

# 最新上学期初中组工作计划 初中新学期 工作计划(大全9篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 上学期初中组工作计划篇一

经过一学期的班级管理和教育教学工作、对本班学生各方面的情况有了基本的了解，针对我班的具体情况，特指定本期班级管理的具体实施办法。

树立积极向上，团结和谐的班风，使学生有正气，有上进心；积极参加并努力搞好学校和班级的各项活动；在各方面培养学生素质。

2、形成良好学习环境及学习激励和竞争机制，协调本班各任课教师，在本学期末争取有30名以上同学成绩进入九镇前300名。

3、树立强烈的榜样意识——“我要成为别人的榜样”；加强养成教育和常规教育，争创学校先进班级。

(4) 体育委员对班上晨练情况向寝室室长了解并汇报给班长，做好体育锻炼、运动会的组织和安排等。

1、班长对每天情况做好记载，抽7:00的时间对班上好的现象、好的人和事进行表扬；对违纪的同学单独谈心；对严重违纪或不服从教育的同学，及时报告给班主任。

2、制定本班班级常规管理办法，对经常违规的学生加强教育和引导，以有利于良好班风的形成。

3、继续保持每周周记的检查和评语，以了解学生的思想状态和生活、学习上的问题，及时解决。

4、经常在班上开展有益于学生身心的活动，保持班级活力和培养学生各方面的素质。

## 上学期初中组工作计划篇二

### 一、指导思想

根据学期校长对教导处教学工作的要求，已全面提高教育教学质量为重点，以实施素质教育为目标，以整体推进课程改革为中心，以发挥教务处“指导、服务、督查、创新”的功能，与时俱进，开拓创新，扎扎实实开展教务处的工作，内强素质，外树形象，全面贯彻党的教育方针，强化教学工作全程管理，确实提高教学质量。

### 二、主要工作目标

基于新课标和新课程改革纲要，以扎实推进素质教育为目标，加强理论学习、转变思想观念、深化教研教改工作，全面提高教学质量，不断探索启发式、探索式学习思想的课堂教学模式。大力推崇开放式的，适应新教材的新型课。强化教师岗位培训，提高教师素质，促进新教师真正从学习型到创新型，老教师从经验性大科研型的转变，扎扎实实做好每一次工作，促进全校基础工作蓬勃发展。

### 三、主要工作任务与措施：

(一)规范教学行为，加强教学常规管理力度

1. 进一步完善并实施《初中教师教学常规工作量化考核细则》提高教师的质量意识，明确工作的重点，重视常规工作的落实。

2. 提高教师备课工作的质量。将检查重点放在目标计划制定是否合理，教案设计是否科学、教学过程能否体现师生互动等。教师备课情况每月检查并注意及时反馈，切实提高教师备课质量，坚持每大周一次集体备课，促进教研工作的进一步浓厚，推进青年教师的快速成长，提升整体学科教学的水平，做到“五定”：即定时间、定地点、定内容、定计划、定主讲人，计划要及时上报教务处，做好集体备课活动记录，同时要求三年教龄以下的教师备祥案。

3. 抓好、批改、改核、辅导、评价等环节的管理。教师要按学生的学习情况分层次布置作业，作业的批改应及时，对学生的辅导要有效。做好学科平衡工作，建立学校优秀学生数据，实行跟踪调查，个性化辅导。教师要充分了解这些学生在每一个阶段的学习情况，一有异常情况，任课教师要迅速做出反应，该辅导的辅导，该加的加强，切实保证提高我校的优秀率，保证优秀学生有发展的空间，为她们一个好的发展创造条件，让优等生强化，中等生优化，弱等生迎头赶上。

4. 开展优秀教案。优质课评选，期中进行教案设计比赛，期末进行优秀教案评选活动，通过各种有效途径来提高教师对常规工作的认识，完善教师常规工作评价办法。

5. 加强学生学习常规管理：改变学生的学习习惯，注重学生能力的培养，有效的刺激学生的学习主动性，一良好的学习习惯知道各自的学习目标，“主动参与，乐于探究，交流与合作”特征的学习方式。

6. 搞好质量分析制。制定整改措施。学期初任课教师都要认真地进行质量分析，总结经验，找出存在的问题，提出改进方法，实行月考制度，通过月考检验教学质量，及时召开质

量分析会，进行跟踪调查评比，及时掌握各级各类学生学习动向，及时反馈给班主任及学生家长，找出问题及时解决。

(二)完善教研组管理。促进教研组的整体优化，提高教研组的整体功能。

1. 提高教师参加教研活动，承担教研任务的积极性。每学期每位教师至少承担一次教研任务，教导处将教师是否主动承担教研任务，参加教研活动作为常规工作考核的重要内容。

2. 教研组长要认真制订教研组工作计划，科学安排教研组活动，每两周一次的教研活动要切实落实到位，教导处根据教研组的活动安排统一调控，加强监督，保证教研组活动正常进行，提高活动的质量。

3. 各教研组要认真组织教师开展新的教学模式、教学计划和集体备课活动，促进学科教学改革，培养学生的探索、创新意识和能力，提倡开放式教学。

(三)促成教师专业发展

1. 充分利用新课程培训、新课标学习以及其他教研形式，促成全体教师的教学思想的转变，从而提高教师专业发展的自觉性。

2. 做好青年教师的指导、培训工作，主动关心青年教师尤其是新教师的成长，各级教研组长要根据师师结队的原则，拟定好本组教师的培养计划，在教学的各个环节和各个方面对青年教师给予具体的帮助和指导，鼓励教师相互学习，共同提高，要求业务校长听课不少于4节，主任听课不少于4节，教研组长听课不少于3节，一般教师停课不少于2节。对新教师主要进行教学常规辅导，使他们尽快适应教育教学工作，做到一年过关，两年达标，三年成为骨干。

3. 鼓励中青年教师热心教育科研，创教育教学研究成果，激励教师钻研业务，提高技能，加强理论学习，多撰写教育教学论文，尽早出教研成果，争取在上级教育教学论文评比中有我校的教师获奖。

4. 各教研组要注意培养本组的骨干教师，并注意在发挥骨干教师的带头、示范作用的同时，配合学校推出校、市级学科带头人和骨干教师。

5. 进一步完善教师教学工作考核、评价、奖惩体系，通过调查听课，学生平交际统计考试成绩等形式，帮助教师了解自己，调节自己的教学行为，不断改进教学，提高教师的质量意识和教育教学工作的积极性。

#### (四) 大胆进行教改尝试

2. 英语课教学改革尝试：一是：大胆尝试“教练结合教学”的课堂教学模式；二是：增加写作训练，要求每一周进行一次写作训练，并要求有全批全改。

3. 数学科教改尝试。主要是“教练结合法”课堂教学模式。

(五) 抓好初三毕业工作指导思想：以推进素质教育，实施减负增效，培养创新能力，坚定提高教育教学质量为信念，以强留的创新意识和后进生在工作上开拓，在教学上拔尖，不甘平庸，不甘落后，不满足于过得去，不满足于一般化，同心同德，群策群力，反骄破满，真抓实干，再铸辉煌。

(2) 教学指导到位：班子成员要深入课堂指导教学；深入出三组，研究大纲，研究教材，研究教法；深入学生，了解学情，及时解决教学当中存在的问题。

(3) 搞好五种教育：“有志者事竟成”的希望教育；“功到自然成”的苦乐观教育；“成功之路就在脚下”的理想和现实教

育；“知识就是力量”的学知识长才干增智慧教育；“做合格公民”的升学与就业教育。

(4) 强化初三校规校纪管理：班主任要教育学生严格遵守学校各常规及各项制度，对严重违反校规校纪的要严肃批评教育，说处分就处分，减少对其他同学的干扰，是毕业班在全校充分发挥好以带全面的良好作用。

(5) 全员参与齐抓共管，发挥整体功能。要个人奋斗与集体奋斗相结合。全体教师对目标生要全面负责，形成合力保总分，消除弱科争全优。不能给学生造成某些教师的某学科薄弱而不能升学的后果。

东明县焦园实验学校

2017年8月31日

## 上学期初中组工作计划篇三

### 一、指导思想

本学期初中部教学工作以校长室制定的总体思路为指导，以学校教学计划为总纲，加强教学常规管理，规范教学行为，营造规范有序的教学环境；加强学风建设，营造良好的学习氛围；加强科组教研，积极探索课堂教学的有效性，努力提高初中部教学质量。

### 二、工作目标

教学质量目标：确保各年级顺利完成教学任务，确保教学质量稳中有升。 教学管理目标：规范常规教学管理，保障良好教学秩序；加强学风建设，营造浓郁的学习氛围；加强科组管理，建设团结、高效、有战斗力的教师队伍。

教研工作目标：探索课堂教学的有效性，促进教师专业成长。

### 三、工作措施

#### （一）加强教学常规管理，规范教学行为

本学期以教学开放周的活动为主线，强化课堂教学管理，突出各学科的特色，通过活动检阅教学管理水平和教学实力。

1、加强检查与督导。教学处深入课堂听课评课，指导教学；多参加科组活动，指导科组工作；坚持每月一次教学常规检查与督促，及时发现问题，及时整改。本学期教学重点检查教案中的板书设计、电子教案的二次整合，教学反思和作业设计；检查学生学习行为的规范。

2、课程管理。强化课程管理；严格执行新课程计划，开全课程、上足课时。维护课表的严肃性和权威性，不准私自调课。加强音、体、美、信息技术、体育健康等学科的监督管理。

3、强化教学纪律。严禁随意调课，严禁旷课、上课迟到、随意进出教室、接听手机等不良现象发生，切实注意教师个人形象及职业操守。

4、抓好各教学环节管理。

上课：要求做到三不：不上无准备之课，不上目标不明确之课，不上一讲到底之课。要充分发挥学生的主体作用，使师生互动得当，信息反馈及时。讲求实效、高效，训练及时，容量恰当。

作业：加强作业布置与批改的规范要求，重视基础训练和作业设计。作业设计要有科学性和效率意识，基础题、提高题要有合理的比例。作业容量要合理，必须在学校规定的时间内完成，各学科在布置作业时要兼顾其他学科，作业要切实

做到精选、精练、精讲、精批；有布置必批改，有批改必评讲，有错误必纠正。重视学生作业书写规范。作业要及时用校讯通发给家长，并要求家长督促子女完成家庭作业，对家庭作业长期完成不好的要和家长沟通协商教育。

辅导：强调培优辅差，特别是英语、数学、物理等科目培辅。抓两头促中间。

## （二）加强质量监控，提高教学效益

1、加强课堂教学有效性监控，多开展听课评课活动，对课堂教学从教学目标、内容设定、方法运用、效果体现以及教师素养等多方面进行科学合理的评价。

2、坚持月考制度，加强阶段性检测，多做细致的教学质量分析，横向纵向对比，把脉问诊，找出不足，提炼经验，及时调整教学方向。

3、坚持评比促进，教学质量从多角度、多-维度评比，树典型，立榜样，形成你追我赶的势头。

4、中考600分40人以上，争取有700分，在龙华新区民办保持第一；八年级生物地理会考通过率90%；七八年级整体成绩、优分人数比例稳步上升。

## （三）加强科组建设，培养优秀教师

1、充分发挥教研组作用。教研组长是该学科的带头人，要对本学科的教学质量负责，组织和带领本学科教师积极主动地开展好教研组工作，研究教材，分析考纲，制定计划，统一要求，安排活动，做好教研组活动记录，期末做好教研总结。教研活动要求内容丰富，形式多样，时间充裕，充分体现“新、活、实”。，学习理论，交流心得，研究课例，推广经验，读书、听课、评教、竞赛、评比等，结合实际，大



胆尝试，丰富教研活动。

2、加强集体备课，促进教师专业化发展。根据学科特点，熟悉教材、大纲、和学生，共同制定目标、计划，共同探讨教学教法，统一教学进度，统一作业要求。

2

3、创新学生活动，突显学科特色。语文要继续开展“海量阅读”活动，评选阅读之星。还要在书写方面进行指导。英语学科要在已有的电视沙龙和英语日活动中加以创新，让英语氛围更浓烈一些。科学组本学期要为首届科技节做好筹备。各学科要设计好本学科的竞赛，要注意分层次开展活动，对上级的竞赛要积极参加并要努力争取最好成绩。

4、加强课题管理。主要课题有：语文组和英语组申报的区级课题；前学期各科组的校级课题。各科组的校级课题本学期要进行整理结题；去年12月份申报的课题要认真准备，积极研讨。这些课题与各学科教育教学有直接关联，并对教学活动有很大的帮助，要求切实做好课题研究和实践来提高教学能力和水平，提升我校的教学质量。

《初中下学期工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 上学期初中组工作计划篇四

时光飞逝，时间在慢慢推演，又将迎来新的工作，新的挑战，是时候静下心来好好写写计划了~计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面小编在这给大家整理了一些初中新学期工作计划，希望对大家有帮助！

新的学期就要到来了，为了使下个学期的学习成绩进步、各

科成绩优异、不偏科，我新学期的打算如下：

一、做好预习。预习是学好各科的第一个环节，所以预习应做到：

- 1、粗读教材，找出这节与哪些旧知识有联系，并复习这些知识；
- 2、列写出这节的内容提要；
- 3、找出这节的重点与难点；
- 4、找出课堂上应解决的重点问题。

二、听课。学习每门功课，一个很重要的环节就是要听好课，听课应做到：

- 1、要有明确的学习目的；
- 2、听课要特别注重“理解”。

三、做课堂笔记。做笔记对复习、作业有好处，做课堂笔记应：

- 1、笔记要简明扼要；
- 2、课堂上做好笔记后，还要学会课后及时整理笔记。

四、做作业。

- 3、明确解题思路，确定解题方法步骤；
- 4、认真仔细做题，不可马虎从事，做完后还要认真检查；
- 5、及时总结经验教训，积累解题技巧，提高解题能力；

7、像历史、地理、生物、政治这些需要背的科目，要先背再做。

五、课后复习。

1、及时复习；

2、计划复习；

3、课本、笔记和教辅资料一起运用；

4、提高复习质量。

做好以上五点是不容易的，需要持之以恒，但为了美好的未来，我决心做到。

一、指导思想：

本学期在上学期狠抓习惯养成工作的基础上，大力倡导“天道酬勤、厚积薄发”思想，引导学生树立正确的人生观、世界观，勤奋刻苦努力学习，以积极的心态面对生活与学习上的挑战。同时认真抓好学生的日常行为规范，落实班务管理，开展心理健康教育，时刻不忘对学生加强安全教育，深入学生群体，关心与教育并重，坚持从学生的日常行为和学习情况着手，不懈地培养学生良好的行为习惯和学习习惯。

二、班级情况分析：

班风、学风良好，大约90%的学生已养成良好的学习习惯和行为习惯，但也有小部分学生情绪不稳定，学习目的不明确，学习的自觉性差。根据这些情况，本学期的重点是进一步规范日常行为习惯和学习习惯，进一步提高学习热情和适当增强学习的压力和紧迫感，加强对学生的前途理想教育，引导学生树立人生观、价值观，勤奋进取。同时准备迎接地理和

生物两科会考。

三、现结合班级实际，特制定计划，努力做好以下几方面：

1. 贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德，养成良好的学习和行为习惯。
2. 继续抓好班级一日常规的管理实施，细化班级考评制度，及时总结反馈。加强学生养成教育，培养学生良好的行为习惯。
3. 以各个节假日为契机进行各种活动，进行思想教育，开展革命传统教育，还要对学生进行民族传统和爱国教育等。
4. 继续开展主题班会制度化，定期、定时、定主题，发挥主题班会的德育教育主阵地作用。。
5. 宽容学生，悦纳学生，为学生提供既宽松又有利于他们发展的土壤和环境，给予更多的呵护和友爱，使孩子的优点尽可能地发挥到极致。注意榜样的培养，并以他们为班级的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。
6. 建立互助合作小组，以互助小组、“1+1”小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。
7. 强化“天道酬勤、厚积薄发”的指导思想，发掘其内涵，提高认识，调动学生学习时间的投入，珍惜时间，合理利用时间，基础差的学生要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大的收获。
8. 密切与任课老师的联系，听取他们对班级管理及其工作方面的意见，邀请他们参加班级的活动，争取他们的支持，同心协力搞好班级管理工作。

## 学习计划建议

### 建议一

在规划的方向上尽量让计划细致一些，计划不要太空太长，短期内计划可实现

需要注意的是，大家要提早发现问题，尽快正视问题，并且最终解决问题。

### 建议二

做计划的时候要确定自己的精力，切忌平均用力，要重点突出，解决重点困难

古人云：“凡事预则立不预则废”，这就强调了计划的重要性。在进行计划的过程中，时间的分配和你自己对重点的把握是有直接关系的。对每一个同学来说，学习时间都是公平的。很多同学说：那我熬夜，是不是就可以比别人有更多的时间来学习。当然，这确实是一个方式，但这样的话你的学习效率可能就会下降，生物钟也会被打破。

集中精力解决一些小的问题，再考虑其他问题。不要考虑通盘解决，逐一击破把问题都消化掉，效果会更好。

### 建议三

把有效的学习时间放在重点喜欢的科目上

看到这个建议，你可能会问：这样不就会偏科吗？

大家不要误会，这个建议不是让大家偏科，而是要把自己优势的地方发挥到极致；在劣势的地方扬长补短和避短。学习是一个综合互动的过程，并不是你天天埋在书本里就能够成功或取得好成绩的，如果方法不对很致命。

## 建议四

### 劳逸结合

这个时候就需要换一个心情和环境，比如打打篮球、听听音乐，做一些自己喜欢的事情。看似浪费了一些时间，但当你回过头继续学习的时候，往往会事半功倍。保证一个健康的身体状态和心理状态，去面对未来的考试和挑战，比固执地“死”学习要重要的多。

本学期，初中语文教研组教学，将在新课程标准的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率；以全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展教学。

#### 一、指导思想：

直面目前我校学生语文整体水平不高，本学期语文教研组在学校和学校教导处的统一领导和具体指导下开展相关教研活动，进一步推进素质教育，深化教学改革，加强语文课堂教学改革的研究，以单元考试为依托，积极参与师生竞赛，全面提升语文学科的综合实力。

#### 二、教学思路：

##### (一)、进一步规范语文各项教学常规，紧抓常规落实

落实学科教学常规，重点是抓课堂教学常规的落实。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规，改革课堂教学，提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。本学期，在对照新课程标准的前提下，真正学好洋思经验，牢固树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、

活泼、开放型的语文课堂教学模式;语文课堂教学应创设和谐、宽松、民主的教学氛围,重视创设教学情景,激活学生的求知欲,培养学生自主学习的习惯和能力,突出创新精神和实践能力的培养;坚决做到面赂全体学生,照顾不同程度,不同层次的学生的学习需要,研究和实施分层分类教学;努力促使课堂教学结构的最优化,大大提高语文课堂教学效率。

## (二)多管齐下,探索语文教学“减负增效”的具体策略

教学质量是学校教学的生命线,也是我们语文教研组的重要教学。在目前社会中“减负”呼声十分强烈的背景下,我们语文教师必须在如何实现“减负增效”上多动脑筋,才能适应新教育形势的要求。

本学期,主要采取教师自主研究实践,加强备课组集体研讨,加强教研组层面分享交流以及学习“减负增效”的具体策略,促使我校语文教学质量稳步提高。尤其,各年级备课组必须每周认真进行一次集体备课,并形成教案上交,期中、期末组织交流集体备课经验。同时,积极开展读书活动形式多样的兴趣活动,加强我校语文学科特色项目建设。

## (三)、聚焦教研组建设,逐步形成教研组文化。

在认真搞好教学教学和教科研教学的基础上在进一步加强语文学科教学科研教学,争取在语文研究性学习上取得突破性进展,形成学校自己的特色,从而不断提高教师的教科研水平,鼓励学生多写乐写,并将优秀习作结集“出版”。

尊重语文教学规律,加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育;进一步提高学生的语文素养,使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力,形成良好的思想道德素质和科学文化素质,为终身学习和个性的发展奠定基础。认真研究学情,设法激发学生学习的主动性和积极性,充分发挥其主体作用,提高课堂效率,使学生有实实在在的收获。

所以我们要倡导全体语文教师充分了解学生的心理及生理特点，定出适合学生实际的教学研究方向，力争使学生在掌握知识的同时，加强语文整体的感悟，由教材到生活，拓展语文的外延，为终身学习打下基石。积极开展作文、演讲、书法、名著知识竞赛。

寓教于乐，有力促进我校的第二课堂的开展。继续执行一人一堂研究课、骨干教师示范课制度，认真组织听课、评课，做好课堂即时指导，开展新老教师的结对活动，促进课堂教学研究，促进新教师的成长。加强教研论文撰写教学，以有效教学为主题，各备课组根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。

### 一、班级基本情况。

本学期，我担任七(7)班和七(8)班的数学科教学工作。这两个班的基本情况如下：从上期末的考试成绩来看，七(7)班数学平均分72分、达标率83%、优秀率41%、排在全级的第一位；七(8)班数学平均分71分、达标率81%、优秀率40%、排在全级的第2位。两个班学习数学的兴趣都比较高，基础亦有比较好。

### 二、教学目标与要求。

经过本期的教学，增强学生学习数学的兴趣，培养学生的思维能力、逻辑推理能力、团结协作习惯和勇于探究的精神，力争全面提高两个班学生的数学成绩。加强对基础较差的学生的辅导，同时也做好尖子学生的培养，总的来说：就是使基础好的学生成绩更优秀，中等的学生越来越好，基础较差的学生能稳步前进。

### 三、教学的措施与方法。

为实现所定的目标，特制订如下计划：



## 1、课前准备。

认真阅读教材和教学参考书，充分了解所教的学生的实际情况，写出详细的教案，准备好充足的教具。

## 2、课堂教学。

(1) 在课堂中培养学生的爱国主义精神。

(2) 用普通话上课。

(3) 多用启发式教学方法来教学。

(4) 对学生进行因材施教，特别是在提问的时候，更应根据每位学生的实际情况去进行。提高学生学习的兴趣。

(5) 在课堂上注意经常组织学生对知识进行探究。

(6) 少布置作业，让学生学得轻松。

(7) 七(8)班加强基础训练，七(7)班侧重提高思维能力。

## 3、教学反思。

(1) 及时批改学生的作业，对缺陷的知识有针对性的进行处理。

(2) 单元测验全批全改，对整个单元的知识缺陷进行及时的处理。

4、办好基础辅导班。这个班的教育对象是后进生，组织成绩较好的学生上课。

5、在每班都组织21个学习小组，开展互助学习活动。

6、加大力度对尖子生进行辅导。

#### 四、培优、转差措施：

根据学生的不同基础情况分别给予学生不同教学要求，按学生的不同基础布置不同的作业，因材施教。多与差生交流，与差生交朋友，分析差生差的原因，给差生以信心和关心，尽量给差生降低学习上的坡度；对于优生教师利用课余时间拓宽学生知识面，培养学生分析问题解决问题的能力。在教学中适当对知识进行拓展，给优生以充分思索的空间，多让优生自主探索，鼓励优生合作交流。

#### 五、教学进度

本学期的教学进度暂按《人教版七年级下册教师用书》进度表进行。

新学期，新气象，新挑战！初中语文教研组将继续本着热爱教学、热爱学生的思想，努力提高教学质量打造高效课堂。特将本学期的教学计划如下：

##### 一、指导思想

本学期教研活动教学以高效课堂为主线，以课堂教学改革为主阵地，以全面提高教师自身素质为根本宗旨，以提高课堂教学效率作为校本教研的切入口，进一步加强时间分配模式、现代文课堂教学流程和“三进”教学的研究，强化对“自主、合作、探究”学习方式和“以读为本”在课堂中的实践研究，努力推进素质教育，提高我校语文教育质量。

##### 二、教研教学目标

转变旧的教育模式，继续推进课堂教学改革，加大改革力度，注重改革的过程和经验的积累，及时组织本教研组的教师开展语文教研活动，提高语文教研组的整体水平。改革落后的教学方法，真正落实改革在课堂教学中的地位，真抓实干，

对改革中出现的问题进行认真分析，鼓励教师认真、大胆实验，推进大量读写的改革进程，并尝试进行其他方面的语文教改实验。

围绕“说教材”活动、理论学习和小课题进行研讨，扎扎实实地开展语文教研活动，认真完成研讨专题，提高教师的教学水平，提高我校的语文教学水平，使语文教研活动成为真正提高业务素质的有效渠道。

### 三、教学重点

#### (一)学好理论，更新观念，提高素质

新时期的语文教学应按照语文和语文学科的特点，适应社会需求，强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，我们全体语文老师在理论学习方面需要做到以下几点：

1. 认真学习先进的教育教学理论和通读一、二本理论专著。要围绕“素质教育”“创新教育”等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。
2. 每位语文教师要坚持通读一、二种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高的要求。
3. 紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

#### (二)狠抓常规，改革教学，提高效率

1. 结合学科特点，完善课堂模式。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规、改革课堂教学、提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。要对照新的课程标准的要求和我校打造高效课堂要求，转变学生的学习方式，继续探索课堂教学模式，培养学生自主学习的习惯和能力，坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。
2. 加强常规教研，确保教学效果。上好优质公开课，同时，教研组将配合教务处通过每月的抽查备课笔记、听课笔记、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。
3. 课堂结构严谨，有头有尾；授课课型明确，新授课、练习课、复习课、讲评课区别分明。每天除了课堂作业外，要有一定量的课外作业，有布置就要有检查。
4. 作文训练要确保8篇，教师批改要做到“两个眉批、一个总批”。初一重点训练学生写生动的记叙文和简单的说明文，初二逐步训练立意较为深刻的记叙文和简单的议论文，初三训练应全方位的。作文教学要克服随意性，形成作文教学的系列性。每一篇作文都要详细讲评，提高学生的写作能力。初三年级面对的是中考，作文训练尽量2周一次，采取课内和课外相结合的原则。课内训练主要是让学生在规定的45分钟内完成，课外训练学生可以尽量地查找资料，充实作文的素材。必须注意并解决学生的书写问题，书写较差学生教师可令其交练字作业。尽可能进行片段训练，逐点逐项落实。
5. 注意学困生的教育，管理好课堂教学秩序，能够个别提醒指导；不辱骂、体罚、恐吓学生，也不放任自流。
6. 听课每人不少于20次，要听完组内每一个老师的课，可以反复听一个老师的课，听课后可主动写听课心得，争取共同进步。评课活动注重实效性，扩大交流的层面。评课在教师

上课后及时进行，采取座谈形式，由教研组长引领，一人主讲，人人参与，评课时反对不痛不痒的“无病呻吟”，反对不着边际的“纸上谈兵”。在评课时，力求说出自己的一点感受、一点反思、一点认同或者一点求异。同时，提倡评课者和上课者的现场互动，力求做到畅所欲言、各抒己见。

7. 注重语文的课后辅导。各个教师在任教班级内自选培优补差对象，鼓励优秀生参加校内外各项竞赛活动，积极参加各级各类征文活动，参加语文学科的社团活动；特别要注意学困生的辅导，培养他们语文学习兴趣，一定要争取所有的学生爱母语，爱语文老师，爱语文学科。初一、二学生要养成写日记、积累素材的习惯，每班一月一评。一定要占领学生语文学习的思想阵地，使课内外的学习辅导成为一体，稳步提升学生的语文水平和学科成绩。

### (三) 加强课题研究，培养学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。在狠抓双基的基础上，想方设法扩大学生知识面，正确引导学生看课外书，如在初一、初二开设阅读课，向学生推荐课外阅读材料。

任何学习都要注意课内外相联系，不断扩展学生的认知领域，即“生活-课堂-生活”。再者，学习本身就包括接受与发现两种最主要的形式，这就需要不断鼓励学生在亲身参与中独立发现。因此，语文教学不仅要重视课堂语文学习，更要重视社会生活中的言语实践。

本学期要进一步加强课题研究过程管理，及时计划、及时总结，鼓励老师们能结合教学实际，积极科研实践。

#### (四) 坚持正确导向，抓好毕业班教学

初三语文老师要进一步深入学习20\_\_年中考语文考纲和深圳市有关中考命题的有关精神，认真研究中考，真正吃透中考改革的精神实质，从而改革初三语文教学，有重点、有针对性地做好初三语文教学和复习教学。

为有效地提高毕业班的语文教学和复习教学效率，本学期教研组活动中将开展两次复习教学研讨：针对命题意图、中考考纲作分析；针对中考模拟试卷作分析。同时，初三语文老师要注意，资料信息的收集、筛选，共同研讨复习教学。

#### 四、具体活动安排

##### 1. 开展丰富多彩的课外活动。

(1) 提供各班必读与选读书目，要求学生抽时间读，教师应督促检查。

(2) 组织语文知识竞赛。七八年级汉字听写大赛(12.13周)。

(3) 书法等级考试(16周)。

##### 2. 教研时间及常规检查。

(2) 落实教学教研常规。每节课应做到“不备课不上课，不签字不上课”，不定期检查教案和课堂作业、作文批改情况。

(3) 积极参加校内校外的培训，并传达或宣传培训学习内容。

##### 3. 公开课教学活动安排

(1) 宗旨：围绕学校的课改要求，讲究课堂艺术和教学效率，坚持“一磨二上三展示”。

(2)时间：见安排表。

(3)要求：有教案，有教学反思。

本学期初中语文教研总体目标：强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。实施内容包括：

### (一)完善教科研制度，规范教学科研

每一次教研活动都要落到实处。每一次活动要做到有计划，有准备，主题鲜明，内容丰富，让每一次都能有所收获。保证教研组内老师完成教导处规定的上课、听课任务，认真落实组内教师的公开课、研究课、示范课活动，积极参加集体评议以提高听课评课的质量，不断优化课堂教学结构，提高教师的业务水平。

教者先说后讲再反思。反思要求有：反思成功之举；反思“败笔”之处；反思教学机智；反思学生的创新见解；反思再教设计。要求笔记反思评价全部登载于个人教案后。

评者要做到：发现执教老师的一个亮点，找出执教老师的一个不足之处，提一条合理化建议。

### (二)加强常规管理，提升业务水平

1、组织本教研组教师学习常规，进一步深入解读新课程标准，新课程教学法、新课程教学设计相关理论专著，加强理论与实践并重的观念，促使教师从观念到行动的彻底转变。组织全体教师认真学习教育理论，学习研读“名师课堂实录”，特别是要认真研究\_\_中学、\_\_中学、\_\_口中学等名校的具体做法，并结合自己的特点，逐步形成独具风格的课堂教学模式，加快学校的课改教学。

2、以课堂为主阵地，合理、科学、有效地安排课堂，向课堂

要质量，要成效，提高课堂单位时间的使用率。学生作业每个年级组要尽量一致。背诵、周记、摘抄笔记等各项作业可以采取多种检查形式，但一定要做到有布置就要有检查，有记载，把作业落到实处。毕业班的老师要特别加强中考复习的研究和指导，在上新课的同时有针对性的对学生的薄弱环节进行补救，为明年的中考能取得好成绩奠定基础。要尽可能地多开展学生活动，多层次培养学生能力。每个教师每学期至少推荐五篇优秀学生作品(让学生制作成电子格式，注明指导教师，最好有点评)。搞好竞赛辅导，积极组织参加县市举办的各项活动，争取拿出好成绩。

3、实行集体备课制度。认真开展好集体备课教学，同课头的老师一定要群策群力，想方设法备好每一节课。备课要适应课改的要求，理念要新颖，方法要多样，教后反思不走过场。强调教师之间的协调合作，资源共享，互相学习，共同成长。落实备课组每周一次的集体备课。备课组长按教学内容划分不同内容的主备课负责人，主备课人要提出备课内容的重难点分析，教法的组织和学法的指导，本单元检测评价和分析方案。备课组活动还要加强教师对习题的研究，做到教师通过做习题后再为学生精选出相应的习题，要研究中考的试题趋势。本学期各备课组要上交每人四份集体备课教案，集体备课做课后，写出相应的分析反思，集中上交。

4. 继续落实好“帮带教学”，组织本组教师学习掌握多媒体技术，以\_\_教育、网络教研为平台，夯实教师教学基本功，促进教师自身的成长。在教学的过程中要勤于思考，善于总结，能找准突破口，加强课题研究，并要及时搜集、整理最新的教育教学理念，定期进行讨论学习，还要善于捕捉教学灵感，写出心得体会，期末每个教师要写出一篇较高质量的教研论文。

### (三)落实教研职能，加强校本教研

1、组织组内教师认真参加各级种类业务学习与培训。加大教



教研组的校本研训教学，提高教研组的教科研能力。组织全体教师认真学习教育理论，学习研读“名师课堂实录”，特别是要认真研究洋思中学、东庐中学、杜郎口中学等名校的具体做法，并结合自己的特点，逐步形成独具风格的课堂教学模式，加快学校的课改教学。

2、组织好组内教师的听课评课活动。以组内公开课为契机，展开听课评课活动，促进语文教研教学的开展。听课时要认真写好听课笔记，并积极做好评课教学，达到相互学习，互帮互助，提高自身课堂教学能力的目的。结合本学期每位老师的教学随堂公开课，组织教学研讨活动，围绕相应的课题，组织相应的公开课、随堂课，通过研讨、观摩、评议等形式，促本组教师共同提高。

3、积极参加区级教研室及学区组织的各类教研活动，掌握教学信息，研究新教法，提高教学水平。参加各类教育主管部门组织的论文评选活动，力求出几篇高质量的论文。

(四) 进行课题研究，提高教研质量。

1、改变教研课研讨方式，尝试教研课一课多上，一课多评。倡导教师听课不仅仅是听，更是对教学的研讨，通过研讨反思，提高教学水平。

2、尝试推行教科研教学的“四个一”。即备好一节优质教案，上好一堂优质课，写好一篇教学反思，写好一篇教学论文。

3、抓好课题研讨，组织教师认真上好公开课、研究课及示范课。教研组每位成员要紧密切合课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，使理论学习落到实处，落实每人围绕课题主讲一节公开课。

新学期即将到来，为了我们初中部的语文教学更好地开展，经教研组人员讨论，现将本学期的语文教研教学如下：

## 一、指导思想：

以义务教育《语文课程标准》为指导，以“课内比教学”活动为契机，以“注重积累，培养习惯，指导学法，训练思维，渗透德育”新课改理念为基础深化课堂教学改革，强化教师队伍建设，转化教师的教学行为。保持与时俱进的精神，不断完善教育科研管理制度，积极开展教学研究活动，努力提高教育科研管理水平。

## 二、教研目标

通过教研、科研活动，全面提高教师新课程理论水平；增强教师信息技术与语文教学整合的能力；充分发挥教研组作用，积极为年轻教师的成长创造条件；认真开展教研活动，争创先进教研组。

## 三、教学重点

### （一）加强日常学科教学管理，确保学科教学的“轻负高质”

推进“轻负担、高质量”教学的有关精神，真正做好确保三条底线、精简课外作业、提高课堂效率、营造阳光心态等教学。落实三维目标、实现四个转移、全员全面发展。据此，我们要重点做好以下几方面教学：

1. 组织组员认真学习名师教学理论，观摩课堂实录。明确备课、上课、作业批改与辅导、学业检测与评价的规范，正确研读新教材设计意图。

2. 认真落实学生良好学习习惯的养成教学，为学生终身发展奠定基础。在我们的教学过程中要继续加强学生学习常规的

学习，让每一个学生清楚怎样学才是最有效的，要科学有效地培养学生良好的学习习惯。重点要抓学生的听课习惯和自主学习习惯。

3. 坚持对学生进行学法指导教学。在教学过程中，要注意让学生学会学习，开展有效地预习指导、听课指导、作业指导、复习指导、考试指导、看书指导、错题集汇编指导、学习资料管理指导等学法指导教学。

5. 重视做好“四清”教学管理的教学，达成对学科基础知识的真正落实。在学生课后辅导过程中，要采取有效的分层补基础的措施；在复习过程中，要坚持回归基础，回归课本；要让学生熟记典型的基础性的例题；在高年级教学中，教师要指导学生整理基础知识并形成学习笔记，以便于学生系统掌握基础知识，努力让每一位学生的学习达到“堂堂清”“日日清”“周周清”“月月清”。

6. 作业布置要突出层次性，落实培优补差教学。对布置学生的练习，教师自己先做，要做到“四精”：精选、精练、精批、精讲；对待学生的作业，要做到“四必”：有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠。

7. 按时高质量的完成学校规定的各种常规教学。

8. 重视实施分层教学策略，认真落实培优补差教学。在教学过程中，对不同层次的学生提出不同的要求，使每一个学生都能得到自己的最有效的发展。对待优等生，要注意从开学的第一天起，就重视对他们的培优教学，力求让他们在学习过程中能“吃得饱”。为县级学科竞赛活动做好充分地准备，还要时刻关注学习方面的“后进生”，要给他们以更多的呵护和温暖，帮助他们树立学习的信心，及时给他们做好补差教学。

(二)加强学科“高效课堂”的研究，致力构筑“理想课堂”

倡导语文组人人参与学校所立课题的教研，通过教研活动促进教师的反思，促进专业成长。

1. 认真落实教师个人的二次备课教学，教师要根据课程标准、教材内容以及班级教学实际，分析学情，调整好教学方案，并写出每个课时的调整后的简要教学思路 and 流程，在备课过程中，要把教师自己“课前做练习”作为备课的一个重要环节。
2. 努力提高学科教研组的教学实效，在教学教研过程中落实教师专业发展的同伴互助，规范和深化校本教研活动，打造校园合作教研文化，有效增强教师开展自主教研的内驱力和专业素养，努力构筑“理想课堂”。
3. 青年教师积极参与校青年教师读书会活动。
4. 切实开展课题研究。从而真正使课题研究能更好地为学校的教学教研教学服务，为教师的专业成长服务。

### (三) 拓宽教师专业培养的渠道，打造水平过硬的师资队伍

本学年我校青年教师在我校教师中所占的比例进一步加大，中老年教师的素质仍然存在着较大的提升空间，因此认真做好科研师训等教学，为教师搭建专业快速成长的平台，仍然是教学教研教学中的一项极为重要的任务。

1. 继续认真做好各种校本培训教学。本学期将结合教师在教学过程中的实际需要，开展师德、教学技能、教学理论等多方面的校本培训教学。认真开展以培养能教、能说、能写“三能”教师为目的的学科教师培训活动。
2. 继续开展新老教师的师徒结对教学。要求新教师每月至少听指导老师一节课，并上1节课请师傅指导，并及时做好资料的整理和反思；虚心向师傅学习，与师傅经常交流教学中的困

惑和心得;积极参加区组织的新教师培训活动,及时反思总结,将理论与实践结合起来;善于吸收同行优秀的经验,充分珍惜利用身边的教学资源,努力提升自己的课堂教学水平;加强自身基本功的练习,包括粉笔字、钢笔字、简笔画、普通话等方面的提高。在校外,通过教育联盟等渠道,有计划地与校外优秀教师开展“师徒结对”教学。

本教研组的教师不定期的互相听课和经验交流。认真学习其它组的先进经验,博采众长,取长补短,开拓思路。

#### 四、20\_\_年秋学季各月教学安排

九月份:

1. 制定教学教学计划,落实相关教学;
2. 照常开展教研活动(上课、听课、评课);
3. 组织开展“师徒结对”教学;

十月份:

1. 照常开展教研活动(上课、听课、评课);
2. 组织参加镇、区初中语文教师课堂教学评选活动;
3. 组织参加语文教学专题研讨会。

十一月份:

1. 照常开展教研活动(上课、听课、评课);
2. 组织开展期中教学常规教学检查;
3. 组织开展初二年级学生“读写绘”竞赛活动;

十二月份：

1. 照常开展教研活动(上课、听课、评课)；
2. 组织参加初中学生阅读能力竞赛；
3. 组织参加书香班级评比；

一月份

1. 照常开展教研活动(上课、听课、评课)；
2. 组织期末复习，做好期末检测和教学质量分析教学；
3. 做好课题结题、成果参评教学；
4. 组织期终教学常规检查活动；
5. 撰写教学总结。

## 上学期初中组工作计划篇五

开学了!开学了!新的一学期又要开始了，这让我感到即开心又害怕，开心的是我又可以和亲切熟悉的老师、同学们欢聚一堂了;害怕的是作业会越来越多，书包会越来越重。为了能够更好的学习，我制定了一份新学期计划。

一：上课前，准备好上课的书本，喝好水，上好厕所。迎接上课，争取以最好的面貌上课。

二：上课时，积极回答老师的问题，认真思考，尽量多举手发言。不讲空话，就算别人来跟我讲空话，也不理睬他，并提醒他不要再讲了。不做小动作，不开小差。

三：认真完成老师和家长布置给我的每一个作业和任务。并且成为老师的得力助手，爸爸妈妈的乖乖女。

四：改掉斤斤计较和马虎的毛病，学会取长补短，更好的完善自己。争取每一次都靠一个好成绩，并成为“三好学生”。

五：不打人，不骂人，礼貌用语，友好的.对待他人，成为每一个人的朋友。帮助学习困难的同学，提高他们的成绩。

我相信，只要我按照计划实行，一定会获得成功的。最后给自己说一声：“加油”！

## 上学期初中组工作计划篇六

本学期学校总务处工作坚持以学校工作计划为指导，全面落实学校工作计划，坚持后勤工作以学校教学工作为中心，以为教育教学服务，为教科研服务，为师生服务为宗旨，抓住“全心全意，优质服务”的工作目标，进一步提倡艰苦奋斗，勤俭办学的精神。

加强学习，进一步提高后勤人员的思想素质和服务观念，努力发挥后勤人员的积极性、主动性和创造性，使其能适应教育现代化的需要，确保后勤工作保障有力，做到认识到位、责任到位、措施到位、检查到位、服务到位。为师生打造出良好的工作、学习和生活环境。

1、强化内部管理，规范财务工作。本学期做到积极配合学校的发展及工作需要，加强学校财务规范财务管理，正确执行预算，严格执行财务制度，遵守岗位职责，完善内部报表制度，按时上报各种资料。

2、实行收费项目、标准公示制度。开学初依据鹿城区物价局核定的收费项目，公布收费项目和标准并认真做好收费相关准备工作，精心组织好开学收费。

- 3、财务人坚持认真做好财务核算、年度预算和收支计划，工作中坚持原则，秉公办事，严把财务关，克服困难，严控资金支出，厉行节约，做出表率。
- 4、坚持规范的财务审批手续，实行校长审批制度，严把报销票据关。准确做好学校年终决算工作，为学校教育决策提供可靠的数据，确保学校经费收支平衡。
- 5、加强过程管理，及时统计教育经费使用情况，做到底码清楚，信息准确，每月向校长汇报，为领导合理使用资金提供依据，协助校长进行后勤理财。通过教代会向全体教职工汇报资金使用情况，加强财务监督。
- 6、加强财会人员的继续培训工作，提高财会人员业务水平，做好财务年审、换证工作。
- 8、积极向上级争取基建补助资金，搞好学校教学配套设施建设，改善教师办公和学生上课条件，为xxx□xx□xx三个品牌校区提供有力的保障。
- 9、配合纪检、审计、财政人员对学校的财务收支情况进行审计、检查。
- 10、同时定期公示财务收支情况和教职工关心的事项，耐心解答教职工的咨询，通过民主决策，调动全体教师参与学校财务管理的积极性。
- 11、及时完成老干科安排的养老保险、基本医疗保险收缴工作。妥善做好退休老教师的照相工作。
- 12、及时完成教师工资调整、岗位调整和调动老师的公积金、社保转移手续和完成领导临时交办的其他工作。
- 1、坚持勤俭办学的原则，努力为师生准备好所需的课本、作



业本及教学用书和教学用具等，调配好教室及教师办公室，为师生们能进行正常的教学活动提供物质上的一切准备。

2、进一步推进教育现代化工程，做好现代化设备的使用、保管、维修工作。

3、按上级教育部门有关规定和教育实际需要，严格控制各种征订材料，不随意推销未经上级部门批准的各种资料。

4、加强校舍，校产管理、维修工作。健全校产管理档案资料，各室财产要登记入档，责任到人，分工保管使用。

5、严格财经纪律，合理使用经费，各部门所需添置物品、器材，应先写请购单，交校长审批后，由后勤部门采办，发票须经校长，总务处和物品验收负责人签字后方能报销。

6、健全借还制度，消耗品领用由办公室负责人统一领用，其它物品借用后应及时归还，严格赔偿制度，各班、室门窗一切物品期初检查登记，负责人签订责任保管书，如有人为损坏，要照价赔偿。

7、管好用好教学设备，进一步充实、完善管理和发挥现有设备的功能，提高使用率，加强电脑室、实验、图书室、音乐室、美术室、体育室等设备的使用、管理和维修工作，对新添置的财产必须做到先登记造册后使用的管理制度。

8、做好学校水电管理，加强水电设备的管理保养和维修，提倡节约用水、用电工的作风，全体老师应养成随手关灯、关空调和吊扇的良好习惯。

9、协助学校工会进一步办好食堂。严格执行卫生制度，确保用膳卫生健康，杜绝发生食物中毒现象；严格就餐纪律，珍惜粮食，严禁乱倒饭菜的浪费现象；食堂工作人员应热爱本职工作，为办好食堂出主意思办法；严格采购验收制度，做好财物

的保管工作，廉洁奉公，精打细算，努力改善师生伙食。

10、加强学校绿化管理，美化校园环境。定期或不定期的做好学校花木修剪、除草和除虫等工作。

11、协助大队部做好加强环境卫生检查打分工作，保持校园环境清洁卫生洁、齐、美。协助大队部做好净化学生行为规范的养成教育，要求做到在校园内不乱奔跑，乱扔纸屑杂物，手不摸墙，脚不踢墙的现象。

1、平安是金、平安是福。树立“安全第一”、“责任重于泰山”的'观念，总务处细致做好校舍安全，防火、防盗以及学生集体活动和饮食安全的管理、检查工作，消除安全隐患。

2、健全突发事件应急处置机制，切实增强对突发事件的处理能力，充分利用、有效发挥红外线报警系统和全球眼的监控作用，真正做到人防、物防、技防三到位，确保学校师生的人身安全和财产安全。

3、保证校园安全在学校第一责任人负责的基础上，校舍、大型教学仪器安全有总务处具体负责，学生在校安全有学校德育组负责，班级财产使用安全有班主任负责。各班、处、室都要注意用电安全，每天离校前应确保关闭各种电器设备的电源，班主任要做好学生安全用电的教育，有损坏开关、插座、电扇等应及时用书面形式向总务处报告。

4、各教室静堂后要关好锁好门窗，对于各专用室防盗防火设施经常检查，维修，对各种安全隐患及时排除，确保各种设备安全。

5、加强门卫职能，要做好外来人员来校登记工作和清校巡视检查工作，杜绝清校后学生滞留学校打篮球、玩耍等不良现象。

- 1、做好xx校区的土地证、房产证的申请办理和学校搬迁工作。
- 2、继续配置xxx□xx□xx三个品牌校区的硬件设施设备。
- 3、做好xx校区食堂建设和食堂餐饮许可证的报批工作。
- 4、努力争取完成xxx□xx计算机教室设备的更新。
- 5、进一步加强校园网建设。

## 上学期初中组工作计划篇七

本学期全面贯彻落实市教学工作会议精神，以学校工作计划为依据，扎实推进素质教育，促进学生的全面发展，努力创新，开拓进取，求质量、树形象仍将是我们的奋斗目标。以“立德树人、提高教学质量”为核心，以加强教学管理、教学研究为基本点，依靠教师，服务学生，全面推进有效教学，力争使学校教育教学工作再上新台阶。

学科教研组建设；骨干和青年教师培养；课堂教学效率；教学质量监督管理。

强队伍——强化校本研训，加强教研组建设，提升专业水平；

重常规——关注教学流程，规范教学行为，提高管理能力；

抓质量——讲求课堂实效，重视教、学过程，提高教学质量。

为了适应新时期教育教学改革，需要我们转变观念，建设一支素质高、能力强、有创新精神的教师队伍。在新形势下，只有进一步端正思想，转变观念，顺应改革潮流，树立竞争意识，热爱学生，热爱教育事业，敬业爱岗，乐于奉献，开拓进取，努力创新，主动接受新知识、新思想、新理念，消除隋性及其他一切不利于学生求知和成长的思想，才能在教

学中求生存、谋发展。因此，我们要继续加强以下工作：

1、组织好教师参加市级及市级以上的系列培训活动

2、继续开展校本培训活动，通过自学和研读，把握教材；聘请专家进行专题讲座和业务指导；同时开展以说课、听课、评课为核心内容的教研活动。

3、安排好新上岗教师的培养辅导工作；选拔教师，精心辅导，参加片级及市级的比赛，争取好成绩。

4、搞好“青蓝”结对工程，通过师徒结对、与结对学校的业务交流活动，组织学科带头人、学校骨干教师课堂教学展示活动，促进青年教师的成长。

良好的管理体制是顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证。没有好的管理，没有规范的制度，也就没有真正意义上的素质教育。本学期根据教研室的要求加强教学常规管理，尤其是“六认真”教学常规的要求，积极试行层层负责制，有效开展各项工作。

(1) 组织学习教学常规要求。

开学初，根据教研室要求以及学校安排，组织全校老师认真学习《昆山市中小学学科教学六认真常规要求》，以集体学习和分组学习相结合的方式全面展开，以此为契机，细化六认真规范。

(2) 严格执行课程法规。

全体教师要严格执行课程计划，强化教学法规意识，根据教研室要求以及学校安排，组织全校老师认真学习《昆山市中小学学科教学六认真常规要求》，以集体学习和分组学习相结合的方式全面展开。采用“平时检查与随堂听课相结合”

的办法，加强课程计划的执行和管理，努力做到“开齐、上足、教好”，促进学生全面发展。本学期将进一步加强教学常规工作的管理与考核，坚持每月检查考核制度。

(3)严格教学过程各环节的监控管理。根据《昆山市中小学教师教学常规基本要求》，学校领导将经常性地深入课堂随堂听课，了解并督导教师的教育教学工作，将教学常规落到实处。

本学期要严把备、教、辅、批等教学常规管理关，坚持把教学管理过程落实到位，有效地提高教学质量。

(1)抓实备课：要从课程目标、单元目标、课时目标等层面整体把握学科教学目标，重视“三维目标”（知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观）的制定。倡导教研组集体备课和个人备课的合理组合，抓基本知识和基本技能的培养，切实提高备课的实效，促进教师的基本业务素养的提高。同时，也要加强教学实践后的反思，要求每位教师写好有质量的教学反思。

(2)抓活课堂：要求每堂课师生情绪饱满，互动面广，思维空间大，并留有一定时间联系消化，以达到当堂巩固的效果。要体现课堂教学中学生主体性。创设民主、和谐的课堂氛围；教学活动的形式有实效，不流于形式；“活”不仅在于现代教学手段运用，更在于知识呈现方式参与，最终让每个学生都有最大收获。

(3)抓勤辅导：要求学生能明确学习内容，教师要及时加以辅导。确保学生能更好地完成作业，温习、预习功课，使疑难问题及时得到解决。

(4)抓精练习：重视课堂训练，精选课外练习（不照搬照抄）。作业的批改即要规范又要有创新，体现师生间的互动，注重批改方式的多样化和人性化。三至五年级每天保证10分钟左

右的课堂练习，20—30分钟的课外练习。一、二年级尽可能不留书面回家作业，以口头练习或是开放性的练习为主。其次，技能学科也必须根据教学目标布置一些阶段性的课外练习，并做好这方面的记载和反馈工作(作为作业检查的范围之内)。教导处将在教学流程管理中注重平时、注重过程的检查督促，以组内和校内检查互相结合。

(5)抓细分析。精细分析每阶段、每学科教学策略及具体举措，面向全体学生，着重培养的灵活，师生互动的多样，思维程度的深刻，学生最大限度的学生良好的学习习惯。做好培优促中补差工作，全面提高教学质量，不仅要完成校内各年级各学科质量要求，更要为六年级学生能在市毕业学业水平测试中取好成绩而努力。

我们要在抓好学科教育的同时，致力把学生从课堂引向课外，从书本引向社会，从知识引向能力，从接受引向发现，从合格引向特长，为此，本学期要做以下事项：继续开展各类兴趣组活动，使学生的能力和特长得到更有效的培养和展现，使他们健康快乐地学习、生活，并且获得成功的体验。争取能在市级以上组织开展的各级各类竞赛中，获取更好的竞赛成绩。

## 二月份

- 1、作息时间表、课务、课表，分发课本簿册等开学工作；
- 2、“三表”上墙、上网、上报；
- 3、组织学习《昆山市中小学学科教学六认真常规要求》；
- 4、制定各学科教学计划；
- 5、分教研组布置各组工作、制定计划。

6、教师六认真抽查。

三月份

1、市小学语文教学专题研讨活动；

2、继续做好“一师一优课，一课一名师”活动；

3、小学语文20xx届微课比赛；

4、新教师培训活动；

5、六认真检查；

6、学校大教研活动；

7、音乐教师评优课活动；

8□xxxx届英语教师会教。

四月份

1、市语文教学专题研讨活动；

2、市小学英语教师基本功竞赛；

3、“书香班级”评选活动；

4、小学体育教师论文评比活动；

5、小学体育教师基本功比赛；

6、学校大教研活动；

7、教师六认真检查。

五月份

- 1、市语文教学专题研讨活动；
- 2、二年级整班铅笔字比赛；
- 3、数专题研讨活动；
- 4、文艺会演；
- 5、学校大教研活动；
- 6、教师六认真检查；
- 7、学校运动会。

六月份

- 1、学校庆“六一”活动；
- 2、教师六认真检查；
- 3、六年级学业水平测试。

## 上学期初中组工作计划篇八

新学年，仍然接任着两个年级的教学工作，由于七年级和九年级中考采取的考试方式不一样，针对不同的情况，制定不同的计划：

七年级的课程相较而言，稍宽松，所以根据区教研室下发的进度表，依据实际情况进行适当的调整，结合同步及单元检测适时巩固，学以致用。

九年级的复习课程时间较紧，开卷考试虽然减轻了学生的记



忆负担，但也相应的增加了答题的难度，对学生的要求更高了。针对这一情况，将计划制定如下：

一、3、9—3、13快速串讲五册知识内容

二、3、16—4、24专题复习

三、4、27—5、15时政热点链接复习

四、5、18—5、29模拟训练

五、6、1—6、12查漏补缺，再熟悉知识，强调答题注意事项

## 上学期初中组工作计划篇九

根据新课标的教育方针，全面推进素质教育的实施，本学期初一政治教学要发挥教育功能，努力提高教学水平和质量，丰富孩子的情感 and 提升能力。

初一政治教本可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点。这是教材特点。教材重点、难点。重点在于增强学生自尊自信、自强自立观念，教理导行，难点在于提高学生认识和学生的践行指导。

总体上讲，学生学习积极性比较好，课堂纪律好，但素质拓展有待加强，部分学生上课注意力不集中。

(1)认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课胸有“书”。

(2)虚心学习，本期听课要不少于16节，多听与政治、文综科相关教师的课。

(3) 认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

(1) 参加学校的教研活动，承担学校安排的本期政治的一节公开课，提高教研能力；积极撰写教学文章或教学设计。

(2) 努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习。

(1) 优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

(2) 抓优扶差。鼓励优生积极灵活学习同时辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

(1) 配合学校德育工作，充分发挥教本教育功能，开展一些课外活动，如创业学院和学生会的一些工作。

(2) 严于律己，教书育人

教师要立足本职，言传身教，平等对待、爱护学生。工作要认真细致负责，树立良好的教师形象，言传身教，为人师表。

教材19个课时，本学期共40个课时，剩余21个课时：单元检查用6个课时。