

# 2023年依法治校宣传语(精选6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 依法治校宣传语篇一

校园，是一个肩负着育人使命的特殊地方。在这里，教师们须依法履职，依法治校。只有如此，学生们才能获得全面的教育，学校才能成为一个文明、和谐的社会小区。下面，本文将就“依法履职依法治校”这一主题，聊一聊我的一些体会。

### 【段落一】

法律是最基本的约束力量。在校园里，教师们必须依据相关法律、法规，履行自己的职责。对此，我深有感触。在我们学校，有一次有学生在食堂摔伤，家长带学生进行索赔。但是由于食堂降噪设备正常运行，无法证明校方存在过错，索赔无法成立。此事激起家长的不满，甚至有些家长对学校进行攻击。但是，我认为，只有依法办事，才能为更多家长和学生维护合法权益。因此，校园里的每名教师，都应该清楚地知道自己职责的具体边界，才能更好地依法履职。

### 【段落二】

除了依法履职外，依法治校也是校园管理的重要方面。校园管理是一个高度复杂的系统，无论是师生之间的关系，还是学校与社会之间的关系，都需要遵循相关管理法规。作为教师，我们需要积极参加培训，不断提高自身的法律意识和法律水平。在校园里，我们还有义务教育学生法律知识，让他

们了解社会规范，增强道德修养。只有牢固树立法治意识，提高法律素养，才能更好地依法治理学校。

### 【段落三】

在依法履职依法治校中，教师们也可能遭遇各种挑战。尤其是在管理学生纪律处罚时，我们需具有极高的耐性和识别力。有时候，学生会因为习惯问题或个人原因做出不合适的行为，这时候，我们不能只是单纯地处罚，而要思考怎样帮助他们树立正确的价值观，引导他们合理合法地行事。而在一些严重的违纪违法行为中，教师们需要坚定地依法处理，对违纪行为进行严厉打击。但无论如何，法律都应该是我们处理问题的标尺，我们必须保证公正地依法被执行。

### 【段落四】

依法履职依法治校，是一项公共事业。整个教育系统中，每个人都扮演着不同的角色，职能也各异。然而，作为一所学校的教师，我们都可以通过依法履职依法治校，不断提高自身素质，为学校的健康有序发展作出自己的贡献。在此，我也非常感慨，学校整体管理和教育水平的提高，需要全体教职员工的共同努力。所以，在我们的学校，我认为每个教师都应该拿出自己的一份力，依托法律的支持，共同呵护校园文明。

### 【段落五】

在写文章的最后，我想说，在学校里，实践依法履职依法治校不仅是每个教职员工的职责，更是每个学生应该了解和学习的。我希望我们的教育系统中，所有的孩子们都能够成为一名依法守纪的公民。同时，我也希望我们的教育者，能够在依据相关法律、法规的前提下，如实履行各自的职责，让我们的校园更加美好。这样，我们的下一代也可以成为具有责任感的、遵纪守法的社会主义建设者，为祖国的繁荣稳定做

出自己的贡献。

## 依法治校宣传语篇二

20xx年度，我校从实际出发，根据“四五”普法规划要求，进一步加强依法治校工作，全体教师能知法、守法依法施教，依法治校，学生能学法、懂法、守法，逐步树立了法制意识，增强了法制观念，优化了学校管理。学校无一违法乱纪现象发生。具体开展了以下几方面的工作：

进一步建立、健全学校“四五”普法领导小组，成立由校党支部书记（校长）为组长、副校长、校外法律辅导员（镇派出所副所长）为副组长、教导处、总务处、少先队、团支部等有关科室负责人为组员的法制宣传教育领导小组，并由一名主抓德育的副校长为普法宣传联络员，配备与工作任务相适应的以班主任为主要对象的普法骨干，形成普法宣传教育的合力，确保了普法教育的正常化。

1、利用每周一周前政治、业务理论学习的时间，继续组织全体教师按照国家、省、市“四五”普法规划、方案的要求，进一步学习了《公民道德建设实施纲要》，加强对社会主义法制理论、教育法律、法规和规章的学习，并组织全体教师参加了江苏省2005年度“四五”普法考试，取得了较好的成绩。我们进一步学习了《教育法》，依据新课程标准更新教育理念，转变教育观念，开齐开好每一门课程，落实好校本课程，并对全市开了一次综合实践课，取得了较满意的效果；我们严格执行减负规定，强化依法施教的意识。

2、结合行风建设回头看，以自学的方式重温《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《教师资格条例》等与自身权益密切相关的法律法规，把法制教育与思想道德教育、教育行风建设等紧密结合起来，进一步加强学校的德育工作和教师的师德建设，促进学校民主法制建设和精神文明建设。

1、建立教师学习制度：间周进行政治、业务理论集中学习与自学相结合的制度，要求每位教师学习业务、学习教育法律法规，每学期将学习笔记交教科室检查、考核，并以此作为教师评先、评优的依据，既促进教师的素质提高，有强化了教师的现代教育观念。

2、落实好普法经费，确保了普法宣传栏的建设和更换，征订法制教育方面的杂志、报刊及法律知识学习、宣传、竞赛等活动费用。

3、结合日常行为规范的养成教育，通过班队活动课、思想品德课、综合实践课、班级晨会课、集体晨会课等形式对学生开展礼貌教育、体育卫生知识的教育、良好行为习惯的养成教育，对三至六年级的学生结合《小学生法律知识读本》的内容开展针对性的学习和教育；我们还通过红领巾广播、黑板报、橱窗等宣传渠道，对学生进行法律常识和法制观念的启蒙教育，并聘请学校的法制辅导员利用校园电视对全体学生上了一堂法制教育课，使每一位学生都能初步了解与日常生活密切相关的法律常识，逐步做到学法、知法、懂法、守法，并养成良好的行为习惯。

4、结合普法宣传教育，组织开展法制教育宣传周、开展以“法在我心中”的手抄报比赛、作文比赛等活动，切实加强了对《未成年人保护法》的学习贯彻和落实；我们进一步加强了对学生的安全教育，通过发放“告家长书”和利用国旗下讲话对家长及全校师生进行《食品卫生法》、《道路交通管理条例》等有关知识的学习和宣传。学校还设立红领巾安全卫生值日监督岗，达到了遏制学生在校内吃零食，监督并禁止学生在校园内玩一些带有危险性的游戏活动，监督师生严禁在校园内骑自行车或摩托车等目的，使学校的常规管理和师生的安全教育得到进一步加强。

5、加强执法制度建设。一是加强教学常规管理建设，严格执行了课程计划，在教师中树立“教学中心，质量第一”的意

识，切实做好“教学六认真”，学期中途教务处对各年级进行教学常规检查，结果表明，全体教师做的都很好；二是加强师德师风建设，继续开展“爱生敬业”师德教育活动，开展行风建设活动，通过向学生和学生家长问卷调查的形式，了解教师执行行风建设的情况；三是继续执行校务公开制度，学校财务、政务和评先评优、大型物品的购买、校园建设等均在全体教师会议上实行公开，自觉接受教师的监督；四是完善教代会制度，将教职工津贴分配方案，考核奖惩实施办法在全体会员大会上讨论通过，加强学校民主管理的力度；五是继续施行一日常规管理的检查和考核，每月一次总评，颁发“文明班级”流动红旗；六是进一步健全食堂卫生管理制度，加强学习《食品卫生法》，为师生提供优质的服务、卫生的食品，严防食物中毒，确保师生的饮食卫生和生命安全。

在新的学年里，我校将一如既往地开展好依法治校工作，为杜绝我校违法乱纪现象尽我们的全力。

### **依法治校宣传语篇三**

随着社会的进步，人们对教育的关注将越来越多，对教育的要求将越来越高，而教育本身也需要了解社会的需求，需要得到社会的理解和支持。学校要满足社会需要和适应时代发展，就必须尽快寻找一个能够融洽学校、学生、家长、社会于一体的新的办学模式作为补充，以加强学校与社会的联系与沟通。正是基于这种认识，近年来，我校坚持“依法治教，以德立校”的办学思想，不断推进内部管理体制的改革，学校民主管理和制度建设取得了长足的发展，有力地促进了学校教育资源的整合和校长负责制的落实，提高了学校的整体办学水平和办学效益。

教育法制工作是一项全面性、长期性、综合性的战略任务。我们结合“五五”普法规划和教育法制工作计划，结合自身实际，研究制定本校的依法治校工作计划，在学校年度工作计

划中，我们始终把依法治教、依法治校内容纳入全局和学校工作总体规划内，明确工作目标，健全工作网络，落实工作措施。

首先是从转变观念做起，在教职工中大力开展教育法规、教育规程的学习，并通过开展“依法执教，做新时期合格教师”大讨论，撰写心得体会等形式，转变思想，牢固树立全体教职工的依法治教观念。进一步提高领导干部现代法治理念，在学习和实践中努力提高依法决策、依法管理、依法治教、依法行政的能力与水平。

其次是深入开展普法教育。学校重视抓好学校领导、教职工的教育法律法规的学习。教师的继续教育安排一定学时用于普法，新教师上岗前培训加大普法的分量。把深入普及法律常识，增强法制观念。尤其抓好学校管理人员、教职工对《事故处理办法》的学习，重点学习《宪法》、《刑法》、《未成年保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《义务教育法》以及学生伤害事等方面的法律法规。把做好学生的法制宣传教育，培养学生的法律素质，作为学校素质教育的重要内容，切实做到计划、课时、教材、师资“四落实”。通过开设法制讲座、举行法制知识竞赛、设立法制宣传月等多种形式，向中小学生宣传有关法律常识，从小培训学生学法、懂法、守法、用法的法治意识。

开展警校共建等形式对学生进行法制教育，聘请法制辅导员、民警到学校进行专题讲座，充分发挥法制辅导员在学生的法制教育中的作用。通过活动课、班队会、板报、知识竞赛，进行五爱，以及社会公德教育、法制教育、纪律教育、品德修养教育，抓好日行为规范的养成，坚持贯彻学生日常行为规范，端正校风校纪建设。加大《未成年保护法》和《预防未成年人犯罪法》的宣传力度，进行法制和国防教育。

1、落实制度，管理有章可循。将校内常规管理已形成的行之有效的经验上升为配套制度，并使之完善。使学校各方面的

工作纳入规范化管理轨道，逐步纳入法治轨道，不断提高依章管校的水平。重视教师队伍教育和管理，使教师在教书育人、管理育人、服务育人、依法办事等各个方面都能为人师表。通过制定《教师管理制度》、《班级管理办法》等，落实责任，保证学校有一个正常的教学、科研和生活秩序。在实际工作中，不断进行学校章程的细化工作，使相应的规章制度更具有可操作性。把学校管理工作纳入法制轨道。加强学校治安综合治理工作，切实保证学生有一个安静、和谐、健康的学习环境。

2、校务公开，深化民主管理。校务公开是依法治校的重要部分，我们对校务公开工作做到：规范操作，严格管理，形成制度。学校成立了校务公开工作领导小组、监督小组，齐抓共管，定期研究校务公开工作。首先，在范围上，实现由学校面向各部门、各年级公开；其次，在程序上，实现由单纯办事结果公开向办事过程公开；第三，在公开内容上由一般内容扩展到群众关心的所有热点问题，敏感问题，以及影响到本校发展的深层次问题；第四，校务公开做到重大事项、职称评定、竞争上岗、支出公开，公示增加工作的透明度，体现学校班子的民主工作作风。我们充分发挥教职工大会在校务公开中的基本载体作用，学校重大决策以及关系到教职工切身利益的事项，我们坚持通过工会委员督促、通过教职工大会进行公开。

我们将校务公开和学校的各项制度相结合，逐渐成为学校管理的重要组成部分。通过实行校务公开，提高了决策的民主性、科学性，学校领导自我约束，学校重大事情科学民主进行决策，工作过程严格程序进行操作。促进了学校的发展。学校领导清清白白做人，亮亮堂堂办事，促进了廉政风气的形成，并有力的推动了学校各项工作的开展。校长管好了自己，也带动了全体职工，工作起来腰杆子硬了，劲头也就更足了。

3、狠抓安全，营造良好育人环境。学校安全工作重于泰山，

学校把安全工作当作头等大事来抓，不可麻痹大意，心存侥幸。我们认真组织学习《学校伤害事故处理办法》，坚决落实学校安全保卫工作领导责任制、责任追究制、考核奖励制；坚持“安全第一，预防为主”的方针，把安全教育、安全管理的各项制度、措施落到实处；积极依靠教育局、政府、派出所、交警队等单位和相关部門，做好校园及周边环境的综合治理工作，确保学校稳定和师生生命财产的安全。

在内部安全管理中，我们坚持“安全第一，预防为主”的原则，一是制定了严格的安全管理网络，从校长到每名教师，层层签定安全责任书，做到层层抓落实，处处责任到人，全体教职工人人参与抓安全。二是定期进行安全隐患大排查，定期检查食堂卫生和安全生产工作，教学设施设备安全，及时排除隐患，从而为学生营造安全的学习环境。

总之，通过走依法办学、依法治校之路，促进了学校教育改革的发展，推动了学校课程改革和现代化建设的进程，真正使教育成为为人民服务，为社会培养人材的一项规范化的、公共的事业。在以后的工作中，我们将凝聚目标，与时俱进，取得更好的办学业绩。

## 依法治校宣传语篇四

随着我国法制建设的不断发展和教育事业的飞速发展，教育行政管理以及学校的管理已经进入了一个规范化、制度化、法治化的时代。因此，教育工作者必须要提高认识并依法履职才能更好地推进依法治校工作。在这方面，我也有了自己的一些心得体会。

第一段：了解法律法规，提高法制意识

要想依法履职，首先需要了解法律法规并积极提高法制意识。在一所学校中，教育人员应该明确自己的职责，做到守法、护法、用法，尽量做到法无掩盖、情无违心。同时，还需要



时刻维护教育法规的权威性和权利性，加强法律法规的宣传和普及。只有做到了这一点，才能够更好的依法履职。

## 第二段：建立科学的管理制度

教育管理工作需要建立科学的管理制度以保证依法行政。毫无疑问，科学的管理制度是一个学校能否依法治校的重要保障之一。对于一所学校来说，需要建立完善的课程管理、教师管理、学生管理、经费管理等多项制度，进一步明确职责范围、加强监督、规范操作流程、提高管理质量。这些制度不仅可以帮助学校做好各项工作，更可以引导了教育管理员和教职员工的法律意识和法律素养。

## 第三段：积极推进信息化建设，提高管理效率

在数字化时代，信息化建设已经成为教育行业的重要一部分。学校需要在管理和服务中拥抱数字化、网络化、智能化，助力学校的发展。同时，也可以通过信息化手段来执行依法履职的要求，比如建立数字化考勤系统、管理学生档案和成绩等等。通过数字化系统和网络通讯，还能够与家长和社会进行良好的沟通交流，提升学校办学的透明度，加强学校与社会的互动。

## 第四段：规范学校管理，保障学生权益

学生是学校的重要组成部分，因此保障他们的权益也是学校的天职之一。在学校管理过程中，应严格按照法律法规和学校制度要求，规范学生档案管理、排队制度、新生入学程序等方面的管理。同时还需要推进学生安全、心理健康教育等方面的工作。这样一来，就能更好的保障学生的权益，助力学生成长。

## 第五段：强化师德教育，提高教师水平

教育教学是学校最核心的一部分，而教育教学的质量则不仅关系到学生的发展，更涉及到整个国家未来的命运。因此，学校需要通过强化师德教育、培育教师专业素养等方面的措施，提高教师的责任感和使命感。而教师必须要具备法律法规素养，在教学实践中要时刻严格要求自己，确保自己讲授的内容与法规规定相符合，真正做到依法治教。

总之，依法履职可以有效地规范学校运作，提高教育教学质量，促进学生身心全面健康的发展。因此，教育工作者必须要深入理解“依法治校”的真谛，积极履行职责，维护教育法规的权威性和权利性，真正引领学校的发展，让学生更好的成长和发展。

## 依法治校宣传语篇五

随着我国法治建设的不断深入，法律在教育管理中的应用也越来越重要。作为一名教师，我深刻认识到依法履职、依法治校的重要性。本文将结合自身经验谈谈对“依法履职依法治校”的心得体会，以期促进教育法治化进程。

一、依法履职指的是教师应该依法执教，保持课堂纪律，促进学生综合素质的提高。对此，我认为除了遵守学校的管理规定外，还要充分了解法律法规，在日常工作中要认真贯彻执行各项法规，不断提升教育教学水平，严格要求自己，关爱每个学生，从而成就更多优秀人才。

二、依法治校是教育教学中的重要环节。在教育管理中，只有依法治校才能有效地维护教育的科学性，保证师生的权益。对此，校长、教师应该加强自身的法律法规知识的学习，及时更新教育思想，对学校的管理要抱有一定的责任感。我认为做好几个方面的工作需要十分重视：一是制定具体的校园治理规章制度，加强学校对教师、学生的管理力度；二是加强队伍建设，树立法治意识，促进以人为本的教育教学模式；三是加强宣传教育，让学生和家长的法制观念同步提高；四

是加强与法院、公安、检察院等机构的协作、配合，做到问题及时解决，减少和处理矛盾纠纷。

三、依法治校不仅要求校长和教师遵守法律法规，更需要学生文明自律。违法行为不仅会影响自身利益，更会损害社会公共利益。教育主管部门也应该采取有效措施保障学校的平安稳定，对于违法行为要依法进行处理。学校要通过“法律教育”等形式，让学生充分了解法律意识，培养学生对法律的敬畏之心，并严格制定学校的管理制度，从而营造良好的学习环境、推动学校法治建设。

四、作为教师，要筑牢法治意识，确保在教学中始终遵守法律规定，规范自己的行为，不以违法违规的方式，实现自己成长与学生成长的同步。同时，要掌握科学的教育思想方法，增强自身的学科知识水平、思维能力和创新能力，做到以课程为中心，以学生为主体，以思维为导向，以实践为基础，为学生提供一切可能的成长机会。

五、作为一名普通教师，虽然无法对教育制度起到直接作用，但是我会时刻提醒自己，在教学管理中要保持高度的责任心，切实履行好自己应有的职责，不断提升教学水平，激发学生的兴趣，促进学生的人格发展。希望我们身边的每一个教育工作者都能够深入学习并贯彻落实这些法律法规，为创造更美好未来而不断努力。

总之，教育工作者在日常工作中要充分意识到依法履职、依法治校的重要性，不断贯彻执行各项法规，促进教育质量和创造优秀的人才。同时，教育主管部门也要出台更多具体的、更加有效的措施，为校园的安全稳定及教育法治化构建更加良好的氛围。只有在依法治校的基础之上，才能不断提高学生的综合素质，创造更加优秀的教育人才和实现全面建设社会主义现代化国家的目标。

## 依法治校宣传语篇六

策勒县第二小学创办于1960年，是一所民汉合校的双语小学。于20xx年3月迁至现校址。学校位于县城北部，占地19133平方米，旧教学楼建筑面积2390平方米，新综合楼建筑面积2150平方米，硬化面积7486平方米，绿化面积6245平方米。学校现有学生323人，其中民族学生182人，占全校学生总数的56.3%。现有11个班级，5个双语班。学生入学率、巩固率、毕业率和完成率均为100%。

学校有一个少先队大队，五个小中队，有辅导员6人，共有少先队员257人。开办了五个兴趣小组参加学生有177人，每组每周开展一次活动。

学校现有教职员工27人，大专学历27人，具有小学高级职称的13人，教职工平均年龄为35.9岁，是一支富有活力的师资队伍。学校按国家教学课程设路要求，开设了各门学科。

自20xx以来，增建了值班室，修建了看台、舞台，改造了水渠、厕所，硬化了200米环形跑道、足球场、器械运动场、拍球等场地，现硬化面积7486平方米，人均活动场地达到21.5平方米。

今年在县委政府以及教育局领导的关心和资助下，教育教学条件得到大幅度改善，教学设备不断增加更新，陆续配路了各科的教学、科学实验仪器，购买了实验仪器柜、档案柜，配备了现代远程教育设备（1套），计算机（31台），添路了图书（现有图书12840册，师生人均拥有图书达到34.7本。）进行了新楼周围1000m<sup>2</sup>的硬化工程，对825m<sup>2</sup>的旧教学楼和宿舍、餐厅屋顶进行维修，教学楼内瓷砖铺设工程，旧教学楼内3073m<sup>2</sup>的粉刷工程。并且，为学校购买了40套教师桌椅，50套多媒体教室桌椅，25套实验室专用桌椅，30套音乐室电子琴桌椅，12套阅览桌椅，30套会议室桌椅，并配路了4个监控器、1套多媒体音响设备、7套“班班通”项目。

## 1、组织领导

学校重视依法治校工作，成立了依法治校工作领导小组，各负其责。将依法治校工作纳入重要仪式议程。依法管理学校列为学校的日常工作，制定了有效的依法管理工作制度。制定了依法治校实施方案和年度计划，年初有计划、年终有总结。

## 2、制度建设

“学校的章程”、“各项规章制度”、“教师聘用合同”。

## 3、办学条件

按照《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等规章制度，保证学生享受义务教育的权利。制定了“学校教职工管理制度”、“学校教学事故处理措施”、“学校管理制度”、“学生管理制度”等一系列制度。根据国家政策和教育部门的文件规定，抓好招生和依法从教工作，从未出现违规行为。

学校《学生管理制度》是按照国家有关法律条例，规章的精神制定并实施。从未出现违反国家有关法律、条例、规章导致学生退学，停课、放假的违法行为，从未出现学生退学、旷课的行为。实行每天点名制度，巩固学生到效率，到效率为100%。

## 4、民主管理

校内监督机制健全，依法建立教职工代表大会和教职工工会。成立了策勒县第二小学党支部、工会等组织机构。成立了领导小组，分工明确，责任到人。发挥他们组织机构作用，定期向教职工提取意见。学校教代会、校务公开制度健全并落实到位。校工会和教代会为学校教育教学工作的正常开展发

挥了积极的作用。

## 5、安全管理

为了保障全校师生员工健康地学习、工作、生活，促进学校各项工作顺利开展，防范安全事故发生，切实有效降低和控制安全事故的危害，依照上级有关要求及有关法律法规。为进一步做好校园师生安全工作，避免楼道及安全出口出现学生踩踏事件的发生，保证我校师生生命安全，根据有关的要求，学校立即对教学楼、宿舍、餐厅、库房和校园内的水、电、暖及消防器材、疏散通道和安全出口进行了一次的全面自查，对出现的问题及时作出了整改并采取了一系列措施。特别是三楼学生电脑机房的用电线路和用电器进行了认真检查，对个别用电器开关和外露的线路进行了及时维修和处理。学校电器设备较多，用电安全尤为重要，所以特别检查了电气设备是否有短路、接触不良、漏电等情况。要求正确使用好液化气、电器设备，确保安全。我校近年来从未发生过安全事故，确保了德育的实施。

## 6、法制教育

学校认真贯彻国家和自治区法制宣传教育规划、工作机制完善。以科学发展观为指导，以“六五”普法规划为统领，以学校领导、教师、学生为重点对象，以灵活多样的法制宣传教育为载体，以学法、守法、用法为主题，坚持以人为本、协调发展的思想，按照“以人为本、依法治校”的宗旨，不断加强法制建设，健全和完善规章制度体系，狠抓普法教育各项措施的落实，不断提高师生的法律素质，推动学校的民主法制建设。制定法律学习制度，做到有计划、有课时、有教材。每学期邀请法制副校长常有明为我校学生进行法制讲座，还邀请县武装部战士张宏为师生进行国防教育。大力提高了师生们的国防和法制意识。

## 7、权益维护

为了对教师们加强严格管理，维护教师的基本权利。学校制定了教师年度考核方案，并与各班班主任签订班主任工作责任状。保障教师的合法权利，做到不扣教师的任何工资。

还制定了教师的申诉制度，为维护广大教师、学生的合法权益，根据《中华人民共和国宪法》、《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国未成年人保护法》等关于保护教师、学生合法权益的规定，学校制定本程序。

总之：我校在依法治校工作中，满分100分，自评93.5分，一方面建立和健全了一系列的学校规章制度，做到有章可循，有规可依，使管理工作常规化、制度化、规范化，另一方面，又始终坚持“以德立校”的原则，我们始终认为，小学生是祖国的未来，民族的希望，提高他们的思想道德素质是一项塑造民族未来的伟大事业，是学校义不容辞的责任，只有培养出一代又一代具有“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义事业接班人，以德治国才有坚实的基础。