

冬天到了小班语言教案 小班冬天语言教案 (优质5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

冬天到了小班语言教案篇一

- 1、户外观察使幼儿得到有关冬天的特征和感性知识。
- 2、学习用口语表达自己观察到的现象。
- 3、通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。
- 4、运用已有生活经验,根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。

太阳出来和、篮球场、草地上。

- 1、激发幼儿寻找冬天的兴趣。
- 2、明确观察要求,让幼儿感觉冷和暖。
- 3、观察来往的行人的穿着,让幼儿想一想与其它季节有什么不同。
- 4、引导幼儿用自己的语言描述冬天的感觉。

知道一年有四季,冬天是寒冷的天气,也是一个美丽的季节。知道一到冬天有的'树的叶子落地,只剩下光秃秃的树枝。

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

冬天到了小班语言教案篇二

1、通过欣赏图片，激发幼儿对学习诗歌的兴趣。

2、认识汉字“冬天”、“白”、“雪花”。

3、了解冬天的季节特性。

1、冬天挂图一张、雪人头饰一个、雪花片带字30份。

2、字卡冬天、白、雪花。

活动重点：认识汉字“冬天”、“白”、“雪花”。

活动难点：幼儿对识字感兴趣并了解冬天的季节特征。

（一）识字：复习幼儿学过的字宝宝（谁来了）

春天、夏天、秋天、风、雪、飘。

这里面呀有许多的字宝宝朋友想和我们做呢！我们先和字宝宝打个招呼吧！瞧！字宝宝来了，它和我们说什么呢？（出示字条——“小朋友好！”）

我请座得好的小朋友来和字宝宝打招呼。

（二）欣赏图片冬天并提出问题

1) 小朋友们真能干（表扬）今天老师带你们去看一个漂亮的地方，（出示冬天挂图）。小朋友看到什么啦？（雪花，说出后出示相应的新字宝宝）小朋友们看到地上，屋顶上还有

树上盖着一层什么东西啊，什么颜色啊？（白）说得真好，有雪人，有雪花，小朋友说这是什么季节啊？（冬天）

2) 小朋友真棒，表扬自己，小朋友说冬天好不好看啊？（好看）冬天啊还有一首好听诗歌，听单老师来念一遍：冬：北风刮，雪花飘，大地白，冬天到！（边念边指字宝宝）我们小朋友来试试念一遍！

3) 小朋友喜欢冬天吗？喜不喜欢雪人啊？看，谁来了？（雪人）今天她呀带来了她的三个朋友来，要和我们的朋友一起做？我们看看是谁啊；分别出示冬天、雪花，白。分别用谁长高了，谁变矮了，谁躲起来了的来让幼儿识字。

4) 结束：送雪花。雪人说我们的小朋友真是太好了，她呀还给我们小朋友准备了礼物？是什么啊？想要吗？（出示雪花）可是啊雪花上有雪人的朋友，小朋友要认识他才能得到礼物噢！

冬天到了小班语言教案篇三

走进冬天

- 1、户外观察使幼儿得到有关冬天的特征和感性知识。
- 2、学习用口语表达自己观察到的现象。
- 3、通过多媒体教学，初步理解故事内容，记住故事的主要情节。
- 4、喜欢并尝试创编故事结尾，并乐意和同伴一起学编。

太阳出来和、篮球场、草地上。

过程：1激发幼儿寻找冬天的'兴趣。

2、明确观察要求，让幼儿感觉冷和暖。

3、观察来往的行人的穿着，让幼儿想一想与其它季节有什么不同。

4、引导幼儿用自己的语言描述冬天的感觉。

知道一年有四季，冬天是寒冷的天气，也是一个美丽的季节。知道一到冬天有的树的叶子落地，只剩下光秃秃的树枝。

□

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

冬天到了小班语言教案篇四

1、通过亲自的参与，让孩子们对冬天有更深刻的认识。

2、在切身感受中，教会孩子们冬天的一些自我保护小知识。

3、通过自我感知，体会冬天的别样美。

1、开展《不一样的冬天》主题活动，激发孩子对冬天的兴趣。

2、讲解一些户外安全知识。

一、引出活动，激发兴趣

出示课件——引导谈话，关于冬天的图片(雪人)

老师：什么季节到了？

幼儿：冬天

老师：你们是怎么知道的？

二、带领幼儿，感受冬天

老师：你们喜欢冬天吗？

幼儿：喜欢

老师：我们去外面看看好吗？

带领孩子在就近的田野或花园中观看冬天的景色，要求孩子们形容冬天。

三、活动延伸

要求孩子们对春天和冬天进行比较，发现其中的差异美。并要求孩子们，对自己认为最美的`冬天进行描述。通过这些，可以锻炼孩子们的想象力以及敏锐的观察力，并进一步提高孩子们的语言表述能力。

冬天到了小班语言教案篇五

1、感受曲调的高低，学会愉快的演唱歌曲。

2、激发幼儿积极参与歌唱活动，体验歌唱的快乐。

1、开办《我爱冬天》主题活动，使孩子们了解冬天的特点。

2、有关歌曲的.磁带与图片。

(一)播放歌曲，激发兴趣播放歌曲，吸引孩子们的注意了，顺势自然引出对话。

老师：这首歌好听吗？

幼儿：好听老师：想不想学啊？

(二)整体感知歌曲提问：你在歌曲中听都到了什么？

分段学习演唱歌曲

1、老师清唱前半段。

2、出示相关图片和播放曲调，引导孩子一句的有节奏的念出歌词。

3、通过提问，让孩子们唱出最喜欢的一句。

(三)整体学习歌曲

1、老师先清唱后半段歌曲，提问：歌曲里都唱了些什么？

出示图片，并播放曲子，提示幼儿年初后半段歌词，由于幼儿记忆相要困难一些，老师要有语言和动作上的暗示，以帮助幼儿熟记。

2、用不同的方式演唱歌曲，激发孩子们学习的兴趣。如：老师领唱幼儿跟唱；你一句，我一句，并伴有动作。

(四)活动延伸美丽的冬天到了，有活动的延伸是为了在不一样的冬天中，每个孩子都有自己的收获。