

最新小学四年级学困生辅导计划表 小学 四年级学困生帮教工作计划(精选5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学四年级学困生辅导计划表篇一

为切实做好我镇刑释解教人员安置帮教工作，预防和减少重新犯罪，护社会稳定，更好地构建和谐草庙，特制定工作计划如下：

一、加强领导，健全组织，完善工作机制

以司法所为重点，调整镇刑释解教人员安置帮教工作领导小组，各村成立帮教小组，健全三级安置帮教组织网络，并明确分工，落实专人负责，完善各项制度。

(1) 镇领导小组每年至少召开一次工作会议，传达贯彻中央、省、市有关精神，研究部署工作任务，搞好协调，加强指导。

(2) 镇领导小组办公室每季度至少召开2次会议，贯彻领导小组会议决议，研究解决2个以上实际问题。

(3) 镇领导小组办公室要认真履行职能作用，制定年度计划和工作重点并协调，督促、检查有关部门和单位落实。

(4) 安置帮教办公室要明确工作职责和工作任务，并公示上墙，接受社会监督。

二、规范安置帮教工作程序，落实帮教措施

对刑释解教人员安置帮教工作自接到释放和解除劳教通知之日起，就对其建立个人档案，明确帮教人，落实安置帮教措施。

(1) 安置帮教办公室刑释解教人员建立一人一档，建档率要达到90%。

(2) 认真查找人户分离和下落不明的刑释解教人员，努力减少脱管漏管，当年刑释解教人员衔接率达到70%。

(3) 对于刑释解教人员的安置帮教要每季度进行一次，每半年要回访，并作好谈话记录等资料归档工作。

(4) 对外出打工人员的帮教，要掌握其去向，摸清其动态，要利用多种形式如亲属联系，电话联系等，在重大节假日等特定时间亲自上门，对其帮教，做到无空白点。

(5) 配合有关部门，落实安置措施。对符合农村救助条件的刑释解教人员，及时纳入低保和农村特困户基本生活救助范围，协调工商部门减免刑释解教人员从事个体经营的有关费用。

(6) 对刑释解教人员的帮教率要达到90%，就业安置率要达到70%，重新犯罪率控制在5%以内。

三、建立保障机制，确保任务完成

为确保刑释解教人员安置帮教工作落到实处。街道刑释解教安置办公室与各镇安置帮教小组签订年度安置帮教责任书，各镇与本辖区的帮教人签订帮教责任书，层层分解，逐人落实，确保任务完成，并于年终考核挂钩，奖惩兑现。

1、接收本辖区内的刑释解教人员做好衔接工作，并认真贯彻落实国家的有关安置帮教工作的法律、法规和政策。

- 2、不断加强自愿者队伍建设，根据工作需要调整、聘请帮教者开展多种培训和指导工作。
- 3、建立刑释解教工作档案，协调有关部门做好安置帮教工作。
- 4、定期召开刑释解教办公室工作会议，研究布置帮教工作，落实帮教工作措施。
- 5、指导督促本辖区帮教工作小组，开展多种形式的帮教活动，采取多种形式的帮教措施，帮助解决生产生活中遇到的困难和问题，确保帮教工作对象不脱管，不漏管和重新犯罪。
- 6、广泛开展舆论宣传，注重发展和推广典型。
- 7、做好重点人头的月走访和一般人员的季度走访工作。
- 8、协调并做好安置帮教基地的建设，根据企业及帮教对象情况进行协调，对回归困难人员进行过渡性安排工作。
- 9、抓好村级安置帮教工作站的建设和村级工作站人员及信息员的培训工作平台，不断提高他们的业务工作水平。
- 10、做好安置帮教人员技能培训工作，使他们回归后都能掌握一项技术。

与村、派出所、家庭进行核对。四是与家庭进行联系，落实帮教措施。五是将所有帮教安置对象的情况逐人逐项输入电脑，实行电脑化管理。六是将所有的帮教对象形成网络化进行管理，与省、市、县安置帮教网连接。七是建立刑释解教人员一人一档制度，实行档案化信息化管理。

xx□做好安置帮教工作，掌握每个人的思想动态，了解他们的工作和生产生活情况。一是将三月份定为安置帮教对象排查核对月，进行全面检查，做到准实。二是对每个片、每年进

行一次安置帮教对象代表座谈会，使帮教对象相互交流各自的思想和工作情况，起到相互促进、相互帮助的效果。

13、为了确保刑释解教人员安置帮教工作落到实处，镇帮教工作站与各村（镇）帮教工作站签订年度安置帮教责任书，确保做到层层分解，逐人落实，并将帮教安置工作纳入镇、村（部门）年终考核目标，确保任务完成。

小学四年级学困生辅导计划表篇二

一、指导思想问题学生的帮教转化工作，一直是我校的一项重要工作。他以德育为核心、以创新精神和实践能力为重点，具有体育、艺术教育特色，为了更好地做好这项工作，特制定本班计划。

二、学生名单

三、学困生形成原因情况分析我校处于城乡结合部，问题学生较多，主要表现在

- 1、农村学生家庭条件较差，对子女教育投入相对较少；
- 2、家长长时间在外务工，家庭缺少温暖，子女受关心不够；
- 3、家长的文化水平普遍较低，对子女的教育缺乏合适的方法；
- 4、学生的学习习惯较差，有些学生好动、好玩，精力不集中或者受不良社会风气影响，有些学生学习目标不明确、纪律松散，因而厌学。
- 5、非智力因素。不少聪明的学生怕吃苦，怕经受挫折，经受磨难，一遇困难就打退堂鼓，一遇挫折就一蹶不振，丧失信心与勇气，甚至产生变态心理，总认为老师、同学看不起自己，自己万事不如人，于是破罐子破摔，自己不学，也不想

叫别人学，最后走进“双差生”行列。

四、转化学困生措施

转化后进生可从以下几个方面着手：

1. 建立帮教档案。及时填写特别问题学生档案（问题学生登记表）与问题学生日常思想品德考核手册。
2. 掌握帮扶对象的基本情况。在较短时间内要熟悉帮扶对象的思想、学习、性格等方面的优缺点。
3. 在课堂教学活动中，做到每节课至少提问每个问题学生一次，给他们更多的发言的机会和自我表现的机会。即使他们答错了，也要以鼓励代替批评。
4. 每周调研一次，从与其他学生交流的中间获取一些有关问题学生的近期表现，及时了解掌握问题学生的进步状况，发现他们的闪光点并及时的给予肯定和表扬，使他们获得信心。
5. 每周至少与问题学生亲切交谈一次，了解他们在思想、学习、生活各方面存在的现实困难和问题，并给予耐心、细致地指导，帮助他们解决问题、克服困难，促使他们进步。
6. 每两周与问题学生家长进行电话交流一次，了解学生的家庭情况，掌握学生在假日里的家庭表现，与家长达成共识，取得家长的理解与支持，使家庭与学校协调做好学生的教育。
7. 在日常活动中，要多给问题学生创造发挥自身特长的机会，使他们在积极的表现中获得心理上的满足，不断增强自信心。
8. 要经常地与其他教师进行联系，了解帮扶对象在其它课上的表现，并及时将学生在该科学习中存在的问题与该科教师沟通，与其协同帮助学生解决这些问题。

总之，只要我们共同努力，坚定信心，科学教育，把转化后进生作为素质教育的一个重要方面和教师义不容辞的责任，这些迟开的花朵将绚丽多彩。

小学四年级学困生辅导计划表篇三

1、分析学困生成因，制定转化计划。具体分析班级学困生形成的成因，初步认为：学生的学习动机、心理健康问题、自身的学习方法、教师的教育方式方法、来自家庭的教育方法乃至社会影响等等，都是导致学生学习困难的原因。明确了学困生的成因是有效转化的基础。根据本班学生考试成绩、课堂表现、学习态度等综合表现确定学困生名单。在逐个分析学困原因的基础上，然后从学生能力实际情况出发，帮助学困生制定一学期进步计划，使之“跳一跳，能够摘到桃子”。

2、合作学习，多方帮教，多措并举、多管齐下。多年的教学经验已经证明，当求知双方展开互动，进行问题讨论时，都获益匪浅。因此合作学习是学困生转化中必不可少的重要策略。根据班内学生情况进行分组，分散学困生，充分发挥小组合作学习的作用。并确定“兵教兵”结对帮扶人员名单。每一名学困生搭配一名成绩优秀的学生，对每一课中所要掌握的知识点、练习、作业都有优秀生帮助一一落实。

3、利用每周的课外活动，指导学困生学习。助学活动主要以课堂练习为主，形式比较灵活。教师对学困生进行已学知识点的巩固，更重要的是对学困生进行学习方法的指导。

4、加强家校合作，随时掌握学困生转化情况。各任课教师与学生家长采用多种方式进行沟通：电话联系、家校互访等。经常的联系使家校双方对学困生的情况能够及时了解，并且针对学生的情况随时调整转化措施，采取更有效的策略。教师要想全面了解学生，就要了解学生的家庭，做到经常与家长联系沟通。随时全方位的了解学生，才有利于对学生进行

有的放矢的教育。学困生的有效转化需要家长更大的支持与配合。而这种支持与配合，来自于教师与学生家长的长期沟通，建立在互相信任、共同关心学生成长的一种默契基础之上。学困生的转化工作，若得不到家长的支持，将缺乏针对性，难保其转化效果。

5、建立学困生成长记录袋，记录学困生转化过程，积累学困生转化经验。成长记录袋每生一份。主要内容包括：学期初师生共同制定的本学期学生成长计划；学生学困原因及基本情况分析；主要转化措施；班内“兵教兵”帮教合作学习分组名单；师生助学情况记录；学生本学期各方面优秀作业或活动作品及教师鼓励性评价；每次单元测试试卷、自我检测练习、家长意见和教师鼓励性评语、指导性评语等。

小学四年级学困生辅导计划表篇四

本着“没有教不好的学生，确保教好每一个学生”“没有差生，只有差异”的原则，从学困生抓起，课内与课外相结合，实行成功教育，并长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使我班每个学生学有所长，学有所用，全面提高学习成绩，全面提高教学质量。

素质教育是面向全体学生，而不是面向少数学生的。教师就要根据不同的学生的实际情况，采取相应的方法，特别是要关心那些学习困难的学生。本学期利用假期走访，我不但了解了每个学困生的特点，而且认真的分析了学困生形成的原因、并且制定了“学困生工作计划”。

二、学生基本情况分析

该群学生的基本情况是这样的，平时作业不认真，不能及时做好课前预习课后复习工作，并且上课不专心听讲，不能认真学习。了解到该群学生学习习惯差，接受能力弱，因此成

绩不够理想。

三、具体帮扶措施

针对上述原因，为了使他们在在学习上有所进步，特制定如下帮扶措施。

1、加强思想教育

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，所以要帮助他们克服自卑心理，树立自信心。如果认为从主科学习中树立自信心比较困难，可以从副科入手。经常找帮扶对象谈心，平均每周谈话一次，帮助学生树立自己能学好、能进步的信心。

2、加强关注程度

在平时的教学中，多关注这些学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他们进行正面引导和必要的辅导。

3、培养学习习惯

(1) 课前准备

每天准备好第二天的学习用品，或下节课的准备工作，上课之前要求他们把教材读一遍，把问题找出来，把教师预留知识点、重点、难点找出来，并通过自己的归纳把它总结出来。起初可以放宽要求，只要完成其中的部分内容，循序渐进逐步完成。

(2) 上课环节

首先要告诉他们应该精神饱满进课堂，把所有与课堂内容无关的事情都抛在一边，认真听讲，做到边听边想边记，养成手脑并用的好习惯。

(3) 练习环节

课堂练习要认真对待，如果不会可以请小组成员帮助解决，不懂就问而不是不懂装懂，但绝不能不会就算了，当然难一点的题可以放过。课后练习也就是作业要认认真真地完成，按时完成，时间观念强，不拖拉、最好要独立完成，绝不能抄作业。

4、鼓励学生帮助

通过鼓励组内优秀生的方法，来帮助学困生。教师与学生的接触时间总是比学生们在一起的时间短，所以应该利用可以利用的一切条件来帮助学困生，让优秀生在平时的学习中多帮助这些学生。同时可以从这些同学中间了解学困生的各种情况。

5、在班级里建立学生的学习档案，依此进行分层，设立不同层次的学习帮扶小组，确立学习目标，在班级里努力营造一个良好的学习氛围，改变以前老师补课，留课的陋习，把问题交给学生去独立解决，老师起指导作用；其次，依据学生的能力，对各层次的学生分别有不同的完成目标，由易而难，逐层推进。

6、在加强班级集体建设的过程中，不断创造有利于学生自我教育能力形成的环境。努力把班级集体建设的过程转化为学生自我教育能力形成的过程。如试行“今日我当家”干部轮流制度，让每一个学生中的一些问题放给学生讨论，充分发挥学生相互教育，自我教育的作用。

7、实行“低、小、多、快”的教法改革

摸清学生相关准备知识，基础，能力和心理准备的实际，把起点放在学生努力一下就可以达到的水平上，使新旧知识产生联结，形成网络。根据学生实际、确定能达到的实际进度，

把教学的步子放小，把教学内容按由易到难，由简到繁的原则分解成合理的层次、分层推进。

8、通过内化教育，调动学生的学习积极性，使学困生都能明确自己的学习目的，不是为别人，而是为自己；从而形成良好的学习风气，从“要我学”变为“我要学”。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，使学生的自信心、意志力得到较大的提高。

9、学困生考评奖励措施

根据每学期期末的成绩，对这些学困生的成绩的高低按顺序进行排列，然后与上学期成绩进行比较，提高位次的按比例分出一二三等奖，没有进步的不予评价。有进步的学生，期末要进行表彰，颁发“进步奖”，以示鼓励。

四、帮扶对子

总之，希望通过上述帮扶措施，经过我与他们的共同努力，能够使他们日有进步，学有所获。

小学四年级学困生辅导计划表篇五

安置帮教工作为切实做好我街道刑释解教人员安置帮教工作，预防和减少重新犯罪，维护社会稳定，更好地构建和谐xx[]特制定工作计划如下：

一、工作措施

1、加强组织充分利用各类教育资源，完善服刑、在教人员的文化教育和职业技能培训机制。

2、统筹安排，为刑释解教人员广辟就业渠道。

- 3、加强协调落实扶持政策，促进刑释解教人员多渠道就业。
- 4、加强指导，完善刑释解教人员过渡性安置帮教基地的建设。
- 5、强化调查摸底，落实保障政策，切实维护刑释解教人员的基本权利，落实符合保障对象的生活保障。
- 6、加强组织领导，全面抓好协调沟通。确保刑满释放、解除劳教人员促进就业和社会保障工作落到实处。

二、规范安置

帮教工作程序，落实帮教措施对刑释解教人员安置帮教工作自接到释放和解除劳教通知之日起，就对其建立个人档案，明确帮教人，落实安置帮教措施。

- 1、安置帮教办公室为刑释解教人员建立一人一档，建档率要达到xx%□
- 2、认真查找人户分离和下落不明的刑释解教人员，努力减少脱管漏管，当年刑释解教人员衔接率达到xx%□
- 3、对于刑释解教人员的安置帮教要每季度进行一次，每半年要回访，并作好谈话记录等资料归档工作。
- 4、对外出打工人员的帮教，要掌握其去向，摸清其动态，要利用多种形式如亲属联系，电话联系等，在重大节假日等特定时间亲自上门，对其帮教，做到无空白点。
- 5、配合有关部门，落实安置措施。对符合城市低保和农村救助条件的刑释解教人员，及时纳入低保和农村特困户基本生活救助范围，协调工商部门减免刑释解教人员从事个体经营的有关费用。

6、对刑释解教人员的帮教率要达到xx%[]重新犯罪率控制在x%以内。

三、建立保障机制，确保任务完成

为确保刑释解教人员安置帮教工作落到实处。市刑释解教安置办公室与各社区安置帮教小组签订年度安置帮教责任书，各社区与本辖区的帮教人签订帮教责任书，层层分解，逐人落实，确保任务完成，并于年终考核挂钩，奖惩兑现。

全面开展社会安置帮教工作，责任重大，任务艰巨。我们一定要在市委、市政府和市政法委的领导下，积极配合有关部门，以饱满的热情、进取的精神、务实的作风，迅速行动起来，按照全市社会安置帮教工作的统一部署，进一步解放思想，克服困难，真抓实干，确保全市社会安置帮教工作顺利开展，为建设“平安xx”[]构建和谐社会做出新的更大的贡献。