

# 最新中班健康小心别伤着教案(实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?以下是小编收集整理教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

## 中班健康小心别伤着教案篇一

1. 知道吞吃小纽扣等异物是十分危险的。
2. 有初步的自我保护意识。
3. 初步培养幼儿的安全意识,提高自我保护能力。
4. 发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

录像: 小纽扣旅行记

1. 看录像, 思考讨论:

(1) 看录像: 珊珊有一条新裙子, 裙子上的扣子可美了, 像甜甜的糖, 珊珊总是喜欢低头看, 用手摸。可是有一天: 镜头一: 珊珊发现纽扣掉在地上了。镜头二: 珊珊把纽扣放在嘴里了, 想尝一尝。镜头三: 唉呀, 纽扣吞下去了, 珊珊难受极了。镜头四: 珊珊看医生, 医生说要等纽扣随大便拉出来。

提问: 珊珊难受吗? 为什么?

(2) 师生共同小结: 纽扣不能吞吃, 既不卫生, 又会危害身体健康。

2. 交谈与访问: 纽扣不能吃。

(1) 与“吞吃过异物”的幼儿交谈其经历，引起幼儿注意。

(2) 提问：“除了纽扣以外，还有什么东西不能吃？”孩子找找周围“小”、“巧”易误会的物品，如小木珠、小棋子等。

3. 讨论：纽扣是我的好朋友。

(1) 提问：你的纽扣在哪里？有几颗？它们有什么用途？

(2) 讨论：纽扣掉了怎么办？（告诉大人，先收起来，及时钉上。）

1. 设立小盒子：发现异物及时收捡。

2. 建议家长经常检查孩子的服装，特别是纽扣是否松脱。

小班的孩子对什么都感兴趣，好奇心强烈，喜欢接触新鲜的事物，往往忽略危险的存在，很容易发生意外和事故。本节活动课幼儿的活动氛围很好，大部分的幼儿知道不能把纽扣放在嘴里，并能指出班级有哪些小朋友把小东西放在嘴里玩，还能说出行为有哪些危害，相信宝宝们以后更能知道哪些行为、东西是危险的。

## 中班健康小心别伤着教案篇二

活动目标：

1、知道保健老师关心大家身体的健康状况，还能及时帮助生病或意外受伤的'小朋友。

2、入园时能主动与保健老师打招呼，主动接受晨间检查。

活动重难点：

活动重点：知道保健老师关心大家身体的健康状况，还能及时帮助生病或意外受伤的小朋友。

活动难点：入园时能主动与保健老师打招呼，主动接受晨间检查。

活动准备：

1、事先与保健老师联系好，请其协助做好有关工作。

2、ppt《保健老师好》。

3、小红花贴纸若干。

活动过程：

一、组织幼儿到保健室，引导幼儿参观保健老师晨检。

教师：“这位老师是谁呀？她在干什么？”

引导幼儿向保健老师问好，并观察保健老师的工作。

教师：我们来看看，保健老师是怎样为小朋友检查身体的？

引导幼儿观察：保健老师先摸摸小朋友的头，看看有没有发烧；然后看看小朋友的眼睛是不是有精神；再看看小朋友的手，看看小朋友的指甲是不是很长；最后，还要摸摸小朋友的口袋，看看有没有带危险的东西。保健老师还要往小朋友的喉咙里喷点药水，预防感冒。有的小朋友带药来，也要交给保健老师。

请幼儿向保健老师现场提问：为什么要晨检？（让幼儿知道保健老师关心小朋友的身体健康，发现小朋友有什么病就赶快帮助治疗，防止传染给大家）

二、回活动室后引导幼儿继续讨论：保健老师还为小朋友做哪些事？

请幼儿观看《保健老师好》的ppt[]引导幼儿结合日常生活说说保健老师做的事情：喂药、包扎伤口、检查身体、组织幼儿打预防针等。

三、鼓励幼儿乐意接受晨间检查。

教师组织自愿检查的幼儿到保健老师处检查，鼓励胆小的幼儿接受检查。

活动反思：

“健康生活每一天”不仅仅是一个口号，更是一种观念，师们从健体和心育两方面，精心设计各项教育教学活动，让每一个孩子都喜欢参与锻炼。

小班健康优秀教案及教学反思《小心路滑[]doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 中班健康小心别伤着教案篇三

活动目标：

- 1、欣赏音乐，听辩音乐的上行和下行，感受乐曲表现的愉快的情境。
- 2、喜欢听音乐，体验随乐表现的乐趣。
- 3、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
- 4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备：

贴绒小动物、八只盒子。

活动过程：

一：引起幼儿活动兴趣

- 1、师出示大大小小的盒子，搭成楼梯状。引导幼儿数数有几个？看上去象什么？
- 2、师在最高的盒子上搭一根长的板，再引导幼儿说说象什么？

二：初步感受音乐的节奏和快乐的情境

- 1、师出示小鸭子，来玩滑滑梯。师边演示教具边引导幼儿看小鸭子玩滑梯的时候是听着音乐的节奏玩的。
- 2、师出示小狗，演示玩滑滑梯。

3、出示小老虎，演示翻着跟斗玩滑梯。

### 三：感受音乐的上行和下行

1、听听音乐分几段？第一段是小狗在做什么？第二段是小狗在做什么？

2、请小朋友用自己的小手做小狗，跟小狗一起来玩滑梯。

### 四：体验随乐表演的乐趣

1、除了用纸盒做滑梯，老师还能用身体做滑梯，请小朋友看老师的示范。

2、请幼儿也来做滑梯，听着音乐，一只手做小狗玩滑梯。

3、除了用手做滑梯，还会用身体的哪些部位做滑梯呢？

4、师示范全身徒手动作表示玩滑梯，请幼儿看什么动作表示的是音乐的第一段，什么动作表示的是音乐的第二段？（老师来到一座很大的滑梯下面，小朋友能不能看到老师上去和下来）

5、请幼儿跟老师一起去玩滑梯。（上去的时候要走稳，下来的时候要滑稳，听着音乐一步一步地走上去。）连续找空地方变换不同的身体动作做滑梯的造型。提醒幼儿在做小狗玩滑梯的时候要听着音乐，有节奏地玩。

6、师：我要去玩一个很特别的滑梯，师哼音乐做动作，问幼儿特别在哪？（从弯来弯去的滑梯上下来的。）

7、幼儿创编各种滑下来的动作。

个案观察：滑滑梯对于小班的孩子来说，吸引力非常之大。每一次在玩滑滑梯的时候，小朋友总是争先恐后，身体像一

条条小鱼一样接踵而至地往下滑。今天，他们第一次尝试了在老师的身上玩滑滑梯，一个个小朋友都排起了队，队伍像一条长龙一样，很有秩序的玩了起来很兴奋。不过在回到座位时出现了争抢现象（这些位子是临时的不是固定的）由于小班幼儿的年龄特征，同伴之间不懂的谦让，平时他们在玩积木的时候也出现类似情况，教师应在平时一点一点的教育他们，让他们慢慢的改进。

活动反思：

活动中发现设想与实际操作是有差距的，可能是我对孩子的兴趣与经验还把握不够。由于幼儿的能力差异，孩子在活动中探索发现有深有浅、有快有慢，对能力比较强的幼儿，教师能启发引导他们想更多的方法，能力比较弱的幼儿在旁边小朋友的影响下，能模仿别人的操作，每个幼儿在教师的引导下，通过多次的尝试活动，自己找到了滑动的部位，整个活动始终处于一种积极的尝试氛围中，活动结束后幼儿还余犹未尽。

## 中班健康小心别伤着教案篇四

社会

阳台上的危险

- 1、了解阳台上应注意的安全事项。
- 2、增强幼儿安全防护意识。
- 3、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

了解阳台上应注意的安全事项。

增强幼儿安全防护意识。

录像片

1、幼儿根据已有经验，谈谈阳台的主要作用。

小朋友家里是不是都有阳台吗？你们都在阳台上做些什么？

小结：阳台是一个伸向屋外的平台，它可以接触到更多的空气和阳光。有的人家在阳台上晒衣服，养花，养鱼，有的人在阳台上活动身体，锻炼。夏天，还可在阳台上乘凉。大家都需要它。

2、幼儿讨论：在阳台上有哪些危险的事情不能做？

3、观看录像，判断正确或错误，简单说说原因。

片段一：小朋友在阳台上看书、折纸。（对）

片段二：小朋友在阳台上锻炼身体。（对）

片段三：幼儿将头和身体伸向阳台外喊楼下的小朋友。（错）

片段四：幼儿往阳台外抛东西。（错）

片段五：幼儿将身体伸向阳台外拿手帕。（错）

片段六：小朋友在阳台上玩玩具，忽然风将阳台门吹上了，该小朋友爬门。（错）

：在阳台上取晒在衣架上的东西时，不能将身子探出护栏，应该用衣钩将衣物钩到可以拿到的地方再取回，否则，不小心会发生危险；不能往阳台外扔东西，会砸伤他人；如果遇到阳台上的门被吹上，应向屋里的大人求救，请他们帮忙。



#### 4、活动结束。

活动形式符合幼儿好奇、好动的心理特征。给幼儿提供丰富的物质环境，刺激幼儿去感受美和表现美。“兴趣是最好的老师”，幼儿心理发展的特点是好动，对一切事物充满了好奇心，求知欲望强烈。及时表扬幼儿的点滴进步，肯定和鼓励幼儿的好奇心和探索举止，树立自信心，挖掘幼儿的创造潜能。

### 中班健康小心别伤着教案篇五

- 1、了解日常生活中存在的危险，如：火、电、刀等。
- 2、知道不能随意触碰危险物品，有初步的自我保护意识。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

ppt课件：不玩危险物品

活动重点：了解日常生活中存在的危险，如：火、电、刀等。

活动难点：知道不能随意触碰危险物品，有初步的自我保护意识。

1、观看课件图3，通过谈话引出主题活动。

- 教师：小朋友，你们看，阿姨的手怎么了？
- 教师：阿姨为什么要绑着绷带？
- 教师：阿姨在家，用菜刀时，不小心把手割破了。

• 教师小结：我们小朋友在家不能玩菜刀，刀是很危险的东西。

2、观看课件图4，引导幼儿说说身边有哪些东西是危险的，不能玩的。

• 教师小结：生活中有许多东西是危险的，如：打火机、火柴、电器的插孔、药品等，不一定小心就会让我们受伤，所以小朋友们一定要小心，在家不能玩危险的物品。

3、观看课件图5-图11，让幼儿议一议图中小朋友的做法对不对？

4、观看课件图12，请幼儿说说哪些地方是危险的，要特别小心，不能去玩。

5、观看课件13，让幼儿认识匪警：110 火警：119 急救：120

6、初步认识常见的安全标记，欣赏儿歌《火灾来》、交通安全歌》和《地震自救歌》。

孩子年龄小，对任何事物都特别感兴趣，不管是否有危险，都会去摸索。因此，在日常生活中经常的发生幼儿划破扎伤身体等。如何让幼儿远离危险且培养幼儿的自我保护意识？根据幼儿的实际情况，特进行“不玩危险的物品”的活动，让幼儿躲开危险，远离危险。

这活动我共分五方面来进行教学，首先让幼儿观察、认识安全标记。了解它的特征和意义。因为幼儿本身就有一定的认识基础，而且对这些标志比较感兴趣，所以课堂秩序还是很好的。

在翻开活动用书时，幼儿都能积极的举手告诉我书上图片描

述的是什麼，从这里可以看出幼儿对于这些危险物品还是有一定的危险意识；并对它们造成的后果也是比较了解的，大多数的幼儿一次就把所有物品的用途都说出来了，但是对于他们的共同之处幼儿的回答就不太完整，虽然知道但是不能用一个较好的词语来进行概括，从这里我发现我班幼儿在语言发展方面，词汇还是不够丰富需要加强。

幼儿对“为什么这些东西是危险物品”，不太了解，有的幼儿说“本来就是这样的”有的说“因为它会个给人和事物造成伤害”……因此，在我讲了以后幼儿就有了一种恍然大悟的神情，感到很高兴，还不时和边上的同伴那进行交流。课堂的气氛一下字就活跃了起来。

最后一个环节，幼儿积极讨论其他孩子的回答是否正确。孩子们都非常喜欢这样的谈话方式，课堂的气氛非常热烈。当中有的幼儿说的不够准确，或语言表达不清楚的，其他幼儿还会进行指正，从这里可以看出幼儿已经基本掌握了对危险物品的认识和造成的严重性，活动的目标基本达到了！

最后我进行了一个简短的小结，把幼儿的讲述的内容进行了汇总，然后让幼儿欣赏儿歌《火灾来》、《交通安全歌》和《地震自救歌》，进步进一步加强幼儿的`安全意识。