

2023年感恩教师的演讲视频(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

感恩教师的演讲视频篇一

敬爱的老师们，领导们：

大家好！

我们都知道，教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人，培养社会主义事业建设者和接班人、提高民族素质的使命。教师应当忠诚于人民的教育事业。对学生拥有一颗爱心，教师以什么样的精神对待工作，决定着工作的成败；以什么样的态度面对学生，决定着学生的成长。教师的态度决定着学生的成长，这就是教育工作之所以神圣的原因，也是表现我们教师职业道德的所在。我们每天以什么样的态度面对我们的学生，这应该是师德水平的重要体现。教师的态度能够影响甚至决定学生的成长，因为，学生具有区别于“非学生”的一个最重要的心理特点属性——向师性。学生就好像花草树木之趋向于阳光一样，趋向于教师。学生的这种希望表明，教师对他们来说，实在是太重要了。也许可以说，教师是学生生活中、心灵上最重要与震撼的人物。学生每天的大部分时间，或者说，每天生活的主要部分，是同老师在一起或在老师的影响或支配下度过的。他们是不是能生活得很有趣味，是不是能学得很好，是不是能健康成长，是不是幸福欢乐，都和老师有极大的关系。对每个老师都抱着很大的希望，每天都希望从老师那里得到一些美好的东西。对学生负责意味着对学生全面负责，不仅要关注学生的学业，也要关心学生的情感、态度、价值观；不仅要关注学生的学

习，也要关心学生的生活、健康、品德和习惯。作为班主任尤为重要。只顾教书而不育，这是不负责任的态度和行为。

对学生负责任绝不意味着学生是可以任由教师捏造的泥塑，教师既不可以“包办替代”，也不可以“高高在上”。在教师角色定位上，一要强化成为“学生学习的促进者”，在我们学校以培养学生的品德和习惯就尤为重要，使其和谐、健康的发展。既重视学习能力的培养，又重视人生方向的引领。二要强化成为学生成长的伙伴，既能理解学生成长的苦恼与抗争，具有同理心，又能带动、帮助学生，具有影响力；乐于做学生的伙伴，在平等中感受升华，在成长中享受收获。唯其如此，教师的责任心才能成为学生进步和发展的真正动力。

张云泉说得好，“做人必须像人，不求惊天动地，但求问心无愧”。忠诚党的教育事业，就要有胸怀大局，恪尽职守，爱岗敬业的责任心，艰苦奋斗，埋头苦干，无私奉献的崇高品德。

一个小学教师，一个合格的小学教师，首先要具备的是什么？可能有人会说：是扎实的基本功、是爱。这些我都赞同，但我觉得最应该具备的是强烈的责任心，责任感，没有强烈的责任感，责任心。一切都无从谈起。

因为我们是小学教师，我们就要对孩子负责。就要平等地欣赏，对待身边的每一位孩子。没有理由以貌取人，厚此薄彼，助长孩子的自负或伤害孩子的自尊。能做的是关爱有加，为每一位孩子提供均等的发展机会，让每一位孩子幸福得像花一样健康成长。

案例：我在做毕业班班主任那年，班上有个孩子叫傅然，个子高高的，长得胖胖的，由于心脏不太好家里人都宠着他。这个孩子学习基础比较差，是班上的学习“困难户”，每个老师都不知道拿他怎么办好，在班上也经常因为成绩差被同

学笑话，日复一日，他自己对自己的成绩也失去了信心。作为班主任我对他进行了几次家访，在家访过程中，我了解到这个孩子非常喜欢看历史方面的书籍，无论是外国的、还是中国上下五千年的历史均可以倒背如流，但对其他学科却没什么兴趣。我发现这点后经常和他以朋友的形式谈话，并在各学科当中寻找与历史有关的一些内容和他探讨，让他慢慢把自己的兴趣逐步转移到其它学科。在成绩有所进步时，我祝贺他，在班上表扬他，让他树立信心，一步一步往前走。经过一年的努力终于在毕业考中获得较为理想的成绩……经常爱孩子，教孩子是我的责任。

我的演讲完毕，谢谢大家！

感恩教师的演讲视频篇二

各位教师，各位同学：

大家早上好！今日我要讲的主题是：人要有一颗感恩的心。同学们有时候可能有这样的怀疑：世界上这么多人，我们应当感恩谁呢？其实我觉得，感恩不该是针对某一个人或事，而是应当用实际行动从细节做起，从身边做起，应当怀着感恩之心去对待每一个人或每一件事。

一、感恩父母

感恩父母的理由实在太多太多，我们无时无刻不在感受着父母的爱，而在我们人生的旅途中，父母却始终在扮演付出者的角色，他们不求任何回报，我们应当怎么感谢他们呢？其实，感恩的方式有许多种，比方，在父母回家时给他们泡一杯热茶；比方，在她们休息时给他们揉揉肩；比方在睡觉前对他们说声晚安，晨起对他们说声早晨好；比方在吃饭时主动给她们盛饭，等等，都会使他们欣慰。

二、感恩教师和校领导

是教师教我们学问与道理，让我们成长与进步。教师们从各方面无私的培育着我们。她们不但教给我们学问还教给我们做人的道理，告知我们不行以撒谎，要诚恳守信。我们的校领导们也很平易近人，让我们觉得在学校里过得很欢乐！我们只有努力学习，成为一名德智体美全面进展的好学生，这才是对教师和校领导最好的感恩。

三、感恩同学

我们应当感谢和你亲如兄弟姐妹的同学。是同学间产生了竞争，使你明白：学习很重要；是同学间的亲切无间，使你明白：友情天长地久；是同学间的互帮互助，使你明白：要乐于助人。上课了，我们一起学习；下课了，我们一起玩耍，我们一起共同成长。今日，我明白了，同学之间要友爱、互助，这就是对他们最好的感恩。

感恩教师的演讲视频篇三

各位老师，同学们：

九月的艳阳孕育了秋的收获，九月的季节带来了美的赞歌：教师，一个朴素而又华丽、平凡而又崇高、普通而又特殊的职业。播种希望，传承文明，规划未来，用自己默默无闻的生命谱写着时代的华章。

教师，有人说是人类灵魂的工程师，也有人说，是蜡烛，是春蚕，奉献了自己，成就了别人。我却认为，教师是学生成长道路上的引路人：在人生的十字路口，教师给学生指明了前进的道路；在可能走入岔道或歧途时，教师把他引回正道；在迷茫，在“山重水复疑无路”时，教师拨云见日，指点迷津，让他豁然开朗，“柳暗花明又一村”。

教师是清贫的，荣华富贵，高官厚禄与他无缘。往往一身衣服洗了又洗、补了又补还舍不得扔掉。攥得几块块毛角角钱

还要精打细算，家有老还有小，还有更需要的学生，自己只是一个保管员。当华灯初上、推杯换盏时，教师在朗朗的书声中自我陶醉；当夜深人静鼾声如雷的时候，教师还在灯下埋头批改着作业；当烈日炎炎都龟缩于空调的凉爽中时，教师却在呼呼地风扇下汗流浹背的激扬文字；当冰天雪地寒风刺骨时，教师正在用仅存的温度暖着孩子冻僵的红肿的手；当灾难来临时，教师用自己的血肉之躯架起孩子安全的屏障。面对现实的种种不平衡，教师没有丢弃本职工作，乐此不倦，兢兢业业。

教师是富有的，他有着丰富而渊博的知识，把平生所学一点一滴不剩的撕心裂肺的全给了学生；他有着大海般的辽阔和深远，有着蓝天般的博大和湛蓝，哪怕是身体再累，情绪再坏，只要是学生的一个问题，马上精神百倍，津津乐道，虽然刚刚发了某学生的脾气，但只要是该生要求，教师一呼百应。教师的“花园”时刻都争奇斗艳，教师的“桃园”永远芬芳。

刻在木板上的名字未必不朽，刻在石头上的名字也未必流芳百世；老师，是把名字刻在学生心灵上的，这才是真正的永存。

感恩教师的演讲视频篇四

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家早上好！今天我讲话的主题是“学会感恩”。

让我们先来听两个小故事：

故事一：一个喝父母血的人

农民陈帮顺有三个儿子，只有大儿子小良考上了大学，为了供应小良完成学业，年近50的陈帮顺和病弱的老伴不得不卖血换钱，连续6年，卖出的血量能装满两个汽油桶。然而，明

知父母艰辛的小良，自读大学后6年都没回家，整日沉迷于网吧，荒废了学业，直到被学校退学。当节目现场陈帮顺含泪呼唤时，满座学子无不为之动容，而作为当事人的小良竟然对事后千辛万苦找到他的央视记者说：“我爸在电视台这么说我，他有病，他是一个残酷无情的人”。

故事二：忘恩负义的人

东北有一位孤寡老人，用自己三百多元的退休金和每天早出晚归拾荒所赚来的钱，同时资助三个家庭经济困难的大学生，每人每月50元。在他们求学的几年中，最多的一位共获得老人2100元资助，最少的一位也有1650元。他们取钱时，言辞也颇为动听。然而，毕业工作后音信全无。

活的困难，有人为你指点迷津，让你明确前进的方向，甚至有人用肩膀、身躯把你举起来，让你攀上人生的高峰你最终战胜了苦难，扬帆远航，驶向光明幸福的彼岸。你能不心存感激吗？你能不思回报吗？古人云：滴水之恩，当涌泉相报——这是人类广为传诵的美德。感恩是我们民族的优良传统，也是一个有良知的人的起码品德。我们应该感恩我们的父母，是他们赐予我们生命，把我们养育，父母操劳了大半辈子，得到的只是更多的白发与皱纹。我们应该感恩我们的老师，是他们赐予我们知识，他们为教育事业付出了一切，得到的只是沙哑的声音和沾满双手的粉笔末。我们还应该感谢朋友对我们的协助之恩，社会对我们的关爱之恩，军队对我们的保卫之恩，祖国对我们的呵护之恩！

同学们，“感恩”体现在生活的每一个细节中，让我们怀着一颗感恩的心，用平实的话语和实际行动表达出发自内心的谢意吧！感恩不难，多笑一次，多说一声“谢谢”，多帮助别人一次，这会是对曾帮助过我们的人最好的心灵慰藉。同学们，让我们牵起双手，扬起感恩的风帆吧！

我的讲话完毕！谢谢大家！

定了演讲的成功与失败。

演讲稿像议论文一样论点鲜明、逻辑性强，但它又不是一般的议论文。它是一种带有宣传性和鼓动性的应用文体，经常使用各种修辞手法和艺术手法，具有较强的感染力。

演讲未必都使用演讲稿，不少著名的演讲都是即兴之作，由别人经过记录流传开来的。但重要的演讲最好还是事先准备好演讲稿，因为演讲稿至少有两个方面的作用：其一，通过对思路的精心梳理，对材料的精心组织，使演讲内容更加深刻和富有条理。其二，可帮助演讲者消除临场紧张、恐惧的心理，增强演讲者的自信心。

演讲稿特点

主要区别

演讲和表演、作文有很大的区别。

见的一种社会活动。

其次，作文是作者通过文章向读者单方面的输出信息，演讲则是演讲者在现场与听众双向交流信息。严格地讲，演讲是演讲者与听众、听众与听众的三角信息交流，演讲者不能以传达自己的思想和情感、情绪为满足，他必须能控制住自己与听众、听众与听众情绪的应和与交流。所以，为演讲准备的稿子就具有以下三个特点：

主要特点

第一、针对性。演讲是一种社会活动，是用于公众场合的宣传形式。它为了以思想、感情、事例和理论来晓喻听众，打动听众，“征服”群众，必须要有现实的针对性。所谓针对性，首先是作者提出的问题是听众所关心的问题，评论和论

辨要有雄辩的逻辑力量，要能为听众所接受并心悦诚服，这样，才能起到应有的社会效果；其次是要懂得听众有不同的对象和不同的层次，而“公众场合”也有不同的类型，如党团集会、专业性会议、服务性俱乐部、学校、社会团体、宗教团体、各类竞赛场合，写作时要根据不同场合和不同对象，为听众设计不同的演讲内容。

第二、可讲性。演讲的本质在于“讲”，而不在于“演”，它以“讲”为主、以“演”为辅。由于演讲要诉诸口头，拟稿时必须以易说能讲为前提。如果说，有些文章和作品主要通过阅读欣赏，领略其中意义和情味，那么，演讲稿的要求则是“上口入耳”。一篇好的演讲稿对演讲者来说要可讲；对听讲者来说应好听。因此，演讲稿写成之后，作者最好能通过试讲或默念加以检查，凡是讲不顺口或听不清楚之处(如句子过长)，均应修改与调整。

第三、鼓动性。演讲是一门艺术。好的演讲自有一种激发听众情绪、赢得好感的鼓动性。要做到这一点，首先要依靠演讲稿思想内容的丰富、深刻，见解精辟，有独到之处，发人深思，语言表达要形象、生动，富有感染力。如果演讲稿写得平淡无味，毫无新意，即使在现场“演”得再卖力，效果也不会好，甚至相反。

第四、整体性演讲稿并不能独立地完成演讲任务，它只是演讲的一个文字依据，是整个演讲活动的一个组成部分。演讲主体、听众对象、特定的时空条件，共同构成了演讲活动的整体。撰写演讲稿时，不能将它从整体中剥离出来。为此，演讲稿的撰写要注意以下几个方面：

首先，要根据听众的文化层次、工作性质、生存环境、品位修养、爱好愿望来确立选题，选择表达方式，以便更好地沟通。

其次，演讲稿不仅要充分体现演讲者独到、深刻的观点和见

解，而且还要对声调的高低、语速的快慢、体态语的运用进行设计并加以注释，以达到最佳的传播效果。

另外，还要考虑演讲的时间、空间、现场氛围等因素，以强化演讲的现场效果。

第五、口语性

口语性是演讲稿区别于其他书面表达文章和会议文书的重要方面。书面性文章无需多说，其他会议文书如大会工作报告、领导讲话稿等，并不太讲究口语性，虽然由某一领导在台上宣读，但听众手中一般也有一份印制好的讲稿，一边听讲一边阅读，不会有什么听不明白的地方。演讲稿就不同了，它有较多的即兴发挥，不可能事先印好讲稿发给听众。为此，演讲稿必须讲究“上口”和“入耳”。所谓上口，就是讲起来通达流利。所谓入耳，就是听起来非常顺畅，没有什么语言障碍，不会发生曲解。具体要做到：

把长句改成适听的短句；

把倒装句改为常规句；

把听不明白的文言词语、成语加以改换或删除；

把单音节词换成双音节词；

把生僻的词换成常用的词；

把容易误听的词换成不易误听的词。

这样，才能保证讲起来朗朗上口，听起来清楚明白。

第六、临场性

演讲活动是演讲者与听众面对面的一种交流和沟通。听众会

对演讲内容及时作出反应：或表示赞同，或表示反对，或饶有兴趣，或无动于衷。演讲者对听众的各种反映不能置之不顾，因此，写演讲稿时，要充分考虑它的临场性，在保证内容完整的前提下，要注意留有伸缩的余地。要充分考虑到演讲时可能出现的种种问题，以及应付各种情况的对策。总之，演讲稿要具有弹性，要体现出必要的控场技巧。

主要功能

第一、“使人知”演讲。这是一种以传达信息、阐明事理为主要功能的演讲。它的目的在于使人知道、明白。如美学家朱光潜的演讲《谈作文》，讲了作文前的准备、文章体裁、构思、选材等，使听众明白了作文的基本知识。它的特点是知识性强，语言准确。

第二、“使人信”演讲。这种演讲的主要目的是使人信赖、相信。它从“使人知”演讲发展而来。如恽代英的演讲《怎样才是好人》，不仅告知人们哪些人不是好人，也提出了三条衡量好人的标准，通过一系列的道理论述，改变了人们以往的旧观念。它的特点是观点独到、正确，论据翔实、确凿，论证合理、严密。

第三、“使人激”演讲。这种演讲意在使听众激动起来，在思想感情上与你产生共鸣，从而欢呼、雀跃。如美国黑人运动领袖马丁·路德·金的《在林肯纪念堂前的演说》，用他的几个“梦想”激发广大的黑人听众的自尊感、自强感，激励他们为“生而平等”而奋斗。

第四、“使人动”演讲。这比“使人激”演讲进了一步，它可使听众产生一种欲与演讲者一起行动的想法。法国前总统戴高乐在二战期间的英国伦敦作的演讲《告法国人民书》，号召法国人民行动起来，投身反法西斯的行列。它的特点是鼓动性强，多以号召、呼吁式的语言结尾。

第五、“使人乐”演讲。这是一种以活跃气氛、调节情绪，使人快乐为主要功能的演讲，多以幽默、笑话或调侃为材料，一般常出现在喜庆的场合。这种演讲的事例很多，人们大都能听到。它的特点是材料幽默，语言诙谐。

感恩教师的演讲视频篇五

尊敬的各位老师亲爱的同学们：

大家早上好！我是来自xx班的xxx[]今天我国旗下演讲的题目是“感恩教育，感恩教师”。

心随境转是凡夫，境随心转是圣贤。用惭愧心看自己。用感恩心看世界。鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长；苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔；高山感恩大地，因为大地让它高耸；我感恩，很多很多的.....在这里，我要感恩我的老师。

有一位教师曾经说过这样的话：我们不需要太多的荣誉和赞美，我们只喜欢“老师”这两个字....这些质朴的言语无疑是教师们共同的心声，是他们内心世界最真实的情感流露.我们感谢老师们辛勤的教育，感恩于他们的谆谆教诲，然而，再多赞美的言语，仰慕的辞藻，也比不上我们用爱和行动来感恩老师.感恩老师，并不需要我们去做什么惊天动地的大事.它表现在日常生活中的点点滴滴：

课堂上，一道坚定的目光，一个轻轻的点头，证明了你的全身心地投入，你在专心地听课，这便是感恩；下课后，在走廊里看到了老师，一抹淡淡的微笑，一声礼貌的”老师好”，这也是感恩；感恩是爱在根源，也是快乐的必要条件。米卢在执教中国国家足球队时经常引用的一句话就是“态度决定一切”。是的，你改变不了环境，但你可以改变自己；你改变不了事实，但你可以改变态度；你改变不了过去；但你可以改变现在；你不能控制他人，但你可以控制自己；你不能预知明天，

但你可以把握今天;你不可能事事成功,但你可以事事尽心;你不能延伸生命的'长度,但你可以拓展生命的宽度;你不能选择娇好的容颜,但你可以展现灿烂的笑容。如果我们对生命中所拥有的一切都能心存感激,便能充分体会到人生的快乐、人间的温暖、人生的价值,就会使生命如夏花之绚烂!

我的演讲完毕,谢谢大家!