

# 最新树叶手工制作 亲子手工制作活动心得 (优质6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 树叶手工制作篇一

本班于今日下午分别开展了男生组和女生组亲子手工活动。这次亲子活动分别围绕“小鱼吹泡泡”和“吹画”两个主题展开。活动室内洋溢着热闹而又温馨的气氛。通过亲子活动，引导幼儿养成耐心细致的操作习惯。感受和爸妈一起做手工的乐趣，增进亲子感情。

在这次活动中，家长都非常积极地参与，也都提前做了准备，所以整个活动进行的非常顺利。但是在活动题材的选择上没有考虑幼儿能力的发展水平，整个活动基本上都是家长在制作，孩子参与的比较少。

人生没有第二个童年。童年时期来得快，也去得快。成长中的孩子对于他目前的需要常是迫不及待的希望立刻得到，过些时候有些事就会显得太晚了。若在童年时，未获得充分的食物和良好的保育，他将无法面对未来我们所期望他接受的一切事物。若在他童年早期即缺乏正常发展个人的智力、生理以及与他人的人际关系的机会，往后将难以弥补这份遗憾。这段他印象最深刻、最渴望学习以及已经准备好学习的时刻将不复重视。

亲子教育是在一种真实情境下的示范式的参与指导，是实现活动与指导的融合。教师、家长和孩子共同相处，遇到具体问题，教师及时给予帮助。亲子活动中家长既是活动的承载者又是活动的传递者，调动他们参与的积极性，使他们获得

正确的育儿观念和育儿方法，并将观念和方法融入到与孩子相处每一刻最终实现孩子健康和谐发展。这种发展是全面的，立体的，丰富的，实现这种发展是我们开展亲子活动的根本目的。

我班这次亲子活动增进了家长和孩子间的沟通，也激发了孩子对绘画的兴趣。

幼儿园为了丰富孩子的课余生活、增进孩子和家长的联系，决定在11月29日举行全园的手工亲子活动。任务布置下来以后，我班就在班主任赵老师的安排下召开了家长会，细心的给所有的家长讲解了此次活动的目的和意义，并且详细的介绍了活动中各个家庭的任务。告诉他们几个家庭可以自由的组合，并且要照顾到班上留守儿童的分配，家长们都很配合老师的工作，积极的投入到活动的准备中来了。

亲子活动的日子终于来了，家长带领领着孩子们早早的来到了幼儿园。活动中，家长和孩子非常投入，孩子们围在爸爸妈妈的身边一会递剪刀，一会粘胶布，当起了称职的“小帮手”，整个活动场面热闹、温馨，其乐融融。瞧，豪豪、桐桐、昊天家庭的飞龙已经快要完成了；邱天和妈妈、奶奶正在给他们的七彩音乐瓶上色；桥桥和妈妈正在完成他们的甜心小筑；其他的家庭组合也都在忙碌着，还有树叶贴画、易拉罐做的帆船、糖果做成的糖果风铃、各式各样的花盆在和家长的谈话中了解到：这次亲子手工制作活动，虽然花费了家长一些时间，但在和孩子共同搜集废旧材料，共同制作作品的过程中，增进了亲子关系，增强了大家的环保意识；同时也让他们更直观地了解和感受幼儿园教育教学的多样性，这样的活动非常有意义。

通过这次亲子活动不仅丰富了孩子们的生活，更增进了家长和孩子间的亲子关系。家长们通过亲子活动的平台也更加了解、贴近自己的孩子；作为我们老师，更是在活动中得到了与家长充分的交流与沟通，幼儿园为了丰富孩子的课余生活、增进

孩子和家长的关系，决定在11月29日举行全园的手工亲子活动。任务布置下来以后，我班就在班主任赵老师的安排下召开了家长会，细心的给所有的家长讲解了此次活动的目的和意义，并且详细的介绍了活动中各个家庭的任务。告诉他们几个家庭可以自由的组合，并且要照顾到班上留守儿童的分配，家长们都很配合老师的工作，积极的投入到活动的准备中来了。

总之，“亲子活动”为幼儿园与家庭之间建立起一座互动、信任的交流桥梁。通过这座桥梁给老师与家长之间创造了一个增强认识的机会，使家长对老师的工作有了更深的了解，并在今后的生活中能够给予积极的配合。这次活动的开展是幼儿园教育的延伸，有效的增进家园合力。

在上周五“大二、小二混龄亲子活动”圆满拉下帷幕。本次运动的主题：是一起乐乐做朋友，趣味游戏对对碰。我们本次活动的目标是在游戏中增进家长和幼儿之间的感情；通过混龄活动让大小班幼儿在活动中学会团结协作。在本次运动会中孩子收获的'是快乐，家长收获的是童真，老师们也从中获得了经验与成就感。

为了这次的亲子活动，老师和孩子们都十分辛苦。因为是首届混龄亲子游戏，我们苦思冥想自制玩具，每天都带孩子练习开场操，只为把孩子和自己的一面展现给家长。活动当天，老师们都拿出的状态，与孩子家长一起游戏。很好的向家长展示了幼儿园的活动成果和教师的良好风采。

为了更好地体现混龄，我们一共设计了四个游戏：《齐心协力滚轮胎》、《快乐运沙包》、《齐心协力来运球》、《快乐捡球忙》，并在游戏中穿插了猜谜活动，家长和幼儿的都积极配合，遵守规则，在活动展示了自己的风采。

此次亲子活动给了家长一个彼此交流的机会，孩子们在活动中学会了合作，学会了坚持，学会了为别人喝彩。我们以后

会组织更多类似的活动，相信在以后的活动中，我们还会收获更多，孩子和家长也会收获更多。

本学期我校开展了乡村少年宫的手工制作兴趣活动班。本人担任本班手工制作兴趣班的工作。现将本学期的开设情况、学习状况总结如下：

1、选择适合学生能力发展的教学内容。

针对学生的发展特点，在选材时，我们尽量做到面广、有趣，尽量让学生通过手工课接触到各种常见的工艺品种，促进学生的能力发展。

2、一学期手工制作课的学习，充分调动了学生的学习积极性。

因为手工制作趣味性较强，学生动手的机会也很多，符合中年级学生好动的个性特征，学生在玩中学到知识与制作技能，使小学生的心情变得轻松而又愉快，在宽松而又愉悦的气氛中，极大地调动了小学生的学习积极性。

3、一学期手工制作课的学习，使小学生的双手与大脑的思考得协调起来。

4、通过一学期手工制作课的学习，培养了小学生的毅力和耐力。

在手工制作课上，他们过的是群体生活，同龄人在一块，常常使小学生变得争强好胜，加上老师正确的指导和鼓励，一些难做的手工，他们靠着争强好胜的信念，也能独立完成。这样，长此以往就使小学生的毅力和耐力加强了。

5、低起点，高发挥，提高学习的效果。

本学期，通过综合创意制作，巩固学生的学习效果，提升学

生的应用能力及创编设计能力。

## 6、收集学生作品，体验成功的快乐。

在指导学生学习的过程中，我们始终不忘编写校本教材的重任，在课堂上做有心人，看到好的作品及时收集，珍藏下来，这样，不但收集到了好的编写素材，同时提高了学生学习的积极性。

不足：如有的学生在活动时不注意卫生，把一些碎纸、废玉米叶等东西扔到地上；有的学生在活动前不能把活动所需要的东西准备好；还有的学生做手工比较粗心，做出来的作品质量不高等等。在以后的活动中，我们将更加努力争取把工作做得更好。

镇中心幼儿园大班亲子活动隆重开幕。本着“我健康，我快乐”的原则，在激烈的竞争中，孩子们的身体得到锻炼，孩子们的情绪在有趣的游戏中得到快乐。亲子体育游戏不仅拉近了亲子关系，也让父母了解了孩子的身体发育。孩子获得了成功，父母获得了孩子般的兴趣。老师也获得成就感。现在我们来总结一下这个亲子活动：

第一，家长和孩子要参与，体验快乐，锻炼身体。

从一开始，老师、家长和孩子就用真心和一致来迎接这次亲子活动。每个班的孩子和家长的入学率和出勤率都很高。从老师讲解比赛的规则和方法，到听主持人的入场说明，再到各种亲子体育游戏，家长、老师、孩子的脸上都洋溢着幸福的笑容。

第二，真正让孩子体验运动的乐趣

无论是“小运动员”还是“家长运动员”，每个人都有整洁的外表，响亮的口号，活泼的自信，高昂的斗志，把家长和

孩子的用心发挥到极致。“踩气球”的游戏让孩子尝试成功的快乐，增强了父母和孩子之间的情感。亲子游戏“小脚踩大脚”，不仅好玩，还体现了父母与孩子之间的默契，父母乐在其中。在亲子游戏《袋鼠接力》《螃蟹夹球》中，孩子和家长共同努力获胜，获胜的孩子和家长大声欢呼，失败的孩子和家长不气馁，互相鼓励。亲子游戏现场很热闹，大家都很努力的为自己的小组多争取了一分。大人小孩玩得很开心。

第三，活动组织紧凑，计划成功。

为了保证活动的顺利开展，老师们提前精心准备了班级活动所需的道具，老师们也分工明确。活动环节设计紧凑，场地布置合理，活动开展非常顺利，赢得了家长的一致好评。

这些都是亲子活动成功的优点，当然也有一些缺点，比如：

- 1、一些游戏物品的道具要更丰富美观，才能吸引孩子的兴趣。
- 2、主办方要提高现场讲解的潜力，让比赛的氛围更浓

## 树叶手工制作篇二

通过开展亲自手工制作活动，可以激发幼儿对绘画活动的兴趣，增进家长与孩子间的沟通，将艺术教育延伸到家庭，使幼儿园、孩子、家长三者之间的关系融洽和谐。下面是本站小编整理亲子手工制作活动总结的范文，欢迎阅读！

为了迎接“三八”妇女节的到来，让幼儿感受妈妈的爱的同时学会表达爱的情感，增进母子亲情，培养幼儿的动手能力、创造力，激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望。我园于3月8日当天举行了“我和妈妈一起过节”亲子手工活动。

家长们接到通知之后，非常开心。于当天下午都非常准时地来到班级参加活动。孩子们在老师的引导下，给妈妈们唱《世上只有妈妈好》、《好妈妈》。听着孩子们稚嫩的歌声，家长们都非常开心，非常温暖。孩子们还给妈妈捶捶背，亲亲妈妈，抱抱妈妈。活动现场的气氛非常温馨！

在老师们的带领下，家长和小朋友们一起做手工。虽然孩子们还小，有时候还会“捣乱”。家长们在老师的引导下，耐心地引导小朋友撕撕、剪剪、揉揉、搓搓。通过这些动作，培养孩子们的手眼协调能力，锻炼孩子们的精细动作。通过观看家长制作手工，可以培养孩子们制作的兴趣。在大家努力之下，贺卡做好了，笔筒做好了，灯笼做好了，光盘猫做好了，太阳做好了。孩子们还送了康乃馨给妈妈。

活动在大家共同的努力之下，圆满地结束了。家长们露出了满意的笑容，孩子们开心地笑着。

20xx年3月10日下午3：30，我园中班级亲子环保手工创意活动在一片其乐融融的场景中拉开帷幕。本次活动主题以“可爱昆虫”亲子制作为脉络，以毛线、棉球、橡皮筋、纸杯、雪糕棒、旧光盘等无毒无害的废旧物品为载体进行大胆创意，以亲子合作为主要形式，制作你能想到的任何昆虫手工作品，体验大胆运用生活材料进行美术创意的乐趣。

为了这次的活动开展，我们中班级做好了准备工作，从活动的选材上、设计上、各个环节的要点上，我们都做了整理，每一个细小环节上我们都做了梳理；为了确保活动顺利进行，我们中班级老师在一起探讨，并讨论研究活动中的每一个细节。按方案要求积极收集材料，大部分家长都积极配合，总体还是可以的。在这次活动也体现了很多不足的地方：

因孩子、家长加起来人数较多，场地偏小一点，限制了许多活动的开展（如：一张桌子最好坐四个人，一张桌子坐了六个人，使得家长和幼儿不能开展活动，部分家长只有大家一起

挤一挤来做手工)，还有就是有的家长没有准备材料。不过活动中，家长们没有因为场地小和材料不足而放弃，家长还是做的很细致，效率很高。

在活动结束后，家长积极帮忙撤离剩下的材料和收放桌椅等环节。可以说没有家长们积极协助及配合，我们的活动也不会开展的如此顺利。

这次活动通过将家长请进园，让家长直观地了解孩子在园的情况，对幼儿园的活动进行更深入的了解，从而使家园之间的距离拉得更近。而这次的亲子活动，大家都能安排好自己的工作积极参加，同时也说明了家长对孩子的重视、对我们工作的配合。

亲子半日制作活动也是一个让家长了解自己的孩子、让教师与家长走得更近的一个平台。只要我们合理把握，好充分的准备，才能取得家长的认可，使活动得到更好的效果，充分发挥家园活动的作用。

本班于3月15日下午，16日下午分别开展了男生组和女生组亲子手工活动。这次亲子活动分别围绕“小鱼吹泡泡”和“吹画”两个主题展开。活动室内洋溢着热闹而又温馨的气氛。通过亲子活动，引导幼儿养成耐心细致的操作习惯。感受和爸妈一起做手工的乐趣，增进亲子关系。

在这次活动中，家长都非常积极地参与，也都提前做了准备，所以整个活动进行的非常顺利。但是在活动题材的选择上没有考虑幼儿能力的发展水平，整个活动基本上都是家长在制作，孩子参与的比较少。

人生没有第二个童年。童年时期来得快，也去得快。成长中的孩子对于他目前的需要常是迫不及待的希望立刻得到，过些时候有些事就会显得太晚了。若在童年时，未获得充分的食物和良好的保育，他将无法面对未来我们所期望他接受的



一切事物。若在他童年早期即缺乏正常发展个人的智力、生理以及与他人的人际关系的机会，往后将难以弥补这份遗憾。这段他印象最深刻、最渴望学习以及已经准备好学习的时刻将不复重视。

亲子教育是在一种真实情境下的示范式的参与指导，是实现活动与指导的融合。教师、家长和孩子共同相处，遇到具体问题，教师及时给予帮助。亲子活动中家长既是活动的承载者又是活动的传递者，调动他们参与的积极性，使他们获得正确的育儿观念和育儿方法，并将观念和方法融入到与孩子相处每一刻最终实现孩子健康和谐发展。这种发展是全面的，立体的，丰富的，实现这种发展是我们开展亲子活动的根本目的。

我班这次亲子活动增进了家长和孩子间的沟通，也激发了孩子对绘画的兴趣。

为了鼓励孩子继承传统节日，宣扬劳动节，为此，迎春幼儿园于20xx年4月28日上午举行了“劳动最光荣”小班亲子手工活动。以培养孩子的动手动脑及爱劳动的良好品质，激发他们对美术的兴趣和热爱；同时希望家长们借助这个平台增进了亲子间的情感交流。

活动中家长们和孩子们都以饱满的热情投入扇子绘画当中，俨然像一个个小画家，绘画中家长们也不时地在思考如何构图，选色等方面给孩子提出建议，每一把扇子的内容各具特色，例如：机器猫、飞翔飞机、小鱼水中戏游、小兔拔萝卜、棒棒糖等等，每一幅作品都表现了孩子和家长们的良好愿望。孩子们也在浓浓的亲情中尽情地感受着同家长一起作画的乐趣和美好。

这次“亲子绘画”活动充分挖掘家长资源，家长和幼儿共同参与作画过程，以此增进幼儿爱幼儿园的感情。同时又培养了孩子动手操作能力，也让孩子和家长体验到了亲子活动的

乐趣。

这次绘画比赛活动，进一步激发了幼儿们对绘画活动的兴趣，增进家长与孩子间的沟通，将艺术教育延伸到家庭，并且使得幼儿园、孩子、家长三者之间的关系更加融洽更加和谐。

## 树叶手工制作篇三

一、指导思想：培养学生的动手操作能力，同时也培养学生思维能力，充分展示学生的想象。开拓创新，积极思考的能力。希望通过这项活动孩子们的动手能力会有很大的提高！

二、学情分析：本兴趣小组成员包括三到六年级的学生，年龄跨度比较大，学生的认知水平，接收知识的能力，动手能力也不尽相同，存在很大差异，因此在教学中要充分考虑到这一点，因材施教，制定适合学生学要的教学内容，分层次教学，分等级要求。

三、活动目标：

- 1、让学生感知到手工制作的创意空间是无止境的，使学生有强烈的学习和创作欲望。
- 2、形成对自己的控制能力，尤其是手眼脑的协调运用。
- 3、让学生懂得制作与生活学习的相关道理；形成自悟的习惯。
- 4、通过动手制作，启发学生观察生活中的美，通过艺术美化学生的心灵。
- 5、使学生养成独立思考的习惯，并通过想象力创造力的培养，促进学生个性化发展。

四、教学内容：1、旧饮料瓶，易拉罐的再利用。充分利用废

旧材料，进行二次创作，装扮生活。2、纸绳的编制这是利用我们本地资源优势，用家长编制的下脚料编制小动物，小篮子等等。

3、泥塑利用农村做常见的泥巴捏制作品，在图上漂亮的颜色。

4、布艺利用下脚布料等制作作品。

五、教学方法：1、鼓励式教学2. 启发式教学

六、教学特点：

1、学习及生活习惯的培养。

2、动手能力，手眼脑的协调能力的培养。

3、想象力创造力的培养。未来社会更需要的是创新人才，因此，挖掘学生的创造性让学生受益终生。

4、主动思考能力的培养。我们教学中主张给孩子留下的永远是问号，而不是句号。让学生在不断探索中学会主动学习。

5、自信心的培养。手工制作，小东西，大成就。学生做完作品，拥有的不仅是作品，更有着满满的强烈的成就感。再适时加上老师及家长的鼓励，让学生感知到原来我真得很棒！

6、专注力的培养。在日常生活中常常看到一些小孩子在按照家长要求来做事情，总是心不在焉。而作他感兴趣的事情时，却能全神贯注，专心致志。

因此，我们应该注意把孩子的兴趣与培养专注力结合起来。利用儿童的好奇心，充分调动手眼脑，是指协调一致的同时，形成对自我的控制能力。

五、活动安排

表1:

周次

活动内容

课时

第一周

制定计划，通过计划

1

第二周

泥工

1

第三周

小鹿制作

1

第四周

布老虎

1

第五周

做纸扇

1

第六周

十字绣

1

第七周

十字绣

1

第八周

手缝

沙包

1

第九周

手工作品展示

1

第十周

千纸鹤

1

表2:

周次

活动内容

课时

第一周

制定计划，通过计划

1

第二周

泥工

长城

1

第三周

长方体

1

第四周

鸡毛毽子

1

第五周

做纸扇

1

第六周

纸工

长城

1

第七周

纸工

观星箱

1

第八周

手缝

沙包

1

第九周



# 手工作品展示

1

第十周

千纸鹤

1

第十一周

简易衣架

1

第十二周

鱼鳞刨

1

第十三周

纸工

溜冰

1

第十四周

木工

小木梯

1

第十五周

竹筷编杯垫

1

第十六周

总结回顾，评选优秀手工作品

1

## 树叶手工制作篇四

一、活动目的：

通过社团活动，使学生的美术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，提高学生的欣赏水平及创造能力。

## 二、活动要求：

- 1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。
- 2、每周二、四下午15:50——16:20进行活动，小组成员必须准时到达美术室(原演播室)。
- 3、美术小组成员应严格遵守纪律，不准在教室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。
- 4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。
- 5、爱护教室内的设施和用品。

## 三、活动内容：

- 1、使学生了解一些简单的美术常识。

(美术种类、常用工具、基本的使用方法等)。

- 2、结合教学内容以及校本课程，作品以手工绘画结合为主进行教学，在教学生逐渐掌握美术知识和技能。
- 3、给学生自己创作作品的时间和空间。

## 四、采取的措施：

- 1、美术教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

- 2、做好组织工作

在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定美术基础、成绩较好的学生参加。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

### 3、订立必要制度，抓好思想工作

要教育学生自觉遵守学习制度，准时参加美术学习。明确学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。在学期结束时，要举办全校性的美术作品展览会，展示学生的学习成果。

## 树叶手工制作篇五

9月6日下午，我们开元街道中心幼儿园里张灯结彩，热闹非凡，在欢快的乐曲声中，家长们脸上洋溢着灿烂的笑容，高高兴兴地走进幼儿园，他们即将参加我园举办的第一届“庆祝国庆趣味亲子活动”，和自己的宝宝一起融入到童真童趣中去。

15时30分，在欢快的《蓝精灵》、《洋娃娃和小熊跳舞》音乐中，我们的家长和孩子们先后迈着有力的步伐，喊着响亮的口号步入活动场地，接着是主持老师和园长阿姨给家长和孩子们带来的美好祝愿。

16时整，主持老师：“开元街道中心幼儿园庆祝国庆趣味亲子活动现在开始”一声令下，大、中、小三班各自在本班老师的带领下，有秩序地进入了各自场地，首先老师给家长和孩子们讲活动规则，号令一响，活动开始了，大班进行的是：“揪尾巴”，中班是：“小脚踩大脚”，小班是：“踩气球”。家长和孩子们本着“友谊第一、比赛第二”的原则，活动紧张、热烈而有序的进行着，整个活动场地到处是喝彩声、加油声、欢笑声，大约16时40分，活动圆满结束。

整个亲子活动，从计划到准备，到活动，到结束，每一环节都组织的井然有序，特别是活动过程，无任何安全隐患发生，这样圆满的成绩归功于我们老师的精心准备，归功于家长们的密切配合！通过这次活动，提升幼儿动作的协调性、大脑的灵活性，培养幼儿的坚强毅力、不怕困难、善于思考等良

好品质。让幼儿感受到亲情，感受到爱，从信息反馈中，我们还看到很多家长希望我们经常开展这样的`活动，增强孩子的体质，多给孩子锻炼的机会，还给我们和幼儿园送来了很多祝福，我们看了都非常感动，总之，这次运动会我们觉得开的还是比较成功的，围绕着“我运动、我健康、我快乐”的宗旨，增进了亲子之间的情感交流，促进了家园合作，得到了家长的一致好评，我们相信一句话“有付出就有回报”。

## 树叶手工制作篇六

为了给更多想展示自我的同学们提供一个展现的平台，同时丰富同学们的业余生活，通过学校的精心策划以及我们几位美术教师老师和全校学生的大力支持下，活动圆满结束。现就此次活动总结如下：

### 一、积极参与

我校团委，学生会全体成员大力宣传，都能尽心尽责、一丝不苟。不少学生会成员积极参与，起到了很好的带头作用，而学生的热情更高，大家都踊跃参加。

### 二、结合特点展现特色

在本届手工制作大赛比赛期间他们优秀作品博得了全校师生的一致好评。我们了解到有许多选手都是第一次参加这样的活动，他们能展现自己的特长，结合自己的特点，令许多同学羡慕不已。赛后很多同学都对手工制作产生了浓厚的兴趣，而得到奖的选手对自己更加坚定了信心！

通过本届手工制作大赛，展示了我校学生独特的风采。我们将进一步发扬求真务实的精神，扎扎实实开展各项工作，为学校的科技文化建设再做新的贡献。通过此次活动的学生开阔了眼界，也得到了不少启发，也接触了新事物学到了新知识。纵使这样，也存在着许多不足：

1、作品收集过程中管理不当，个别纸质作品有所损坏，无法还原。

2、由于此次活动举行接近假期，以至于作品的征集时间不是十分充裕，不过由于本次活动的准备以及宣传工作做的十分到位，并且也受到了同学们的大力支持，最终还是收到了不少质量很高的作品。

通过以上的认识，了解到我们的工作存在着许多不足，相信在以后的工作中我们一定会加以改正，杜绝类似的错误再犯。总之，在校领导的正确指导和校团委的大力协助下，本次活动取得圆满成功。通过此次活动我们再次认识到了团队合作的重要性。看到了学生们的创作热情和创新潜能，希望每一位学生都能够加入到校园活动中来，尽情展现当代中学生的风采，为构建和谐校园谱写灿烂篇章。