

最新小学环境教育活动总结(优秀5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小学环境教育活动总结篇一

一、指导思想：

在以邓小平理论为指导，按照要求全面贯彻“全国环境宣传教育行为纲要”，实施环保是我国一项基本国策的方针，在素质教育中注重学生的认知水平和个性的发展，使学生从小养成良好的环保道德行为习惯，确保学校环境质量进一步提高，开创学校工作的新局面而努力。

二、意见与设想：

(一)加强组织建设。

1、班子组织健全。

成立以杜学庆校长为组长的环境教育领导小组，定期开会研究部署环境教育工作，做到分工明确、责任到人、内容落实、考核检查得力。

2、宣传有力度。

在师生中广泛宣传环境教育目的和意义，做到人人知晓。做到教师每周学习时必谈环保的好处，国旗下的讲话有环保宣传内容，学校的宣传橱窗、画廊、板报上刊登环保知识，学校的红领巾广播、定时播放环保文章、影视。

3、环保知识渗透到位。

在教学内容中要求教师做到抓住重点、积极渗透环境保护意识。学校在举办公开课、优秀教案评比中有意识将环境教育摆放到一定的位置，并在期末测试的试卷中也能体现出环保方面的知识题。

4、狠抓业务学习和培训。

一是向优秀单位参观、学习，取人之长，补己之短。二是积极组织教师开展学习、教研、体育备课等研讨活动，促相互学习、相互提高，使骨干起到主心骨的作用。

三、发挥学校特色作用，强化训练，导之以行。

1、设立环境教育专项经费60000元，加大学校硬件投入力度，各种宣传标语布置高雅、大方、醒目，各室器材、器具与学科基本配套。学校的空余地全部绿化，课桌椅适合学生的身心发展，各室配套，使学校真正成为学生向往的地方。

2、以特色为突破口，强化为训练，各年级均要通过区域间的学习和管理达到晓之以理、动之以情、导之以行，要在花木栽培、管理的同时学到课本上学不到的知识，还要增进学生对大自然美好的向往，从中打开环保的智慧之门，点燃环保的创新火花。

3、以守则、校规规范学生，以规育人。以常规管理28条要求严格管理学校，以《中学生素质要求》十条、《中学生日常行为规范要求》二十条、《中学生守则》十条严格规范学生。

4、学校干净整洁，无一处卫生死角。室内窗明几净，室外无乱抛乱扔纸屑、瓜皮果壳现象，无攀折摘校园花草树木行为；中年级能主动打扫，见到纸屑弯弯腰，能经常给校园里的花草树木施肥、除草；高年级学生能自觉清除墙壁污迹，维护学

校各种秩序，永保校园清洁优美，做到包干到班、责任到人，检查、考核经常不断，任何时候经得起查，经得住查。

5、对创绿内容进行宣传、考核，使队员能做到：从班级做起，从我做起，从身边小事做起，从小做一名绿色天使，当一保绿色队员。

四、抓道德素质教育的培养，着眼明天、将来。

1、“学校无小事，事事能育人。”创绿工作是培养学生道德素质养成的一项活动。团队和各班主任要创造性开展好各项活动，让学生在丰富多彩的活动中增强热爱环境、保护环境，与自然和谐相处的绿色文明意识，养成良好的文明卫生习惯。学校将举行绿色手抄报、美术绘画、摄影制作、艺术表演等竞赛活动，进行评比、奖励做出贡献的人。

2、全体教师要在这一创建活动中充分发挥主导、能动作用，积极指导、积极实践、积极创新，不断地研究探讨，不断地总结创建经验，积极向有关单位和报社投稿，促创建质量的提高。

3、在积极开展好校园创建活动的同时，要引导好学生小手牵大手、校园、家园、社区、社会的环保工作的开展，搞好校园内的垃圾废品分类处理、家庭中的变废为宝、社区的环境污染的调查考察、绿色小队的社区宣传、重大纪念日的社会活动。通过创建真正使学生心中有环保、心中有地球、心中有人类。

总之，我们将在环保教育中，充分发掘师生创造美和欣赏美的能力，充分挖掘校本环境文化资源，努力创设催人奋进的“绿色”氛围，将学校办成“花园式的学校”，使莘莘学子在这里溢智成才。

小学环境教育活动总结篇二

一、工作目标：

- 1、围绕我校创卫工作的实际，使我校的创卫工作 走向前列，开创创卫工作新局面。
- 2、通过学校组织管理，相关学科的课内创卫工作以及组织丰富多彩的创卫工作活动，培养学生的创卫意识，养成学生良好的环保行为。
- 3、通过学习和活动，普及创卫工作知识、环保科技、治理环境等环保知识，培养学生社会调查、实践技能，以及相应的观察力、思维力和创造力，全面提高学生环保素质和能力。
- 4、通过学生的社会创卫活动，扩大社会影响，推动当地创卫工作发展。

二、工作思路：

我校成立以校长为组长的创卫工作领导小组，由教导处具体操作，制定创卫工作计划及实施方案。

1、结合教学进行创卫知识渗透。

小学生的主要任务是学习，通过教学活动对他们进行普及环保知识是最主要的环境教育渠道。首先，小学《环境教育读本》成为创卫工作的主阵地。根据课程安排，每周一次的专题课要落实教学任务，分教时进行教学，让学生了解并掌握一系列环境保护常识。其次，我们要求教师根据语文、数学、英语、自然、科学、社会等科目的教学大纲制定教学计划，整理出有关环保方面的教学内容，然后在备课中体现教学目的，详细安排教学步骤，让学生在学习各科相关知识的同时增强创卫意识。

2、开展科技活动对学生进行创卫教育。

科技活动是创卫的重要渠道，它可以使学生获得环境知识和环保技能，树立科学的环境观，形成正确的创卫意识，自觉养成保护环境的行为习惯。利用科技节组织学生制作环境小报，进行环保知识竞赛和创卫征文活动。

3、加强校内环保宣传。

组织学生定期出有关环保的黑板报。每周固定时间利用校红领巾广播站进行环保知识专题广播。进行环境知识竞赛。在学生及教工家属的幼儿中征集环境画，选拔优秀作品在校宣传橱窗中展出。开展“世界环境日”纪念活动，形成一个宣传创卫的高潮。

4、组织班级召开以创卫工作为主题的班队活动，由学生自主编排各种小品、快板、相声等文艺节目，寓教育于娱乐之中。

5、参加创卫教育培训。

6、让学生积极参与校内外的绿化活动。

7、结合大型的环境日开展创卫活动，动员全校师生搞卫生，如：除杂草、捡垃圾、擦窗户等。组织学生上街宣传，向市民发放传单，打扫公共场所等。做到事事有人干，人人有事干。

三、总结提高：

通过一系列的创卫活动，使师生进一步增强环保意识，获得环保体验，积累环保经验。为了把这一活动推向深入，提高层次，鼓励教师积极撰写论文和开展相关课题研究。在学生中评比“创卫小卫士”，活动总结时发奖。

工作行事历：

九月份：

- 1、各班进行创卫教育。
- 2、出一期有关创卫工作的黑板报。

十月份：

- 1、开展创卫工作专题讲座。
- 2、开展以创卫为主题的班队活动。

十一月份：

- 1、召开创卫工作专题广播会。
- 2、组织学生制作创卫工作小报并进行评比展览。
- 3、进行一次创卫工作知识竞赛和创卫工作征文活动。

十二月份：

- 1、整治校园环境。
- 2、总结评比“创卫小卫士”并发奖。

小学环境教育活动总结篇三

一、指导思想：

环境宣传教育是社会主义精神文明建设的重要组成部分，对于环境保护工作起着先导、基础、进和监督作用。而环境问题又是人类迫切需要解决的全球性重大问题。因此，深入认

识和掌握自然规律，制止环境污染和环境破坏，走可持续发展的道路，既是我国一项基本国策，也是世界各国共同的发展战略。我们要以《全国环境宣传教育行动纲要》为指导，切实把环境教育落实到学校教育的各个环节和各个学科，通过积极有效的活动，取得教育的成效，以环境教育为阵地，提高师生的环境意识，倡导绿色文明，推进学校素质教育。

二、工作原则：

1、环境宣传教育要坚持理论联系实际的原则，在向学生传授环境保护知识的同时，通过实际的活动让学生强化环保意识，培养环保能力。

2、环境宣传教育要采用学校内与学校外相结合的原则，学生环保意识的养成需要在校内的教育培训，更应注重让学生到社会实践中去观察、研究、评价，在解决实际问题的过程中增强自身的环保意识。

3、环境宣传教育既要注重平时各学科、各方面的渗透，更要通过专门的主题活动强化。

三、具体安排：

1、结合年级组工作宣传环保知识，培养环保意识。学校将通过全校大会、广播校会、宣传橱窗、校园广播站等阵地，集中宣传环境保护方面的知识。各班级也要利用自身的板报、班队会等手段，进行宣传教育活动。在学习教育的基础上，开展讨论和征文评比活动。

2、利用课堂教学的主渠道，把环境保护的教育宣传渗透到每个孩子的心目中。语文、科学等学科要重点进行教育工作，教师要研究和挖掘教材中环境教育的内涵，寻求最佳的教育手段，取得真正的成效。

3、利用环境纪念日开展丰富多彩的活动。

如在3月12日植树节，学校要安排好全年的树木、花草的补种和维护，各班级开展花卉进班级活动，选购花卉种子，教育学生养花种树，美化校园。在3月22日世界水日，可通过班队会宣传有关护水知识。在4月22日世界地球日，进行板报宣传。在5月31日世界无烟日，学校将开展戒烟宣传，动员教师参加到戒烟行列，并通过学生向家长们普及戒烟有利于环保的知识。

4、学校要健全各项制度，并认真落实。

小学环境教育活动总结篇四

一、指导思想：

1、按照邓小平提出的“教育要面向现代化、面向未来、面向世界”的理论和实施素质的要求，培养学生创造精神和实践能力，培养可持续发展人才。环境保护教育是让学生懂得保护好人类生存的环境，走社会可持续发展的道路。

2、让学生进一步增强环保法规、环保知识、增强环保意识，养成保护环境的好习惯，做力所能及的环境保护工作，做到与学习科学知识，热爱祖国、热爱大自然、养成良好行为习惯三结合。

二、具体工作：

(一) 营造一个良好的校园环保环境。

1、绿化、美化、净化学校。

2、形成环境教育的氛围。

(1) 让学生树立让天更蓝，地更绿，水更清，校园更美的环境保护意识，让学生知道地球只有一个，保护地球是人类的职责。

(2) 饲养鸟和金鱼等，知道动物是人类的朋友，从小要保护动物。

(3) 各班学生做到垃圾分类，废物利用等。

(4) 全校师生养成不随地吐痰，乱抛杂物，不大声喧哗等保护环境的良好习惯。

(二) 对学生进行环境保护教育。

1、有关学科渗透环保教育。有关学科列出相关课目和教育重点，环境保护涉及方方面面，在学生学习的各门学科中都有所体现，《科学》、《社会与品德》、《综合实践》等学科有许多教学内容本身就是环保科学知识，教师在教学中引导学生掌握这方面知识。

2、专题宣传有关环保法规，加强遵守法规意识，这对学生今后发展有很大好处，学校利用校班会、晨会或有关活动日进行教育。

3、利用“世界环境日”，“植树节”，“爱鸟周”等活动日开展系列专题活动，让学生动手通过文艺、小报、黑板报、制作作品等形式接受教育，并向社会宣传。

4、充分发挥少先队作用，成立群众性组织和各类兴趣小组或志愿者队伍，让有特长学生围绕一些专题开展调查研究，科学试验，创作作品，并积极参加各类比赛，使之特长得到发挥和发展。

(三) 加强领导和师资培训

- 1、成立以校长为组长的领导小组，定期研究这方面的工作，要把环境保护教育和日常工作结合起来。
- 2、邀请专家来校指导。
- 3、加强对教师的培训，让教师有环保意识和知识，懂得环保法规，并做学生的榜样。

小学环境教育活动总结篇五

20__年，根据国家、省、市、县、镇关于安全卫生工作的总体要求，结合本校工作的实际，特制定如下工作计划：

一、指导思想

我校安全卫生工作以国家、省、市、县、镇安全工作会议精神为指针，以周济部长在安全管理电视电话会议上“珍爱生命、安全第一”的讲话为中心，以开展“安全整治行动”为主线，以“预防和遏制重大安全事故”为根本出发点和落脚点，以“三个提高”（提高初期防范能力、提高过程控制能力、提高事故处理能力）、“两个强化”（强化过程考核、强化责任意识）、“四个落实”（认真落实安全工作一岗双责制、责任追究制、一票否决制及“管理效益年”活动）为目标，夯实学校安全基础，完善管理机制，科学管理，提升管理效益。限度地减少学校各类安全事故的发生。

二、主要工作任务及措施

（一）加强领导，切实加强学校安全卫生管理。

- 1、培训指导各职能部门科室结合本部门实际制定切实可行的安全工作防范措施，本着“谁主管谁负责”的原则建立健全安全工作责任制，进一步明确工作责任。

2、严格学校安全卫生管理，健全学校安全预警机制和防险救灾应急预案，完善各项管理制度。认真做好预案的学习、宣传和演练，加强安全检查，堵塞各种漏洞，消除各种安全隐患。

3、严格按照《中华人民共和国消防法》的要求，配备好灭火器、防火栓、铁锹、沙箱、盛水器等灭火器材。要责成学校有关人员学校的用电线路、电源开关、煤气灶、火坑、用电器等重点部位进行排查，发现隐患及时整改。

(二)强化措施，进一步做好防盗、危房等工作。

1、认真实施“六个一”规则，即学校每一天都有一名教干带班，一名工作人员值班，各班级都有一名学生安全监督员，门卫、更值人员每一天都按时到岗，认真负责。

2、加强微机室、实验室等要害部门的安全防范工作。

3、学校要组织有关人员定期对学校的围墙、间墙、门窗玻璃、天棚、防水层等重点部位进行排查，发现隐患及时整改。出现危房及时上报镇教委及县教育局，并且及时鉴定。

三、加强教育，安全防范，推进“平安校园”工作

(一)大力开展安全教育，把安全教育纳入课堂教学中。安全教育要天天讲、月月讲、时时讲，要本着“预防为主，教育为先”的思想，把安全知识教育真正纳入课堂教学当中，坚持每周不少于1课时的安全常识教育课，使学生受教育面达到100%。进一步把学到的安全知识运用到实际生活当中，并要做好中小學生交通安全、消防逃生演练和集体外出活动安全及自救互助常识教育，避免重特大事故发生。

(二)学校要定期检查单杠、双杠、跳马、幼儿玩具等体育设施及实验室的实验用品是否完整好用，同时做好学生的安全

教育，防止意外事故发生。夏季来临时，要采取有效措施控制学生野浴，防止安全事故发生。组织学生社会实践必须制定安全应急预案，同时做好学生的安全教育工作。

(三)学校在组织各种集体活动，特别是校外的集体活动，一定要加强防范，牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，保护师生的安全。

(四)认真开展“平安校园”活动，做好学校社会治安综合治理工作。加强学校内部和周边治安环境的整治工作，要继续规范、完善聘任法制副校长工作，充分发挥法制副校长在维护学校治安，对学生法制教育，帮教后进生学生等方面的作用，使其懂法、知法、守法。

四、加大安全管理人员的培训力度

继续做好每月安全管理月报制度，加强安全卫生办公室主任、门卫、更夫、值班、值宿人员的安全教育管理，清退年老体弱、工作不负责任的门卫、更夫，要做好信息反馈报告工作。

五、建立安全管理长效机制，突出安全教育，强化学生自我防范意识

(一)从建立安全管理工作长效机制入手，重新修改、完善《学校安全卫生管理考评办法》等规章制度，明确分级管理责任，完善季度动态检查，加大过程评估，将安全管理薄弱科室纳入重点管理。

(二)结合安全教育月、安全教育周的重点，积极开展“学生平安行动”活动。开展人人参与的“金点子”评选活动，有力地加强学生自我保护意识。开展“紧急疏散”训练活动，提高学生安全防范，自护自救等方面的知识技能。开展“安全在我心中”为主题的征文、演讲比赛，演讲竞赛活动，增强学生的安全意识，提高自我保护的能力。