

最新幼儿园大班数学分类教案(模板5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班数学分类教案篇一

目标：1、熟悉并喜爱维族的民族风情及音乐特点。

2、了解这首歌曲的风格特点及情绪，学会演唱歌曲。

准备：维族服饰若干套 歌曲：《雪莲花》、音乐：《掀起你的盖头来》

过程：（一）、听音乐做律动进教室。

1、今天段老师要带你们到遥远而美丽的新疆去看一看那里人们的生活，听一听那里优美动听的歌曲，现在就请小朋友们跟着我走进新疆吧！

2、放音乐《掀起你的盖头来》教师带领幼儿跟着音乐做动作。

（二）、发声练习

1、跟老师学一首很简单的歌曲：《我的家在日喀则》

2、c—g 模唱歌曲。

（三）、了解维族的民族风情及音乐特点。

1、你见过维吾尔族的人吗？她们都是什么样子的呢？

- 2、介绍维族的民族服饰：马家、长裙、帽子。
- 3、维族的女孩子喜欢梳着一头的小辫子，一般来讲，梳了多少个小辫子，就证明这个女孩子有几岁了。
- 4、平时小朋友们喜爱的食品中也有新疆的特产，你知道是什么吗?(葡萄干、羊肉串等)
- 5、新疆人特别喜欢唱歌跳舞，他们用这种方式歌唱美好的生活来表达自己的愉快的心情。
- 6、听几首新疆的音乐：说一说这几首歌曲给你什么样的感受?

(四)、学习歌曲

- 2、听歌曲《雪莲花》。说说歌曲给你的感受。
- 3、再听老师唱一遍歌曲，说说歌曲内容。
- 4、跟着老师一起唱一唱。
- 5、老师还编了一个新疆的小舞蹈，你们想不想看一看，学一学?
- 6、下次课咱们就来学学这个小舞蹈吧!

幼儿园大班数学分类教案篇二

《3-6岁儿童学习与发展指南》指出，幼儿在科学领域的发展目标有“初步感知生活中数学的有用和有趣”。时钟是幼儿生活中常见的工具。本活动通过认识时钟的外形结构——观察辨认——游戏巩固等环节，层层递进，让幼儿在有趣的活动中逐步感知时间概念，了解时钟在生活中的用途，进而激

发幼儿学习数学的兴趣。

1. 感受幼儿园生活的作息时间，体验按规律生活的好处。
2. 感知钟面结构，了解时针、分针的运行方向和运转规律。
3. 会辨认时钟整点。

一、创设情境，制造悬念。

引导语：听说时钟店开张了，可是时钟店老板新进的一批时钟好像除了一点小问题，请小朋友帮忙检查一下这些时钟，仔细观察并找到问题。

二、问题引导，认识钟面。

引导语：这些时钟到底出现了什么问题？

小结：每个时钟的钟面上都有数字，从1到12按顺时针方向排列，这些数字可以告诉我们准确的时间。还有两根针，长针叫分针短针叫时针。

三、观察比较，认识整点。

（一）播放时针分针运转动态图，了解时针、分针运转关系。

小结：今天我们发现了时针和分针的秘密——分针长，时针短，天天竞走大家看，分针走一圈，时针走一格。

（二）结合作息时间表比较、发现整点的规律。

小结：整点时，分针都指在12，时针指向数字几就是几点整。

四、分组操作，巩固认知。

1. 介绍材料，提出要求。

第一组任务：报时拨钟。提供一些小时钟和记录单，请两个幼儿合作报时，一个拨钟，并记录在学习单上。

第二组任务：时钟分类。请幼儿找到时间卡上对应的时间组合起来，并把它们放入指定的盒子当中。

第三组任务：时间排序。请幼儿将这些时间卡按照时间的顺序从1点到12点排序，看看哪个排得又快又好。

第四组任务：作息表。请幼儿画一张属于自己的作息表，先看看左边格子里的时间，想想在这个时间里自己在干什么，再把它画下来。

五、联系生活，拓展认知。

小结：古代的人们也有很多计时的工具，在现代除了时钟，还有手机、电视、电脑等工具都可以知道时间。老师会将这些材料放在科学区，小朋友们在平时区域活动的时间可以继续选择不同的材料来操作。现在我们一起去户外玩玩“老狼老狼几点钟”的游戏吧。

幼儿园大班数学分类教案篇三

- 1、了解插花的几种方式，能有兴趣的参加插花活动。
- 2、通过剪剪、贴贴、插插、提高幼儿对美的鉴赏能力。
- 3、学说祝福的话语，会用祝福表达对自己身边人的关心。

【活动准备】

- 1、插花课件，竹筒，花泥，透明胶、双面胶、剪刀等工具。

2、各色彩色纸花、竹枝、竹小棒、假花等若干材料。

3、插好的盆花。

【活动过程】

一、欣赏范例，了解心愿花的意义。

1、出示“心愿花”。师：“老师收到一样别致的礼物，带来和小朋友分享。”

2、观察心愿花，比较它和其他插花的不同之处。

师：“这盆花和我们平时看到的插花一样吗？有什么特别的地方？”

3、介绍“心愿花”的意义，了解秋天的祝福这种形式。

师：“秋天来了，老师很喜欢秋天，所以我的朋友就送给我这样一份秋天的祝福，祝我心里的每一个愿望都能实现。你们喜欢这样的祝福吗？”

二、欣赏心愿花课件。

师：看了这些美丽的心愿花，我忍不住也做了一盆心愿花。出示“满面桃花”的心愿花。

三、结合课件，介绍插花的几种方式。

师：“老师在做心愿花的时候，发现插花也是一门学问。你们知道花店里的阿姨怎样插花的吗？”观看课件（花店插花演示）。

师：“阿姨给我们介绍了哪几种插花的方法呢？”在黑板上出示图例，课件演示和插花图例相关的几组心愿花作品。（扇形

插花、直立形插花、圆形插花)

四、介绍材料和制作要求。

1、自选材料制作花朵，制作花朵的纸张材料分2种：色粉纸、海绵纸；选择竹筒容器，根据容器的外形设计插花造型，合理布局。

2、如果制作遇到困难，可以来观察循环播放的心愿花课件，或请老师和小朋友帮忙。

3、材料和工具用完及时放回原处，垃圾入筒。

五、幼儿制作心愿花，学习插花布局。

1、鼓励能力强的幼儿尝试自己剪出不同的花形，制作心愿花；插花时提醒幼儿观察布局，插完后注意在花朵间隙和竹筒上作进一步的美观加工。

2、遇到困难，鼓励幼儿自己想办法解决，或者与同伴合作解决。

六、欣赏作品，送上秋天的祝福。

师：“小朋友做的心愿花把我们的活动室变得五彩缤纷了，在这个花的海洋里，我闻到了甜蜜的味道，你们闻到了吗？”

师：“我想把我做的心愿花送给我的好朋友，告诉她秋天来到了，祝她永远开心快乐。”

师：“你们想把心愿花送给谁呢？你会怎么对他们说什么呢？”展示自己的作品，说出一句祝福的话语。

师：“小朋友都想把秋天的祝福送给我们身边最亲的人，相信收到祝福的人都会非常幸福的。”

幼儿园大班数学分类教案篇四

1. 在竞赛游戏中，体验与同伴合作游戏的快乐。
2. 在纸牌接龙游戏中，感知不同模式构成的核心单元。
3. 能够不受纸牌特性的干扰，寻找规律进行排列

重点：感知不同模式构成的核心单元。

难点：能够不受纸牌特性的干扰，寻找规律进行排列。

经验准备：有玩过纸牌游戏的经验、认识简单模式规律、会使用排列纸卡

物质准备：纸牌若干、黑板、记分表、排列纸卡、宝箱、神秘卡

教师：纸牌王国的王子要成为新的一任国王了，要举行庆典，新国王准备送给大三班一份神秘的礼物，赢得礼物的条件是能够按照规律给士兵列队，（出示计分表）哪组积分高，就可以赢得礼物了。

1、教师出示第一组已排列的部分纸牌，请幼儿观察其中的规律。

（1）教师：我们先看第一组士兵是按照什么规律排列的？请每组小朋友按照这组规律排列你的士兵。哪组先完成就把排列纸卡按从上到下的顺序贴到方阵中，答对即可积分，答错不得分，我们来看一下分值。（请幼儿说：第一完成的得x分）

（2）幼儿分组操作，合作完成。

（3）总结规律并验证得分。

教师：这组士兵是用什么样的规律排列的□ab模式（教师把第一组圈出来），这是按照两种不同的扑克牌，一个接一个有规律的重复，我们来看哪组是按照这个规律排列的，算积分并记录。

2、教师出示第二组已排列的部分纸牌，请幼儿观察其中的规律。

（1）教师：我们的挑战增加难度了，现在我们来看这一组士兵是按照什么规律排列的？请每组小朋友按照这组规律排一排。

（2）幼儿分组操作，合作完成。

（3）总结规律并验证得分。

教师：这组士兵是用什么样的规律排列的□aab模式（教师把第一组圈出来），这是按照两个相同接一个不同有规律的重复，我们来看哪组是按照这个规律排列的，算积分并记录。

3. 教师出示第三组已排列的部分纸牌，请幼儿观察其中的规律。

（1）教师：还剩下最后一项挑战了，请看这一组士兵是按照什么规律排列的？请每组小朋友按照这组规律排一排。

（2）幼儿分组操作，合作完成。

（3）总结规律并验证得分。

教师：这组士兵是用什么样的规律排列的□abba模式（教师把第一组圈出来），这是按照一个接两个相同再接一个有规律的重复，我们来看哪组是按照这个规律排列的，算积分并记录。

1、教师：让我们来看一看积分，是哪组能赢得神秘礼物呢，请幼儿自己算，各组组长记录。

2、颁发礼物，祝贺。

在开展本节活动的过程中，始终落实《3—6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园教育指导纲要（试行）》精神，尊重幼儿的年龄特点，开展符合本班幼儿现有发展水平的教学活动，下面我将结合这几点进行具体的反思：

一、游戏化、活动化的学习形式

大班幼儿合作能力增强，认知积极性和能力增强，抽象逻辑思维能力也开始发展，可以完成集体教育目标，但他们还是处于幼儿期，游戏仍然是他们主要活动形式，对于大班阶段，他们喜欢富有挑战的游戏化学习。因此以“挑战”为情境贯穿到整个活动中，幼儿兴趣高涨，每一个人都能参与其中；以小组的形式接受挑战，培养幼儿的合作意识。

二、发展幼儿模式逻辑思维能力

幼儿具备一定经验准备，了解纸牌基本特点，数字、颜色、花色的特性，认识简单的模式规律，本次活动采用纸牌接龙的游戏形式，感知不同模式构成的核心单元，并且能够不受纸牌特性的干扰，寻找规律进行排列，发展幼儿逻辑思维的能力。

三、提供丰富可操作材料，鼓励每一名幼儿动手操作

以小组为单位，准备丰富可操作材料，每组一副纸牌，一张排列纸卡，保证每一个幼儿都能动手操作，同时又能以小组合作的形式共同完成，让每一个幼儿都能够专注投入的参加活动，都能在活动中得到发展。

四、反思的问题

在本次教学活动中还有一些地方需要改进：在活动过程中，第一轮和第二轮挑战中，幼儿能够开发思维，创编不一样的相同规律，但是在第三轮挑战时，难度增大了，幼儿想更快的完成，所以采用了模仿示例的方法，没有开动小脑筋认真思考，我在活动最后，再次提问纸牌特点，引发幼儿思考，可是没有再操作，经过反思后，如果在第三轮挑战开始前提出，能更好的激发幼儿思考，第三轮挑战结果会更加多样，更加丰富幼儿对纸牌特性规律的认知。

幼儿园大班数学分类教案篇五

1、在游戏活动中感知面积的大小。

2、学习运用多种方法数数。

感知面积的大小。

运用多种方法数数。

格子纸、彩笔。

1、分组：幼儿两人为一组，各持一支笔。

2、交代游戏玩法：

两人先猜拳，胜者现掷骨子，（把两粒骨子同时往桌子上一掷），然后将骨子两个面上的数字相加或相减（得数不能大于10），按照得数在方格纸上涂相应的格子数表示自己造的彩砖数。

3、数彩砖：

(1) 两个人的格子涂满后，数一数自己的彩砖有多少块。

(2) 幼儿各自剪下自己涂色的部分，用四格拼成正方形或六格拼成长方形为单位进行数数，两人比较彩砖的. 多少。

指导幼儿完成幼儿用书《漆地板》中的内容，巩固幼儿对面积大小概念的理解。