能够运用。

第一单元：5课时

第二单元：4课时

第三单元：4课时

第四单元：5课时

第五单元：2课时

第六单元：4课时

第七单元：3课时

第八单元：2课时

小学二年级第一学期音乐教学工作计划篇七

- 1、充分利用班会及晨会时间学习《一日常规》《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。
- 2、合理利用升旗仪式、重大节日等，加强学生的德育教育，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。
- 3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

（二）班级纪律方面

1、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

2、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

（三）劳动教育方面

(1) 培养孩子的生活自理能力和劳动习惯，培养他们的自信心，自制力和不怕困难的精神，为父母做些力所能及的事。

(2) 班内开展各种小型自我服务劳动。

(3) 班级卫生，每天分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

(四) 班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

(五) 其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。