

幼儿园中班月份总结 幼儿园中班教学总结 (优质10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班月份总结篇一

我班孩子年龄偏小，进入中班后，自我中心仍较突出，在集体或自由活动中常常会发生争抢玩具的现象，很少有幼儿愿意退让。本学期我们将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，为幼儿提供小组合作或想办法解决争抢的机会，如提供数量不足的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。具体有以下几个方面：

学习遵守了一日生活常规。在游戏活动中，学习遵守简单的游戏规则。如：爱惜玩具、团结合作、自我保护的培养。在教师的提醒下，能轻拿轻放玩具，玩好后放回原处，会拾起掉在地上的玩具。懂得不打人不骂人，愿意与同伴友好相处。本学期针对独生子女自私的个性，我们组织了“好东西大家吃”、“玩具大家玩”等一些分享活动。在活动中我们不断用故事来启发孩子“玩具大家玩”，引导幼儿把自己喜欢的玩具与大家分享。这些活动得到了家长的赞许与支持，改掉了幼儿唯我独尊的不良个性。

这学期转来了十几个新生，为了使他们能够尽快的融入集体，让他们感受到周围成人和集体的关心爱护。学期初，我们首先组织他们参观幼儿园，通过《我的朋友真多》、《我爱我的幼儿园》等活动。使幼儿尽快适应了幼儿园的集体生活，孩子们愿意亲近教师和同伴了，喜欢参加集体活动。

学会简单的礼貌用语，进行礼貌教育。礼貌教育是一个重要内容，为此，我们通过《小熊请客》《我爱爸爸、妈妈》等活动向幼儿进行礼貌教育，学习了问早、问好、说再见等礼貌用语，并在一日生活中时刻提醒幼儿礼貌用语的使用。现在我班幼儿都是有礼貌的好孩子了。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行社会方面的教育，为他们以后走入社会打下良好的基础。

幼儿园中班月份总结篇二

转眼间，一个学期就要过去了。回顾本学期，为进一步做好安全教育工作，加强对安全教育工作的领导，我园把安全工作提上重要议事日程，现将幼儿园安全工作总结如下：

我定期对全体员工进行安全教育，增强责任心，组织全体员工学习上级转发的各类安全教育、安全检查等文件。通过学习，可以让大家认识到安全工作是至关重要的事情，安全工作人人有责，让员工对安全高度重视。

1、成立安全工作领导小组。

为了把安全工作落实到位，我园成立了安全工作领导小组，负责全园的安全工作，定期检查幼儿园设施，查找园内隐患，发现问题及时采取措施消除，确保幼儿园安全。

2. 严格执行交通和出园制度。

我严格执行进出园区制度，入口处有刷卡机。家长接送孩子必须持卡，刷卡后才能入园。如有特殊情况，家长一定要提前说明，并提供充足的资信证明。

3. 加强卫生药品的管理。保健室的药品、消毒剂、治疗仪器要分类摆放，定期检查，及时更换，妥善保管。严禁无关人

员进入保健室。

4. 加强食品卫生管理，坚持《食品卫生法》等文件的规定，严格控制食品的采购和加工，不购买腐败变质的食品。有专人管理食品储存，加强餐具、炊具的消毒，防止食物中毒和疾病通过食品间传播。

5. 签责任书。幼儿园与教师、家长签订安全责任书，明确各自的责任，做到责任明确。

知识最终转化为安全的行为，这是教育的根本，也是最有现实意义的。首先，我们园方在园内的过道、楼梯上都贴了安全标志，园门口还有活动广告牌，经常提醒小朋友。其次是开展一系列以安全为主题的活动，让孩子们认识交通标志和交通规则。向儿童介绍火灾的原因、消防车的作用以及使用灭火器的注意事项。最后，孩子们被教导自助的方法。通过防震防火演练，让孩子们掌握简单的自救技能，知道发生地震、洪水、火灾时自救的方法，使孩子们的安全意识明显提高，心理素质和突发事件的适应能力明显加强。

在传染病高峰期，我园能根据上级指示做好传染病防控工作，对孩子进行卫生教育。要求孩子洗手、洗脸、喝水、换衣服，保持良好的个人卫生。每天定时用紫外线对教室和宿舍进行消毒，用消毒液擦洗孩子的桌椅和玩具，地面喷洒来苏消毒剂，餐具和饭菜消毒，坚持一人一杯，一手两条毛巾，定时消毒。严格执行晨检制度，晨检做到一摸二看三问四查，及时了解儿童健康状况，及时处理发现的问题。

本学期，我园严格执行了安全制度和检查制度，园内教职工始终把安全放在第一位。在今后的的工作中，我园将继续加强幼儿园的安全管理，不断提高幼儿和教职工的安全意识，努力为幼儿创造更加安全的幼儿园环境，促进幼儿更加健康快乐的成长！

幼儿园中班月份总结篇三

我们中（2）班是以英语特色班的身份刚刚组建起来的一个集体。一共有39个孩子。这些孩子分别来自不同的家庭，所受的教育不同，发展水平也不同。他们是由原中（3）中（4）班各一半幼儿组成。虽然他们都有着相似的肌体发展水平，但是在自我服务能力、适应能力、语言发展能力、思维能力等等诸方面都存在较大的不同。因此，面对这样一个层次不一的班级需要我们从多方面入手协调。首先我们要创设一个亮丽、温馨、和谐的环境，帮助个别幼儿尽快适应新的学习生活环境，顺利度过心理上的断奶期。其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

学前教育阶段是人的一生发展的奠基阶段，为了使孩子从小得到全面素质启蒙教育，必须摒弃“知识教育”的价值取向和短视行为，确定培养“完整儿童”的概念，特别要注重儿童生存能力和乐于学习，好奇探索，自主、自信、创造性，责任感等影响人终身发展的教育目标的价值。因此，根据纲要精神，在健康教育领域，我们特别注重用幼儿感兴趣的活活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养儿童健康生活的态度和习惯；在社会教育领域，培养儿童同情责任等社会性情感，发展儿童的交往、合作能力；在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力；在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力；在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现，创造的品质。并以这样的教育价值取向指导中班年龄段儿童教育的目标、内容的选择和活动的设计。

（一）健康领域

- 1、学习控制、调整自己的情绪。
- 2、独立进餐、盥洗，穿脱衣裤、鞋，学习整理床铺，管理自己的物品。
- 3、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。
- 4、了解不要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。
- 5、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。

（二）语言领域

- 1、学习注意倾听、理解日常用语。
- 2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。
- 3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。
- 4、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

（三）社会领域

- 1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。
- 2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

- 3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试做出适宜的反应。
- 4、学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。
- 5、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。
- 6、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。
- 7、了解家乡著名的设施，景观，喜爱参与民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

（四）科学领域

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。
- 2、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。
- 3、常识用适当的方式表达自己的探索过程。
- 4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。
- 5、关心周围环境，爱护动物、植物，萌发初步的环保意识。

（五）艺术领域

- 1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢、欣赏美作品及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。
- 2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。常识使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

3、学习用自然的声音较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。

4、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

(1) 美丽的春天

(2) 动物的秘密

(3) 纽扣王国

(4) 冰淇淋太阳

(一) 家长工作

1、召开家长会，向家长汇报幼儿园的教育教学工作等方面的情况。对家长配合幼儿园工作提出要求，如：幼儿发展评估手册、家长开放日，幼儿年段活动事项等等，促进家园之间的沟通。

2、推选家长委员会委员。参与幼儿园的管理，协调幼儿园开展的活动，集中反映家长的意见和要求，对幼儿园的工作发挥监督保证作用。

3、举行家长开放日。促使家长了解幼儿园实施的教育，有机会观察自己孩子在集体生活中的表现，知道幼儿的需要，发现孩子的不足，调整自己对幼儿学习的态度，促进家长与教师之间的沟通，同时有助于亲子之间的交流。

4、创设家园联系栏。本班设置在幼儿入园时家长都能看到的地方，结合幼儿身心特点，从多角度向家长宣传科学的，同时向家长介绍每周具体的教育目标，指出请家长配合教育的

内容，并请家长协调准备与教育活动有关的资料和活动。

5、个别谈话。利用家长接送幼儿的时间及时交流一些问题看法，特别是对有进步的孩子要当天及时给予交流表扬。

（二）环境设置

创建与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件，促进幼儿全面、健康、和谐的发展的重要保证。

1、围绕主题目标创设环境，并随着目标的变化，使环境适合幼儿中班的年龄阶段的身心发展需要，从而引起幼儿的兴趣，充分发挥出环境的教育功能。

2、要注意观察了解不同孩子所处的不同发展水平和不同需要，充分利用多种环境创设，使幼儿都得到活动的机会，主动地参与环境创设。

3、创设实用的环境，因地制宜，因陋就简，充分利用现存物质条件，创设适宜环境，提高环境利用率与使用价值。

（三）教师之间的配合

1、制定一日活动要求，合理安排幼儿一日活动内容，相互商讨教育教学中的手段。

2、观察每一位幼儿的发展情况，及时发现问题，及时做好妥善处理。

3、在常规培养中，保持教育一致性，坚持正面教育。

4、做好家长开放日活动及家长会的工作，全面、良好地展示幼儿园。

5、做好家长工作，保持密切的联系，教育好孩子，家长满意为重。

6、工作中讨论如何更好地开展各项活动，以便主题活动的顺利开展。

幼儿园中班月份总结篇四

我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝。付出的是什
么，收获的又是什么呢？回顾过去，自工作以来我能够踏踏
实实为人，兢兢业业做事，总的感觉是：劳有所得，一分耕
耘，一分收获，下面我就将自己的学习工作总结如下：

工作学习方面：通过这一学期的教育教学，使我更加深刻的认
识到教育的过程是自我学习，自我探索，自我提高的过程。每一
次活动的开展，每一天的工作感受，每一点一滴小事都能使我
从中反思，获取不同的经验，不同的知识。

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我们尽量排除身边存在
一些不安全因素，教育幼儿走路不推不挤，身上不带不利于
安全的物品，使孩子懂得一些简单的保护自己的一些方法，
教育幼儿出门要遵守交通规则，不在马路上玩耍，过马路要
走人行横道等，使幼儿产生初步的自我保护意识，让不利于
安全的一些“隐患”远离幼儿。

（一）保育工作方面

我们在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力
为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们，天气好的时
候，带他们散散步，天冷的时候，多多添加衣服但也不剥夺
孩子户外活动的权利……虽说中班幼儿的自理能力提高了，
但冬天的衣裤太多，为了力求让每个幼儿都能穿戴整齐地回
家，检查并帮助幼儿塞衣裤则成了我们每天必不可少的一项
工作，另外每天都对幼儿进行都把幼儿的用具放到紫外线灯

下消毒，每周还进行玩具的消毒工作，对工作特别的认真，每天都严格按照卫生消毒制度对本班幼儿的用品进行良好的管理，在老师的督促下，我们的孩子还养成了便后洗手、饭后漱口的卫生习惯。每次的手工活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量保持教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识比较强。所以本学期我班的幼儿生病的也较少，出勤率也比较高。

（二）幼儿的自理能力方面

幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，并会将衣服叠放整齐。冬季来临，幼儿的衣裤穿多了，便后整理衣裤对幼儿来说有了一定的困难，我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，幼儿的动手能力有了明显的提高。在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。

我们利用每天空余时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，并制作了保龄球。投篮。折纸。等玩具，积极参与幼儿的活动，与幼儿一起跳，一起玩，我的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。

（三）教育教学方面

用微笑服务家长，用爱心、耐心和细心服务幼儿。用多形式、多途径地开展家园工作。通过电话、便条、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，也

马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。

在家长半日开放活动中，我们也积极进行准备，家长反应非常好，都说不知道当一名幼儿园老师这么不容易，我们在家看一个孩子都费劲，老师要看四十多个孩子，真太辛苦了！通过半日活动家长们理解了幼儿园老师工作的辛苦，能够充分的换位思考，这使我们老师和家长的距离更加贴近了。

通过这一年的工作，我学到了不少东西，业务上也有所提高，在这里我要感谢各位领导和同事的帮助。我将继续积累经验，在经验中学习，将理论运用于实践，做到多学、多思、多试，努力把工作做得更好。

幼儿园中班月份总结篇五

以往在一本书上看到，教师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一向不断努力，进取思考如何做好幼儿教师工作，期望自我成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一向朝着这个目标奋进。在本学期我的主要工作如下：

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，资料丰富。积极参加园里组织的各项活动。热爱团体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。积极参与园内各项活动。

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每一天的活动，有准备的组织丰富趣味的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战。

上个学期，班内幼儿不举手，随便讲话的现象屡有发生。在本学期我们重点教育幼儿上课回答问题先举手，对有改善的

幼儿给予及时的表扬。经过教育班内幼儿都能做到回答问题先举手，并且声音响亮。

经过一学期的教学活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手本事、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自我的短处。为此，我经过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自我从事的教育工作奠定了良好的基础。

我深知，幼儿的提高离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长大部分与我已经有了差不多一年的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。

我班的许多家长十分重视教育，也明白从何下手，来配合教师。为了让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、教师的工作目的及工作方法；也为了让家长更了解我们的工作，我们经过多种形式（家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话等形式）向家长介绍幼儿在园的生活、学习情景，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

很多人都说，你们好辛苦呀，必须要耐心才能够，否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一颗爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是同样的爱，仅有这样你不但能赢得孩子们的心，还能够赢得家长和朋友的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和午时离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子，并有针对性的进行个别教育。

以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮忙的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予异常照顾。教师每一天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

在大家的帮忙和努力下，我们取得了必须的成绩，但前面的路还很长，所以，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1、班级内的孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，所以，在下学期，要让孩子们有更多表现的机会，并让家长密切配合，增强孩子们的自信心。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

有了前行的目标，再加上大家的努力，在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康欢乐的成长！相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

幼儿园中班月份总结篇六

本学期的目标主要是借助辅助材料进行缠绕，在借助辅助材料的同时能够缠出简单的情境图，并利用辅助材料进行创造性的缠绕，在教学内容上增加了多样性和趣味性。经过一个学期的实施，我们在特色活动中收获了很多。

绚烂的烟花：巩固毛线的竖向排列和螺旋排列的缠绕方法。体验活动的快乐。

巩固了上学期学习的缠画方式，横向缠、竖向缠、波浪缠、螺旋缠、虚线缠的方法。并结合本主题，在这节课中让孩子们学习缠缠绚烂的烟花，既让孩子回顾新年里放烟花的情境感受新年的快乐，因为烟花绽放出来的形状是各种各样的，孩子们也很喜欢看烟花，活动中让孩子们把缠画的一些方式运用到作品中，进行了更好的学习和巩固。

成长相册：巩固幼儿用毛线缠画的能力，发挥想象力，初步培养幼儿装饰的能力。喜欢毛线缠画，体验活动的快乐。

活动中请幼儿在进行装饰，发展幼儿装饰的能力和他们的想象力。相框是日常生活中常见的物品，幼儿对此也较熟悉，中班幼儿思维具体形象，活动中把见过的、知道的具体事物都表现出来。

毛线绕绕绕：能沿着铁丝以螺旋式一圈一圈紧密的缠绕。发挥想象力，能利用半成品进行创意作品的制作。

活动中发现孩子们在横向缠、竖向缠、波浪缠、螺旋缠等方法中掌握的都比较好。也学习了在瓶子上、雌雄贴上、纸筒上进行缠画，在呈现的时候都有一定的难度。所以这次设计了一节让孩子在柔软的细铁丝上进行缠绕，并进行创意作品的创作，活动中发现孩子们对这样的活动很感兴趣。

艺术瓶：巩固幼儿以螺旋式缠绕毛线的能力。发挥想象力，能合作完成作品。体验创作及毛线缠画的乐趣。

幼儿对于毛线缠画的能力已经有了一定的基础，想要提高幼儿想象力的发展，并以一个技能技巧为出发点，发展幼儿装饰物品的能力。设计了以巩固幼儿以螺旋式缠绕毛线的能力为出发点来对玻璃瓶进行装饰。幼儿对于重复操作会厌烦，失去耐心，在操作材料上就选择了幼儿平时布接触的玻璃瓶。由于操作难度较大就选择了以小组为单位合作操作的形式，整个活动下来孩子们完成的还是比较理想的。

变一变：能利用缠好的半成品进行再次创作。学习缠人体手与脚朝向不同，扭曲程度不同，所表达的形态就不同。

在毛线绕绕绕的基础上，让幼儿学习，在半成品的基础上进行创作。幼儿先在细铁丝上以螺旋式的方法把毛线缠上去，并利用这些缠好毛线的细铁丝，以两根缠绕的方式进行创意人体。由于这些人体是以简单的线条来组成的，孩子们也很感兴趣，操作起来也不是很难，孩子们的动手能力和思维能力也得到了发展。

花儿朵朵开：能大胆尝试从不同的点进行缠绕，探索不同的图案。感受缠绕的乐趣。

活动中我们结合主题，让幼儿缠绕六个花瓣的花，在缠绕中，间隔的距离不同，缠绕出来的线的形状是不同的。让幼儿进行尝试在缠绕中去探索。在探索的过程中，感受到缠绕的乐趣。

美丽的春天：能在轮廓线上有序地进行缠绕。学习颜色的合理搭配，养成初步的审美观念。

结合我们班的主题活动美丽的春天，让孩子缠各种各样的花朵，感受春天的娇艳和美丽。教师先为孩子画好轮廓线，因

为孩子画较大且规范的简笔画还不是很理想，为了让孩子更好的学习缠画，请孩子们在教师准备好的轮廓画上直接进行缠画，让孩子先想好如何来装扮自己的花朵，用什么样的缠绕法来进行装饰，巩固孩子们在缠画方面的一些技巧。

通过区域活动，增加了特色区的作品，丰富了其他区域的操作材料，如：

益智区的七巧板、拼拼摆摆。运用横向缠和竖向缠的方式在图形上缠绕，增强活动的趣味性，在色彩的搭配上孩子也得到了锻炼，提高了孩子的动手能力和审美能力。

角色区的海带结，借助辅助材料进行缠绕，制作成海带结让幼儿在角色活动中进行游戏，提高孩子的动手能力和想象能力。

语言区中孩子们利用辅助材料和毛线结合，缠绕出简单的轮廓话，张贴在语言区的吊饰中，供孩子们讲述，提高孩子的语言表的能力和想象力。

幼儿园中班月份总结篇七

时间匆匆而过，中班一学期很快又过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。而我自己的情感、态度、知识与技能进一步养成，逐渐发展。现将本学期的各项工作加以总结：

班内部分小朋友用餐时的卫生情况较差，桌上、地板上掉下的饭粒较多；个别幼儿吃饭动作较慢，常有剩菜。班内部分小朋友纪律还没有形成，课堂常规较差，常有开小差、不认真听讲的现象剩饭的现象。幼儿和老师的沟通能力较差，常常不能表达清楚自己的想法和要求。

在生活自理能力的培养上，本学期我们着重提高幼儿自我服

务的能力。经过半学期的锻炼，我们班的小朋友基本上都学会了自己穿脱衣裤，因此这学期我们将重点放在教幼儿学习扣扣子上。以“值日生”为带动点，以点带面，培养为他人服务的意识。中班的幼儿不仅能做到自己的事情自己做而且已有了初步的为他人服务的愿望。因此，我们制作了值日生牌，通过请值日生的形式，每天轮流请小朋友为自己组的小朋友分菜分饭、擦桌子。

良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重要求幼儿能面朝老师，安静的上课。养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们结合评比栏的评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上五角星，到了星期五在根据五角星的多少来发放小红花，通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

以多元化活动促进家园联系家长工作也是班级工作的重要组成部分，本学期主要利用平时的早晚接送时间向家长及时反映幼儿一日在园情况。对部分幼儿进行家访，了解幼儿在家的一些情况，以便在园做好针对性教育。期中发放了幼儿在园情况表，便家长了解到孩子在园的表现。

幼儿园中班月份总结篇八

不经意中，又一年悄然离去，这一学期我从分园来到总园接任中班段段长一职。“为了每一个孩子都有进步”，这是作为段长的我为之不懈努力的动力。回首这一学期，我们中班段全体教师在园领导的亲切关怀下，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，以省一复评为标准，继续坚持理论学习和教学实践相结合的模式，努力进行探讨、研究、前进，以学习助实践，以实践促学习。针对中班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的地开展教学活动，在各位老师的通力合作下，扎扎实实、井井有条地做好每一天的工作，圆满地完成了各

项任务，现将工作总结如下：

我们中班段共有9名教师，有具有网红脸的美女陶葱郁老师，多才多艺的项小焯老师、清纯可人的林婷婷老师、大眼辣妈黄赛赛老师、心灵手巧组合——我和我的搭班郑茜茜老师、成熟但依然俏皮的孙建影老师、成熟稳重的冯筱静老师，还有一位是我们的黄微微老师。

1、幼儿段活动精益求精，力求做到人人都参与。

九月我们中班段举行了迎接小班新生“大带小”活动。通过“大带小”一系列游戏活动一方面萌发中班幼儿做哥哥姐姐的关荣感和爱护弟弟妹妹的情感。另一方面也使得刚入园的小班幼儿能更快更好地适应集体生活，体验到了在幼儿园的快乐。

十月我们中半段开展温州媒童谣小组赛拍皮球第一次测试。

通过“温州童谣”比赛活动，提高孩子们的语言表达和创作能力，潜移默化的培养语感，培养孩子们的观察力、想象力和创造力。鼓励孩子用眼睛仔细观察周围的世界，用心感受生活的美好，用语言抒发心中的感受，从而激活孩子们的想象，唱出孩子的心声，更让孩子在表演中亲近浓浓的家乡方言，感受深厚的家乡文化，创造真正属于孩子们的乐园。本次活动无论是服装、背景音乐还是背景道具等都让我感受到了家长的全力配合，本次活动各个班只有个别幼儿未报名参加，也是做到了面向全体。

十一月我们中半段组织开展了段穿衣服叠衣服测试及拍皮球第二次测试。

这个月的计划原来是幼儿自理能力比赛，考虑到现状，尤其是这次的省一复评，要求幼儿午睡时要脱外套、裤子、袜子并叠放整齐。但有很多孩子不会正确的脱下来，也不知道怎

么把衣服反过来叠好。且小班已经有过类似的比赛活动，所以我们这个活动改成了全段幼儿测试。要求幼儿学会穿衣服扣纽扣、裤子、鞋子及正确的脱下衣服和裤子，并正确的叠放整齐。活动中孩子们大显身手，但是相对有一些年龄稍小的幼儿速度慢点，我们请动作快点的小朋友来帮助他们，指导他们，这样大大提高了幼儿们之间的团结合作，懂得了团结就是力量的意义。在这次比赛里可以看出孩子们其实都想自己的事情自己来做，兴趣很高，但是很多家长总以为孩子还没长大许多事情都替孩子们做了，所以相对来说部分幼儿的自理能力比较差，对家长产生了极大的依赖性。从孩子们兴奋地表情里我看到了孩子们的成长，孩子们的自豪感，他们感觉自己长大了可以做自己的事情了。

十二月我们中班开展了段早操比赛及拍皮球第三次测试。

早操活动是一日活动中的重要环节，在发展幼儿基本动作、增强幼儿体质、培养幼儿群体意识等方面有着重要的作用。此次活动更加促进了幼儿身心健康发展，切实了加强早操的规范管理，不断提高了早操的质量。

经过三个月的努力，孩子们的拍中皮球测试结果大大提高，从原来的十来个优秀十来个不合格，到现在的30人优秀，没有不合格。这跟老师和家长的配合努力是分不开的。我跟孩子们说只要你努力练习了，肯定会有进步的。

一月我们开展“家长进课堂”活动及幼儿成长档案的整理。

家长进课堂活动，既调动了家长参与学校教育的积极性，也调动了孩子们学习的积极性和主动性，深受家长和孩子们的欢迎。这一活动的开展更好地开发、利用了家长资源，提高了家长的教育水平，更好地实现了幼儿园、家长、孩子三方共赢。尤其是中二班的家长——小学英语老师给孩子们带来了一节全新的集体活[happy new year]让孩子们了解过新年要做的事情，还让孩子们在真实的情境中熟练运用happy

new year活动气氛相当的嗨！

2、组员多才多艺、心灵手巧，年轻化，环境创设耳目一新。

年轻组员们各个多艺、心灵手巧，尤其是中四班两位年轻教师在班级环境创设上突破原来的黄、橙、绿色调，大胆的运用孔雀绿为主色调，打造出了全新年轻雅致的班级环境，让我这个工作多年来在环境布置这块成绩还不错的老师立马刮目相看，于是我们班也马上取其精华对自己班的区域牌进行了整改。

3、各班老师相互取经，你追我赶，使幼儿各方面进步变化大。

我们的段组活动中更多的是相互学习，大家把自己的带班经验、教学中的好点子拿出来共同分享、学习。如在教幼儿折纸活动，刚开始老师很苦恼，叫苦连天，这个孩子叫老师我不会，那个孩子跑来拉着说不会。就双正方形跟双三角形的折法，很多参考书上的说明相当的烦琐，孩子对最后一步都反应不过来。于是我马上召集老师学习了最基础的双三角形跟双正方形的折法，并拍成了视频让各班老师在班级群里转发给家长，利用家长资源进行一对一教。

在教幼儿绘画方面，我们老教师也帮助新教师学习了如线描画的基本技巧—线描画中讲究黑白对比，通过点线面的疏密不同形成黑白灰层次，表现画面的视觉和质感美。中班学期刚开始，有了小班时期用蜡笔涂色的功底，我提议中班老师们把蜡笔换成了马克笔而不是水彩笔。因为水彩笔细，涂起来很费时，多数孩子坚持不住且会让纸起球，还容易把纸涂破掉。马克笔快且出来的色彩效果好。

1、幼儿语言表述完整性的欠缺

从期末的测查结果发现，我们中班段各个班除了个别孩子能完整、连贯的看图讲述外，大部分孩子对图片的分析理解及

语言的表达很不到位。

2、幼儿在集体活动中自由讨论现象严重，课间喜欢叫嚷。

由于独生子女在家庭中的特殊地位，他们的表达能力一般较强，可是有些幼儿的倾听习惯却并不好，如在大人说话时插嘴、不能认真仔细地听别人说话等。教师应让幼儿懂得在听故事、听他人讲话时，要尊重他人，坐姿要自然，眼睛要看着说话的人，不随便插嘴，安静地听人把话说完。这是一种倾听礼貌。这是我在全园各班期末测查时观察到的普遍现象，这是我们接下来需要想办法改变的现状。

3、教师对常规教育理念和行为的偏差

有的教师把常规教育视为以管理为目的，结果常规教育成了对幼儿的行为进行控制的过程。还有一些教师则是漠视常规教育，认为常规教育会束缚幼儿的自主性和愉悦性，因此让孩子在无任何要求的情境中“自由”活动，导致了班级秩序的混乱和无序。这也是我们需要怎么理解常规教育和怎么拿捏常规教育值得深刻反思和探讨的话题。

1、中班段各班班级环境创设的整改

根据总园教室环境特点，班级环境创设时首先要亮出大框架，如区域空间的割断、区域的划分。让人第一眼就感觉明显的划分。

2、幼儿阅读习惯的培养

宣传班级绘本漂流借阅，利用家长资源，鼓励坚持亲子阅读习惯的培养，促进幼儿的语言发展。

3、幼儿继续拍小球训练——拍网球

从原来的中皮球到网球，球体的大幅度减小，对孩子的手眼协调能力有了更大的要求。让孩子懂得只有通过努力，才能向自己发起挑战，才能战胜自己，超越自己。

一学期以来，我们中班段全体教师默默无闻、共同努力，顺利完成了各项工作。工作中，老师们从不计较个人得失，相互关心，相互帮助，共同提高，尤其对我的工作给予了大力支持，在这里，我要衷心地向他们说声：“谢谢！”。在今后的工作中，我们要学会反思、寻找不足、积极研讨。把我们年级组的工作做得更好，使我们的孩子生活的更健康，更快乐！

幼儿园中班月份总结篇九

回顾这一期来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子的健康成长”，这是我为之不懈努力的动力。在一期中，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现将本学期的工作总结如下：

我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退；尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度；积极参加园里组织的各项活动；履行教师职责，带领和协助老师认真负责的做好园里和班级工作，努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的每一天。在教学中，我尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。比如在课堂上讲故事时，我会利用各种生动形象的直观教具，用丰富的表情讲故事，激发儿童的兴趣。

按教学内容及幼儿的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力

的有趣教玩具。

在工作中，自己努力增强上课技能，力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在活动中特别注意调动幼儿的积极性，加强师幼交流，充分体现幼儿的主作用，让幼儿动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美好的。

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。我及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，积极与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你尊重别人，别人尊重你，在与家长交流时，我真心把他们当成自己的朋友，但他们遇到困难时，我很热情的去帮助他们，为此，我想只要自己付出了，家长才能对我工作的肯定。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的学习中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积

极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园中班月份总结篇十

回顾这一学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点提高都倾注了我们教师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。此刻我就对本学期的个人工作做如下总结：

一、在这一学期里，我结合幼儿园的条件，制定切实可行的教育计划、月、周计划，做好教材教具的准备，认真备课，结合本班幼儿年龄特征，从实际出发，组织好每一次教学活动。本学期我们主要设计了“春天”、“奇妙的蛋”、“好玩的纸”、“清凉一夏”四个主题，让幼儿在这些主题的学习过程中学会了很多的文化、常识方面的知识，也在主题的学习中提高了幼儿的动手本事。

二、在活动中进取调动幼儿的合作和创作的进取性，很多小朋友刚开始时对教师组织的活动表现比较被动，并且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，所以，在每一次的活动中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作活动，让幼儿明白相协作的动关系。

这学期幼儿园组织了多种形式的活动，如龙山公园的文艺表演及游戏活动，六一的美术竞赛比赛活动，学前教育毕业典礼等活动，都突出了幼儿园的特色，也发展了幼儿对艺术方面的天分，让家长能够明白孩子们的成绩。

三、在平时的教学活动中我和张教师、吴教师之间相互配合，不分你我。我们一齐准备教具，坚持在主题墙和活动墙上展示幼儿各种活动资料和活动成果，让家长了解幼儿在园的学习情景。

我们都很爱孩子，对孩子要求也比较严格，在教学方面，幼

儿更是在原先的基础上有了不一样程度的提高，异常是念儿歌、听故事、数学、美术等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也异常好，出勤率较高。

四、家园联系是保证。在工作中，爱孩子也不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，了解幼儿家庭教育环境，经过家园联系表、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情景，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨贴合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

在经过三人的努力下，班上能较简便地实施每个活动，使孩子们的学习和生活有了条理性、连贯性。