

班主任交流发言有哪些 班主任交流发言稿 (精选5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

师德师风党日活动方案篇一

1、成立师德建设领导小组：

组长：

副组长：

成员：全园教师

负责本次活动的倡议和实施。

2、坚持把教师队伍的思想政治建设放在首位，认真组织广大教师学习有关教育政策法规，重点学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园管理条例》、《幼儿园教师职业道德规范》全国幼教系统优秀教师的先进事迹材料，明确教师的责任和义务，形成共识。

3、引导教师撰写学习心得或反思，通过思考达到心灵的净化，提高其爱事业、爱岗位、爱孩子的内驱力，达到完善自我的崇高境界。

4、制定我园教师师德宣誓誓词：我们是光荣的人民教师，肩上扛着民族的希望，心中装着祖国的未来，手中捧着孩子们的明

天。面对孩子,我们庄重的宣誓:老师爱你们每一个,每时每刻都会用欣赏的目光注视你,用鼓励的话语督促你,用殷切的母爱关怀你,让你学会做人、学会学习、学会生活、学会创造,让你充满智慧、充满自信、充满勇气。老师愿做你们的妈妈、朋友,让你们在幼儿园的每一天都健康、快乐、平安!

师德师风党日活动方案篇二

一、活动时间:

20xx年xx月xx日17:30——18:30

二、活动地点:

幼儿园多媒体

三、参加人员:

幼儿园全体教师

四、人员安排:

1、活动主持:张娜

2、活动评委:梁燕(园长)王蕊(保教主任)刘永和(家长学校校长)李雁雁(后勤主任)

五、演讲内容及要求:

1、围绕以“师德师风”为主题,充分展现在工作或生活体现师德。

2、主题鲜明,内容丰富,结构清晰,事例生动感人,能引起观众的共鸣。

- 3、语言：使用普通话，语言准确，发音清晰，声音悦耳。
- 4、技巧：演讲自然，感情真挚，以理服人，以情动人。
- 5、时间：3—5分钟，不少于2分30秒。

六、奖励办法：

教师：一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

保育员：一等奖1名，二等1名。

七、颁奖程序

一轮：颁发保育员：二、一等奖

二轮：颁发教师：三、二、一等奖。

师德师风党日活动方案篇三

教师是人类灵魂工程师，是青少年学生成长的引路人。教师的思想素质和职业道德水平直接关系到青少年的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。为进一步促进学校教育教学质量的稳步提升，推进素质教育的良好发展，根据《安徽省中职中小学教师职业道德考核办法(试行)》和《阜阳市教育局关于做好全市中职中小学教师师德考核工作的通知》及《颍上县教育局关于做好全县中职中小学教师师德考核工作的通知》的要求，经研究制定切合本校实际的师德考核方案和操作办法：

二、考核领导小组

组长：汤瑞强

副组长：张标

成员：王士远、汤振、彭勃、武耀、刘伟、武怀对、李蕾、路海、汤瑞新

三、考核对象

本校在编在岗教职工。

四、考核步骤

(一)学习宣传

根据教育局暑期师德集中学习安排，学习宣传有关师德考核文件及相关师德内容，持续强调教师思想素质和职业道德水平的重要性和必要性。要求学校做记录，教师做笔记，提交师德学习体会交学校师训处。

(二)跟踪考核

1、暑期师德集中学习完成情况(满100分)。

分考勤、笔记、体会三块量分，学习结束马上进行。

2、自评分(满100)

教师根据县教育局师德评价用表对照逐项自评。

3、同事评分(满100分)

分教学人员组和非教学人员组分别评议，去掉最低最高值取参加评议的有效票数的平均值。

4、学生评分(满100分)

专指教学人员。考核小组确定各教师有学生评议所在班级和参评学生(不少于本班人数), 去掉最低最高值取参加评议的有效票数的平均值。

5、家长评议(满100分)

专指教学人员。考核小组确定各教师有学生评议所在班级和参评家长(不少于本班人数), 去掉最低最高值取参加评议的有效票数的平均值。

6、领导评分(满100分)

领导小组集中对教师(包括非教学人员和领导自己)进行评议, 去掉最低最高值取参加评议的有效票数的平均值。

(3至6项均取平均值)

7、根据师德考核总分计算办法计算考核总分, 评出等级。

(1) 分值所占比例

暑期师德集中学习完成情况占10%;

非教学人员:

(1) 同事评分占50%, 领导评分占40%;

(2) 等级确定标准: 考核总分在60分及以上均为合格, 其中优秀占同组人数的20%, 良占同组人数的70%, 合格占10%, 考核总分在60分以下为不合格。

(3) 等级分数以十分制(精确到百分位)计入学校评优评先总分。

(三) 公示无异议上报教育局。

五、有下列情形之一者，其师德考核结果认定为“不合格”：

(一)因失职、渎职造成较大学生安全责任事故的；

(二)不讲事实，造谣生事，利用媒体网络等恶意攻击，制造矛盾是非，造成恶劣影响的；

(三)有讽刺、挖苦、歧视、侮辱、体罚和变相体罚学生行为，造成严重后果的；

(四)热衷于第二职业、乱办班、有偿家教、违规带寄读生，经教育后仍不改正的；

(五)在教科研工作、职称评聘、考核评优中弄虚作假、抄袭剽窃的；

(七)向学生和家长索要或变相索要财物，收受学生、家长贵重财物的；

(八)在工作时间玩电子游戏、炒股、玩牌等，经教育仍不改正的；

(十)违道德或因违纪违法受处分的；

(十一)在学生测评、家长测评和教职工测评中出现师德评价为“差”的比例超过30%的。

六、认真总结

集中考核结束后，每位教师都要结合自身实际，写出个人总结上报学校。学校要认真总结，对考核中反映出的问题进行深入分析，查找原因，制定措施，提出整改意见，不断完善师德考核工作。

七、加强组织和纪律

师德考核工作是教师队伍建设的重要内容，是提高教师队伍整体素质的政治基础。各领导务必高度重视，精心组织，规范操作。

考核过程中要做到公正、公开；要做好评议打分中的报密工作，要做好教师之间的民主、团结工作；要坚决杜绝因评议引起的歧视学生、不尊重家长及报复现象，若出现这些有悖师德行为，学校将根据有关规定严肃处理。

师德师风党日活动方案篇四

事日程。并将此工作的各项任务列入各部门、各班组教师工作的职责范围内，与年终考核挂起钩来。

(2)在家长学校、共建单位中聘请师德师风建设监督员主动接受他们的监督，虚心听取意见，为行风监督员提供各种机会和方便，使他们随时可进入学校、班级、幼儿家长中了解情况，及时反馈，以便发现问题立即整改。

(3)行政班子人员要带头投身到师德师风建设中去。既是领导者，又是参与者。乐意接受监督、检查，带头自查自纠，真正认识到评议行风工作是上级对教育事业的重视和关心，是对基层教师的鼓励和鞭策。

2、强化规范教育为本加强自律

(1)加大加快宣传力度，利用政治学习在全校教师中传达各级领导“关于师德师风建设”的报告和精神，提高认识，自觉地置身此活动中去，克服“与己无关”的思想。

(2)进一步组织学习《教育法》、《教师法》等教育法规，使每个教师自觉执行“师德规范”。严禁变相体罚学生，轻视、歧视学生的违法行为，自觉抵制“有偿家教”，为维护学校在社会上的良好声誉做出自己“教书育人”的应尽责任。

(3)按上级规定收费,严格执行市、县物价部门规定的收费项目和标准,健全和完善学校收费管理制度。严格执行“一费制”和“收支两条线”的管理规定,坚决杜绝一切违纪行为。

(4)加强监督手段,向家长宣传我园师德活动计划。

3、激励约束用好典型硬化考核

(1)密切配合,以人为本,发挥思想政治工作的优势,根据师德师风教育的新情况、新问题,针对教师的实际情况,耐心细致地做好教师的思想政治工作,体现人文关怀,创设和谐校园。

(2)在党员中开展争创“五个一流”活动,即“师德一流、学习一流、工作一流、教研教改一流、联系群众一流”活动,让“党员的形象”进一步树起来,让党员的作用进一步大起来。

(3)开展优化师德活动。本学期党支部将通过开展“感动在身边”的演讲活动,弘扬高尚品质,牢固树立“教书育人,为人师表”的道德品质,把教师职业新要求的道德规范转为内在素质,使全体教工增强工作责任心和事业心,关心热爱幼儿用高尚人格影响幼儿,成为幼儿的慈母益友,成为社会尊敬的人。开展“读书活动”通过推荐好书、撰写读书心得等提高教师知识素养,师德修养,坚持道德自律,提高全体教工的师德水平。

(4)端正师风。大力弘扬和倡导热爱事业、锐意进取、合作共事、廉洁从教的思想作风,勤奋学习、严谨治学、实事求是、联系实际的学风,关爱幼儿、诲人不倦、善于创新、勤于教改的教风。

(5)工会小组积极组织开展“爱心铸就师魂”的主题教育活动,努力争做“幼儿喜欢、家长尊敬”的老师。

(6)关注先进事例。弘扬教师中全心全意为幼儿服务、全面关心幼儿、师德师风高尚的先进事例,鼓励中青年教师总结加强

自身师德修养的经验,组织交流、评选师德标兵。

(7)开展全园读书活动,围绕“做人”教育的内核,根据新时代的要求为教师注入新的内涵。提高教师职业道德、职业形象 and 知识素养。

(8)把师德师风考核作为对教师岗位考核的一个重要内容,由同行、考核组及家长参与考评,考核结果在一定范围内通报,归入教师业务档案,作为岗位聘任、技术职务晋升和奖惩的依据。坚决实行师德考核一票否决制。

师德师风党日活动方案篇五

xx年师德师风教育月活动主题为“守规范、强师德、树形象”。

二、活动时间

xx年xx月xx日—xx月xx日。

三、指导思想

按照建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍的总体目标,加强师德师风建设,全面提高师德水平,努力提升业务能力。以师德师风教育月活动为契机,积极引领全校教师不断学习,不断进取,不断提升自身素养,牢固树立正确的世界观、人生观和价值观;切实抓好三支队伍建设,在党员队伍、干部队伍和教师队伍建设上再创新水平,着力培养敬业爱岗、赶超先进、无私奉献的教师队伍,以优良的政治素质影响和引领学生,努力办好人民满意教育。

四、活动目标

1. 抓好师德师风教育的切入点，逐步完善中小学教师师德考核体系。

按照教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》要求，坚决查处教师违反职业道德行为。在全校干部和教师队伍中抓好《xx省中小学教师师德考核办法》《xx省中小学校师德师风建设工作监督测评办法》等相关文件的贯彻落实，健全完善考核机制。

2. 落实师德师风教育的着力点，全面整治教师队伍中违反师德的行为。

当前我校师德师风建设上还存在一些亟待解决的问题和薄弱环节，违反师德、损害群众利益的行为时有发生。为规范从教行为，崇尚师德，学校将以师德师风教育活动为抓手，全面整治教师队伍中存在的违反职业道德行为，特别是解决老师价值观上存在的问题，重点整治少量教师功利化过重、只看金钱不讲精神、只讲索取不讲奉献的思想和行为。

3. 突出师德师风教育的着重点，努力提高中小学教师职业道德水平。

通过活动的开展，进一步增强广大教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，努力形成学生乐学、教师乐教、学校乐办、家长乐意、社会乐助的“五乐”新局面，提升教师职业幸福指数，提高教师的职业道德水平。以良好的办学行为和更优质的服务办好人民满意教育，努力提升人民群众对教育的满意度。

4. 把握师德师风建设的基本点，切实推动管理、教育和教学整体改革。

通过活动的开展，进一步规范管理、教育和教学行为，强化劳动纪律，要求全校行政干部和教师每天坚持坐班，认真完

成教育教学任务，提升教育教学质量。学校以师德师风教育月活动为契机，通过一系列活动推动“管育学三三制”整体改革，实现学校管理、德育和教学工作的重大突破，努力提高办学质量和品位。

五、活动步骤

1. 广泛动员，营造氛围，突出主题。

一是召开班子会、行政会，研究、布置部署师德师风教育工作，成立xx一中师德师风建设工作领导小组。二是召开全校动员大会，进行师德师风教育月活动的全面动员，统一思想认识，努力增强广大教职工参与师德师风教育的自觉性和主动性，使广大教师充分认识师德师风建设的重要意义。三是通过□xx日报□□□xx晚报□□xx□xx□教育网、校园网、学校宣传栏和led显示屏等宣传师德师风教育活动，营造良好的活动氛围。四是在校园网开设“师德师风教育月活动专栏”，使之成为我校师德师风建设的窗口。

2. 认真学习，全面落实，注重实效。

一是认真学习相关法律法规。师德师风教育月要认真学习教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《中华人民共和国教师法》、《未成年人保护法》、《国务院关于加强教师队伍建设的意见》、教育部印发的《教师专业标准》、《中小学教师职业道德规范□□□xx省中小学教师职业道德“八不准”□□□xx省中小学教师师德考核办法□□□xx省中小学校师德师风建设工作监督测评办法》和□xx市教师师德十提倡、十反对》等法律法规和政策文件，提高全体教师的政策理论水平。在深入学习的基础上，广大教师要对照相关法规进行反思，形成“守规范、强师德、树形象”主题教育活动的总结材料。二是认真学习先进教育文化。鼓励教师利用业余时间多读书、读好书。同时，积极开展学先进树典型专题活动。认真组织

学习了xx省优秀中小学教师风采《师魂》，学习龚全珍、邹有云先进事迹，树立优秀教师典型，充分发挥先进典型的引导和辐射作用，营造“比、学、赶、超”的浓厚氛围，不断提高教师的`职业道德修养。学校将组织人员编写《xx一中xxxx年师德师风读本》。

3. 自查自纠，排查问题，深入整改。

一是深入反思，对照自查。全校教师要按照“照镜子，正衣冠，洗洗澡，治治病”的要求认真查找师德师风上存在的突出问题，切实找准差距与不足。采取自查、互查、问卷调查等多种形式，针对当前违反师德行为、损害群众利益行为进行认真排查：功利化过重，只看金钱不讲精神，只讲索取不讲奉献；对学生缺乏爱心，没有真正做到以学生为本；体罚学生，以语言侮辱、态度歧视等方式变相体罚学生造成学生身心伤害；业务上不求上进，备课不认真，无准备上课；在职教师违反规定组织学生搞有偿家教，组织、要求学生参加校内外有偿补课，组织、参与校外培训机构对学生有偿补课；索要或者违反规定收受家长、学生财物；组织或者参与针对学生的经营性活动，或者强制学生订购教辅资料、报刊等。二是拓宽渠道，集中查摆。学校将通过家访、座谈会等多种形式与家庭、学校、社会交流沟通，广泛征求学生、家长、社会对学校工作意见和建议，集中查摆师德师风中存在的问题，并客观分析存在问题的原因，提出解决问题的措施，制定具体可行的整改方案，做到全面落实，全面整改。三是完善机制，加强考核。进一步完善学生、家长和社会参与师德监督机制，制定科学合理的师德考评方式，完善师德考评制度，将师德建设作为学校工作考核和办学质量评估的重要指标，把师德表现作为教师业绩考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励的首要内容，实行师德一票否决制。构建教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德建设长效机制。对违反师德行为的一律按照《中小学教师违反职业道德行为处理办法》进行处罚。

4. 积极行动，稳步推进，务求实效。

在活动期间，学校将开展一系列教育教学活动来推动师德师风建设，力争在活动中取得明显而巨大的成效。一是在党员队伍建设上加大力度，切实加强学校党总支建设，开展党员教学大比武活动。二是在干部队伍建设上创新工作，对各处室进行工作考评，重点考察各处室人员的工作态度、工作过程和工作业绩。三是在师资队伍建设上丰富手段，安排老教师上示范课，中年教师上展示课，青年教师上汇报课；开展青年教师大比武活动，比敬业精神，比业务素养，比工作业绩；举办xx一中首届“濂溪杯”青年教师基本功大赛；开展xx一中第二届首席教师评选活动。四是在“三三制”课堂教学上突出典型，把“三三制”教学作为主要教学模式进行推行，要求在“三三制”教学上出典型个案、典型老师、典型教案和典型文集，继续抓好行政干部推门听课活动，适时召开第四届学习型教学研讨会。五是在“三三制”管理上落到实处，及时启动“管理三三制”改革，保证学校管理有序，政令畅通，运转流畅，杜绝拖拉、扯皮和推诿现象，做到事事有人管，担子有人挑，责任有人负，确保“三三制”管理落到实处。

六、总结表彰

学校将在民主评选的基础上确定各项优秀名单，xx月底召开总结表彰大会，认真总结此次主题教育活动成果，表彰我校师德先进典型，树立教师良好形象。

2、表彰“十佳”教师

3、表彰“十佳”班主任

4、表彰“十佳”关爱学生的教师

5、表彰“十佳”党员

6、表彰十大服务明星

学校将推荐师德高尚、关爱学生、业绩突出和在此次活动中表现特别优秀的教师参加市教育局的评优工作。

师德师风党日活动方案篇六

为了促进教育教学工作健康蓬勃发展，造就一支道德高尚、业务精良、适应全面推进素质教育需要的教师队伍，依我校实际的情况，决定在“三八”妇女节开展全校教职工“师德师风演讲”比赛活动。旨在培养教师良好师德师风，推进师资队伍建设和师德师风建设，营造良好的师德师风氛围，提高教师的思想道德素养和敬业奉献精神。现将活动的有关事项安排如下：

一、主题内容：

本次演讲活动以“学习王新法，做人民满意教师”为主题，以自己或身边先进教师的典型事迹为题材，题目自拟。

二、参赛对象、活动时间及地点：

1. 对象：全体在职教师

2. 时间□xx年3月8日

3. 地点：学校多媒体室

三、参赛办法及比赛方式：

1. 参赛办法：所有教师每人写一篇演讲稿，于xx年3月5日前送到工会小组审阅。工会将组织人员进行初选。初选后的人员参加决赛。

2. 比赛方式：学校召开全体教职工大会听取教师的演讲，评

委现场评判打分。

四、活动要求：

1. 本次比赛的类别为事迹演讲。内容必须原创，演讲者可以讲自己的事迹，也可讲身边优秀教师的事迹。
2. 参赛教师围绕“弘扬高尚师德，做人民满意教师”主题自拟题目，撰写演讲文稿。演讲稿要求主题鲜明、深刻，内容充实、具体，条理清晰，逻辑严密，结构精巧，富有启发性，有较强的感染力和号召力。
3. 演讲时间3至5分钟，教师按抽签顺序上场，演讲时可以借助多媒体设备，最好能脱稿演讲。

五、演讲评分规则：

(一)评分方法：比赛采取10分制，评委现场打分，按照去掉一个最高分和一个最低分后，以平均分作为最后成绩。

(二)评分标准：

1、演讲内容(3分)

要求：主题突出，观点鲜明，立意深刻，充实生动，情理交融，逻辑严密。2分

紧扣工作实际，富有鲜明的时代感。1分

2、演讲能力(4分)

(2)节奏优美，富有感情，肢体语言使用恰当。1.5分

(3)演讲时间不少于5分钟，不高于10分钟。0.5分

3、形象风度(2分)

(1)上、下场致敬、答谢0.5分

(2)仪表端庄大方,服装得体,举止从容,表情亲切自然,精神饱满。1.5分

4、演讲效果(1分)

要求:听众反应好,具有感染力,产生良好的影响。

六、奖项设置:

从参加决赛的选手中评出一等奖3名,二等奖2名。获奖者在师德考核中一等奖加5分;二等奖加3分加分。

六、比赛评委:

组长:覃佐中

组员:温超君、伍香珍、唐汇波、覃正阳、韩先国

统分:温超君

七、奖金设置:

一等奖每人400元,二等奖每人300元。共需资金1800元。

师德师风党日活动方案篇七

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。