

# 2023年学前班亲子课活动方案设计(模板5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。那么方案应该怎么制定才合适呢?以下是小编为大家收集的方案范文,欢迎大家分享阅读。

## 学前班亲子课活动方案设计篇一

父亲节即将来临,为了表达对父亲的敬意与感谢,用你的画笔将老爸最具特色的一面画下来并在画像背面附上简短的说明寄给我们。如:“健康老爸”、“快乐老爸”、“帅气老爸”等。进行评选后,从中评选出50名获奖作品在校园内或商业经营场所进行展示,并依获奖等级颁奖。

奖项设置:

一等奖:1名,价值300元的礼品

二等奖:1名,价值100元的礼品

三等奖:2名,价值50元的礼品

纪念奖:46名,精美礼品一份

## 二、“勇敢老爸”旱地龙舟赛

举办旱地父子龙舟比赛。父亲节与端午节时间相近,端午节自古就有赛龙舟、吃粽子等传统习俗。你想尝试父子共同努力划龙舟的乐趣吗?你想让今年的父亲节与端午节双节合一,过得更有意义吗?那么赶快参与旱地父子龙舟大赛。上阵父子兵,参赛队伍可获精美小礼品一份。

### 三、父子闯关趣味赛

父子(或父女)免费组队报名参加比赛, 年龄不限, 限报30队。比赛分为:父子颠足球接力、父子卡拉ok对唱(伴奏带自备)、你比我猜——父子默契大考验。参赛选手需按要求完成以上内容, 比赛采用计分制, 根据部分评出冠、亚、季军。

奖项设置:

冠军:1名, 价值400元的礼品

亚军:1名, 价值200元的礼品

季军:2名, 价值100元的礼品

参与奖:26名, 精美礼品一份

## 学前班亲子课活动方案设计篇二

目前, 在家庭教育中, 亲子互动往往被爸爸妈妈所忽视。这对于密切亲子关系和促进孩子身心健康发展是极大的损失。为了帮助家长进一步学习亲子游戏的方式、方法, 我广场决定开展亲子运动会来为孩子们带来一份美好的回忆。

大手牵小手, 你我共成长

20xx年x月x日

商业广场中心

1. 通过孩子和家长的互动游戏, 增进孩子与家人之间的感情
2. 让孩子们体验活动带来的快乐

### 3. 通过活动来宣传广场知名度

#### 1. 做好活动前的宣传工作，招募参加活动的家庭

做活动宣传海报、宣传册，可在各个小区发宣传单等，在广场设立报名点；

#### 2. 准备活动所需的材料

#### 3. 布置活动场地

#### 4. 设置奖品

可以自行购置奖品或是广场赞助商消费券、广场消费券等。

人员分工：

总负责：

具体负责：

具体实施：

活动具体内容

活动主要流程

#### 1. 1. 主持人致欢迎词：

#### 2. 注意事项：

3. 在活动中请注意看好您的孩子，以免发生事故。

4. 在活动中请遵守游戏规则。

5. 在游戏中请勿拥挤，应相互谦让。

6. 每个参加活动的家庭都会有精美的小礼品，在游戏中表现优异的孩子能够获得特别礼品。

介绍游戏名称：

游戏开始：

活动1

运球走(每个家庭一大一小)

材料准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖、计时器

游戏玩法：孩子和家长分别站在场地的两端，游戏开始，家长手持乒乓球拍，托球跑到孩子处将乒乓球放在孩子的瓶盖上，孩子手托瓶盖将球运到终点，先到达终点者为胜。

□

## 学前班亲子课活动方案设计篇三

- 1、让宝宝能在大人面前说出自己的姓名、年龄、性别。
- 2、熟悉环境，老师熟悉宝宝。

请家长鼓励宝宝大声说出自己的名字等，增强宝宝的自信心，消除陌生感。

磁带一盘

- 1、老师边敲鼓边唱《坐下歌》示意家长带宝宝安静地坐到垫子上。
- 2、老师向家长介绍点名游戏的名称、目标和指导。

3、放音乐，分别请小宝宝大胆地在大家面前说出自己的名字、年龄和性别等，家长对每一位宝宝都要给予鼓励。

## 二、纸杯乐

目标：

- 1、发展薄薄的小肌肉和手眼协调能力。
- 2、学习揉团的技能，锻炼宝宝的手指灵活性。

指导家长：请家长用老师的方法交宝宝学会团球，在把纸球用手指塞入纸杯乐的洞洞里。

准备：纸杯小筐小方形颜色皱纹纸每人一份。

进行：

- 1、向家长交待亲子游戏的名称、目标和指导。
- 2、教师示范，并向家长和宝宝讲清动手操作的步骤。
- 3、请宝宝自己领取一份东西，动手操作，家长在身边指导。
- 4、把自己成功的作品向大家展示。

## 三、我爱我的幼儿园

目标：培养宝宝喜欢音乐，理解歌词，会跟着老师边唱边做模仿动作。

指导家长：请家长在老师的示范下，带动宝宝一起边唱边做动作。

准备：磁带

进行：

- 1、向家长交待歌曲的名称、目标和指导。
- 2、让宝宝先听一边音乐，引起宝宝的兴趣。
- 3、教歌词，在教歌曲。
- 4、在音乐的伴奏下边唱边做动作。

#### 四、小荡椅

目标：

- 1、通过摇摆发展宝宝的大脑平衡。
- 2、让宝宝感受空中摆动的快乐。

指导家长：宝宝在滚动练习中，家长需左右手相对上下交替进行，注意宝宝的安全。

进行：

- 1、向家长交待亲子游戏的名称、目标和指导。
- 2、向家长示范亲子游戏的玩法。
- 3、老师教家长和宝宝一边说儿歌，一边做动作，重点强调宝宝在床单里滚动的安全。
- 4、反复玩两遍即可结束。

#### 五、吹泡泡

目标：

1、让宝宝学会听老师指令做动作。

2、发展宝宝的跳跃动作。

指导家长：请家长在老师的示范下带动宝宝一起做动作。

进行：

1、跟着老师做各种动物模仿动作。

2、向家长和幼儿讲清游戏规则，重点强调宝宝学会听指令做动作。

3、在老师的带领下，家长与宝宝一起做游戏。

## 六、美工活动

目标：学习画圆技能，掌握正确的握笔姿势。

指导家长：请家长学会观察，教宝宝掌握正确的握笔姿势，随时提醒宝宝把泡泡画成圆圆的。

准备：有小鱼的纸每人一张油画棒每人一个

进行：

1、老师向家长交待绘画的名称、目标和指导。

2、出示范例引起宝宝的兴趣。

3、示范老师向宝宝讲清握笔姿势和画法。

## 学前班亲子课活动方案设计篇四

活动目标：

- 1: 向家长展示一堂蒙氏课程
- 2: 通过蒙氏课程让家长初步了解蒙氏的思想
- 3: 让幼儿体会幼儿园的生活，避免入园焦虑

活动准备:

- 1: 蒙氏课程两节（分年龄段2-4岁一组、4-6岁一组）
- 2: 蒙氏教具（有柄插座圆柱体c组）（几何立体组）
- 3: 小垫子若干
- 4: 走线音乐
- 5: 预备教室（家长说明会）
- 6: 两节蒙氏课目标

活动过程:

- 1: 家长说明会
  - (1) 家长集中到多功能教室进行手指游戏等内容
  - (2) 活动开始由宋园长进行家长说明会

说明会内容:

- (1) : 欢迎大家
- (2) : 解说幼儿园的环境即蒙氏思想
- (3) 优惠政策



(4) 按照年龄段分班上课

2: 家长按照幼儿的年龄段带幼儿到指定教室进行上课

(1) 教室提出上课的要求并说明目的

(2) 走线2-3遍音乐

(3) 正常上课

(4) 讲解每个步骤的目的及所能给孩子提供的环境即蒙氏的初步思想

3: 游戏环节

(1) 摸出精彩

(2) 搭建梦想

游戏规则: 分队进行比赛

(3) 快乐拼搏

分为家长组合(戴眼罩)与幼儿组合(不戴眼罩)

(4) 大象姐姐考考你

游戏规则: 大象姐姐首先欢迎大家并用点兵点将的方法进行选择小朋友来回答问题

问题1: 请你找出最大的?

问题2: 请你找出最高的?

问题3: 哪一个不见了?

问题4：从哪边数第几个不见了？

活动结束：发放礼品并进行咨询

有柄插座圆柱体c组

- 1：通过视觉和触觉了解粗细
- 2：培养幼儿的观察能力以及专注力
- 3：锻炼幼儿的记忆力以及动手操作的能力
- 4：培养幼儿自己探索及自主求证的精神

延伸：记忆练习

记数练习

快乐搭建

配对及分类

为握笔打下基础

玩影子的游戏等等

几何立体组

- 1：认识几种立何体组的名称
- 2：将抽象的物体具体化
- 3：促进幼儿感觉的发展
- 4：培养幼儿的辨别能力

5: 了解各种几何立体组的区别及特点

延伸: 快乐搭建

促进触觉的'发展(摸)

投影及想象

游戏的目的

一: 摸出精彩(5号教室) -----上课地点

1: 通过游戏的方式复习与巩固学过的知识点

2: 通过游戏的方式促进幼儿触觉的发展

3: 通过游戏的方式增进师生及亲子间的融洽关系

二: 搭建梦想(4号教室) -----上课地点

1: 通过游戏的方式促进幼儿对所学的几何立体组外部形状的感知

2: 通过搭建的方式锻炼幼儿的空间思维

3: 通过游戏的方式促进幼儿的竞争意识

4: 培养幼儿的合作能力

三: 快乐拼搏(2号教室)

1: 通过游戏的方式培养幼儿的竞争意识

2: 初步培养幼儿的排序以及按规律做事的能力

#### 四：大象姐姐考考你（1号教室）

1：通过游戏的方式复习所过的知识并进行知识延伸

2：提供一种欢乐的氛围让孩子在玩中学习知识

人员分配：

1：接待咨询人员：

2：引导人员：

3：上课负责人：张xx□2--4□□谢xx□4---6□

4：配课人员□xx□2---4□□彭xx□4---6□

5：游戏人员：

（1）：摸出精彩

负责人：

（2）：搭建梦想

负责人：

（3）：快乐拼搏

负责人：

（4）：大象姐姐考考你

### 学前班亲子课活动方案设计篇五

活动目标：

- 1、体验欢快情绪，增进亲子之间的感情。
- 2、能将各种积木进行筑房，锻炼幼儿的'思维能力。
- 3、发展幼儿四肢的协调性。

活动过程：

#### （一）准备部分

- （1）孩子和爸爸妈妈一起做热身运动，跑步成圆形站立。
- （2）一起做《圈圈操》。

#### （二）进行部分

- （1）孩子和爸爸妈妈一起探索搭“轿子”的方法。体验共同欢快的情绪。
- （2）引导幼儿和爸爸妈妈相互介绍方法，看哪一种方法最好。
- （3）引导幼儿和爸爸妈妈进行盖“楼房”的游戏，裁判员介绍方法和规则。

方法：

游戏开始时，由爸爸妈妈手腕手交错相握，搭成“轿子”自己的孩子坐在“轿子”上，把盖“楼房”所用的一块三角形积木、两块长方形积木、两块圆柱形积木抱在怀里。

老师发出口令后，爸爸妈妈开始抬“轿子”，从起点出发，经过河沟、草地，抬至终点后放下“轿子”让孩子到前面的建筑工地独立盖好“楼房”，最后三人依旧搭“轿子”跑回起点，盖的楼房又不倒且先返回起点者为胜。

规则：

- 1、必须等教师发出口令才能出发。
- 2、必须让孩子在建筑工地独立盖“楼房”。

家庭延伸：

孩子可以和父母在家或是集体生活当中，用各种积木进行拼构，继续发展孩子的思维能力和创造能力。

活动资源：

- 1、知识经验准备：进行安全教育。
- 2、物质材料准备：活动场地、三角形积木、长方形积木、圆柱形积木若干。
- 3、做《圈圈操》的磁带，只要是四四拍的曲子都可以。