

2023年幼儿园篮球培训活动总结与反思(优秀5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园篮球培训活动总结与反思篇一

为期四天的普通话培训学习，真的是收获不少，受益匪浅。尤其是每一位授课教师优美流利的普通话，更激发了我学好、说好普通话的信心。

在这次普通话培训学习的过程中，我发现我的总体语音面貌不容乐观：我平时讲普通话不同程度的带有自己成长地的方言语调。虽然我讲普通话时有正音意识，但要突破自身的局限还有相当的困难。通过这次培训学习，我认为要学好普通话，必须做到以下几点：

- 1、要从思想上重视普通话的培训与考试，不能抱无所谓的态度。
- 2、作为教师，普通话是我们工作的校园语言，所以我在学校得抓紧一切机会讲普通话，并和普通话语言面貌好的老师经常练习。
- 3、我应该经常收听广播电视的普通话节目，跟学，形成良好的语感。
- 4、我应该经常读一读经典文章，并大声朗读出来。因为朗读

是训练普通话的最好捷径。

5、《普通话水平测试大纲》提供了测试涵盖面百分之七十以上的内容，我自己应该对照列表多读多练，直到滚瓜烂熟。

相信自己会有更大的提高！

幼儿园篮球培训活动总结与反思篇二

20__年5月7日，我们南沟中心校组织进行了河底镇八所学校的联片教研活动，参加活动的是一年级所有数学老师，二年级所有语文老师，活动的主题分别是语文主题：如何利用情境理解文本；数学主题：低年级如何引导学生探索算理。

活动议程是：先由我校的两位老师进行教学，分别是二年级语文老师李瑞花执教《丑小鸭》，一年级荆向萍老师执教《两位数减一位数、整十数》，然后请各学校的同年级同学科老师进行点评，点评做到“找一个亮点、指一个不足、提一个建议”，最后请教研室教研员结合教学做点评，通过此次活动一方面促进了学校间的教学交流，另一方面也从一个侧面提升了教师的业务素养。现将本次活动总结如下：

一、把握教材，是有效教学的基本点。

充分认识教材特点，用好教材资源，是我们实施教学的基本保证，《丑小鸭》这节课能充分把握教材，有效利用教学的文本和插图，可以看出李老师认真分析了教材，理解了教材特点；为学生提供了丰富的研究材料，而且，在研究时都提出了明确的要求。为什么而研究，研究什么，怎样研究和观察我们的语文教学，只有结合教材，明确要求，才能让学生进行有效的探究；老师都应注意尊重学生已有的认知经验，通过学生的交流完善知识点，应该说，教师应结合教材和学生做了深入的研究；对于教材的内容，什么地方该教，什么地方可以放手让学生学，老师们都应处理到位。

对于《丑小鸭》，李老师能结合不同的情境呈现教学素材或者通过学生亲身经历、感受、展演来呈现教学现象，符合学生知识认知规律；能在学生认知经验的基础上呈现。

二、了解学生，是开展有效教学的立足点。

在《两位数减一位数、整十数》中，荆老师对孩子可能出现的问题进行了有效地预设，有了深刻的理解和把握，孩子如何理解“算理”？孩子对这个概念到底能理解到什么程度呢？这是我们教师需要预先思考的。荆老师年龄大，但课堂是实实在在的，从组织教学、教学引导、教学讲解、教学评价等方面都考虑的非常周全。我们知道，明确与熟练算理是计算的前提与基础，如果学生算理不熟练，只是停留于“照葫芦画瓢”式的模仿上，不是“用脑子去算”，而仅仅是“在脑子里算”，就会导致计算能力不强，错误频出，抓住这一弱点，我们针对低年级数学教学的特性选择了“培养算理”这一主题，研讨中各位教师都能进行针对性的交流，为今后教学寻求了实在的方法。

三、设计适切的教学目标是有效教学的落脚点。

两节课呈现了孩子多样的研究和学习方法，有的设计严谨，一步一步引导孩子经历、发现各种方法，体会各种方法的不同和需要，有的通过读一读、比一比、演一演的方式突破奇偶学重难点，尽管设计各有不同，但是通过事前对孩子的了解，对可能出现的方式教师都进行了精心的预设，通过小组合作的方法探究新知，教师不仅是在教授知识点，更是在传授认识事物的方法，对于孩子可能会出现或者想出的方法还是尽量让孩子自己去发现、感悟，一方面教知识，另一方面从小培养学生的学习习惯和方法，是我们教师应解决的最根本的教学问题。

作为教师，在教学中，必须既要关注课堂已有的设计和现实基础，又要关注动态的生成，及时的调整教学策略和教学程

序是我们教师应锻炼的一种基本功。

四、暴露问题是促进有效教学的手段。

(1) 老年教师不能熟练的应用白板进行教学，年轻教师在授课中形式太多，课堂不够扎实，应将精力放在教材重难点的突破上，让教学更有实效。

(2) 教学面对的是小朋友，教师在教学用语上应更温和一点，感性一点，多鼓励，激发学生学习兴趣。

(3) 教师备课时不仅仅只备教材，也要备学生，更要备自己，不能盲目的照搬别人的教学设计，让别人的设计框死自己的教学思路。所以，教师在备课时应首先吃透教材，把握好重难点，其次，要根据学生的实际情况和自己教学特点设计教学，教学要有自己的特色。

五、由此次活动引发的思考：

1、老师在课堂上如何把握问题的梯度？

2、如何调动低年级学生的的学习兴趣进行教学？

总之，本次“联片教研”活动获得圆满成功，我们也从中真正感受到了校本教研的着力点应该是：研究课堂、研究学生、研究自己。新课程背景之下，如果我们的教学研究能够紧密联系教育教学实际，真正做到想自己的问题，做自己的工作，说自己的故事，讲自己的道理，就一定能极大地提高教研工作的效率。

幼儿园篮球培训活动总结与反思篇三

为了进一步做好我园安全教育管理工作，切实提高全体教职员工的法律意识、增强自我保护和保护幼儿的能力[x月30日我

园组织教师开展安全培训活动。

此次培训共分为三部分：

一、了解与幼儿园相关的法律法规；

二、幼儿园安全事故案例剖析；

三、如何预防安全事故发生？结合一些典型案例，深入浅出地对教师在一日生活中组织的游戏环节、午睡环节、离园环节等方面重点讲解，使教师牢记案例带来的启示及做好日常安全隐患排查。

通过培训，既使我园的每一位教师在轻松的氛围中熟悉了法律法规，增强了自律意识；又学习了一些突发事件的处理方式和技巧，同时在新学期也提出了工作要求：1、强化安全工作责任意识，牢记海因里希法则，防患于未然2、做好一日生活常规工作，严格规范自身行为3、以多种形式开展安全教育活动，使幼儿真正掌握自护知识。

总之，幼儿园安全无小事，安全责任重如山，只有不断增强教师的安全意识，加强幼儿日常生活的安全管理，才能保障幼儿的健康成长。

幼儿园篮球培训活动总结与反思篇四

校园作为人员密集场所，一直是消防安全工作的重点。下面是由本站小编为大家整理的“幼儿园消防培训活动总结”，欢迎阅读。

安全工作重于泰山，为进一步普及消防安全知识，深入吸取近年来国内相继发生的一些重大火灾事故的教训[]20xx年xx月6日下午[]xx区xx中心幼儿园在安保主任刘x老师的带领下全

园教师学习了《消防安全责任制实施办法》。

这次培训培训内容主要有：消防工作基本原则、消防责任制、消防基本知识，包括公共营业场所、机关办公场所、特点和预防措施；常见火灾的案例分析、原因特点和消防措施；初期火灾扑救及正确的逃生技巧；常用的消防设施种类和正确使用方法；认真详细地向老师介绍了生活安全、消防安全知识，并重点介绍了突发情况下，教职工保护幼儿以及自我防范的方法和对策。

此次安全教育讲座，丰富了教师的安全知识，强化了教职工的安全防范意识，让幼儿园的安全教育工作进一步得到深化。今后我们将继续开展形式多样的安全教育活动，让安全伴随着孩子们健康茁壮地成长。

xx月17日上午□xx镇幼儿园对全园师生进行了消防安全逃生演练活动。目的是为了让孩子从小培养消防意识，学会自我保护，遇到火警懂得快捷、有效的逃生。

上午10点左右，消防警铃传遍全园，听到警报后全体教职工立即停下手中的工作，按紧急预案的疏散线路迅速带领幼儿捂住口鼻，分三道楼梯迅速有序下楼。途中，孩子们冷静且井然有序，很快集中到操场安全地带，教师迅速地清点人数，并向总指挥报告。

在这常态化的演练活动中，全体师生再次体验了火灾逃生的场景，更加了逃生常识和疏散路线，也加强了教职工在面对突发火灾时沉着冷静的心理素质。

为了切实推进幼儿园消防知识宣传活动，增强幼儿消防安全意识，确保校园消防安全，近期□xx幼儿园开展“119消防知识专题教育”活动。

活动中，全园师幼集中观看了《119消防安全教育》专题片，

该视频以动画的形式、有趣的故事设计，详细向大家讲解了“什么是火?如何自救?如何报警?……”的问题，给全园师幼上了一堂“119消防安全”教育课。观看结束后，该园负责人要求：各教师要结合此次消防安全宣传活动，对幼儿进行消防知识再教育，牢记消防要领，在幼儿园集中开展一次校园火灾隐患排查整治行动，进一步提升校园消防安全系数。各班还把“119消防安全教育”家庭版视频发送到家长群，邀请家长和孩子一起学习相关知识，并完成相关的问卷调查，进一步巩固学习成效，弥补家庭消防的短板。

此次消防安全宣传教育活动，通过学校、家庭双向教育的方式，切实增强了消防安全在孩子心中的重要性，让孩子懂得了火灾发生时的基本自救方法和报警常识，同时，也扩大了消防安全的关注群体，普及了家庭消防知识，为营造平安社会打下了坚实的基础。

为了进一步提高全体教职工的消防安全意识，全面提高幼儿园全体人员的消防意识、防范能力、火场自救和逃生能力，近日□xx幼儿园开展了全园消防安全演习等一系列宣传教育活动。

活动前，全园紧密围绕消防安全主题利用家园橱窗、消防应急演练活动、安全教育微信平台、班级安全教育活动等形式开展消防安全教育宣传。各班教师根据孩子的年龄特点设计安全教育示范课，并观看xx省消防安全视频，使孩子们初步了解火灾的危害，丰富消防安全知识。演练活动以警报铃声作为发现“火情”的信号，各班立即组织幼儿用湿毛巾捂住口鼻，迅速、有序地撤离教学楼，到达“安全区域”。整个疏散过程做到快速、安全、有序，取得较好的效果；演练结束后，教职工们纷纷来到指定地点进行“如何使用消防栓，扑灭初起火灾”的演练，通过实地观看演示、亲自动手操作，掌握使用泡沫灭火器灭火的技巧和方法；最后，全园上下组织家长上网学习消防安全知识并完成知识答题问卷。

此次“消防安全宣传月”系列活动，使全园师幼及家长消防安全意识得到了显著的提高，也使教职工在面对突发火灾时应有的沉着冷静的心理素质，为孩子们创造了安全、健康快乐成长环境。

为切实加强幼儿园消防安全教育，提高幼儿园师生遇到火灾突发事件时的应变能力和自救、保护能力。12月8日□xx县xx镇中心幼儿园开展了消防应急疏散演练活动，300多名师生参加活动。

活动前，园长组织教师学习《□xx镇xx中心幼儿园消防疏散演练方案》，做到分工明确、责任到人。各班教师根据幼儿年龄特点，通过视频以及师生互动开展了消防安全知识主题教育，让幼儿明白如何在火灾中冷静面对、掌握正确的逃生方式。活动中，总指挥一声令下，伴随着警报声响起，负责各疏散通道老师迅速到达指定岗位，各班教师快速、有序地依据规定的疏散路线带领幼儿用湿毛巾捂住口鼻、弯下身体，冷静、有序地快步下楼疏散到了操场，各班老师及时清点幼儿人数，确认班级人数并汇报。整个演练活动紧张有序、顺利完成。随后，墨红镇中心幼儿园园长田丽对活动取得的实效进行了肯定和总结。

通过此次演练检验了消防应急预案的实用性和可操作性，增强了幼儿园全体师生的忧患意识，普及了消防灭火的基本常识。通过实践操作，让师生掌握了在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法和逃生技能，提高了师生处置应急突发事件的能力，为幼儿园安全工作提供了有力的保障。

幼儿园篮球培训活动总结与反思篇五

普通话是教师的职业语言，为了大力提高教师的普通话水平，区教育局工作人员1月31—2月4日组织开展了中小学普通话骨干教师培训，来自全区160名骨干教师参加了此次培训，我有

幸成为其中的一员。

虽然此次培训仅有短短的五天时间，却让我收获颇多，令我受益匪浅。以前在讲普通话方面存在的一些疑问，在此次培训中通过聆听老师们的讲解，我也找到了答案。在此感谢领导和老师们为我们工作在一线的教师搭建了这样一个难得的学习平台。

以前总感觉学说普通话并不是件难事，但通过这几天的学习我才发现原来学说普通话、说好普通话并不太容易。以前说的普通话有很多地方并不是很规范，现在再改也确实有些困难。可想而知，如果我把这些不规范的普通话交给学生们，将会给他们带来多少误区！所以本次学习我格外珍惜。

培训课上名师们为我们深入浅出、幽默诙谐的讲述了普通话的概念、测试及其有关的理论知识。他们的授课亲切自然，认真严谨，他们的学识更是令我佩服，所以在学习期间，我认真聆听、细心做好笔记，通过学习不仅让我学到了一些宝贵的普通话专业知识，找到了自己学习和发音中的不足。而且对普通话又产生了一些新的认识，从而也提高了自己说好普通话的信心。

下面具体谈谈我本次学习的心得体会：

一、我感觉要想真正说好普通话首先要端正态度，通过多种方式培养良好的说话习惯。

过去总是抹不开面子去和周围的人说普通话，只有在课堂上面对学生不得不说普通话，所以讲起来也不是很流畅。其实说好普通话是我们教师必须熟练掌握的一项技能，我们就应该多说多练，不要太在意旁人的看法，只有练得好、学的会，才能在工作中用的轻松。

二、要想说好普通话必须多听、多读、多记、多问、常总结、

多练习。多听，就是多听些规范标准的示范读音，比如每天收听新闻联播、节目主持来纠正、强化自己的读音。多读，就是多出声阅读些带拼音的文章或现代汉语词典等，锻炼说普通话的感觉。多记，就是多用心记拼音字母的发音规律，掌握发音部位。多问，就是对自己有疑问的地方多向有经验的教师请教，及时解决说普通话过程中遇到的难点。常总结，就是把遇到的好方法和难点整理总结下来，以便在日常的练习中灵活运用。多练，就是多坚持用普通话进行日常会话交流，争取发好难发音的字词句。

三、字典要在手边，读书看报遇到不认识的字就要查字典，切忌不懂装懂，再出现“秀才读字读半边”的尴尬场面。

总之，这次培训的开展对我们一线的教师来说是一次难得的促进教师专业化成长的良好机会。我将以此为契机，加强对普通话的学习和推广。