

最新国培计划幼儿园教师培训心得体会 (实用5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么心得体会怎么写才恰当呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

国培计划幼儿园教师培训心得体会篇一

一、培训时间：

8月25日——8月31日

二、学习内容：

学习《吴兴区推进义务教育均衡发展的若干意见》、《吴兴区创建省级义务教育均衡发展区实施方案》及《吴兴区关于创建省级教育现代化区的实施意见》等相关文件；学习最美教师张丽莉、最美妈妈吴菊萍、最美司机吴斌等感人事迹；学习《教师职业道德规范》。

三、培训方式：

理论学习与实际操作结合，集中学习与分组讨论结合，典型发言与书面汇报结合。

四、具体安排：

1. 8月25日，全体教师师德动员会议。学习20xx年全区教育系统暑期干部读书会精神，深刻领会区委主要领导、区政府分管领导及局领导讲话精神。

2. 8月26日，全体教师培训。专题学习《xx区推进义务教育均衡发展的若干意见》《xx区创建省级义务教育均衡发展区实施方案》及《xx区关于创建省级教育现代化区的实施意见》等相关文件，明确我区创建省级义务教育均衡发展区的目标、任务及各校(园)应履行的职责，通过认真细致的分析找出差距，提出意见建议。

3. 8月27日，上午全体教师培训。学习最美教师张丽莉、最美妈妈吴菊萍、最美司机吴斌等感人事迹，深入开展教师职业道德主题研讨，不断增强广大教师的责任心与事业感。下午分年段组讨论“我们的价值观”。

五、报名时间及联系方式

各学校、幼儿园要于7月5日前，将参培教师报名表上交进修学校综合部。

联系人：教师进修学校综合部曲静 电话：xxxxxxxx

国培计划幼儿园教师培训心得体会篇二

学海无涯,知识是无止境的,要想给孩子一杯水教师要有长流水,因此每个教师都需要终身学习。只有不断地学习、不断地充实自己,才能提高自身各方面的知识水平,培养良好的素质。下面是百分网小编为大家整理的幼儿园国培计划培训心得体会的相关资料,欢迎大家阅读。

20xx年9月7日,我有幸与来自全省各个地区的幼教同仁们一起相聚在xx幼师高专,参加“国培计划”(20xx)—山西省幼儿园骨干教师置换脱产研修培训,首先很感谢国家给我们搭建的这一学习平台,也感谢领导让我参加了这次难得的国培学习,真的深感荣幸。国培已近尾声,回首这段时间的学习,

我受益匪浅。培训中xx幼师高专的老师、专家以及幼儿园的园长的专题讲座，让我大开眼界，在这里我接受了思想上的又一次洗礼。

学习的两个月里□xx幼师高专的老师为我们科学、合理地安排了多个专题的学习，从国家政策到幼儿教育政法解读，从教育理念、教育思想再转变到教学重、难点的解决，每一次的专题讲座都是那么精彩！同时还为我们安排了看电影、外出参观等业余活动。

一、专家精彩讲座

专家们的讲座涉及点很多，他们用丰富幽默的语言和渊博的知识，把先进的教学理念和教学思想传授给学员们，让我改变了陈旧的教学观念。精彩的案例分析，也让我感受颇深。专家们教给我的不仅是实实在在的理论知识，教给我的更是一种思想、一种境界、一种努力的方向。我认为要解决的问题还很多，还需要自己不断的积累，不断的去学习。

二、幼师老师耐心讲解

xx幼师高专的老师们十分和蔼可亲，他们的讲座要么激情昂扬、要么委婉细腻，理论与实践案例相连系、幽默与严谨并存的语言让我欣赏到了名师的教学风采和国培教师的爱心与责任。老师们给我们带来大量的视频片断，给我很大的启发，有些很吻合我们的课堂教学，我们同行一起欣赏，并在欣赏中交流。路漫漫其修远兮，吾将有很大的空间去上下左右而求索了！

三、去幼儿园学习，让我更直观的明白了什么叫“学前教育改革”。

走进幼师附属幼儿园，映入眼帘的是优美的环境。活泼可爱的孩子们跟着老师欢快地做早操。开展教学活动的老师也非常优秀。老师们亲切和蔼、多才多艺，把教室的各个区域布置得美丽精致。其中丰富多彩的主题墙和幼作品儿

展示区非常值得我们借鉴学习。

这次培训，使我对教师职业的神圣认识更加深刻，教师肩负着为祖国培养下一代的历史重任。专家、名师的讲座虽然我不能完全消化吸收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、对我今后的教育教学工作起着引领和指导作用。在以后的工作中我会将所学知识以及自己积累的经验再进行慢慢“消化”，然后将这些“高营养”的知识“大餐”融入我今后的工作中，我会学以致用，结合我园的实际情况，让培训的硕果在教育事业发展中大放光彩！

经过半个月的培训和网上学习，我觉的自己无论在思想上，还是在理论上，都有许多的提升；无论在教育上，还是在教学上，都有许多的收获。对照自己以往的工作，我感到还有许多不足，还有许多有待改进的地方。值此在培训之际，来谈一谈自己的想法。

一、教育教学方面

我们以往过于关注孩子的知识、技能的掌握，简单地认为认真真上好每一节课，便能搞好教育教学。其实则不然，因为幼儿园真正要给孩子的是良好的行为习惯，良好的规则意识，良好的成长状态。让他们成为身体健康、性格阳光、受人欢迎的人；成为坚强勇敢、自我节制、自我管理的人；成为能保持持续的学习兴趣，养成好习惯的人。

这些目标的实现单靠课堂教学是完成不了的，必须要做到“一日活动皆教学”，让幼儿在一日活动中学习，在游戏中学习，正如杜威所说的：“教育即生活”。

在教学过程中，我们要努力实施“有效教学”，杜绝低效、无效、甚至反效的教学。我们要以学定教，关注幼儿的能力、需要、发展规律、学习特点等，即先备儿童再备教材，还要提出富有挑战性的任务。课程内容的选择要遵循目标性、生

活性、趣味性、科学性、与周围环境一致性、直接经验性、逻辑性的原则。内容要跟着目标走，过程要跟着内容走，提问、操作等要来自于内容。而不能再像以前一样，先备教材再备儿童，先备内容再备目标。要经常对自己的教育教学展开反思，这不仅有利于教师的专业化发展，也有利于提高我们的教育教学效果。

此外，我们还要把区角活动有效地开展起来，重视幼儿园环境的创设，提供多样性、复杂性的区角游戏材料，提供高灵活性的材料，让幼儿有多种玩法，真正发挥幼儿园环境的教育作用。

二、家园共育方面

要实现幼儿园的教育目标，让幼儿健康、快乐的成长，仅靠幼儿园教育是不够的，还要借助家长、社会等的力量。过去，我们习惯于让家长支持、配合我们的幼儿园工作，通过培训，使我认识到：家长对幼教工作不是支持与配合，而是合作、相互支持。所以，我们要重视家长资源的开发。建立以促进幼儿和谐发展为目标共同愿望，建立以尊重为前提的相互认同与接纳，建立以平等为基础的相互合作。林园长还向我们传授了他们园在家园共育方面的成功经验。如成立讲师团组织内容丰富的讲座，通过家长开放日、家长教师、家长助教等形式吸纳家长参与幼儿园教育教学，与家长共同记录孩子的成长，等等。我们要取人之长，补己之短，一定要把家园共育工作做到实处。

三、师德修养方面

教育质量的高低，取决于教师素质的高低。良好的师德乃教师最关键的素质。幼儿教师的权利比任何教育阶段的老师的权利都大，所以其职业道德素质显得尤为关键。

蒙台梭利曾说过：“6岁前的孩子是用照相机的原理来学习的，

人们的行为像一个个的镜头定格在孩子的脑海里，从而达到模仿学习的。”因此，作为幼儿教师一定要从平时的一言一行做起，提高自身的素质，建立良好的师德，为孩子树立良好的榜样，要像李跃儿巴学园里的老师那样去关爱孩子、教育孩子。另外，我们还要多看书、多学习，作个“学习型”的教师，不断丰富自己，提高自己，完善自己。

以上，是我在参加幼师国培后有感而发的一些不成熟的想法，有待进一步改进、实施。

在这阳光明媚，景色怡人的季节，我有幸参加了国培计划。首先，我要感谢领导给了我这个普通的一线教师这样一个难得的学习机会，让我能够有幸亲耳聆听多位专家教授的精彩讲座，再一次感受到思想火花的碰撞，能够与来自多个地市的同行姐妹们一起学习探究、交流研讨，真的就像重新走入校园倾听老师的教诲一样，使我对自己的教学有了更多新的认识。

本次培训的内容主要针对我们农村教师的需求，目的是帮助我们这些农村一线教师解决教育教学中的实际问题，提高幼儿教师的专业能力和水平。通过学习，我深深地感受到国家对我们农村教育的重视，感受到远程教育的极大优势，感受到教师参加培训、提高自身素质以及教育教学能力的重要性。在这紧张而有序的2天中，通过专家讲座，观看优质课，专家讲课评课，我对教育教学工作，有了更深的认识，教学思路开阔了很多，对今后的教育教学有了新的目标和方向，可谓耳目一新，受益匪浅。比如课堂上听专家讲课，课后小组交流研讨。都令我得到了很多启发。我想我在今后的工作中应该牢牢地记住：幼儿是一切教学的起点，也是一切教学的归宿，作为新时期的教育工作者，我们应该做一个“大气”的教师，不仅仅是要教给幼儿画册上的知识，还应该培养幼儿良好的生活习惯，这才是我们要追求的幼儿教育价值。

通过学习和反思，我认识到未来教育需要科研型的教师，而

不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水。其次要明确自己今后所要研究追求的目标：在整理中思考——日常渗透的自觉研究；在案例中反思——基于教学事例的进行思索；在行动中研究——探索问题解决的方案。最后在实际教学过程中进行实施：(1)加强教育理论学习多积累为今后的课题研究准备好科学依据；(2)把每一节课或平时的教学所思所得及时记录，进行积累为今后的科研准备实践材料；(3)找准自己教科研的切入点，注重科研的针对性、实效性。同时教师要成为研究者，还要不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验写成论文。既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，即不是在课本上进行的研究而是在教学活动中的探究。

短暂而又紧张的2天培训虽然结束了，但是我明白自己前进的道路才刚刚开始。这次培训对提高农村一线教师的素质，推动幼儿教育教学改革，提高教育教学质量起到了催化剂的作用，更使我获益良多。我决心以这次难得的培训为契机，通过自己的不懈努力和學習，尽快地提高自己的专业知识和教學水平，与时俱进，尽职尽责，使自己成为一名新时期合格乃至优秀的教师，为我国的教育事业贡献出应有的光和热。

国培计划幼儿园教师培训心得体会篇三

10月20日，我有幸去大同参加了“国培计划”——山西乡村小学教师访名校的培训学习，聆听了各位专家的精彩讲座，我非常珍惜这次难得的学习机会。通过这次培训，收获最大的是专家们对我思想上的冲击，激起我心中的许多感想，让我树立了新的正确的教育观，感悟到要善待学生，尊重生命，学到了自信，学到了方法，感悟至深。我不仅感受到了山西

各地区老师的热情，更在教学上有了前所未有的提高。“国培”小学语文课程的学习，为我们这些年轻教师提供了良好的学习机会，同时也向我们提出了新的挑战。

课堂上，专家们精彩的讲座一次次激起我内心的感应，更激起我的反思。在这种理论和实践的对话中，我收获着专家们思想的精髓，理论的精华。听了温锁林教授的讲座“语文教学的原点与核心”，我体会到了参与式教学的重要性，知道教师组织活动的的能力对于课堂参与式教学的意义，在教学中，多创造互动机会，让学生与学生互动，教师与学生互动，激发学生学习兴趣，提高学习效率。蒋秀云专家的“新课程背景下词语教学研究”强调了教师词语艺术的重要性，词语趣味性不容忽视，因为小学生天生活泼好动，需要有趣的东西来吸引他们，带有趣味性的语言更能吸引他们的注意力，学生的注意力集中了，就能更好地进行教学，达到事半功倍的效果。其次，教师要将自己的课堂语言“说准、说清、说精、说好”，注重小学生词语的积累，让他们学会组词，造句，最后成段，为以后高年级的学习打下良好的基础，这位专家给我们带来了几节课堂实录，可以说是精彩万分，从中找到了自身的不足，学到了独特的教学方法。

听了倪美清教授的讲座，让自己一颗困顿的心顿时恍然大悟，她以自己正是小学阶段的孩子为例，谈了作为一名教师应该如何对待学生的个性差异，应该学会欣赏孩子们在每个阶段所表现出来的美，学会赞赏教育，学会夸奖教育，激发学生的自信心与积极性，其实听教授的讲座，也是在享受一种美。裴海安教授主讲的“小学语文教师如何写稿投稿”，为我们新教师指明了方向，原来对于写稿可谓是绞尽脑汁，但是听了专家的讲座后，我茅塞顿开，了解了写稿投稿的技巧与方法，有利于自己文学水平的提高。为我点亮了小学语文的起航灯，让我第一次感受到了小学语文的趣味性，感受颇深的是王祥飞教授的讲座“小学需要什么样的语文”，他首先由一份中考试卷导入，给我们具体分析了初中语文同小学语文的相同之处，可以说初中语文是小学语文的延伸，对小学语

文独特的见解令我佩服，让我对小学各学段阅读与习作的教学内容、教学目标及有效教学策略有了更多的认识，为自己理清了各学段的教学思路，也明白了多媒体辅助教学的重要性，了解了制作简单的课件中加入影片、动画等对学生兴趣的激发。通过各位专家的指导，我对新课程小学语文教育有了新的认识，对备课有了更深入的了解。在培训开班时的“破冰活动”中，我了解了来自山西各地区的风土人情，更从两晚的“说课活动”中对说课、评课有了更全面的认识，为自己在教学中遇到的许多困惑寻找到了答案。

“国培”小学语文课程的学习，使我充分的了解了在素质教育前提下，语文教育的教学方法与体系，使我找到了实现鱼与熊掌可以兼得的钥匙，充分提高了专业知识水平，更加明确了自己在今后的工作目标。

在今后的教育教学中，我要慢慢摸索经验，使自己能够尽快适应教学的信息化。我要时刻告诫自己，解放思想，更新观念，确立创新意识，善于动脑，勤于思考，开拓进取，始终站在时代的前头，不断研究新情况，解决新问题，使自己的工作上一个新台阶。我还要结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电。相信他山之石，可以攻玉，我一定学以致用，将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在教学事业的发展中大放光彩。

核心素养下的新课标倡导“以学生为主体，教师为主导”的新理念。面对新课程，我首先要转变角色，确认自己在新课程教学中的身份和地位，在新课程中教师是课堂教学中学生组织活动的组织者、指导者、参与者。语文课标在注重基础知识与基本技能的基础上，更强调学生的学习过程与方法，并增强了学生情感、态度与价值观的培养。这就要求教师不能再只重视知识的传授，更要肩负起培养人的重任。教师不再是学生的主宰，教师和学生是两个平等的团体，在学生获得知识的过程中，教师只是激励人、引导者，为学生的学习

提供支持、帮助、辅导，帮助学生了解自己的特长、潜能，为学生的发展提供指导。

培训给了我们知识的收获，同时对我们提出了挑战。要求我们必须更新知识结构。一方面准确把握学科中学生终身发展所必需的基础知识和基本技能；另一方面通过各种渠道不断学习，扩展自己的知识储存。新课程还要求我们必须有开发课程的能力，把原来的“教教材”变为“用教材教”。教学内容从过去的以教材为中心的单一书本知识转变为以教材为轴线，以活动为纽带，与现实生活紧密联系，充分挖掘本土资源和校本资源，充实教材内容。

在培训过程中，听得最多的一句话就是“要想给学生一碗水，你必须有一桶水”，而且现在的一桶水已经不能满足需求，我们要给孩子们注入源头活水，这就需要我们不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验记录下来。在整理中思考，在行动中研究，这将是我今后所追求的目标。同时教师要成为研究者，就要不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验写成论文。既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，即不是在课本上进行的研究而是在教学活动中的探究。

为期十天的培训虽然结束了，但思考没有结束，行动更是没有结束。培训只是一个手段，一个开端。对于培训给我的清泉，我要让它细水长流。“国培”给我补了元气、添了灵气、去了娇气，焕发出无限生机。思考背后，我感到更多的是责任，是压力，真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己所肩负的责任。我们将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，我要汲取专家的精华，反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。

国培计划幼儿园教师培训心得体会篇四

很多人认为，幼儿教师只是哄孩子，对于专业知识的要求并不高，每个人都能做好这一份工作。我曾经也是这样认为的人。可当真正成为了一名幼儿教师的时候，才发现自己原来对这个职业的认识是那么的肤浅。所以必须在反思学习和掌握新的技能。

通过专家的指导，让我找到了前进的方向。要想成为一名专业的幼儿教育工作者，首先必须树立专业、快乐的教育理念。把幼儿教育作为一项事业来做，力求做到最好。其次，关爱孩子，认可孩子，平等对话，与孩子形成合作学习的共同体，善于接住孩子抛来的“球”。另外，还要具有扎实的演奏、阅读、写作、绘画等方面的艺术能力。掌握多种教学方法，善于及时、合理地策划、组织和实施活动。

要想成为一名专业的幼儿教师，我们需要进行反思，不断学习，善于总结，勇于创新。

这次的国培教师都是来自全国各地的专家学者。他们拥有渊博的知识，让我不得不竖起大拇指！当然，我也充分认识到作为幼儿园的骨干教师，必须加强自身的文化修养，培养良好的人文精神。在日常工作中，提高教师和孩子们的学习技能，从儿童的现实角度出发，重视示范的'作用，融入符合时代的教育概念和方法，不断更新自己的思想，实现更好的教育。

幼儿教师是教育的先行者，是幼儿教育的启蒙教师。作为一名幼儿园老师，我感到很高兴，因为我们是培育祖国的花朵。

国培计划幼儿园教师培训心得体会篇五

今年，我有幸参加了“国培计划”。回顾培训期间的点点滴滴，纵观本次培训活动的安排，既有发人深省、启迪智慧的专

题讲座、讨论互动、观摩研讨、案例评析、论文撰写的理论培训，也有观摩课堂、体验名师风采的实践锻炼。一段时间的培训学习，让我重新接受了一次系统的理论和实践提升的机会，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学教研技艺的增长，以下是我的体会。

首先，通过这次研修，自己进一步明确了教师专业化成长对教师个人成长的作用，自己在教学中多了些反思，我们很多时候考虑问题的时候都是说学生的多，很少能够从自身出发，多问问自己究竟做了些什么，那些还需要改进等等。在教育这块热土中教师的职业道德对教师起着决定作用，也许态度决定一切就是如此吧。

我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的教学工作。并在课例跟进后，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现，如此用心的循环往复，是因为培训班的课例研究让我从有力，变得更加有心。同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。

其次，专家们的讲座，内容既深刻独到又通俗易懂、既旁征博引又紧扣主题、既发人深省又生动有趣。他们对小学音乐的前沿引领，让人耳目一新、心生敬仰。让我经历了一次思想的洗礼，享受了一顿丰盛的精神大餐，他们的讲座为当前的语文指明了方向。培训的内容都是当前所关注的热点、难点问题如教学设计，课堂教学技能，如何评课，教师的专业成长，校本研修等等，都和课堂教学、教师的专业成长有紧密联系，针对性、操作性很强，很有实用价值。

第三，我非常认真的听看专家老师的报告，认真做读书笔记，力争重要的内容记在笔记上、领会在心里、落实在教学实践中。关于师德的讲座，通过学习，我更加认识到新时期应该

怎样做才能成为一个真正的好老师。我努力提高自身的职业道德修养，努力提升自己的专业素质，爱岗位、爱学生、爱教育，把教育事业作为自己毕生的追求，积极探索，勇做一名默默无闻的耕耘者。

以前在教材的处理上，我发觉自己以前还仅仅停留在表层上，甚至只是在教教材，还有很多的東西没有真正研究透。通过学习，我受到了启发，今后教学时必会真正研究透教材，敢于质疑，敢于挖掘，敢于挑战常规，并且教学中会教给学生思考问题的方法，让学生学会思考，敢于挑战，不盲从，不迷信。

幼儿教师国培计划2021心得体会