

# 最新读书会领导讲话 世界读书日领导讲话稿(优质6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 三年级综合实践教学目标篇一

本班大部分学生聪明好学，上进心强，初步养成了良好的学习习惯、行为习惯，学习较认真，能比较有兴趣地参与到老师预设好的一些实践活动中来，接受新事物的能力较强。但也有个别学生对学习的兴趣不大，对周围事物不够关注，学习、行为习惯教差，理解能力有待提高。希望能通过教师创设良好的学习情境，开展一系列丰富多彩的教学实践活动，来提高孩子们的学习兴趣，培养综合实践能力。

总目标：以各种活动的开展为载体，带领学生走进生活，走进社会、走进自然，培养学生的创新精神和实践能力。在活动中不断转变教师的教学方式与学生学习方式。

(1) 通过主题活动转变学习方式，在主动、积极的学习环境中，激发好奇心和创造力，培养分析和解决实际问题的能力。

(2) 在老师的指导下，运用和加深理解已经学到的知识，发现不同学科知识之间的联系，并尝试相关知识的综合。

(3) 培养生活能力：自主意识，团队精神，以及对资料的收集、分析的外理，掌握人际交往的方法和现代教育信息工具等。

(4) 了解科研的一般过程和方法，体验科研的艰辛和快乐。

1、全面把握课程目标，按计划实施教学活动。

2、根据本班学生实际与班级特色，设计有效的教学思路，及时进行教学反思，适时调整教学思路。

3、充分利用多媒体教学手段，创设民主、和谐的教学氛围，充分调动学生的学习积极性。

4、创设学生喜闻乐见的学习情境，引导学生采用自主、合作、探究的形式学习。

5、加强学科的交叉和渗透，拓展学科知识，改善知识结构。

6、开发和利用各种教育资源，创造性地组织学生开展丰富多彩的活动。

7、有效激励机制，优化评价方式，鼓励学生积极参与各种实践活动，培养自己的能力

待定

## 三年级综合实践教学目标篇二

本学期综合实践活动课程的教材内容相当丰富，形式也很多。教材编排上充分体现小学学科知识和技能联系较多，与学生学习生活环境联系密切，容易激发兴趣。本册教材的内容包括五个主题：“纸与我们的生活”、“压岁钱的学问”、“巧手小制作”、“玩石头”、“向不文明行为说不”，每部分均采用主题的形式呈现，按研究性学习、劳动与技术教育、社区服务与社会实践三个领域即相对集中编排，有保持相对独立。每个领域的内容力求通过活动或案例的形式呈现，部分环节还增加了小提示、小资料的作为拓展内容。

通过开展综合实践活动，让学生从课堂走向社会，从课本走向实践，在活动中逐步养成具有基本的生活、劳动能力，观赏和辨别的能力，同学之间互相间的交往、协作能力，逐步的观察分析，采访、调查等能力。同时培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。

1、掌握实地考察的方式方法和设计调查问卷的注意事项，让学生在亲身体验中获取有用的信息资料，拓宽视野，增长才干。

2、让学生在调查中了解生活中的纸，并养成节约用纸的好习惯。

3、培养学生合理使用压岁钱的能力。

4、在制作手工艺品过程中提高学生的动手能力。

5、了解石头的用途，增强探索大自然的热情。

6、调查身边的不文明行为，学会劝阻不文明行为。

1、在教学活动中努力挖掘教学内容中可能蕴涵的与教学目标有关的教育价值，通过长期的教学过程，逐渐实现课程的整体目标。

2、教学时注重方法的引领。激发学生积极、主动地参与活动的热情。

3、从学生的实际出发，创设有助于学生自主学习的问题情境，引导学生通过实践、探索、思考、交流等，不断提高学生发现问题和提出问题的能力、分析问题和解决问题的能力。

4、实现评价主体的多元化，让学生成为评价的主体。

1—3周 纸与我们的生活

4—6周 压岁钱的学问

7—9周 巧手小制作

10—12周 玩石头

13—15周 向不文明行为说“不”

16—17周 期末考查

### 三年级综合实践教学目标篇三

自己已经三年级了新的学期，我来到了一个新的班级，遇见了许多新的同学，学习任务很重要，要想学习好，必须努力，即使遇到困难也不急躁、胆怯。仅凭想像是不够的，要用你的实际行动来证明，你是能行的。这些认识一直在我的脑海里转悠着，让我信心十足。

- 1、上课注意听讲，不能和同学说话，不能看课外书。
- 2、做作业时不能分心、不能东张西望，不能一边看课外书一边做，做完作业要检查。
- 3、做作业时每做完一个作业可以休息10分钟，然后接下去再做。
- 4、如果作业8：30没完成，就不要做。
- 5、做作业时我想让爸爸妈妈别进来我的桌子边。
- 6、一个星期能不能玩电脑，要通过爸爸妈妈的“国际iso9002学习认证”才可以玩。
- 7、要听爸爸妈妈的话，不能顶嘴。

8、玩时也不能8：30还在玩。

最后说说我为三年级下学期订的学习目标吧！

1、我的数学一定要比上学期好。

2、语文作文要提高。

3、吹笛子我想过五级。（妈妈的目标是过三到四级）

4、我的自立能力要提高。

## 三年级综合实践教学目标篇四

一眨眼的功夫，一个暑假又过去了。一开学，我就成为三年级的小学生了。

听妈妈说：“三年级的课程内容将更加难了，你要有心理准备”。我听了，心里有点害怕，因为我担心自己考不好。我经过一番深思熟虑，制定了三年级的学习计划：

一．上课认真听讲，积极发言。

二．下课完成老师布置的每一项作业。

三．在生活当中找一些新问题来解决，锻炼自己。

四. 课余时间多读课外书籍，增加自己的词汇和知识量，为写作文打基础。

妈妈看到后，笑着说：“宝贝，你现在迈出了新学期的第一步，我敢保证，你只要能遵守这四条，下学期肯定能考试出好成绩，同时也可以得到《三好学生》的奖状。有一句话说的好：一份付出就有一份回报。”

我听了会心的笑了。

我上学期考的不理想，这学期我要达到我的理想，实现双百分。因为我的目标是追上我们班的班长——陈子涵，让大家来监督我吧！

## 三年级综合实践教学目标篇五

许多中学生在刚放假后的前几天不能安心学习，给自己找个理由“学了半年了，放松几天总可以吧，七天后我再开始学习”。但是，往往一玩起来，就收不住心了，离开学还有几天的时候，发现作业还没做一半。更可怕的是，很多孩子在假期玩散了心后，开学后也很难进入状态，成绩下滑就成了假期学习的必然结果。

家长不要阻止孩子“玩”，更不要放任孩子“玩”，重要的是让孩子科学的安排时间，真正做到“玩”与“学”的优质结合。所以，暑假期间，关键的是要给孩子制订一个有规律的“学、玩计划”，最好是每天都有玩和学的时间，即使需要拿出几天甚至十几天的时间去玩，最开始的几天也要严格按照固定的时间表先调整生物钟。

针对许多孩子不会安排自己的学习，自学能力不强，以及有些偏科的情况，有些家长会选择给孩子请家教、报辅导班，或者报一些夏令营，提醒家长，课外辅导机构众多，鱼龙混杂，即使各方面都不错的辅导机构也有自己的特色，给孩子选课外辅导机构，一定要分析该机构的“特色”是否针对自己孩子的“特点”。专家建议家长，为孩子计划暑假的具体安排时，找一个孩子信任的人，并且有一定的学习或教学经验，帮孩子制订暑假的学习计划，做孩子在选择课外辅导机构时候的“高参”。

在一些孩子眼中，不管什么时候，只要自己玩，家长肯定不高兴。“虽然他们不说，我也知道他们不想让我玩”，一位同学

向老师如此说。在暑假里，家长不应该让孩子一直笼罩在学习的压力之下。以至于孩子全天处于家长逼着学点就学点，偷空能玩就玩会的状态。一名初三的孩子与老师聊的时候谈到：“我看电视的时候，手一直拿着遥控器，门一响我就马上关掉，假装上厕所。”有这样一个故事，两个城市处理垃圾的政策不同□a城市到处贴着“此处不准倒垃圾”，结果市民经常偷偷地到处乱倒垃圾，搞得城市非常的脏乱;b城市在几个地方贴上“此处可倒垃圾”，市民们都把垃圾倒在允许倒垃圾的地方，城市的绝大多数地方都很干净整洁。聪明的家长们自然会从这个老掉牙的故事中得到如何对待孩子的启发。”最关键的是，家长一定要针对自己孩子的特点制定有针对性的策略。”

## 三年级综合实践教学目标篇六

综合实践活动是密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自己之内在联系的整体认识与体验，以“实践、创新、发展”为主线发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质成为一个有血有肉的“社会人”。

### （一）总目标

通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度，分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力；初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索，实验实证的方法；获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完美人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自己的责任感。

### （二）具体目标

#### 1、保护环境的思想意识和能力。

（1）走进自然，增进对自然的了解与认识，理解人与自然的

内在联系。

(2) 关心自然环境，自主探究自然问题，具有环保意识；

(3) 参与环境保护的活动，增强环境保护能力。

2、社区服务与社会实践：主动积极地参与社会活动和社区服务，增进对社会的了解与认识，增强社会实践能力，并形成社会责任感和义务感。

(1) 走入社会，增进对社会的了解与认识，理解个体与社会的关系；

(3) 遵守社会行为规范，养成社会交往能力，学会与他人共同生活、工作；

(4) 关心他人，关心社会，具有服务社会的意识和社会负责的态度。

3、劳动与技术教育：掌握基本的生活技能和劳动技术，具有自己认识能力，养成负责的生活态度。

(1) 反省自己，增进自己认识，确立自信，树立人生理想，积极进取。

(2) 掌握基本生活技能，学会适应社会生活，养成负责的生活态度。

1、亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然的意识和能力。

2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务意识和对社会负责的态度。

4、激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度。



## 三年级综合实践教学目标篇七

本学年第一学期教育要树立“健康第一”的思想。新形势下如何针对少年儿童成长的特点，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、较强的活动能力、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适应现代社会的需要，是小学阶段的体育和健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。因而本着科学、全面、可比、可行性原则，制定本计划。

### 一、指导思想

健康教育是学校系统教育的重要组成部分，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，从而达到预防和减少儿童少年某些常见病和多发病，尽可能避免意外伤亡事故，增强体质，促进身心发育，为一生的健康奠定基础。

### 二、健康教育的任务

1. 提高学生卫生知识水平；
2. 降低常见病的发病率；
3. 提高生长发育水平
4. 促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题；
5. 改善学生对待个人公共卫生的态度；
6. 培养学生的自我保健能力。

### 三、健康教育的目的

1. 健康教育是以传授健康知识，培养卫生行为，改善环境为核心内容的教育，也是贯彻教育方针，实施九年义务教育教学计划的一个组成部分。

2. 健康教育是培养学生德、智、体全面发展的重要措施之一，使受教育者具有自我保健的意识和能力。

3. 三年级学生通过上述内容的学习：

( 1 ) 培养学生在饮食、学习、生活等方面的卫生习惯。

( 2 ) 懂得均衡的营养，对生长发育的影响和帮助。

( 3 ) 初步了解感冒、眼结膜炎、肠道寄生虫病等的传播途径及防治方法。

4. 了解课外活动、体育锻炼对身体健康的作用，并且知道运动前、中、后的安全注意事项及保健常识。

#### 四、健康教育的内容

1. 通过课堂内外的教育，向学生传授卫生科学知识，培养学生生活自理能力、个人清洁习惯，使他们自幼养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。

2. 培养学生有规律的生活作息制度，养成早睡早起、定时定量进食，既不偏食、挑食、也不过量进食。懂得环境污染对人体的危害，自觉地保护环境，并懂得预防接种的好处，自觉接受预防接种。

3. 常见慢性病的种类和预防。

#### 五、教学措施

1. 指导学生培养爱清洁、讲卫生，不偏食、挑食、不过多吃

零食的好习惯。

2. 引导学生用自己学到的知识为钥匙，从自己身边的小事上，从日常生活中去发现不利健康的问题和隐患，了解常见慢性病的种类和预防，加以克服和解决。

3. 启发学生在学好书本知识的基础上，透过已知，发挥联想，积极探索未知世界，特别是探索微生物世界奥秘的热情。

## 三年级综合实践教学目标篇八

我们中华优秀传统文化浩如烟海，博大精深。本套教材以齐鲁文化为主，反映中华优秀传统文化精髓。以诵读原创经典、感怀名人志士、游历名山胜水、品味艺术文化为基本活动内容，旨在使民族文化得以血脉相承，使少年儿童受到中华优秀传统文化的滋养，从而陶冶情操，开启心智，提升志趣，提高综合文化素质，激发爱国情感，培养民族气节。

### 二、教材分析

包含“经典驿站”、“人物长廊”、“名胜游踪”和“艺术乐园”四个单元。

**经典驿站** 学习了解中华民族传统原创经典，受益于千古美文的文学滋养，培养对传统文化精髓的喜爱知情。

**人物长廊** 展示中华民族历史长河中有代表性的名人志士。领悟其智慧、风骨、胸怀、操行，引导学生树立正确的人生坐标，为塑造人生信念奠定基础。

**名胜游踪** 展现齐鲁名胜中突出的自然文化遗产和人文景观，主要包括“山文化”和“水文化”。了解山水中蕴涵的文化内涵，培养学生的爱国情感。

艺术乐园 步入民族文化的艺术殿堂，领略中华文化的博大精深与绚丽缤纷，增强民族自豪感和自信心。

教材基本表现形式为“经典回放”（呈现原文经典中的精华部分）、“人物剪影”（通过原点白描引出所要介绍的名人志士）、“诗话揽胜”（以古诗词的形式导入名胜概貌拉近时空距离和心理距离）、“温馨点击”（借教师之口将作者的思想 and 教学意图呈现出来，提出学习依据，明确学习目标）、“活动广角”（设计丰富多彩的活动，使学生在自主学习、探究、尝试、交流中完成学习活动）、“成长阶梯”（为学生提供一个总结评价、积累沉淀的空间）

### 三、教学目标

- 1、能将经典回放中的优秀国学篇目进行背诵。
- 2、能与“经典回放”中的相关内容进行主动的资料收集，并能进行分析，成为自己的另一份经历。
- 3、在日常生活中，将学到的优秀品质内化为自己做人的基本原则，做到学以致用。

### 四、教学重点、难点

重点：能将经典回放中的优秀国学篇目进行背诵。

难点：在日常生活中，将学到的优秀品质内化为自己做人的基本原则，做到学以致用。

### 五、教学措施

- 1、通过家长检查、同学互查、教师抽查来巩固学生对国学经典的诵读。
- 2、充分开拓班级展示栏的宣传功能，把学生好的国学个人感

悟作品进行张贴示范，带动更多的学生热爱国学。

3、指导学生积极参加学校组织的“国学”诵读活动。

## 六、教学进度

每两周学习一课时，做到不间断。

课间和周末的时间，安排学生对国学的相关作品进行资料的收集及阅读，并请家长做好“亲子阅读”的工作，便于学生更好的、及时的了解国学经典的内涵。

## 三年级综合实践教学目标篇九

综合实践活动的总目标是密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自己之内在联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。注重转化学生的观念，认识综合实践课，以新的学习状态走进综合实践活动课。三年级学生受年龄和学识的限制，受原来课程模式的影响，接触社会比较少，一下子全部放开，学生将会束手无策。因此，以主题活动为切入口，学生从大的主题中寻找和确定自己的研究专题，让学生初步感受研究活动的全过程。如：关于美化校园的新建议；夸夸我们的学校；课间十分钟等。教师将根据学生最感兴趣的主题给与一定的指导，体验整个专题研究性学习。

知识层面：让学生认识动物、了解动物，从而保护动物；让学生认识生活中的各种工具，并学会使用简单的工具，对学习用具加以改进；让学生认识自己的学校，了解老师并为自己的学校规划设计；让学生充分认识我是集体的一员，要为集体添光彩。

能力层面：注重培养学生的能力、培养学生独立思考和创新意识，收集处理信息、分析和解决问题、实际操作的能力，

热爱劳动的习惯以及必须的生活技能等。在综合实践活动中让学生亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围环境的意识和能力；接触自然，丰富对自然的认识；欣赏自然世界，发展对自然的热爱情怀；培养学生搜集信息和处理信息的能力；培养学生的实践能力和人际交往能力；培养学生的口头和书面语言表达能力；培养学生的创新能力。

情感、态度、价值观层面：激发学生实践、探索的兴趣；培养学生求真务实，大胆质疑，勇于开拓的学习情操，构建学生关心他人、关心社会、关心地球、关心生态环境的道德堡垒。

### （一）1-4周第一章节：规则

- 1、做个守纪律的好孩子。
- 2、我和春天有个约会。
- 3、我是妈妈的好帮手。

### （二）5-8周第二章节：开动脑筋

- 1、商场购物。
- 2、快乐的小骑手。
- 3、动物天地。

### （三）9-11周第三章节：学会设计

- 1、智力大冲浪。
- 2、办个小小图书馆。
- 3、设计我的小空间。

1、旧信封的新用途。

2、巧用测量方法。

3、模仿出的发明。

（五）17周期末复习考试