

教育系统财务自查自纠报告(优质7篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

教育系统财务自查自纠报告篇一

在实习之前既严重也惧怕，由于教师是一个荣耀的作业，古语讲“师者，所以传道受业解惑也”，一言一行都会影响到学生，不只在学习仍是做人上都是学生的典范，所以感觉到责任重大。自己也是从这个阶段过来的有切身领会，这段时刻竭尽所能完结一个教师的责任。

来到实习校园xx的收取得是人物的转化，从前自己是学生，现在转变成教师，也更是思维上的改变，从学到教的转化。不只需教好也要学习长辈的阅历。

与校园的实习辅导教师沟通之后，我自动要求先备几天课与教师学习几天自己再上课，只需好好预备课程和学习辅导教师的阅历之后才干把课上好。

实习辅导教师让我上的榜首节课是规划日子标志。

榜首我意识到教小学生标志规划不能像真实的商业标志规划相同，那些标志规划规矩这儿会变的庸俗，只需充沛调集学生的爱好，让课程变的有趣味学生才干发挥它们的片面积极性。

从前从来没备过课，刚开端在备课簿上罗列的却是标志的规划规矩，颜色的调配，图形的改变，全体与部分的联系，标志是夺意图提示。辅导教师看到后说这些不能算是备课的悉

数，她说备课是把自己在讲堂上要讲的话和内容还有与学生互动的，不只需把该教育结构写好，还要把讲堂怎样活泼气氛写清楚，只需写好这些上课时才会有条有理，不至于乱了阵脚，再便是才干调集学生的片面能动性。

辅导教师说了这些话让我领会到了作为一个教师多么不简单，做好一个教师更是难。让我发生了巨大的压力，一同也有动力，把学生教好了也会有一种自豪感。

榜首天的备课自己总是不能满足，备课簿上写了xx页纸，手和臂膀十分酸痛，在与学生互动的环节，不能找到适宜的办法，费尽心机没有想出好的办法。晚上回家想起了从前教师晚上回家都要备课，所以我想也不能闲着，上网查资料和向其他教师寻求阅历，最终确认了自己的计划，给学生放一段视频和讲个故事来活泼讲堂气氛，调集爱好。第二天让辅导教师看了一下教师说挺好，心里很高兴有一种成就感。

1. 上课实践

榜首堂课没有严重，却有一种猎奇感。就依照自己备课内容一步步去进行，依照我从前做学生的阅历，学生会对新教师发生一种距离感，所以只需打破这种局势让讲堂活泼起来才不会构成为难的地步。

带着这些问题走到备课上，寻求解决办法。之后的讲堂上有了一些挥洒自如，并且要有讲堂的暂时应变才干不能呆板依照备课的小细节。在看到学生规划的日子标志时感到欢喜和激动，当然也会有绝望，大多学生是很仔细的，必定有敷衍作业的。

2. 著作剖析

小学生的日子规划著作不能用专业的标志规划理论去剖析，这个课我觉的比刚开端上课还难，由于欠好去确认著作的好

坏，小学生的美术我以为便是让它们感触美，发散它们的思维，让它们的单纯与理性心灵健康生长，不至于被应试教育的双手扼杀它们的天分。

在备课阶段我就想好以鼓动与表彰为主，用含蓄地言语点一下在颜色和态度上的缺陷，小朋友要在鼓动中长大，才会有决心，对它们的生长更有利，我国的青少年与国外的比较缺的便是自傲。

在讲台上需求用悠扬的言语来表达自己的主意既不伤积极性，还要表达自己的见地，两者很难到达一个平衡点。

对教育的越深化，考虑与领会就越深：

a.要想学生真实走到教育内容，教师有必要用心在讲课，而不是外在的言语。

b.掌握住讲堂的主旋律，与学生实在互动，教与学才会实在结合。

c.教好美术需求丰厚的情感，用心表达真善美。

d.把爱融入到讲堂。

3. 赏识评述课

这节课我选的是我喜爱的大师中的.梵高，我所传达的不是对梵高我的感触。而是让它们领会梵高带给它们的真善美，宣布自己的感触。尤其是小学生教师不要把自己感触带到他们日子，先要他们自己去领会，教师仅仅一个引导作用的人。不要把太专业的东西放在它们的国际，优点是有的，但会扼杀它们的天分。

梵高的故事许多讲故事与赏识名作相结合，学生的爱好会更

浓郁。但要教授什么是真实的艺术，只需用心来表达真善美的著作便是艺术，揭穿伪艺术。这便是引导的作用。

艺术是一种言语，艺术探究是人类情感的奥妙。在美术教育中我深深领会到：有必要重视与学生心与心的沟通，尽全力、用爱心唤醒和鼓动学生对日子的感触，讲办法、抓关键引导他们用美术言语去体现心里的情感，丰厚日子、陶冶情操，促进审美才干的进步，可以身心调和地健康生长。

我参加了几回校园美术组教师团体备课的会议，让我对整个美术组的运转有了大体了解，实在感触到了团体协调性的作用，搭档之间联系重要性。自己在大学里和进入社会是彻底不同的，教师说过进入社会要学会油滑，我还觉的这也太油滑了，现在有了实在感触。在社会里利益之争很大的问题，真便是生计规律。但在实习期间仍是很愉快的。

人与人之间往来也是一种艺术，校园里的不谙世事，学气愤的脾气都让老练人感到烦感，行将进入社会，就要融入社会，许多问题是很实际的。面对实际勇于应战自己。

实习在高兴与严重中快速度过，对这实习将会是在行将蹋上作业岗位的我的一笔巨大财富，对我进入社会有深化的启迪。

尽管实习期不是很长，但我学到了许多东西，要不断研讨学生心思，只需了解学生在想什么，才会融入到它们当中去。才干其实到达教育的真实目。这次实在领会到了做好一位人民教师是多么不简单啊！都觉的教师这个作业表面光鲜亮丽，如同很轻松，其实不然，教师在课后要支付很大汗水去研讨学生学习气氛，讲堂内容等等。真的是台上一分钟台下十年功。

跟着实习辅导教师学到了许多东西，在教育上踏踏实实尽力学习专业常识不断充沛自己，讲堂上用心去上课，把爱带到讲堂，让学习变的更高兴。日子上也要关爱学生，时刻关心

学生心思改变。教师不只在授道更是育人，道德比常识更重要。

实习也让我感触到了爸爸妈妈的不简单，爸爸妈妈辛辛苦苦哺育咱们是多么辛苦，咱们不断在向爸爸妈妈讨取，咱们要学会感恩。这正是我从学生那儿学到的，我教它们时刻并不长但我要走的时分，学生却对我恋恋不舍，让我很感动。所以只需支付，总会有报答。

作为一个教师我觉的说话是很重要的，有或许直白的话会伤到学生的心，有人说说话是一门艺术，深化意识到它的重要性，教师不是普通话说的规范就行了。处理人际联系中说话也很重要。

实习中还有个很大的收成便是对教育心思学的深化了解，但还有些东西使我去深化研讨的，怎样经过学生的举动判别它们心思改变。只需了解它们才干使讲堂气氛活泼起来，让讲堂一个x接一个x□而不是从x到低谷。自己所学的教育心思学还不行，回到校园持续深化学习为自己成为一个合格的人民教师做好预备。

教育系统财务自查自纠报告篇二

近日，教育部举行了一场新闻发布会，发布了一系列关于教育领域的最新信息和政策，引起了广泛关注。在这场发布会上，我听到了许多新的政策和措施，深感教育事业的不断发展与创新。通过参与这场新闻报道，我对我国教育体制的现状和未来发展有了更深入的了解，也收获了一些思考。

首先，在这次新闻发布会中，我听到了关于教育改革的一系列举措。教育改革一直是我国教育界的热点话题，也是政府一直努力推进的领域。此次新闻发布会中，教育部介绍了关于深化课程改革的具体措施。新的课程改革不仅强调知识传授，更注重学生的素质培养和创新能力的培养。这样的改革

有助于培养出更适应社会发展需要的人才，使教育更贴近实际，更能培养学生的综合能力。

其次，新闻报道中也提到了关于高考改革的讨论。高考一直是我国教育领域的重点关注对象，也是一个备受争议的话题。在新闻发布会上，教育部表示将会推进高考改革，减轻学生的考试压力，提高评价的多元性。这是一个积极的变化，有助于学生的全面发展和个性特长的发掘。这其中涉及到高考选拔模式的改变，对于学生、家长和学校来说都是一次挑战，但也是一次机遇，有助于培养更全面发展的人才。

此外，教育部在新闻发布会上也提到了加强职业教育的重要性。职业教育一直被认为是我国教育体系的短板，而在此次发布会中，教育部明确提出要加强职业教育的发展，提高职业教育的质量和影响力。这对于我们国家的发展非常重要，因为优秀的职业教育可以提高人才的就业竞争力，推动整个社会经济的发展。所以，我对教育部加强职业教育发展的决策表示赞赏，并希望这一举措能够真正得以落实。

最后，这场新闻发布会中教育部也提到了加强教育公平的措施。教育公平一直是我们教育改革的追求目标，而教育部在新闻发布会上也明确表示要加大对农村和贫困地区教育的扶持力度，努力减少教育的差距。这对于社会的稳定和发展非常重要，也是建设一个更公平、更和谐社会的基础。所以，在听到教育部加强教育公平的措施时，我感到非常欣慰和鼓舞。

通过这次新闻报道，我对我国教育体制的现状和未来发展有了更全面的了解。教育部的一系列措施和政策的发布，让我看到了我国教育改革的方向和努力。同时，这也提醒着我作为一名学生，要时刻保持学习的热情，主动适应教育改革的要求，同时也要明确自己的目标和方向，为未来做好准备。

总之，在这次新闻发布会中，我看到了教育部努力推进教育

改革的决心和努力，也看到了我们教育事业蓬勃向前的发展态势。相信在教育部的领导下，我国的教育将会更加完善，更加贴合社会需求，培养出更多优秀的人才。我会时刻关注教育的发展动态，积极参与其中，为我国的教育事业贡献自己的力量。

教育系统财务自查自纠报告篇三

二、症结所在：农村职业教育在社会需求日益旺盛的新形势下走入低迷，起症结在于指导思想，工作措施等诸多方面存在问题。

（一）办学指导思想急需调整。

农村教育要转轨的指导思想，即从升学教育转移到主要为当地两个文明建设服务和大面积提高农村劳动者素质的轨道上来的指导思想。应当说已经越来越明确。但是，农村职业教育的办学指导思想或者说办学定位问题，显然没有很好解决。主要表现：一是对“农”字的理解太狭隘，往往局限于传统农业；二是对培养目标的定位太落后，仍局限于培养“不离土，不离乡”的“扎根派”三是对农村职业教育的划分不科学，统计口仍然局限于县及县以下，实际上城市里许多职业学校、大中专学校、民办学校主要招收的是农村学生，仅以合肥市四所中华职业学校为例□xx年四校在校生7000余人面向农村招收学生占85%以上；四是对农村和就业时常的新需求不适应，仍然在开办有游离于经济建设主战场的，对农民青年毫无吸引力的传统专业；五是把农村职业教育限于高中阶段或者职业高中，忽视了大批不能升高中阶段的初中毕业生，而这些占初中毕业生60%以上的农村青年更加迫切需要接受不同程度的职业培训。有资料表明，外出打工或在城市就业的农村青年80%以上未经政府组织或介绍，其中在打工前经过培训的农村青年80%以上未经政府所办学校的教育培训。

（二）对教育结构的宏观调控亟待加强

高等职业学校扩招和职业中学对口招生规模的扩大，农村职业学校毕业生的比例逐年增加，对办好农村职教育当是利大于弊。但从调查情况看，在贯彻执行中存在一些不足。具体表现：一是对“两高”存在片面的理解。一些地方的领导把其中的高中阶段教育仅仅理解为普通高中，这种理解甚至出现在一些党政领导重要的工作报告之中。二是对弄粗拟制造业教育难得的发展机遇没有很好把握，一些地方的教育主管部门放松了对职业教育的领导，对普通高中和中等职业教育的发展统筹不够，对农村职业学校的招生工作放任自流，招生部门只抓普教招生，重普教，轻职教的倾向再次抬头，有些地方甚至面临中等教育结构改革成果毁于一旦的危险，三是农村职业教育仍然被曲解为终结性教育，与高等教育之间未能形成体制上的联系和沟通，“立交桥”尚未构建起来，当前高等职业学校主要招收普通高中毕业生，用于对口招收职业学校毕业生的比例很小。四是崇高学历的舆论导向愈演愈烈，充斥报纸，电视是博士生、博导、高考状元等等，而对职业教育，对普通劳动者，对“行行出状元”的宣传十分薄弱。三是对策建议：当前农村职业教育存在的问题是发展中的问题，是经过努力完全可以解决的问题，关键在于认清形势，正视差距，抓住症结，创新制，突破难点，带动全局。

（一）坚持以人为本的指导思想，重新确定农村职业教育的办学定位和培养目标。

（二）坚持政府统筹协调的工作方法，进一步加大转变政府职能的力度。

教育系统财务自查自纠报告篇四

近日，教育部举行了一次新闻发布会，围绕当前教育领域的一系列重大问题进行了深入研讨与交流。该报告涉及到教育改革、教育质量、教师培训等多个方面的内容。通过参与此次发布会，并仔细研读教育部发布的报告，我深感教育对一个国家乃至整个社会的发展和进步具有重要的作用。以下是

我对此次报告的一些个人心得感受。

首先，我被教育部对于教育改革的决心和努力所打动。在报告中，教育部强调了对教育改革的高度重视，并提出了一系列的改革措施和政策，如“以人为本”的教育理念、优质教育资源的公平分配等。这些举措展示了国家对于教育事业发展的决心，也为广大教育工作者提供了更多的机遇和挑战。我认为，教育改革不仅仅是针对学校、教师和教育资源的改善，更需要我们一起思考和探索教育的本质，培养学生的创新思维和实践能力，帮助他们更好地适应社会的变化和发展。

其次，我对于教育质量的提升给予了高度的关注和赞赏。教育是国家的未来，而教育的质量则直接关系到国家的发展和竞争力。在报告中，教育部强调提升教育质量的重要性，并提出了一系列的改进措施。其中，注重学生个性发展、培养学生的创新思维和实践能力的举措引起了我的共鸣。我认为，提升教育质量需要各方共同努力，学校应加强对教学方法和手段的研究和探索，教师应加强自身的专业素养和教育研究，家长则应加强对孩子的教育引导和关注。只有通过全社会的努力，才能够真正提升教育质量，为国家培养更多的高素质人才。

第三，我对于教师培训的重要性有了更深刻的认识。教育部在报告中强调了教师培训的重要性，并提出了一系列的培训举措，如加强师范院校的建设、开展教师进修培训等。作为教育事业的推动者和实施者，教师的专业素养和能力直接影响着教育教学的质量。我认为，教师培训不仅仅应该局限在教师的专业知识和技能上，更应该注重教师的教育理念和思维方式的培养。教师应该成为培养学生创新思维和实践能力的引导者和榜样，通过不断学习和成长，提高自身的教育素养和教育能力。

最后，我对于教育部的报告给予了高度的期待和信心。教育事业是一个长期的工程，需要各方的共同努力和持续的投入。

教育部在报告中提出的一系列政策和措施，显示了对教育事业发展的关注和重视。我相信，在教育部的领导下，中国的教育事业必将取得更大的发展和进步，为国家培养更多的高素质人才做出更大的贡献。

综上所述，通过参与教育部新闻发布会和仔细研读相关报告，我对教育事业的发展和进步有了更加深入的了解，并对教育部提出的一系列措施和政策充满信心。我相信，只要全社会共同努力，坚持不懈地推进教育改革、提升教育质量，中国的教育事业必将实现更好的发展，并为国家培养更多的高素质人才做出更大的贡献。

教育系统财务自查自纠报告篇五

为期两个月的实习生活在不知不觉中落下了帷幕。在这段时间里，我学到了很多在大学课堂里根本学不到的东西，也体验到了很多人生中从未有过的经历。但自己最大的收获是将平日在课堂上所学的理论知识用于实践，并且通过实践检验了自己关于英语教学方面的假设和猜想，取得了一些令自己满意的成绩。我将从英语教学，实习班主任和教学研究三个方面对自己的实习工作做一个简要的总结。

首先，在英语教学方面。按照实习之初的计划，实习的前两周我们的主要任务是听课和评课。从实习的第三周开始，我体验了几节正规的英语教学课。真实的英语课堂与我们平日的模拟课堂是完全不一样的。实习期间试讲时，面对的也是自己的同学，每位同学都非常的excellent.但是，在真实的课堂中，学生的水平参差不齐，掌握知识的程度不一样，接受新知识的速度也不一样。

而老师要面对全体学生展开教学不能仅仅局限于几个人。比如说当老师提出问题学生答不上的时候，老师该怎么办呢？站在讲台上吹胡子瞪眼睛是解决不了问题的。但这有是我们在上课时经常碰到的问题。再加上自己此次是在初一年级实习，

一堂课的知识结构是十分紧凑的，只要一个环节出错或者中断<http://8/>就会影响自己的整个教学流程。往往在出现这种情况的时候，我会更加注意自己的引导方式并适当地简化自己的问题。

虽然为了不打击学生的学习积极性而简化知识，但由于过分地低估了学生的水平自己在实习期间又犯了一个很极端的错误。初中的学生大多是刚刚开始正式地接触英语，虽然有一些学生在小学也学过一些，但他们的英语基础总体来说较低。在上课的过程中，我曾为了追求直指的课堂教学目标，而将语言知识点过分地简化，对一些相对复杂的知识点甚至避而不谈，过分地“溺爱学生”。结果一堂课中全是机械性的句型单词短语的操练，这样的课不仅学生觉得烦，最后连自己都觉得枯燥无味了。

真正的英语课堂是应该充满知识性和趣味性的，既能激发学生的学习兴趣又能在乐中学到知识。经过仔细地分析，发现自己的课最缺的是语言知识点的拓展，学生的学习都只是停留在认知层面而很少要求他们学会去用所学知识。在紧接着的后面几堂教学课中，我大胆的改掉了平日机械的上课方式，将知识点的讲解单词句型的操练及语言知识点的拓宽融为一体，取得了令人较为满意的效果。这样的课充分地发挥了学生的学习自主性，极大地调动了他们的学习兴趣。从课堂的实际情况来看，学生们都比较喜欢这样的上课方式，虽然课程中也有一些操练，但这些都是适当的时机对知识点的进一步巩固。

其次，在实习班主任工作方面。按照实习计划，每个实习生至少要体验为期一个星期的班主任工作。为了能够有更多的机会与学生们接触，我将七天的班主任工作分散到每个星期，平均每周做两至三天的班主任工作。我所在的实习班级是初一年级(1)班，共有六十一人。刚开始面对这个班的时候，心里慌慌的，生怕这些学生不听自己的话。但是，这种想法在第一天做班主任的时候就被否定掉了。

我紧张得忘记了自己的身份——实习老师。在学生们眼中，老师都是很“神圣的”，只要我出现在教室里，大家都是规规矩矩地，丝毫没有违纪的现象。在做班主任的日子中，我主要是检查他们的早操和早读情况，值日生打扫卫生的情况。在本次的实习中，我还配合原任班主任组织学生参加初一年级的广播体操比赛，发扬学生的团体合作精神。另外，我还召开了一次主题为“生活中的点滴感动”的班会，对学生进行情感方面的教育。通过这一次的实习班主任工作，自己初步地领略到了如何去引导教育学生，不仅是在学习上，还包括思想文化品质方面。

为期两个月的实习生活在不知不觉中落下了帷幕。在这段时间里，我学到了很多在大学课堂里根本学不到的东西，也体验到了很多人生中从未有过的经历。但自己最大的收获是将平日在课堂上所学的理论知识用于实践，并且通过实践检验了自己关于英语教学方面的假设和猜想，取得了一些令自己满意的成绩。

我将从英语教学，实习班主任和教学研究三个方面对自己的实习工作做一个简要的总结。首先，在英语教学方面。按照实习之初的计划，实习的前两周我们的主要任务是听课和评课。从实习的第三周开始，我体验了几节正规的英语教学课。真实的英语课堂与我们平日的模拟课堂是完全不一样的。实习期间试讲时，面对的也是自己的同学，每位同学都非常地excellent.但是，在真实的课堂中，学生的水平参差不齐，掌握知识的程度不一样，接受新知识的速度也不一样。而老师要面对全体学生展开教学不能仅仅局限于几个人。

比如说当老师提出问题学生答不上的时候，老师该怎么办呢？站在讲台上吹胡子瞪眼睛是解决不了问题的。但这有是我们在上课时经常碰到的问题。再加上自己此次是在初一年级实习，一堂课的知识结构是十分紧凑的，只要一个环节出错或者中断，就会影响自己的整个教学流程。往往在出现这种情况的时候，我会更加注意自己的引导方式并适当地简化自己

的问题。

教育系统财务自查自纠报告篇六

近日，我有幸参加了教育部的新闻报告会，通过听取与观察，我对当前国家教育形势与发展方向有了更深入的了解。在这次报告中，教育部精心策划了一系列的政策方案与举措，着力解决了教育领域面临的一些问题。同时，也启示着我们要加强教育理念的转变和提升教育质量。

首先，教育部强调了全面培养人才的重要性。当前，社会发展对人才的要求越来越高，传统的掌握知识已经不能满足这个时代的需求。因此，教育部提出了重点培养创新能力、实践能力和团队合作能力的人才培养方案。这就要求我们教育工作者在培养学生的同时，要加强培养学生的实践能力和创新能力，让他们拥有批判性思维、解决问题的能力以及与人合作的能力。

其次，教育部着重强调了教育公平的重要性。健康的教育环境和公正的教育机会是每个孩子应该享有的权益。然而，目前我国的城乡教育差距以及城市间教育差距仍然存在。为了解决这个问题，教育部提出了一系列的政策方案，包括完善农村教育设施、提高农村教师待遇以及加大贫困地区教育投入等。同时，还将大力推进农民工子女就学问题，为他们提供更多的机会与帮助。这对于实现教育公平有着重要的意义，也是一个社会进步的重要标志。

再次，教育部对教育质量的要求越来越高。提高教育质量一直是教育部非常关注的问题。在报告中，教育部提到了加强教育资源配置与优化校园环境的方案。这充分体现了教育部对教育质量的强调。同时，教育部还提出要严格落实教师的师德与职业道德要求，加强教师的培训与能力建设，提高他们的教学水平。这些措施不仅可以提升学生的学习效果，也是提高国家整体素质的有效途径。

最后，教育部强调了教育创新的重要性。随着信息时代的到来，教育也面临着新的挑战 and 机遇。教育部提出了要积极探索利用科技手段来推动教育创新的方案。这就要求我们教育工作者要不断学习，掌握新的教育理念和技能，以质量为导向，以创新为动力，将传统的教育方式与现代科技手段相结合，开拓新的教育思路和教学方法。

综上所述，参加教育部新闻报告会给我留下了深刻的印象。教育部的政策举措和对教育发展的规划和愿景，为我们提供了指引和动力。作为从事教育工作的一员，我们要加强教育理念的转变，提升教育质量，为推动我国教育事业的发展做出应有的贡献。同时，我们也要积极拥抱教育创新的趋势，利用科技手段提升教育质量，推动教育事业的创新发展。相信在我们共同的努力下，我国的教育事业一定会迈上新的台阶。

教育系统财务自查自纠报告篇七

一、注重教育协调发展，努力促进教育整体优化。

学前教育事业稳步发展。全区共有各类体制幼儿园43所，在园幼儿11331人，走出了一条以公办幼儿园为示范、公私并举的多元化办园之路，形成了优质资源多、教育科研优、保教质量高、师资队伍强的良好局面。

义务教育水平保持领先。全区共有公办中小学25所，在校学生27634名。全区以实施素质教育为主题，全面深化教育教学领域改革，学生思想道德素质不断提高，反映基础教育整体水平的中考升学率，继续保持全市领先水平。

民办教育管理进一步规范。进一步落实民办教育发展的各项扶持政策，理顺办学体制和管理机制，依法规范民办学校的办学行为，民办学校教育教学质量进一步提高。

社区教育成果不断提升。各项教育培训工作有序开展，社区教育理论研究工作进一步推进，我区已有段塘、望春、白云、月湖、西门和鼓楼六个街道荣获“市社区教育示范街道”殊荣，占街道总数的75%。其中，白云、望春、段塘三个街道被评为首批全国社区教育示范街道。月湖街道和西门街道将申报第二批全国社区教育示范街道。

二、注重教育均衡发展，合力提高教育教学质量。

进一步强化教育管理。规范中小学招生行为，严格执行就近入学的规定，顺利、稳定地完成中小学招生工作。坚持依法办学，规范办学行为，认真落实《省教育厅关于切实减轻义务教育阶段中小学生过重课业负担的通知》等相关文件中的各项“减负”要求，各中小学校签订《20xx学年度区教育局规范办学行为责任书》，遵守“六个严格”，健全各项规章制度。同时，充分发挥督导作用，强化督学责任区责任，充分发挥督导的督学职能，加强随访督查和专项督查，有效地推进了减负工作各项规定的落实。

全面推进“有效教学”，努力促进后20%学生成长。区教育局、区教研室深入学校一线开展教学调研，积极构建高效课堂，引导、鼓励和支持学生自主、合作、探究学习，注重培养学生的独立思考能力、创新能力和实践能力，发展学生的个性特长，倡导学校探索具有本校特色的“轻负高效”之路。积极构建高效课堂，改进教学方式和学习方式，发展学生的个性特长，全面启动全区“一校一品”创建活动，培育富有个性特征的特色教育项目，倡导学校探索具有本校特色的“轻负高效”之路，逐步形成区学校“一校一特色，校校有特色”的格局。通过实施提高课堂教学效率、严禁教师挤占音、体、美、综合实践等课时、合理布置作业、构建学校教学质量的动态评估机制等多层次有效措施促进后20%学生成长。

进一步加强德育建设。一是通过“四结合”即：爱国主义教育

动、“党的教导牢记心间人人争当四好少年”主题教育活动、“爱润西南，向灾区捐一瓶水”活动、清明祭扫、参观爱国主义教育基地活动相结合，开展全国第十六个爱国主义教育周活动；二是在全区中小學生中开展文明出行、携手“1+6”主题教育活动。各学校根据统一部署，分别开展文明出行进校园、进家庭、进社区等活动，得到社会各界好评。

扎实推进体育艺术卫生工作。与课外文体活动结合起来，与大课间活动结合起来，认真有效地开展中小学“体育、艺术2+1项目”工作，确保课外活动1小时。组建体系完整、组织健全的区中小學生艺术团，举办了以“阳光下成长”为主题的20xx年区中小學生文体节活动，全力推进中小學生课外文体活动工程。以全面提高中小學生健康水平为中心，以“健康促进学校”的创建为基础，全面开展学生体质健康测试，组织师生广泛参与健康促进行动。在20xx年市中学生田径运动会上，总成绩名列全大市14个单位县市初中组的第三名；在前不久召开的省运会上，我区又获10.77枚金牌，创历史新高；在刚闭幕的全省首届体育噶会上，我区奖牌总数综合排名位居全省80余个县(市)区第11位，实现了区体育质的飞跃。

三、注重促进教育公平，有力推进教育民生工程。

继续做好中小学、幼儿园布局调整工作□20xx年上半年，我区先后实施市实验幼儿园搬迁至青林湾配套幼儿园，同时扩大市实验幼儿园办园规模；逐步调整中心小学办学体制为公办，并将海小与邻近的孝闻街小学合并，成立新的区中心小学；将市东恩中学、市东方中学两校合并等布局调整措施。这些措施对于改变我区部分学校、幼儿园生源不足、办学效益不高现象，发挥我区优质教育资源效益，实现优质教育资源扩张，满足区老百姓对优质教育的需求，有效控制择校行为，进一步促进教育均衡发展起到了重要作用。

多措并举，铸就校园安全防线。区教育局按照“预防为主、群防群治、综合治理”的要求，紧密结合教育系统的实际，

抓住重点、缓解焦点、突出亮点，三轮驱动，全面做好校园安全防范工作。进一步注重校园安全管理工作。一是注重校园安全教育管理。各学校、幼儿园完善应急预案，提高处置能力，筑好第一道防线，同时高度重视学生的安全教育，课时保证，切实提高学生安全意识和安全防范能力。各学校自编了一批《安全手册》发放给每位学生。二是强化防控措施，着力预防控制校园突发事件发生。重点加强“人防、物防、技防”三位一体的校园安全防控网络。目前，全区学校幼儿园共配备100余名专业保安，配备105套橡皮警棍、辣椒水、警哨和武装带等警械装备，全区学校(幼儿园)共安装812个监控摄像设备，790个报警设备，84个110紧急按钮，同时对民办幼儿园所需“三防”安全保卫实行学前经费专项补助，视频监控摄像头及报警设施覆盖到全区所有民办幼儿园，建成与区公安分局视频管理系统中心和公安派出所视频管理系统前端汇聚平台；完成与区公安分局、派出所至本行政区域视频传输专网建设，并向区公安局110指挥中心视频管理系统中心传送图像及报警信号。

一年来共投入400余万元，在全区全面构筑起校园安保大队、校园民警、保卫干部、教职员工护校队、校园保安五位一体的校园安保体制，实现“整体布局网络化、局部区域闭合化、重点路口全摄入、重要部位全覆盖”的目标。三是注重食品卫生安全管理。要求各学校严把食品采购关、订货关、贮存关、餐具消毒关、从业人员健康体检关，加强食堂管理，对学校饮食卫生管理、学校集体用餐管理和饮用水管理等作出明确规定，与供餐单位签订《食品卫生安全责任书》，定期抽查卫生，发现问题及时处理。四是注重消防安全管理。各学校、幼儿园加大对校园安全设施、消防器材的投入，确保校园重点部位防盗设施、灭火器材、报警设备及时到位。同时，要求各学校举行消防演练，有效提高师生处置火灾、疏散人员基本能力和学校消防安全水平。

加强统筹，扎实推进校安工程建设。我区校安工程已完成排查、检测、鉴定工作，制定完成区校安工程三年规划。结合

城区布局调整，将对偃月街、翰香、解放南路、达敏学校进行迁建，涉及的项目有广济中心小学扩建工程、莲桥街小学新建工程和达敏小学迁建工程，其中广济中心小学扩建工程、莲桥街小学新建工程已开工建设。另有涉及十五所学校三十三幢、约5.8万平方米单体建筑抗震加固项目，已完成图纸设计、设计概算、方案会审，将于20xx年5月开工建设。

四、树立科学的人才观，大力加强人力资源建设。

重视先进典型示范引领，营造浓厚师德教育氛围。结合“创先争优”活动，多渠道挖掘、宣传、弘扬典型，充分调动教师岗位建功积极性。通过举办师德案例征集、创先争优预培育先进典型推荐和省、市、区级等各类先进评选，充分挖掘基层党组织中符合“五带头”要求的优秀共产党员典型；结合第26个教师节庆祝活动，举办“感动学子”师德事迹报告会、“我眼中的教育”教师摄影比赛，通过对身边教师事迹进行宣讲、通过照相机镜头展示多彩的校园生活，弘扬典型人物的先进事迹，师生积极向上的精神风貌。

加强教师队伍建设，注重素养提高。推进教师素养工程建设，建立以校级领导分类培养为龙头，全体教师集中培训为主体，骨干教师专业提升为两翼的培训框架。依托“杏坛百家”活动，抓好教育管理、教育实践和人文素养3个系列的培训，举办幼儿教师专业成长等各类专题讲座12次，参训达到3000人次；以名师工作室为载体，充分发挥骨干教师的示范辐射作用，举办“蒋惠菊名师工作室”教学展示活动，推进新课改、提升教学理念；实施开放式师训模式，与高校合作开办各学科骨干培训班，进一步更新教育观念，改善教学方式。借助市级教育培训机构力量，加大对优秀教师个性化培训，选派5名学科骨干教师参加为期一年的省第二期高端培训班学习、4名小学英语教师参加诺丁汉大学培训、1名教师赴英国牛津大学进修；以评促学习，以评促提升，开展区第五批学科骨干评选，新增区级学科骨干33名、市学科骨干6名，第十批省特级教师1名。目前，全区已形成了一支师德好、业务精、数量足够、

结构合理、相对稳定、能适应实现教育现代化的高素质的教师队伍。

注重教育实践锻炼，不断提高干部管理水平。继续抓好校级干部在职学习锻炼提高，分层开展校级领导专题培训，针对性提高教育管理工作水平，组织了“校长的课程领导力”、中小学校长“校园安全管理”等专题培训；紧密依托华师大等高校资源，选派干部参加高级研修；充分发挥名校长的辐射示范作用，定期开展多种类型的校本管理研修，进一步推进名校长带徒活动；加强对外交流力度，选派5名校园长参加全国首届女校长论坛，选派1名校长参加京、川、浙三地校长研修班学习，1名校长参加长三角中小学名校长联合培训，3名幼儿园长到香港培训；进一步完善校级领导干部考核制度，尊重群众知情权、参与权、监督权，将学校教育管理考核状况、群众评议作为校长考核依据，将学校财务状况和廉政状况作为述职报告的必需内容，根据不同干部职责确立不同评测标准，推进了考核的科学化。广济中心王雷英、达敏学校刘佳芬被列为市首批“中小学教育管理名家”培养对象□20xx年新增4名市名校(园)长。

五、注重政风行风建设，致力助推教育和谐发展。

全面创建学习型党组织，深入推进创先争优活动。区教育局以局基层党校为阵地，以中心组理论学习为龙头，深化党员领导干部的理论学习。通过组织主题培训，加强师德教育，推广微型党课，加强校级干部调研，学以致用，并以调研促反思，提升工作水平。学校党支部在学习型党组织建设中逐步形成了自身的特色和亮点，如广济中心小学党支部积极围绕故事文化推进学习型党组织建设，取得了良好的效果，被推荐参加区学习型党组织建设创新案例评选。

按照中央和省、市、区委的部署和要求，区教育系统今年6月正式启动创先争优活动，围绕教育中心工作，做到动员部署迅速，组织领导到位，活动载体多样，坚持典型引路，较好

地营造创先争优活动氛围。局党委成立创先争优活动领导小组和办公室，结合系统实际制定实施方案，确定创先争优的活动主题为“强堡垒办人民满意教育，做先锋促教育科学发展”，并建立领导小组成员联系点工作制度，定期开展调研和指导；确定广济中心小学党支部、东恩中学党支部、达敏学校党支部和第一幼儿园党支部作为教育系统创先争优示范点。

深化“三风”建设。一是加强党风廉政建设。针对上半年教育系统发现的违纪违法事件，着力对现有各类制度进行全面清理、审查，坚持以规范权力运行为核心、以完善制度体系和规范为目标，抓好反腐倡廉制度的完善和创新，建立起比较健全的规范权力运行的制度体系。进一步加强党员领导干部廉政教育，开展警示教育、案例分析会、基层党建工作报告会等专题活动。严格执行党风廉政建设责任制和责任分工制，加强对学校基建等方面的监督管理；积极推进廉政文化进校园示范点建设和重点岗位廉政风险防范工作。二是加强教育行风建设。大力推进依法行政、依法治教，严格落实教育行政执法责任制，进一步规范行政行为。完善政务信息公开制度，打造阳光政务。主动加强与人大、政协、行风监督员和社区的沟通，积极探索家长参与学校管理和监督工作。三是加强机关作风建设。强化机关服务意识，规范机关工作制度和程序，提高机关干部把握全局、应对问题、解决问题的能力，深入创建学习型机关，为全区教育系统作出表率。