

最新中班数学教案数鸭子(大全8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

中班数学教案数鸭子篇一

作为一名优秀的教师，我们的工作之一就是教学，通过教学反思可以有效提升自己的教学能力，写教学反思需要注意哪些格式呢？以下是小编帮大家整理的中班数学活动“小动物排队”教学反思，仅供参考，希望能够帮助到大家。

此次数学活动的内容是根据我班幼儿年龄特点及数学基础，在团结版教材中班上学期内容中选择而来，同时，经过了园七个中班的分别开展，大家都认为该活动内容幼儿均能较好地掌握，说明活动内容较为适宜我园中班年龄段的幼儿。然而，由于送教活动需借班上课，而我对当地幼儿园的幼儿数学能力与水平缺乏了解，因此，在活动进行过程中，当地幼儿园的幼儿由于缺少相关知识经验和数学基础而使得活动内容对他们而言较难，虽经多次调整与努力，幼儿的掌握情况仍不是很理想。

此次数学活动中，我先后使用了以下一些数学教学方法：

（1）操作法。

在活动中，我使用了示范性操作（教师提供小动物排队的范例，引导幼儿寻找规律）和验证性操作（幼儿帮助小动物按从少到多的规律排队），在组织形式上，我兼顾了集体操作和个人操作两种操作形式。

（2）游戏法。

此次活动中，我运用了操作性数学游戏和情节性数学游戏两种方法，较好地调动了幼儿的学习积极性，比较适合中班幼儿的年龄特点。

（3）比较法。

在引导幼儿掌握正排序和逆排序的差异时，我运用了将两组范例并放的方式引导幼儿比较两组动物排队方法的异同，使幼儿较为直观形象地获得了正排序是上少下多，逆排序刚好相反，是上多下少这一规律。

（4）讲解演示法。

在引导幼儿掌握正排序和逆排序的概念时，我使用了边演示并讲解的方法，以求幼儿对这一抽象数学概念的正确掌握。

总之，这些方法的综合使用，有效地激发了幼儿学习的兴趣，也较好地贯彻了幼儿为主体、教师为主导的教育思想，使得此次数学活动能够较为顺利地展开。

中班数学教案数鸭子篇二

一、说教材

在我们的生活中，数学无处不在，它是现在儿童必备的科学文化素质之一，所以幼儿园的数学教育活动对于幼儿发展的影响不可忽视。

在幼儿初步数概念的发展与教育中，10以内基数的教学时幼儿园数学教育的重点内容。帮助幼儿形成10以内基数概念，可以为其进一步学习加减运算奠定基础。考虑的不同阶段儿

童的身心发展特点，我借鉴设计了中班数学教育活动《变化的队形》。

二、教学重难点

三、教学方法

幼儿10以内基数的数数方法主要有按物点数、感官计数、比较相邻数、按数取物等。这里，我们主要运用按物点数。

四、教学目标

- 1、能不受物体形状、大小、排列形式的干扰，正确判断10以内的数量；
- 2、能探索用不同的排列方式排列图形；
- 3、能倾听同伴的发言，乐意跟同伴、老师表达自己的想法。

五、教学准备

材料准备：

- 1、一张森林运动会的ppt图片2、大象图片7个、小鱼图片8个、小猪图片9个。

经验准备：正确认识10以内的基数、会口手一致地点数

六、教学过程

1、导入（3分钟）

（1）出示ppt图片（森林音乐会），导入情境，“森林最近要举办一场音乐会，小动物们忙着排列自己的队形，下面我们来认识几个小动物。”

(2) 请幼儿说出黑板中图片上的小动物名称。

2、活动过程（20分钟）

(1) 请幼儿仔细观看小动物们的排列队形，提问幼儿“那个队形的动物数量最多，哪个队形的动物数量最少？”

(2) 在给幼儿一定时间思考之后，请幼儿发言。

(3) 针对幼儿的回答，进一步提问：“你怎么知道是大象（小鱼）多呢？”

(4) 在明确幼儿的真实想法后，引导幼儿排除队伍排列方式的影响，用点数的方法正确判断动物数量多少。

(5) 请幼儿在黑板是给小动物们分别变换队形，教师再次引导幼儿判断哪个队的小动物数量最多，哪个队的小动物数量最少。“小动物们这次又变换了队形，这次又是谁最多，谁最少？”

中班数学教案数鸭子篇三

活动目标：

1. 初步认识数字10，感知10以内的数，。
2. 理解10表示的实际意义，学习数字和图片进行匹配。
3. 大胆参与数学操作活动。

活动准备：

1. 每张座位上贴上1-9的数字，每人一张卡（有数量不等的小动物）

活动过程：

一、复习9以内的数量

1. 导入：春天来了，今天老师请小朋友们看一场电影！
2. 游戏：找座位，根据胸卡上图片的数量找相应的座位号。

师：看电影要有电影票才能够进场，老师这儿就有电影票。小朋友们看看你的电影票上有什么？有几只？那要去找数字几呢？你的卡片上有几只动物就应该找几号座位。

3. 分别请幼儿数一数、说一说，并相互检查验证。

师：请你用“几只动物找几号座位”这样的句式来说一说，请你们相互检查一下是否都找到了座位。

二、认识数字10

1. 复习9以内的数量
2. 认识数字10并理解10的实际意义

10长得像什么？它由哪两个数字组成呢？这样看是不是10呢（翻身）？（提醒幼儿知道10永远1在前，0在后面）

3. 游戏：连线，

游戏玩法：根据图片上小动物的数量，找到相应的数字，并用线条连起来。

三、游戏：数贴花。

巩固感知10以内的数量，拓展幼儿思维。

1. 师：春姑娘今天很开心，说我们小朋友表现都很棒，要送奖品给你们呢！每个小朋友10个小贴花，请你数一数你的小贴花是不是有10个，如果不满10个你就把它贴满。
2. 如果超过10个，你就把它去掉。
3. 幼儿相互检查或请客人老师检查。

中班数学教案数鸭子篇四

- 目标：
1. 学习将物品按用途分类
 2. 根据物品的共同特征设计标记
 3. 在活动中学习，能够有条理的对物品进行收拾和整理

准备□ppt图片

幼儿之前要有按标记分类的知识积累、黑色水笔、白纸

- 过程：
1. 首先以圣诞节到了，帮助托板的小朋友整理收到的礼物为情景展开活动，出示图片，让幼儿知有哪些礼物。
 2. 首先让幼儿自主分类（有的按形状、有的按颜色、有的按质量的软硬等等），并让幼儿说出为什么这样分。
 3. 以托班只有三个箱子为由，引导幼儿按物品的用途分三类，把那个问他们为什么这样分？（引导幼儿说出吃的、用的、玩的。）
 4. 分好后，为了让托班的小朋友更容易的辨认箱子里的东西是什么，引导幼儿说出做标记，并在纸上画出来。

活动结束。

中班数学教案数鸭子篇五

数学活动《变化的队形》主要是让幼儿能够不受物体形状、大小排列形式的干扰，正确感知10以内的数量。本次活动吕老师首先利用情境导入“今天森林里的小动物要举行舞会，看有哪些小动物来表演，首先登场的是谁？”引起幼儿对活动的兴趣。然后，出示大小不同排列的两组猫，让幼儿说一说，“这些猫有哪些不同？”“大猫有几只？小猫有几只？”大猫小猫是一样多的，如此来让幼儿了解数量的多少与大小无关。

活动第二部分是出示大小一样的10只燕子，分别请幼儿来说一说，第一组、第二组、第三组燕子是怎样排列的？“一字形”、“弧形”“三角形”它们的数量一样吗？（一样）从而老师得出结论，“在数量不变的情况下，不管队形怎么变，它的数量都不会增多或减少”。

活动的第三部分最难，教师出示了“一字形”排列的大象、“弧形”排列的小羊以及“三角形”排列的蚂蚁（既有大小不同、又有排列不同），让幼儿看一看哪个小动物最多、哪个小动物最少？小朋友是怎么知道的？用什么方法最好？从而教师小结“感知数量的多少，不能受大小、排列的干扰，要用数的方法才能正确得出结论”。

活动的第四部分是操作，教师首先讲解操作要求，然后幼儿操作。在操作过程中教师注重个别指导，特别是对能力差的小朋友进行一对一引导，让幼儿掌握今天所学内容。最后教师评讲幼儿操作。此次活动小朋友们的操作正确率很高，基本可以掌握今天所学内容。

数学活动本来是枯燥无味的，但是教师加入了有趣的故事情境，然后还有ppt动画，紧紧地抓住了幼儿的注意力，而且整个活动由浅入深，结构合理，重点突出，在整个教学过程中，师幼互动良好。充分体现了教师的主导作用，发挥了幼儿的

主体作用。

中班数学教案数鸭子篇六

幼儿园数学活动中的游戏一般是把教学内容，尤其是教学重点、难点与幼儿喜闻乐见的游戏形式有机地结合在一起，并把它适当安排在教学活动过程中。数学游戏能为幼儿动手、动口、动脑，多种感官参与学习活动创设最佳情景，激发幼儿的学习兴趣，调动幼儿积极性，最大限度地发挥幼儿身心潜能，省时高效地完成学习任务。同时，渗透思想品德教育，培养良好的学习习惯和心理素质，使智力和非智力品质协调发展。

设计游戏的目的是引导幼儿在“玩”中学，“趣”中练，“乐”中长才干，“赛”中增勇气。所以，设计数学游戏，安排课堂活动时应注意下面几个方面：游戏新颖，形式多样，富有情趣，才能有效地激发幼儿的内驱力，使他们主动地学、愉快地学。如富于思考启发性的“猜谜”、富有情趣的“小猫钓鱼”、“摘苹果”，“帮白兔收萝卜”等游戏一一展示在幼儿面前，幼儿都喜形于色，跃跃欲试，迫不及待地要参加，并自觉地遵守游戏规则，努力争取正确、迅速地完成任务，提高了学习效率，培养了幼儿良好的学习习惯和组织纪律性。

直观形象的数学游戏可以在幼儿“具体形象的思维”与“抽象概念的数学知识”之间架起一座桥梁，帮助幼儿理解掌握概念、法则等知识，引导幼儿由具体形象思维向抽象思维过渡。形象地表演“数的组成”、“数的分解”、“数字歌”、“找邻居”、“找朋友”、“送信”、“争当优秀售货员”等游戏都是借助幼儿的表演动作和生活常识来理解数学知识。例如儿歌“2字像小鸭，圆圆小脑瓜，斜着长脖子，直着小尾巴。”形象地描述了数字“2”的字形和书写要领。如“找兄弟”，幼儿拿着数字卡片“6”说：“我今年6岁，弟弟比我小两岁，弟弟在哪里？”幼儿想出答案举起数字卡片“4”

说：“我今年4岁，比你小两岁的弟弟在这里。”幼儿继续问：“比我大1岁的哥哥在哪里？”幼儿举起卡“7”说：“今年我7岁，比你大1岁的哥哥在这里。”在这个游戏中，开始学生依据数序知识想出结果，为学习有关的应用题做了铺垫。

所以幼儿园数学课堂上教师要把游戏结合到教学中来。

中班数学教案数鸭子篇七

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

《相邻数》是中班教学主题三“我们身边的科学”活动中的一节数学活动，是让幼儿能感知相邻两数之间的数量关系，并根据前一个数或后一个数猜相邻数，同时认识数字9。培养幼儿喜欢和同伴合作共同游戏。

我在设计这堂数学课程时从孩子的兴趣出发，以游戏为主，运用了三个游戏环节让孩子们充分感受相邻数之间的关系。第一个游戏：“数字宝宝找朋友”；第二个游戏：“相邻朋友在哪里”；第三个游戏：“数星星”，一环套一环，环环紧扣，让每个孩子都能参与到、感受到、实践到，使他们自己体会和理解相邻数间的关系，并根据前一个数或后一个数猜相邻数。场地也不局限于教室，而是运用到孩子们熟悉的各个环境中，如走廊、厕所等等，让孩子在不同的空间感受相邻数。真正做到了“玩中学，学中玩”，孩子兴趣浓厚，掌握得也很牢固。

中班数学教案数鸭子篇八

活动目标：

- 1、学习目测数群，能不受物体排列形式的影响，感知7以内的数。
- 2、能进行数物匹配，并根据数量的多少进行排序。
- 3、增强幼儿参与数学活动的兴趣。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。
- 5、培养幼儿比较和判断的能力。

活动准备：

多媒体课件，实物投影仪。数字卡片（5、6、7）人手一份。水果图片若干。操作材料人手一份。

活动过程：

- 1、出示多媒体，导入课题，引起幼儿兴趣。

“今天，老师给小朋友们带来了一位朋友。你们看他是谁呀？（小猴）秋天到了，小猴要摘果子送给小朋友们。”（出示多媒体：三棵果树，梨5个，苹果7个，柿子6个。）

提问：“你们看见了什么？”

“小猴也看见了。猴摘了几只梨？几只苹果？几只柿子？”

- 2、数量配对

（1）“请小朋友帮小猴摘的果子找一个数字朋友。找到后把数字高高的举起来。”（放多媒体证实幼儿的答案）

（2）“现在我们小朋友也来装一种果子，装的果子的数量要和

小猴装的一样多。”幼儿自由选择水果，进行操作。

提问：“你装了几个什么水果？”

3、按顺序给水果排队

“小猴说呀要请小朋友来帮个忙，给这些水果按从少到多，数字从小到大的的顺序来排队。谁该排在第一呢？”

4、小猴要把它的果子送给它的好朋友小兔、小猫和小狗，一样多的水果送给一样多的朋友。

5、分组活动

“小猴出了几道题目要考考我们小朋友，你们有没有信心做？”教师讲解题目要求（点卡接龙、添去点子）幼儿自由选择操作材料，进行练习。

6、评价幼儿作业。

“你做了什么？你是怎样做的？”

活动反思：

《小猴摘果子》是幼儿园中班数学教学的内容，这一活动的重点和难点在于教师不仅要帮助幼儿掌握，而且要引导幼儿逐步能够不受物体的大小和排列形式的影响正确感知和判断7以内的数量。充分利用幼儿现实生活中的资源，通过作用于幼儿的活动对幼儿发生实质性的影响，让幼儿在生活 and 游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。