

# 最新六年级劳动技能教学计划 小学四年级劳动与技术教学计划(实用5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 六年级劳动技能教学计划篇一

### 1、学生情况分析

四年级的学生，正在逐步由儿童期迈向少年期。在这个时期，广阔无边的外部世界和自身的内心世界都等着他们去探索。他们有着强烈的探究心，但因社会经历有限，再加上他们的思维能力还有待加强，有部分学生来自农村，知识面窄，课外阅读量小，他们看世界的方式方法需要加以引导。

### 2、教材分析

本册教材包括心灵驿站、亲近自然、健康快车、社会频道、制作天地五个栏目，教材内容与学生的生活实际比较贴近，有利于培养学生的创新精神和实践能力。

1、引导学生正确认识自我，了解一些性别差异的知识，体验成长的快乐，培养积极进取的健康心理。并能掌握一些常见病、小伤害的预防和临时处理方法。

2、让学生具备环保意识，知道环保应从自己的身边做起；引导学生关注国际问题，关注地球，关注宇宙，形成对自然、社会、自我的整体认识，发展对自然的关爱和对社会、对自己的责任感。

3、通过访问、调查等实践活动，培养他们好奇、竞争、合作、分享、关爱等良好的个性品质。

4、继续组织学生研究生活中的小科技问题，了解其中的基本原理，获得亲身参与实践的积极体验和丰富经验，并进行小发明、小创造，培养学生的探究能力和创新精神，形成主动发现问题并解决问题的能力。

## 1、心灵驿站

(1) 让学生正确认识自我，了解并掌握与他人友好相处的方法，开展争创“班级吉尼斯”活动。做到公正、互助、诚信、利他。

(2) 感受父母对我们的爱，学会与父母在情的沟通、爱的交融中进一步增进感情，积极参加爱心天使活动。

## 2、亲近自然

(1) 让学生知道地球是人类共同的家园。这里有与我们息息相生的山川河流，也有我们的朋友——各种动植物，它们是人类生存的基础、发展的源泉。

(2) 认识、了解无土栽培技术，成立花卉无土栽培小组，进行盆花的无土栽培实验。

(3) 认识一次性物品的使用，制定一个减少使用一次性物品的意见，互相监督实施。

## 3、健康快车

(1) 让学生知道学会生存，生存必须健康。

(2) 认识电在人们生活中的作用，了解电力未来发展的方向，正确使用家电。

(3) 了解常见病、小伤害的预防和处理方法，学会一般的应急处置本领。

#### 4、社会频道

(1) 让学生知道社会是个大舞台，是一本取之不尽、用之不竭的活教材。

(2) 了解浪费的社会危害，减少和预防浪费，是我们每个公民的职责。

#### 5、制作天地

(1) 让学生在观察与思考、创新与改进中去感受创作的艰辛。

(2) 教给学生制作“热风轮”模型，探究神奇的光纤，并能进行实验制作。

1、注意加强现场教学，师要认真备课，选好地点，通过运用现代化教学手段和操作示范，使学生更好的掌握教学内容，并注意提供学生更多自己探索的机会。

2、认真上课，突出重点。

3、加强与社会和学生家长的联系，有计划、有目的地组织学生到校外参观调查，既开阔学生视野，又在活动中培养实践能力。

4、对学生的劳动成果及时反馈，表扬先进，激励后进。

5、采取集中课时和分散课时，课内、课外相结合的方式安排综合实践活动。

6、培养学生的特长。

# 六年级劳动技能教学计划篇二

## 一、教材概况：

本册教材根据《九年义务教育全日制小学劳动课教学大纲》的精神，又结合实际情况编写。本册教材为二期课改后实行的新教材，以社会生活为主要内容，编排了一些看看、说说、做做的内容。尤其强调实践性，要求学生都要亲自动手实践，以提高动手能力。本册教材内容主要有：

1、编网袋

2、常见的金属制品和常用的金工工具

3、纸编彩蝶

4、穿编

5、挑花图案

6、中国结——鞭炮结

7、纸条编织

8、吊饰小鸟

9、摹仿制作金属衣架

10、摹仿制作小笼子

11、中国结“基本结”编结这些内容与学生生活密切相关，而且，教师还应根据实际适当补充校本教材，以提高学生对劳动技术课的兴趣，提高动手能力。

## 二、班级学生情况：

本学期我担任的五年级劳动技术课教学，由于去年我已经开始教劳动技术课，知道学生对劳动技术课还是比较喜欢，他们喜欢动手，喜欢做实验，这对我来说有利于上好本学期的劳动技术课。所以，我有信心上好五年级的劳动技术课。

### 三、教学要求

1. 教育学生初步懂得劳动创造社会财富、劳动光荣、劳动没有高低贵贱之分的道理；从小培养他们热爱劳动、热爱劳动人民的思想感情；遵守纪律、认真负责、耐心细致、不怕困难的劳动态度和勤劳俭朴、爱护劳动工具、珍惜劳动成果等优良品质；初步树立质量观念和环境保护意识。
2. 使学生学习一些浅显的劳动知识，学会使用一些常用工具；初步掌握自我服务劳动和一般的家务劳动的基本技能；能进行简单的生产劳动。
3. 通过劳动课的教学和实践，增强学生的动手能力，并注意培养学生观察、思维、想象的能力和创造精神，促进学生身心的健康发展。

### 四、教学措施：

1/3

根据本学期五年级劳动技术课的要求、内容和班级学生实际，我决定采取以下教学措施：

（1）认真钻研教材，熟悉教材，备好每一堂课，尤其做到亲自动手。凡要求学生会的做的. 小制作、小物件，首先自己会做，并在课堂上认真做好演示，激发学生上劳动技术的兴趣。

（2）努力学习信息技术，摸索信息技术与劳动技术课整合的方法。通过运用信息技术，调动学生学习积极性。（3）上课

作好充分准备，按时进课堂，不断改进教学方法，提高40分钟教学质量。

(4) 关心好差生，对动手能力差的学生做好个别辅导，提高这部分学生的动手能力。

(5) 做好期中、期末考核，做好成绩记录。(6) 写好教学反思，取得上劳动技术课经验。

## 六年级劳动技能教学计划篇三

### 一、教材分析：

根据新课程改革的要求，把劳动与技术教育作为学校素质教育的组成部分，并将其纳入到学校德育教学计划之中。坚持以科学发展观为指导，引导学生树立正确的劳动意识。使学生获得劳动与技术的基本知识和观点。培养学生的劳动意识和劳动责任感，以及在现实劳动中保护自己的合法合理利益。激发学生主动参与社会发展的劳动的内在动机。这套教科书，以项目为载体，旨在使学生掌握技能、注重探究、引导创新，形成良好的技术素养，并重视劳动与技术教育和社会实践以及社区服务的有机结合。这套书以引领儿童的实践操作为理念，以儿童的生活为源泉，关注并利用儿童的生活经验，反映儿童成长的需求。

### 二、教学目标：

1、通过让学生自己动手操作来培养学生的动手能力和思维、想象能力。

2、通过让学生自己劳动，实践体验后使他们真正体会到劳动的辛苦，从而教育学生应珍惜大人的劳动成果。

3、通过教学，了解一些电的常识和常用电器的结构，掌握一

些简单电器的制作技术，进行维修与设计和创新，培养学生的实际运用能力。

4、通过操作，培养学生的各种兴趣爱好，使他们在无穷的生活乐趣中得到美的享受。

三、教学重、难点：

重点：掌握一些制作的技巧，并能成功制作教材要求的作品。

难点：学会自己创造手工作品。

四、教学措施：

1、从劳技课的实际出发，使学生理论和实际相结合，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。

2、理论知识的传授要突出重点，注重知识，能力和情感之间的联系、

3、重视学生思维能力的发展，发展他们的观察，思考，联想和想象能力，尤其要重视培养学生作品制作的创造能力。

4、教学过程中要抓住学生的闪光点，多表扬，少批评，激发学生学习的兴趣。

6、劳动工具和材料的添置，要尽可能考虑学校的经费承受能力，节省开支，又要减轻学生的负担、尽量进行废物利用，化害为利，变废为宝。

7、利用在每班评选”巧手之星”的活动，提高他们的操作技能。

8、要精心备课，尤其要备学生，突出重点，突破难点。

## 五、教学进度安排：

- 1、微型手电筒一课时
- 2、音乐门铃二课时
- 3、自制电池一课时
- 4、简易电热切割机二课时
- 5、花戏蝴蝶二课时
- 6、击剑游戏机二课时
- 7、通断检测器二课时
- 8、磁控转盘二课时
- 9、电铃二课时
- 10、电动机模型二课时
- 11、评价与展示。二课时

点击下页还有更多20五年级人教版劳动与技术教学计划

## 六年级劳动技能教学计划篇四

### 一、教材概况：

本册教材以社会生活为主要内容，编排了一些看看、说说、做做的内容。尤其强调实践性，要求学生都要亲自动手实践，以提高动手能力。本册教材内容主要有：一、家政，二、技术初步。这些内容与学生生活密切相关，而且，教师还应根据实际适当补充校本教材，以提高学生对劳动技术课的兴趣，



提高动手能力。

## 二、班级学生情况：

本学期我担任的五年级劳动技术课教学，每班学生数为46人左右。我知道学生对劳动技术课还是比较喜欢，他们喜欢动手，喜欢做实验，这对我来说有利于上好本学期的劳动技术课。

## 三、教学要求

1、教育学生初步懂得劳动创造社会财富、劳动光荣、劳动没有高低贵贱之分的道理；从小培养他们热爱劳动、热爱劳动人民的思想感情；遵守纪律、认真负责、耐心细致、不怕困难的劳动态度和爱护工具、珍惜劳动成果等优良品质；初步树立质量观念和环境保护意识。

2、使学生学习一些浅显的劳动知识，学会使用一些常用工具；初步掌握自我服务劳动和一般的家务劳动的基本技能；能进行简单的生产劳动。

3、通过劳动课的教学和实践，增强学生的动手能力，并注意培养学生观察、思维、想象的能力和创造精神，促进学生身心的健康发展。

## 四、教学措施：

根据本学期五年级劳动技术课的要求、内容和班级学生实际，我决定采取以下教学措施：

1、认真钻研教材，熟悉教材，备好每一堂课，尤其做到亲自动手。凡要求学生做的小制作、小物件，首先自己会做，并在课堂上认真做好演示，激发学生上劳动技术的兴趣。

- 2、努力学习信息技术，摸索信息技术与劳动技术课整合的方法。通过运用信息技术，调动学生学习积极性。
- 3、上课作好充分准备，按时进课堂，不断改进教学方法，提高40分钟教学质量。
- 4、关心好差生，对动手能力差的学生做好个别辅导，提高这部分学生的动手能力。
- 5、做好期中、期末考核，做好成绩记录。
- 6、写好教学反思，取得上劳动技术课经验。

## 六年级劳动技能教学计划篇五

任课教师陈爱刚任教年级六任教学科劳动与技术学生情况该年级学生对劳动与技术这门学科比较感兴趣。但普遍存在一种畏难思想，不敢大胆尝试。教学目标1、适应新时期素质教育和教育的需要，养成学生的劳动观念、劳动技能和劳动习惯。

- 2、促进学生德、智、体、美、劳协调发展。
- 3、通劳动技术教育课的教学与实践，增强学生的动手能力。
- 4、培养学生的观察力、想像力和创造精神。
- 5、增强学生的自我服务和服务他人的意识和能力，提高学生的整体素质。教材分析本册教材构成一个五彩缤纷的世界，它是学生自主翱翔的世界，也是学生走向生活的起点。在这个世界里，学生将在老师的指导下学习家政类的编织内容。为学生一生的发展奠定必备的劳动知识和技能基础，本册教材正是以此为出发点而编排的。教改项目1、强调具有开放性，尽量加大容量，使学生能举一反三，触类旁通。

2、注意知识性和趣味性相结合，通过多种方式，激发学生的学习兴趣。

3、注重在劳动实践中树立学生的劳动观念，体会劳动创造财富的道理，培养创造精神，并在劳动实践中学会观察世界、认识世界。周次教学内容目标和要求课时1缝纽扣学会穿针引线、缝纽扣、懂得学做针线活儿会给我们的生活带来许多方便和乐趣。2手缝基础针法学会了常用手针针法，掌握手针缝补技能，不仅能给自己带来方便，还能使双手变得更灵巧。3缝沙包让我们缝一个精致、结实的沙包，课外活动时玩玩投沙包的游戏，既开心又有趣，还有益于身心健康。4手缝椅垫做一个漂亮的软椅垫，坐上去该有多舒服啊！这不仅能练习自己的手缝技能，也减少了对裤子的'磨损，还能养成勤俭节约的好习惯。5十字绣基础针法“十字绣”是我国的一种历史悠久、造型精美、别具一格的传统工艺。它做工精致，手法独特，具有很高的艺术欣赏价值。6十字绣小饰物发挥你的想象力，用你的巧手做一个十字绣的小饰物，并用它来装饰你的房间，或者送给你的朋友！7缝制鞋垫坯如果自己动手缝制一双鞋垫，不仅可以练习手缝技能，而且还能使你很有成就感。8绣鞋垫手工刺绣鞋垫是我国民间的传统工艺。在民间，人们把绣有美丽图案、做工精细的鞋垫作为珍贵的礼物送给亲人或最尊敬的人，以此表达真挚的情感和崇高的敬意。9平绣基础针法刺绣是中华民族的传统艺术瑰宝，在各民族中形成了各自的风格。让我们也来感受、领悟刺绣艺术的美，体会创造美的乐趣110期中复习考试11111补绣补绣是在不同颜色的布片上画上图案后剪下来，贴在底布上，然后用平绣或锁针法沿布的边缘绣在底布上，再做适当的点缀。1213绒绣绒绣是传统手工刺绣之一。绒绣绣出的图案柔软、逼真，美观大方，结实耐用。

111415缝制小包掌握缝制的方法和技巧。116复习评价与展示1