

教育局督学年度考核总结 教育局安全工作总结(优秀5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

教育局督学年度考核总结篇一

为强化广大师生安全意识，切实提高安全防范能力、应急避险能力和自护自救能力，保障学校师生生命财产安全，维护正常的教育教学秩序，打造和谐平安校园，促进我区教育事业健康稳定有序地发展。教育局校安办在局领导的正确领导下，认真落实校园安全管理工作各项目标任务。自3月21日起，对全区17所中小学、1所私立学校进行了为期八天的安全工作检查，现将本次学校安全工作检查情况总结如下：

安全无小事，责任大于天。搞好学校安全工作，重在日常的安全管理，而有效管理的基础是建立分工明确的岗位责任制。

在这次检查中我们深刻地感受到，各学校在教育局的直接领导下，高度重视安全管理工作，各学校领导都能站在第一责任人的高度，把学校安全工作放在学校工作的首位，放在学校重要议事日程，作为学校工作的重中之重来抓。

各学校按照安全第一，预防为主的原则，定期开展学校安全工作大检查，定期排查、分析学校安全题目；定期对学生进行安全教育；定期开展各种安全宣传活动；杜绝各种危害学校的安全隐患。

各学校根据学校安全制度的规定，，逐步完善明确安全岗位责任，将岗位责任逐条细化，落实到人，层层签订岗位责任

书，建立了覆盖所有工作的安全保障体系，进行规范化管理，提高了管理水平。实现了人人关心学校安全工作，成为学校安全工作的参与者、宣传者、管理者这一安全管理工作目标，初步形成一支学校安全工作的常规队伍。

一所学校的安全秩序来自于日常生活的细节和习惯的养成，一所学校的安全工作重在平时的安全教育是否贯彻在日常的教育活动中。要使学生乐于掌握安全知识，提高处理安全题目的能力，必须组织卓有成效的校园安全教育活动。

在检查中看到，各学校较好的利用3月份“安全活动月”这个契机，开展了一系列的有针对性的主题周、主题日宣传教育活动，多数学校把开学第一周定位为安全教育周，开展丰富多彩的以“安全伴我行”为主题的安全教育活动，同时与教职员工签订安全责任状，与学生签订安全公约，与家长签订学生安全责任书，切实把安全工作抓到实处，落到实处，极大地丰富了学生的安全知识，强化了全体师生乃至家长的安全意识。应急演练周计划周密，演练实效，安全有序，全面提高了广大师生的应急避险能力。“三生”教育周让学生更加珍惜生命，热爱生活，使学生掌握了基本的生存技能，提高了学生独立生活能力。“全国中小学生安全教育日”宣传活动更是丰富多彩，形式多样，各校、园充分利用宣传横幅、主题宣传板、宣传走廊、主题黑板报、主题班报、国旗下讲话、班队会、安全课教学、法制副校长讲座、观看安全教育片、无预警预警疏散演练等学生形式对学生进行宣传教育，强化了安全意识，提高了避险能力。

应急管理是当前学校安全工作的重要内容，科学有效的学校安全工作预案，既能确保应急处置工作有序开展，又能降低学校师生生命财产安全风险。

提高检查我们看到，各学校主抓安全工作的负责人，都能根据国家的法律、法规和政策，结合本校实际，认真研究各种可能发生的危机情况，制定并根据演练实效不断修改完善本

校安全工作应急预案。同时，有针对性地从指导思想、工作原则、指挥调度、紧急疏散、伤员救治、事态控制、善后处置、信息传递等方面制定具体的应对措施，预案设计中，处置流程清晰，责任主体明确，有很好的操作性、针对性、时效性。各学校充分利用各种宣传工具，大力宣传应急预案和预防、避险、自救、自护等应急知识，积极开展各种应急预案的演练，使师生熟练掌握应急避险基本知识和技能，提高自我防范和保护意识，提高应对与处置突发事件的能力。

教育局督学年度考核总结篇二

一是制定和完善了重特大安全事故一票否决制、安全事故责任追究制度、中小学、幼儿园安全工作目标管理制度、安全管理工作会议制度、安全应急工作信息报告制度、食品卫生安全管理制度、安全设施设备定期检查制度、治安防范值班带班制度等一系列安全工作管理制度；二是指导学校积极开展“全国中小学生学习安全教育日”、“防灾减灾日”、“安全生产月”、预防溺水安全教育等教育活动，并利用广播、黑板报、宣传橱窗、国旗下演讲、观看光盘等多种形式，有针对性地对广大师生开展交通、消防、治安、劳动、食品卫生、“我是小小消防员”手抄报比赛、文明交通行动”宣传教育、体育运动、突发事件演练等安全知识的宣传；三是学校严格执行定期健康检查、卫生消毒、预防接种、传染病管理、饮食卫生管理、食品采购索证制度及卫生保健登记制度。四是各学校组建了10-30人的教师应急小分队，24小时值班巡逻，积极开展防暴项演练，以应急突发事件的发生，确保学校的安全。5月8日，教育局给全县各中小学、幼儿园保安共计150人，发放了保安服。

教育局督学年度考核总结篇三

(一)办学体制改革进一步深化。将办学体制改革落实到制度层面。出台《关于加快推动畲乡教育高质量发展的若干意见》，其中明确大力推进教育体制机制改革，学前、小学通

过集团化、联盟化、共同体等形式创新办学模式。初中段探索民办学校托管公办学校办学机制。普高探索公民办联合办学体制，引入名校建设第二高中。职业高中探索校企一体化改革，推动职业教育向更高水平发展。

(二)中小学教师“县管校聘”改革实现100%覆盖，作为全省中小学教师“县管校聘”首批28个试点县之一，于2020年下半年启动了“县管校聘”改革试点工作，坚持以问题为导向，按照“抓好试点，以点带面，稳步推进，不断完善”的原则，经过近两年时间的推进，取得了些许成效。2020年33所中小学和幼儿园，全面实施县管校聘管理改革，1423名教职工参加，覆盖面达100%。

(三)推进现代学校治理制度。一是着力推进学校法人治理结构改革。为促进学校健康持续发展，建设品质化学校，我县从构建法人治理机制入手，建构学校现代化治理机制，通过学校法人治理结构改革，初步确立了现代学校制度体系的基本框架。二是在学校章程建设、学校三年发展规划制定、学校特色发展三个领域做了积极探索，初步形成了“一校一章程”“一校一规划”“一校一特色”的现代学校制度体系。“三个一”的体系建设，层层递进，相辅相成，全面提升了学校的管理水平。三是推进教育质量评价改革。完善《xx县中小学学校发展性评价方案》，制定《xx县中小学教育教学质量成果奖励实施办法》，出台《xx县义务教育综合素质评价工作意见》，率先在全市引进“第三方”评价机制，全面完善教育评价体系。全县一二年级以“模块游考”形式代替纸笔测试已初显成效。

教育局督学年度考核总结篇四

1、是争取向自治州、自治区申请双语学校的教师编制，加大招聘力度，逐步解决教师结构性缺编的问题。

2、依托“国培项目县”，充分发挥各级培训作用，整合继续

教育资源，让双语教师培训专业化、制度化、不走过场，扎实有效。改变培训的内容和形式，使其多样化、专业化，紧扣教育实际，采取“请进来、走出去”方式，尽快提高教师专业素质和教育教学水平，加快培养双语专家团队。

3、加强学校信息化基础设施建设。加快改造和完善中小学校信息化基础设施和教育网络体系建设，提高终端设施普及水平。到2020年，学校班均出口带宽4m以上，师机比不低于1:1，生机比达到标准，全县中小主要教学场所班班通配备达到100%。积极开展各级中小学校数字化(智慧)校园建设，实现基础设施、教学资源、学校管理和学生活动等全面数字化，大力提升学校数字化水平。

5、切实按照义务教育学校标准化建设要求，加大学校的校舍维修、改建及仪器配备等相关工作。争取2020年全县所有学校标准化建设达到国家标准要求。

6、重点组织、实施好本年度新建及续建项目，做好全县校舍建设工作的组织、落实、监督和检查工作，协调解决建设过程中遇到的具体困难和问题，争取又好又快的完成年度建设任务。做好各义务段学校的校园规划工作，根据校园地块和办学特点，在各功能区结合部设置绿化、文化带，从而美化校园环境，提升学校的文化氛围。

7、加强学校内涵建设，提高办学质量。一是进一步加强师德教育和未成年人思想道德建设；二是大力开展课堂教学改革，通过课堂能力教学大赛活动推动课堂教学改革的进一步开展；三是加大双语教师培训力度，促进少数民族双语教师专业水平的提升，积极、稳妥、有序推动双语教育；四是强化校园文化建设，大力开展体育、艺术工作，促进学校特色建设及内涵发展。

教育局督学年度考核总结篇五

一、灾后建设卓有成效

全县学校灾后重建共规划建设项目32个，其中，新建学校6所，部分新建学校26所，新征用地411亩，总建筑面积23万余平方米，争取各类灾后重建专项资金投入7亿余元。通过一年的建设，我县学校灾后重建取得了阶段性的重大胜利，全面完成了灾后重建的目标任务。一是全县32个学校灾后重建项目已于208月底顺利竣工并投入使用，全面保证了全县学校“干干净净、安安全全”开学；二是全面完成了12万平方米的校舍维修加固任务；三是抢抓灾后重建的发展机遇，积极争取了中央、省、市教育教学设备重置资金xx余万元，完成了对全县学校的现代化教育教学设施、设备的政府采购，为我县推进教育信息化、现代化奠定坚实的基础。

二、统筹城乡措施有力

认真贯彻落实县委统筹城乡发展的工作部署和要求，积极增添举措，不断推进城乡教育协调均衡发展。

一是科学调整城乡学校布局。按照统筹城乡教育规划、满足学生就近入学和“高中进城、初中进镇、小学相对集中”的原则，进一步整合优化全县教育资源，科学合理地调整农村学校布局，将原有的50所公办中小学、幼儿园调整为42所，并在全市今年率先全面消除了村小。

二是积极推进城乡教育现代化。不断加大对农村学校现代教育教学设施、设备的配置力度，优先满足农村学校。特别是进一步加强了农村学校教育信息化建设，积极实施了农村学校教育网络、优质课程资源和教育信息技术应用全覆盖，完成了城域网建设，努力实现农村学校现代远程教育“班班通，堂堂用”。

三是着力实施“以城带乡”举措。积极推行了城乡学校结对帮扶，启动了成华、大邑“城乡学校互动发展联盟”，成华区28所优质学校与我县23所中小学结对帮扶。同时，石室中学对口帮扶安仁中学、市工业学校对口帮扶县职高。为此，县教育局又对全县42所中小学、幼儿园分别实行了“对口帮扶”、“捆绑发展”模式，结对学校时间为3年，并对城乡结对学校在结对期间实行互动管理、捆绑考核的评价制度，以此扶持农村薄弱学校，将经过三年的努力，在全县形成优质教育资源全域覆盖，全面提升城乡教育发展水平，实现城乡优质教育资源均衡的新格局。

四是扎实推进农村幼儿园标准化建设。积极争取易安信公司捐资7.5万美元用于安仁镇幼儿园的标准化建设，该项目已于12月底竣工交付使用。同时积极做好金星、出江、雾山幼儿园的标准化建设工作，将于年春季开学投入使用。县教育局将以此为试点，不断争取政策、资金支持，全面推进我县农村幼儿园标准化建设，以此促进城乡幼儿教育均衡发展。

三、内涵发展富有特色

在学校灾后重建过程中，县教育局十分注重全县教育软实力等内涵发展建设，着力将教育软件建设与硬件建设有机结合，并与灾后重建同步规划、同步实施，以此促进区域内教育发展水平的提升。

一是狠抓教育教学质量。继续着力实施了“教育教学质量提升工程”，建立完善了全县学校教学质量督查机制和教学质量评价体系，推行了普通高中教学质量量化考核制度，层层落实了从局班子成员到学校教研组、科任教师等相关人员的教学质量责任制。全面完成了最后一批6所薄弱学校的脱薄工作。2011年，我县高考成绩再创新高，专科一次上线1896人，本科一次上线921人（艺体飞）。我县2011年普通高考本科上线率较去年大幅度增加，在全县参考学生数较2011年减少130人的情况下，本科一次上线人数突破800人，

较2011年增加增长13.9%；文科本科一次上线较2011年增长61.5%，提高幅度较大；同时，在不包含艺体飞上线人数的情况下，全县同龄人口上线率达16%，万人上线率达到16.7，进入郊县前列。

二是狠抓学校科学管理。着力实施“学校科学管理工程”，制定实施了《学校科学管理评价细则及操作办法》，建立了学校管理督查制度和学校管理信息统计档案，全面推行精细化管理举措，支部召开了以“科学的教学管理与质量评价”为主题的“质量管理”研讨会，在全县学校形成了抓管理、重质量的良好氛围。同时，狠抓学校办学行为规范专项整治。成立了以局长为组长的领导小组，分“学习自查”、“落实整改”、“巩固总结”三个阶段，从“规范教学行为”、“规范招生行为”、“规范办班行为”、“规范考试行为”、“规范教师行为”五个方面在全县学校中开展为期12个月的专项整治，并着力健全完善全县规范办学行为的长效机制，努力办人民满意的教育。

、北街小学的情趣教育等。县教育局以此为基础，结合全县学校灾后重建，分批整体规划设计全县学校校园文化建设，已完成第一批学校的规划设计，将于明年8月底之前全部完成全县学校的校园文化建设，进一步深化学校内涵发展。

四是德育工作突出实效。不断强化德育为首、全面育人的教育观，全面实施素质教育，努力促进全县学生健康成长。今年以来，不断加强学生心理健康教育，建立完善了心理健康教育工作制度，成立了心理健康教研组，积极加强学校心理咨询室的建设，安仁镇学校、东街小学、银都学校等5所学校顺利通过了市级心理健康教育实验校验收；在全县学校支部开展了争优评优活动，共推荐评选出省、市、县三好学生180名，优秀学生干部80余名，先进班集体60余个；成功举办了全县第21届中小学生艺术节；支部参加市初中生综合运动会，获得两个一等奖和两个二等奖的优异成绩；继续广泛支部开展了“爱的书库”、“爱心包裹”、“环保教育”、“唐仲

英爱心奖学金”“庆祝建国60周年”等各类德育主题活动，其中，“爱的书库”阅读活动专题宣传片在全国会议上展示；大邑外国语学校学生在全省爱国主义读书活动中获第二名，并推荐到北京参加了汇报展示。

五是不断加大教育督导力度。完成了县域内义务教育均衡度检测工作；认真支部开展了对三岔中学、安仁镇学校、南街小学、韩场学校等4所学校推进素质教育工作的督查和指导；积极协调县级相关部门、各乡镇，认真指导全县各学校，扎实开展迎接省政府对县政府教育工作督导评估（市级复查）的各项准备工作，并顺利通过市级复查，为明年省级检查打下坚实基础。

四、队伍建设不断加强

坚持以人为本，重视干部教师综合素质能力提升，切实关心教师身心健康，努力提高教师待遇，师资队伍建设不断加强。

总结

此外，进一步优化农村师资力量。新招聘教师133人（含特岗教师）充实到全县各校，特别是农村学校；扎实开展干部教师轮岗交流工作，选派39名城區中小学教师到农村支教，干部、教师轮岗交流近200人，有力促进城乡师资配置的优质化和均衡化。

二是不断加强师德师风建设。坚持以强化竞争、激励、约束三大机制为重点，以建设师德高尚、业务精湛、素质优良的干部和教师队伍为目标，大力开展教师思想政治教育、职业道德教育和敬业精神教育等师德师风建设活动，全面实施了教师师德师风考评和干部民主测评制，在全县教师中广泛开展了学生、家长、教师、学校参与的师德“四项考评”，参评率达100%；同时，大力弘扬师德先进典型，积极表彰奖励和宣传师德先进典型，2011年教师节期间，全县共有500余名

教师获得省、市、县表彰，在全县营造了师德建设的良好氛围。通过坚持不懈的努力，全县教育行风建设、师德建设切实加强，干部教师工作敬业、师德高尚，具有团结协作精神和开拓创新意识，教育行风得到较大提升。通过人大代表、政协委员、学生家长座谈等，在办人民满意教育测评中社会满意度较高。

三是努力提高教师待遇。切实关心教师身体健康，支部全县5500余名在职和离退休教师在“教师节”期间开展免费体检；及时兑现了义务教育段教师绩效工资，认真开展了事业单位岗位设置管理和教职工聘用制度工作，有力调动了教师工作的积极性；采取教师住房团购及教师周转房建设两种形式，努力解决农村教师的住房困难问题。投资3150万元启动了教师周转房建设，在全县6个点位，相对集中建设教师周转房450套，每套350㎡。目前各项建设工作进展顺利，将于明年4月份投入使用，切实保障全县教师队伍稳定。

六、教育惠民落到实处

坚持教育服务地方经济社会发展的宗旨，认真贯彻落实各项教育惠民政策、措施，积极部署实施职教三年攻坚，大力开展成人教育，深入开展教育资助工作，成效明显。

一是职业教育稳步发展。不断改善职业教育办学条件，投入资金3600万元，于年内完成了县职业教育中心1.8万平方米的危房改造；全面完成各类中职招送生目标任务，职普比达4.9:5.1，职业学校学生就业率达99.1%；不断加强专业建设，县职业高中“计算机应用”专业顺利申报评审为市级重点专业；积极开展办学改革，在机械等骨干专业中全面实施了项目教学法，积极推进校企合作、产教结合、工学交替的职教办学模式，促进“消费型实训”向“生产型实训”转变，有力提高了学生的操作技能和顶岗能力，受到市教育局肯定；积极发展高等职业教育，协助四川师范大学经济职业技术学院做好各项办学工作，顺利完成了该校1.1万名学生的招生工

作。

二是成人教育突出实效。2011年，完成了农村劳动力转移培训19114人，协助、推荐就业3120人；针对返乡农民工开展了餐饮、车工、焊工等内容的职业技能培训，共培训435人；扎实推进全县社区教育学校建设和教育工作站建设，积极打造韩场兰田社区、安仁金井社区、韩场正福社区、安仁五显社区、晋原镇红光社区、鹤鸣仙鹤社区等6个社区工作站为规范化社区教育工作站，为全县经济社会发展作出积极贡献。

家庭学生和特殊困难家庭学生的资助做到了“应补就补”，全年共资助学生4361人，资助金额173.29万元；投入资金21.906万元在全县义务教育段的1217名低保家庭学生中实行“鸡蛋工程”；扎实开展职教资助，2011年我县籍职业高中学生4385人以职业教育券的形式享受了学费补助，受助额达526.2万元；同时，积极争取滋根基金等社会捐助，共接收各类社会资助资金59.75万元。

四是“9+3”工作扎实推进。按照省、市工作部署，我县职业高中接收了来自阿坝州13个县的116名藏区学生。为此，我县成立了以县分管领导为组长的“藏区‘9+3’免费教育工作领导小组”，县政府、县教育局、县职业学校从不同的层面分别制定了《关于藏区学生突发安全事件的应急预案》，并确定了“以人文关怀为载体，以技能培训、养成教育为目标，以强化管理为手段”的工作思路，扎实做好了藏区学生的免费教育工作，受到省教育厅领导的高度评价。

七、学科活动深入扎实

按照县委的工作部署，县教育局广泛深入地开展了学习实践科学发展观活动，并将此项活动与行风建设紧密结合起来，努力创办人民满意的教育。在学习实践活动中，先后举办了“校长办学论坛”等交流学习和汇报，深入开展了作风建设、思想解放“大讨论”活动，整理学习成果论文共40余篇，

党员干部撰写深度调研文章50余篇。同时，深入开展联系帮扶活动和“驻走访”工作。先后4次支部党员100余人次到对口联系社区开展帮扶活动，为该社区赠送了价值10000余元的桌椅和音响设备，为帮扶村（社区）的40户困难户共147人购买了农村医疗保险，共2940元；同时购买了肥料80袋，共计2940元；为7户困难户送去了200元的慰问金、价值200元的慰问品，为其子女购买少儿互助金40元，共3080元。通过深入落实“一线工作法”抓好结对帮扶，受到了群众的好评。县教育局学习实践科学发展观活动受到县委支部部的好评，并作为现场经验交流。

八、安全维稳常抓不懈

坚持“安全第一，预防为主，教育为先”的原则，努力将学校安全工作做深、做细、做实。

二是不断加大学校安全隐患排查力度。坚持安全拉网式检查与随时检查、重点抽查相结合，积极协调配合公安、交通、卫生等部门，围绕设备设施、食品卫生、学校消防、校园周边环境等在全县学校中开展了8轮次的安全隐患拉网式排查，并现场落实了整改措施，确保了师生在校安全。在全教育系统的扎实工作下，全年中各校无一例安全责任事故发生。

三是狠抓甲流防控确保师生安全。不断健全完善防控机制，严格落实责任；分层支部开展了预防与控制甲型h1n1流感专项培训，扎实开展学校卫生环境整治工作；积极联系当地乡镇医疗机构，做好学校防控指导工作；采取多种形式切实加强了师生的甲流防控教育，严格落实防控措施，扎实抓好晨检、病因追踪等；不断建立健全和完善了全县学校的各项防控工作制度和纪律，严格落实零报告制度和日报制，严格执行信息通报、反馈制度、进出登记和体温检测制度，全县学校停止了军训、大型集会等活动；同时，加大督查力度，严格执行责任追究制度；积极协调卫生部门，抽调专门人员与教育局相关工作人员组成防控检查小组，每天对3至5所学校

进行检查和指导，全力确保全县教育系统防控工作扎实有效。目前，全县5万余名师生中未发现甲型h1n1流感患者，学校教育教学秩序正常稳定。