

万名教师进万家活动记录 万名干部进万村洁万家活动总结(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

万名教师进万家活动记录篇一

1、高度重视，强化组织保障

在全市“三万”活动启动后，区总工会一是立即召开动员会议，会上常务副主席黄刚传达了市总工会相关会议精神，学习了全市《三万活动实施方案》，对我会如何开展“三万”活动作了具体安排，并成立了“三万”活动领导小组，确保活动按时、有序进行。二是及时向区委常委会作了专题汇报，区委领导对建立企业职工服务中心（站）工作高度重视，并指示：企业职工服务中心（站）建设要以点带面，逐步推开、示范引领、求实建家，把企业服务中心建设成为集维权服务、帮扶服务、文体服务、生活服务和普惠服务为一体的综合平台；区总工会职工服务中心建设将与区政府行政服务中心统筹考虑。

2、制定方案，精心组织

一是根据省总“三万”活动要求并结合全市总体方案，区总工会研究制定了活动实施方案，明确了指导思想和活动目标，落实了活动内容，确定了工作重点，并对有关安排进行具体布置。二是采取座谈会的形式，召开了各乡镇（街办）联合工会及部分企业工会负责人的相关会议，传达了市总工会的指示精神，使各单位和社会各界进一步重视和支持该项工作，

同时也密切了党群、干群关系，树立了工会的良好形象。

3、确立企业职工服务中心试点建设，确保“三万”活动取得实效

根据市总《关于在全市工会系统开展“万名工会干部进万企建万家活动实施方案》要求，区总工会对本地企业职工服务工作开展情况进行了认真的调查摸底，在切实掌握情况的基础上，确立长江铝业为我区企业职工服务中心（站）试点建设企业。截止目前长江铝业职工服务中心已基本建设完成，并做到了中心有阵地、场所，办公设施齐全，标识醒目、制度上墙、资料完善。三峡塑业、龙腾红旗、众森电子职工服务中心正按照省市相关文件要求，结合自身企业特点积极谋划筹建。6月24日，省总工会财务部何部长及市总工会生活保障部李部长等一行五人查看了长江铝业职工服务中心（站）建设工作情况，并给予了充分的肯定。

二、存在的问题

一是企业职工服务中心建设有待加强。各企业职工服务中心建设存在体制机制、职能定位、以及条块工作发展不平衡等问题，服务工作体系的整体性、协同性还不够强。

二、部分企业对职工服务中心认识有待进一步加强，资金支持力度有待进一步提高。

三、在建设企业职工服务中心的过程中，工会工作力度不够。部分企业工会组织徒有虚名，虽有组织，有机构，有成员，但是履行工会工作职责不够主动深入，工作浮在面上。

三、下一阶段工作措施

一是要进一步整合资源、整合职能，把企业职工服务中心建设好，作用发挥好。

二是要加强企业民主管理，及时公开服务信息，听取职工群众意见，让职工服务中心惠及全体职工。

三是要进一步完善软硬件设施，树立好典型，以点代面推动工会各项工作创新发展。

“万名干部进万村洁万家”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

万名教师进万家活动记录篇二

瓦子台村“万名干部进万村惠万民”活动实施方案

根据市委、市政府和杨林尾镇委、镇政府统一安排部署，结合本村实际，制定瓦子台村“万名干部进万村惠万民”活动（以下简称“三万”活动）实施方案。

一、指导思想

以党的十八大和十八届三中全会精神为指导，坚持“以人为本、执政为民”的理念，以推进农村清洁工程，创建“生态

示范村”为重点，加强农村基础建设和环境治理，建立健全农村环境治理长效机制，改善农村生产生活环境，提高群众文明程度，努力塑造环境良好、管理规范、乡风文明的新风貌。

二、基本原则

（一）坚持转变作风、增进感情。增强群众观念，转变工作作风，密切联系群众，增进群众感情，树立良好形象，赢得群众满意。

（二）坚持实事求是、量力而行。充分尊重群众意愿，围绕群众最关心、最直接、最现实的利益问题，选择一到两件力所能及的‘实事，量力而行，尽力而为，务求实效。

（三）坚持因地制宜、分类指导。从实际出发，着眼群众期盼解决的突出问题，选择实事内容，不得增加村级债务和群众负担。

三、工作任务

（一）抓好政策宣传。通过召开多种形式的座谈会、村民大会，深入宣传党的十八大、十八届三中全会精神以及中央、省委和市委关于“三农”工作的政策和部署，系统帮助和正确引导基层干部群众对党的十八届三中全会精神和农村改革政策的理解，增强基层干部群众改革创新意识，激发农村改革发展活力。

（二）开展五送活动。开展“送政策、送科技、送卫生、送服务、送温暖”活动，走访慰问老党员、老干部、返乡农民工、生活困难群众等，把党和政府的关怀送到农民群众中去。

（三）加强农村基础设施建设。以解决民生问题为导向，以疏挖沟渠、修筑道路、解决饮水安全为重点，大力支持农村

基础设施建设。

（四）开展“三创”活动。即抓住春节前后黄金时节，掀起植树造林高潮，创建“生态示范村”。引导农民自我教育、自我管理，促进乡风文明，创建“十星级文明户”。完善各类设施，创建农村公路管理示范路段。

（五）建立三个机制。建立“户保洁分类、村收集清运、镇集并压缩、市转运处理”的农村保洁长效机制。创新农村社会管理机制，推行网格化管理和社会化服务，加强村级公共服务平台建设，整合配备完善相关设施，增强服务功能，拓展服务空间，充实服务内容。（）探索和完善公共服务设施管护机制。

（六）加强农村基层党组织建设。了解掌握村“两委”班子建设现状，为20全镇村“两委”班子换届选举工作提供参考。协助加强村党组织和村委会建设，加强基层民主管理。

四、工作步骤

此次“三万”活动从12月26日开始，至年4月底结束，分三个阶段进行。

（一）宣传发动，筹措资金（月26日至2014年1月30日）

1. 工作组进村召开村民大会、党员干部座谈会，宣讲党的十八届三中全会关于农村政策的新变化，发动农民群众筹资筹劳开展村庄环境整治。

2. 工作组入户走访慰问老党员、老干部、返乡农民工以及生活困难群众，开展送温暖活动，帮助解决生产生活中的实际困难。

3. 深入开展调查研究，广泛收集群众意见，选好办实事的主

要内容和项目，制定实施方案。

4. 组织开展“村企共建”等支农惠民行动，动员在外成功人士及社会各界捐赠，广泛筹集村庄环境整治资金。

（二）整治村庄，兴办实事（2014年2月8日至4月15日）

1. 在确定村庄环境整治规划方案的基础上实施整治，突出三个重点：一是选聘保洁员，配备保洁装备，管护垃圾池；二是开展植树造林，建设生态示范村；三是启动垃圾转运和集中处理体系。

2. 大力开展小农水和农村饮水安全工程建设。突出抓好河道沟渠疏淤、清障、除杂及废弃物、飘浮物清除，尤其要利用冬闲时节清除水花生、水葫芦等恶性物种。

3. 开展“十星级文明户”评选活动。3月底之前完成村星级农户评选。

5. 建立健全农村环境整治的投入机制和管护机制，用制度保证工作的正常开展，用投入确保农村垃圾收集、清运和处理体系的长效运行。

（三）总结迎检（2014年4月16日至4月30日）

五、严明纪律

（一）工作纪律。密切联系群众，严守工作纪律，注意言行举止，体察民情，珍惜民力，轻车简从，不得扰民。只能予，不能取；只帮忙，不添乱。切实做到“六不准”：不准提任何不合理的要求，不准接受吃请和报销开支，不准收受馈赠的钱物（包括土特产），不准抹牌赌博和参与公款娱乐消费，不准做违背群众意愿、侵害群众利益的事情，不准层层搞陪同和迎送。

（二）工作要求。一律吃住在农户，吃住费用参照年开展“三万”活动时的有关规定和标准执行。搞好资料收集整理，包括规划方案、图片影音、工作日志等。

瓦子台村三万活动工作组

二一四年一月五日

万名教师进万家活动记录篇三

根据市教育局在全市教育系统开展“万名教师进万家”活动要求。为进一步促进学校教育和家庭教育的有效衔接，形成教育合力，提高教育水平。同时，不断加强我校教师作风建设，提高教师修养，改进工作作风，维护教育良好形象。我校于上学期期末布置开展了家访工作，本次活动得到了全体老师的积极响应，取得了良好效果。

_月_日下午第三节课后，全体教师齐聚一楼多媒体参加由校办公室组织的“万名教师进万家”活动总结会议。本次会议由校办公室方凯副主任主持。

方主任在开场讲话中充分肯定了老师们在此项活动中的辛勤付出。他指出，家访不应只是走进孩子的家门，而是要力求走进孩子的内心世界，用真心换真心。只有将家庭和学校结合起来，教育才能更有效果。

随后，吴瑕老师与七(_)班杨茗同学家长用简短的情景剧再现了家访的场景。老师和家长之间亲切的交谈，让大家倍感温暖。接下来，杨茗同学的母亲从家长角度，对学校的家访活动给予高度赞扬，表达了家长希望通过与老师的沟通，来达到了解孩子在校情况的强烈愿望。对我校老师的敬业、耐心的态度表示诚挚的敬意和由衷的感谢。

作为学生代表，七(_)班的梁?b怡和八(____)班的李珂忻两位同

学分别畅谈了对于老师家访的感受。从得知老师家访的忐忑不安，到老师走进家门时的紧张害怕，听到家长和老师聊天时的心情放松，到最后得到老师关爱时的激动与温暖。两位同学通过自己的经历告诉全场老师，真正用“爱”来进行的家访活动，才能真正将工作做到实处，受到学生的欢迎。

在老师代表的发言中，一个个家访故事既生动又感人。成义老师的耐心智慧，洪春丽老师的真诚细致，方才兵老师的幽默诙谐，江源老师的细心睿智都在他们的发言中得到充分地展现。全场不时爆发出热烈的掌声。最后，七年级年级组长汪玲老师用“牵着一只蜗牛去散步”带领大家重温教育的格言，提醒老师们，尊重孩子，陪伴孩子，用未来的眼光来享受教育这个缓慢而又优雅的过程。

方主任在总结中说“关于此次家访，我还有三点印象特别深刻的感触。第一、大家对此次家访非常用心；第二、我们这一次真正地把寿春的教育理念、特色送到了家长手中；第三、这次家访我们感受到的除了责任还有自己所从事事业的崇高和光荣。”

最后，方主任还引用孙校长的三点重要建议提醒老师们：_ . 加大对后进生的关注，找得准这部分学生存在问题的症结；_ . 要能讲得出让学生心动，让家长感动的新招；_ . 家访后要看得学生的行动以及行动的结果。

家访活动虽然结束了，但家访带给每个受访家庭的感动，带给每个受访孩子的收获，带给全体教师工作的思考和改进仍在蔓延。

万名教师进万家活动记录篇四

家访是老师们的利用休息时间进行，虽然辛苦却很有价值，所以更应该善于总结经验。全体教师都做了家访活动总结，

但如果老师们都能认真做好家访日记不失为一种好的办法，这样可以少走弯路提高效率。毕竟家长的文化程度、生活经历、职业、自身素质等方面有很大差异。及时调整就会事半功倍，不然有可能适得其反。家访应该制度化，坚持不懈，循序渐进，良性循环起来，才能真正达到教育的目的。

家访在老师和家长，学校和社会之间架起了一道五彩缤纷的心灵彩虹。一家家真心实意的热情接待，一番番和风细雨的情感交流，一场场深入人心的亲密接触，拉近了学校与社会、家庭的关系，增进了老师与家长、学生的感情，促进了家庭教育与学校教育的互动。我们将一如既往的开展好爱心家访活动，用爱心播撒崇高师德，传递人间真情。

万名教师进万家活动记录篇五

本文目录

1. 教师访万家活动总结
2. “千名教师访万家”活动总结

xx暑假，按照上级工作安排，同时为新学期教学工作做准备，使学生能以较好的状态进入的学校的学习、生活之中，学校组织全体教师开展“教师访万家”家访活动。活动期间，教师们利用休息时间，冒着高温、酷暑上门沟通、了解、宣传，对于实在难以登门家访的，教师就用自己的电话，与学生和家长进行沟通。这次活动对于进一步促进家校联系起到了助推作用，对于构建学校、家庭、社会三位一体的教育网络创设了良好的社会效应。

一、暑期家访活动基本情况

本次参与家访我中心小学及三所村小全部在岗28位教师全部参与，其中党员教师8名，实际家访学生428名，其中上门家访336名，电话家访92名，涉及本中心小学所辖五村学生家长

户。

二、精心组织家访活动

1、提早部署，要求具体。根据学校实际的实际情况，学校提前动员部署。在放假前召开全体教师家访工作的布置会议，具体布置家访的内容和注意事项及要求。

2、细化要求，突出重点。各班班主任和科任教师按照学校要求将被访学生分类进行家访，重点放在父母离异的单亲家庭，生活有特殊困难的学生家庭，行为偏差的学生家庭，学习困难的学生家庭，留守学生的家庭等开展重点家访，及时为他们排忧解难。

3、注重反馈，加强沟通。教师携带“家访登记表”进入家庭，家访后认真填写“教师访万家”活动登记表，开学后及时反馈到学校，学校认真进行梳理，并逐步解决。

通过本次暑期的集中家访，我们及时把握到家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取了社会各层面对我校教育的意见，发现并弥补学校教育过程中的不足之处，进而推动教师自觉改进教学方法，提高教学水平，促进了学校教育教学工作的和谐发展。

三、家访反馈情况统计

本次家访征集到的意见和建议累计99条，其中针对教师的意见建议数69条，针对学校和党组织的意见建议数30条；经过学校认真梳理后，共征集意见和建议19条，其中针对教师的意见建议数19条，针对学校和党组织的意见建议数10条。通过开学进一个月时间，我们根据征集到的意见和建议，结合“办创做”主题实践活动和创先争优活动，学校、党员教师及全体在岗教师已经逐步解决了多数问题，另有极少数问题由于资金和设备条件限制尚未得到解决，学校正在积极想

办法以求尽快处理。

附录：家长对学校、教师相对集中的意见和建议

- 1、学校应更加积极到建设学习环境，创设良好的校园环境。
- 2、开设相关的兴趣小组，跟准教育教学的节拍，开足开全音体美和计算机课程。
- 3、学生向素质教育方向尽快转变，尽早让孩子从考试压力中解脱出来。
- 4、教师对于发现孩子存在问题，希望能及时的通知家长，实现早发现、早教育。
- 5、学校安排相应的教学活动，提高学生阅读的能力，拓展学生的知识面。
- 6、学校多组织一些培养学生素质的活动，不局限在语数英科上。
- 7、安排学生在校必要的生活保障，如喝开水，中午热饭等。

教师访万家活动总结（2） | 返回目录

为了加强学校、家庭、社会三结合育人，更好地服务学校，服务家长，强化学校管理，提高教学质量，发展学生特长，使我校教育教学工作，做到社会、家长、学生三满意，我校积极响应上级号召，开展“千名教师访万家”活动。放寒假时，我校向学生发放了家长通知书，把学生的学习成绩和在校的表现客观地鼓励地评价。同时要求每位教师假期最少要访问五位家长，向家长了解对学校工作的建议和意见；对师德师风建议以及整改的建议；廉政方面的意见建议。并要求每位教师写出师德师风调查报告，对照“八查八看”找出不

组，订出整改措施。通过家访我们把一些家长反映强烈的问题摆出来：

通过家访我们也收集到一些较好的建议：

为了达到办人民满意的教育。结合家长的意见建议，特采取如下整改措施：

(8) 坚决不允许有放任差生，相信没有不合格的学生。