

最新数学教研计划下学期 数学教研组计划 (优质9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更好地实现我们的目标,提高工作效率,使我们的生活更加有序和有意义。这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

数学教研计划下学期篇一

认真贯彻教育局和学校的关于全面提高教学质量的精神,紧紧围绕新课程改革,优化课堂教学,提高课堂效益。在学校教导处工作计划的指导下,本学期数学组教研工作将以课程改革为主线,继续探索开展开展“小班化教学”教学实践和研究,以提高西溪中学数学教学优秀率、合格率为重点,认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动,促进教师、学生共同发展。切实加强教研组建设,提高课堂教学效率。总结经验,发挥优势,改进不足,聚集全组教师的工作力和创造力,努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本校的实际,制定本学期的教研组工作计划。

(一)认真学习新课程标准,提高教师自身素质。

1. 开学初组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准。组织学科教师围绕教材认真讨论,将学习所得用以指导教学工作。
2. 在理论学习的同时,坚持业务学习,组织全组教师根据各年级教材特点,讨论教材教法,相互交流经验互相学习,互相取长补短,共同提高。

(二) 本学期依据课改的需求，以研究课堂教学变革为核心，加强课堂教学——“小班化教学”课堂模式研讨，促进教师“逢学教学”课堂把控能力的提升，“小班化教学”常态化。

(三) 提高教研质量, 切实开展校本教研。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据学校的要求定期组织教学研究活动，以“小班化教学”为主题，设计有效方案，结合备课、听课、评课研修环节，要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

4、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动（每位老师一学期听课、评课达到10节以上）。及时更新教研组校本博客。

5、加强各备课组集体备课。落实地点，内容，中心发言人，做好记录，做到教学四统一：教学进度、教学要求、基本作业和练习考核，活动记录按时上传校本博客。集体备课群策群力，提高备课质量以落实教学常规，提高课堂教学效率。

6、及时落实教师发展中心的研修培训活动，鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动、和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。积极参加学校、各级组织的各项比赛。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

总之我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高教研组整体

教学水平。

20xx年10月17—23日

公开课：小班化教学中的复习题教学课堂展示

观课议课：小班化教学中的复习题教学课堂展示（数学教研组全体成员）

20xx年11月14—20日

公开课：小班化教学中的例题教学课堂展示

观课议课：小班化教学中的例题教学课堂展示（数学教研组全体成员来）

20xx年12月19—25日

集体备课：小班化背景下数学教师集体备课活动（数学教研组全体成员, 主备）

20xx年3月13—19日

公开课：小班化教学中的习题教学课堂展示

观课议课：小班化教学中的例题教学课堂展示（数学教研组全体成员）

20xx年4月17—23日

集体备课：小班化背景下数学教师集体备课活动（数学教研组全体成员）

20xx年5月8—14日

集体备课：小班化背景下的教师集体备课活动（数学教研组全体成员）

20xx年5月22—28日

班化教学背景下的数学教师说题比赛（全体数学组成员）

数学教研计划下学期篇二

一、指导思想：

本学期三年级数学教研组以课程改革为核心，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下：

二、成员和教学现状的分析：

本组由三名数学教师组成，是一个中青结合的强有力的教学组合，其中有一名教师担任过一至六年级的大循环教学，对教材有整体的把握，有丰富的教学经验。

三、主要工作目标：

- 1、规范每周一次的教研活动，以课堂教学为中心进行教学改革，组织全组教师共同认真钻研教材，吃透教材，用活教材，发挥每位教师的才智，做好教研，为提高教学实效做最好的准备。
- 2、组织全体组员积极参与新课程研究，勤反思、勤撰写，不断提高自身的整体素质，人人争做教研型教师。

3、加强教学质量和学生能力共同提高的意识，向四十分钟要质量，通过教学，力争能真切的看到每个学生在能力方面的提高。

四、具体做法：

1、精心备课，精心选择素材，创设生动有趣、密切联系学生生活实际的生活情境，让学生学得愉快，学得有用，提高学生分析问题、解决问题能力，引导学生在获得数学知识和解决问题的同时，不断拓展知识视野，感受数学与社会、自然的广泛联系。

2、恰当运用操作，启发学生在动脑动手中领悟数学知识和方法。

3、注重算法多样化与算理形象化相结合，促进学生口算、笔算能力的切实提高。

4、根据学校的教研活动安排，认真上好每一节研讨课，组织好每一次的理论学习，做到教学相长。

5、通过听课和评课以及理论学习，提高教师的素养，促进课堂教学的改革。

6、积极工作，争创优秀教研组。

五、教研措施：

1、加强理论学习：本学期教研活动学习学科有关的理论文章和相关资料，学习新课程的理念，不断提高教师的理论素养和教学能力。

2、上好组内研究课：认真准备组内、校级研究课，力求体现课改新理念和自己的教学风格。课后认真进行教学反思，及

时记录点滴体会，为自我成长积淀一定实践经验，同时整理出优秀的教学设计。

3、撰写论文和网络日志：教研组里的集体备课、教师的论文、教学反思等随时上传，多和其他教师交流教学看法，注重衔接以及和其他学科的结合。

4、深入进行课题研究：本学期继续进行本教研组的研究课题《在小学数学课中学法指导的研究》的研究工作，并针对课题设计教案，进行公开教学。

5、开展多种作业设计：每天开展口算练习以及针对所学的知识设计阶段练习，巩固学生所学的知识。

六、课时作业及单元卷设计安排：

一二三单元：潘芸

四五六单元：霍永慧

七,八,九单元：岳莉

七、组内研讨及集体备课安排：

九月份：潘芸《加减的验算》

十月份：霍永慧《秒的认识》

十一月份：岳莉《分数的初步认识》

十二月份：潘芸《数学广角》

数学教研计划下学期篇三

为了更好地落实数学教研组的工作，让我们教师更好地发展，

更快地成长,让我们的数学课堂充满勃勃活力,需要制定数学教学工作计划,下面分享了数学教研室的工作计划,一起来看看吧!

一、指导思想

本学期我校数学教研组工作围绕学校工作计划中对教学工作的要求,以优化课堂教学结构为主线,以提高数学教学质量为重点,认真搞好教学研究、教学指导和教学服务,扎实有效开展教科研活动,促进教师、学生良性发展。

二、主要工作思路:

1. 强化教学常规的落实,提高课堂教学效率。

学期初组织教师认真学习学校教学常规,指导检查教师的教学工作。制定教学进度,抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”“培优辅导”等主要环节,积极有效地开展集体备课,在备课组集体备课的基础上进行二次备课,统一备课格式,提高备课质量。鼓励教师充分发挥个人的教学特长,有效地提高教学效率。认真做好教材的分析、研究和教学研讨活动,用好教材,做好各年级数学的教学管理,抓好培优补差工作。

2. 加强教科研的理论的学习,提高自身的教学理论和实践水平。

加强教研工作的规范化,努力创建先进教研组,着力打造学科骨干的教师队伍,要求本组教师有高质量的优秀论文涌现。完成数学教师的课程培训教学实施工作,探索以校为本的教研制度,使学校所有数学教师尽快适应和胜任工作,青年教师的教育水平和能力得到大幅度提高,使中青年教师真正成为教学骨干力量。

三、具体措施:

1. 以课堂教学为核心，加强教学工作流程管理。

继续抓好《数学课程标准》的贯彻和落实。组织教师通读《标准》明确其要点和主要精神，关注教学动向。教师课前要认真钻研教材、了解学生选择方法、设计教案等环节，不上无准备的课，充分发挥学科的集体作用，加强集体备课，要有公平竞争，相互取长补短，友好合作的精神。

2. 学校将组织教师在专门时间集体学习，邀请专家来我校举行讲座。

提高教师的理论修养和专业素质，加快教师队伍的建设。组织教师学习教育理论，教研组利用教研活动时间学习，组织形式多样的学习方式、个人自学，个人随时随地学，并记好学习心得，力争以全新的理念指导教学。

3. 积极探讨课堂教学模式，提高课堂教学效率。

本学期数学教学着重进行“培养兴趣，面向全体，尊重差异，主动参与，多向思维，体验成功，培养能力”课堂教学结构的研究。每一位教师采用“启发式”“讨论式”教学，开发学生潜能，培养学生提出问题，探究问题的意识。

4. 有计划的实施各项教研活动。

本学期本组教师要求相互听课每周两次。并以教研组或备课组集中开会的形式认真进行评课，本活动由教研组长规划组织，学校抽查，每月检查一次。坚决杜绝“走过场”、“虚赞扬”现象发生，评课的角度以《课程标准》三维目标的达成情况为指导思想，突出评估学生参与知识形成过程的学习过程；评估教师课堂教学模式的创新；评估教师教学目标的设计；评估研究性学习和学法的指导。本学期期末进行一至二次优秀教案设计评比。

5. 认真组织教师参加各级部门举行的论文、案例、优质课竞赛评比活动，积极调动教师们参加教科研的热情。学期的教研组工作计划关键在于落实，落实到位了，对于每位教师都是一个全面提升的机会，在新课程的理念下，教师要从普通教师转化为“科研型教师”我们在持续不断地努力，在“距离中寻求接近”，在实践的过程中实现。

数学教研计划下学期篇四

在这个充满希望的新学期里，我们数学教研组将一如既往的做好各项工作，现根据学校上级各部门工作计划，特制定本学期的教研组工作计划如下：

本学期初中数学组工作的指导思想是：以学习新课程标准为动力，把探索“先学后教，当堂训练”的教学模式作为本学期教学的课堂教学研究，并结合“创建学习型组织”的学习与实践，树立教研组团队合作意识。加强教学常规建设和课题研究，积极开展校本研究，进一步提高我校数学整体的教学水平。

- 1、切实加强教学常规管理，积极实践课改的新理念、新思路，提高课堂教学效率。
- 2、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用。
- 3、认真开展集体备课课和课题研究活动，加强教研组团队合作意识。
- 4、继续开展对青年教师的“磨课”活动，帮助中青年教师快速成长，提高本组教师的课堂教学能力。
- 5、认真组织师徒结对活动，充分发挥本组老教师的带头作用。
- 6、深化数学课题研究，提升数学教师科研素养，积极撰写教

改论文并参加各级的评比。

7、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

8、立足课堂，在有效教学策略上深入实践与研究。

9、加强资料建设，资源共享

1、加强理论学习，提升教师素质。

进一步认真学习《课程标准》，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出具体可行的教学方法。继续开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结，积极参与校本教材的研发工作，提高教科研能力，及时认真地填好《教研活动记录》《备课组活动记录》，积极进行教学改革创新。

2、加强教学常规管理，常规常抓，常抓常新。

向常态工作要质量，以作业规范为抓手，进一步规范教学行为，强化常态工作的质量意识。教研组长要加强得组内教学工作的管理，经常深入课堂，了解、检查本组教师的教学工作情况。每月要对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查，以便及时发现问题、解决问题。

3、加大课堂教学改革力度，做到“有效教学”。

课堂教学改革以适应我校学生实际为宗旨，探索适合学生实际的教育教学方式方法，把“先学后教，当堂训练”的教学模式作为本学期教学的课堂教学研究，实现课堂教学理念的更新。从而做到课堂教学的有效性。

4、加强备课组教研活动，强化教研功能。

各备课组由备课组长负责继续实行集体备课制，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课，特色课，全力打造实用课。共同探讨“新课程、新标准、新教法”的教学模式；同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格。

赛活动、与贵大附中教研活动等，进行较高层次的锻炼。

7、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

学校安排的常规考试，试卷命题、批改等工作，由各年级组长负责工作安排，全组教师齐心协力完成任务，并认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

8、认真开展课题研究，不断深化教学改革。

进一步发挥教研组功能，组内教师积极参与小课题研究，并协助学校教研室搞好专题研究活动。在本组内，开展业务学习活动，每次活动确定主题和中心发言人，主题的确定切忌大而虚，倡导小而实，真正起到为教学服务的作用；中心发言人要做精心的准备，然后大家一起探讨、交流，共同提高教育教学水平。

9、配合教导处、教研室做好一切教学科研工作。

协同教导处、教研室督促本组教师开展教学教研各项活动。做积极、上进、好学的教研团队。

数学教研计划下学期篇五

结合学校工作实际要求，以教研组为阵地，进一步更新教育

理念，进行课堂教学创新，积极探究适合我校学生的班级教学模式，采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”。从而帮助教师将课改理念和教学实践有机结合，进一步加强教学科研，探寻解决有效教学的路径与方法，不断提高低段数学教研组教师的整体教学水平。

本教研组共有 7 位教师，其中 4 名是小学高级讲师，3 名为小学高级教师。其中州级骨干教师两名。老教师孔秀红、李彩萍经验丰富，能吃苦、讲奉献；青年教师中石顺梅、任菊琴、许新红工作有热情，专业素质高，教研能力强。在工作中通过同伴互助、彼此的取长补短，共同研究，共同提高。

1、加强理论学习，进一步提高数学教师的理论水平和专业素养。

2、通过视导课、课例课等方式，立足课堂，探讨有效教学，努力促进个人备课质量的提高，充分发挥教研组的集体智慧，使每位教师都明确树立质量意识，提高全组教师的数学学科教学水平。

3、积极开展教学研讨活动，营造研讨氛围，提升数学教师教研水平。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

（一）抓好理论学习，提高教师自身素质

1、继续认真研究数学新课程，扎扎实实做工作。本学期开学初组织本组教师认真学习《数学新课程标准》，使教研组的每位教师都能更新教学观念，改进教学方法，顺利有效地开

展教学活动。

2、组织教研组教师学习教育教学理论，观看教学录象，阅读教育教学理论专著和杂志，认真学习新课标，深刻领会精神实质，每两周组织教师或理论学习或专题研讨等学习形式，同时认真上好教研课，认真听好同伴课，勤反思，勤动笔，认真开展“五个一”（读好一本教学论著、写好一份教学案例、写好一篇教学论文、上好一堂公开课、参加一个研究课题）活动；开展教师读书活动，每位教师自觉阅读教学理论书籍期刊等，撰写3000字阅读笔记，提高教师理论素养。

3、加快信息技术学习进程。数学教师要在现有的基础上进一步学习信息技术，提升现代教育技术素养，增强应用现代信息技术的意识和能力。一方面要充分有效地利用信息技术为数学学科教学服务，提高课堂教学效益，大面积提高教学质量；另一方面要利用信息技术广泛收阅教育教学改革信息，提高自身教育教学业务水平。

4、建立外出汇报制度，教师外出学习后，通过自己的整理、内化向组内教师汇报，提高外出学习的受益面。

5、积极鼓励本组教师参加上级教学研究部门组织的各项论文、案例、课题的撰写，提高自己的理论素养。

（二）抓常规建设，提高教学质量

1、教学常规方面要落实“十字”方针：即备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、教学要“活”、手段要“新”、活动要“勤”、考核要“严”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”。力求“十字”方针在教学活动的各个环节与层面得以体现。

2、学期初每位教师都必须加强对本册数学教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分

析教学内容、目标、重难点，提出具体可行的教学方法，认真制定各自的教学计划。

3、教师要做好课前准备工作，精心设计教学过程，因材施教，在教学中要注重现代化手段的运用，教案中要突出体现出对于远程教育资源的运用，优化课堂教学结构，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，努力培养学生的创新能力。课堂教学结束后要认真审视自己的教学行为，从理论和实践两方面进行反思，既要反思自身的教学过程、又要反思学生的学习过程，提高教后反思的质量，教学反思不少于总课时的1/3。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5、加强培优补差工作。加强对学困生的辅导，教师要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、在教学中建立学生的典型错例集，采取集中辅导的方式，力争每周能解决一种类型的问题，并定期对错例进行必要的测试，对于测试进行必要的分析，以及及时掌握学生的情况，不断调整教学策略，提高学生的成绩。对于优生，教师要不满足于书本知识，采取每周解决一道难题等方式，并且也要结合具体的测试，来提高合格率和优秀率。

6、加强常规检查，加大监控力度

本学期继续采取集中检查与不定期抽查相结合，全面检查与单项检查相结合，每月对教师的备课、作业批阅、业务笔记、

听课记录等进行检查，检查一次总结一次，并对存在问题的教师进行跟踪督查，检查整改效果。

（三）扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、教研活动经常化、系列化。本学期本学教师校内听课不得少于20节，开展“备课、上课、评课、改课和观摩课”等系列教研活动，组织本教研组教师每月开展一次课例研讨课，并采取观课议课、课堂观测问诊的方式，确立从教学重难点的把握，教法和学生的学习状态这几个观测点入手，组织全体组员对随堂课进行听课、说评、评课、反思活动，将教研活动做精做细。说课者说课要突出设计意图和匠心独运的教学环节；评课者要围绕研究主题谈真知灼见，以此来提高教师的课堂教学，促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。同时也要上好视导课，从而促进教师间的互动式交流和教师与新课程共同成长，达到相互学习、取长补短、共同提高的目的。

2、教研活动专题化。本学期围绕“有效教学”这一主题开展4次教学研讨活动，从教学方法，课堂提问，练习设计和有效的复习4个方面发现数学教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决办法。此项研讨活动采主言人和补充的方式，每次定两名主要发言人，其他教师补充，集思广益、交流探讨，促使广大参与教师有所收获。

3、深入开展课堂教学模式探索研究及“三减二增一提”（减心理负担、减无效负担、减作业时间；增兴趣、增自主；提效益）的主题教研活动，根据我校低段学生的实际情况，以及借鉴外校的经验，尝试适宜我校实际情况的教学模式的初探。在教学中实行“三减二增一提”，教师要以阳光的心态面对学生，做好学生思想工作，避免重复机械的课业负担，杜绝题海战术，教会学生学习的方法，学会举一反三，使学生从繁重的课业负担中解脱出来。在课堂教学中为学生创设丰富多彩富数学味浓厚的情境，变学生的“要我学”

为“我要学”，不断提高学生的学习成绩。

4、本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，让青年教师和转行教师主动向骨干教师和老教师请教，要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法和管理经验及师德品质，促进青年教师和转行教师的专业成长。

（四）抓好课题研究，实现以研促教。

本学期将作好和州级课题“开展校本研修促进教师专业化发展”和自治区“学科教学渗透法制教育”课题的实验工作。实验教师要认真分析和梳理新课程教学实施过程中遇到的问题，注重收集整理资料，针对不同的年级确定课题实施的重点和工作的措施，做到有计划、有目的地在教学活动中渗透课题研究，使课题研究不流于形式，真正为转化学困生研究出可行性的办法，减少各班级中的学困生。

（五）开展学生活动，提高学生的数学能力。

针对一二三年级学生的年龄特点，结合各年级教学的内容，组织学生开展数学的口算竞赛和解题能力竞赛，让学生通过活动不断能获得学习数学的成功体验，不断增强学习数学的信心。

第一周：（8.22）

1、制定通过教学计划。

2、学习《教学工作管理细则》。

3、校本培训：王贵民《高效课堂》讲座

第二周：（9.12）

1、 通过教研组工作计划

2、 自学新课标（上交一份心得）

第三周：（9.20）

1、 课例研讨课。（三年级 任菊琴）

2、 州级骨干教师示范课（李今 任菊琴）

第四周：（9.26）

1、 理论学习：《小学数学课堂教学有效性的几点教学方法》

2、 教学研讨主题“有效教学——教学方法”（主要发言人：李彩萍 孔秀红）

第五周：（10.10）

1、 理论学习：《小学数学课堂教学中有效问题设计的方法与策略》

2、 教学研讨：主题“有效教学——课堂提问”（主要发言人：马艳芳 许新红）

第六周：（10.17）

1、 课例研讨课：（二年级 殷莉莉）

第七周：（10.24）

1、 学生口算竞赛

第八周：（10.31）

1、 读书交流

2、 典型错例及对策交流

第九周：（11.7）

1、 理论学习 《有效教学——练习设计》

2、 教学研讨：主题“有效教学——练习设计”（主要发言人：石顺梅 李今）

第十周：（11.14）

1、 课例研讨课（一年级 许新红）

第十一周：（11.21）

1、 学生解题能力竞赛

第十二周：（11.28）

1、 典型错例及对策交流

第十三周：（12.5）

1、 理论学习：《有效教学——有效复习》

2、 教学研讨：主题“有效教学——有效复习”（主要发言人：任菊琴 殷莉莉）

第十四周：（12.12）

1、 课例研讨课：（二年级 石顺梅）

十五周：（12.19）

1、 教师教案设计竞赛

第十六周：（12.26）

1、 典型错例及对策交流

第十七周：（1.2）

收集整理资料

数学教研计划下学期篇六

以新课程理念为指导，在全面实施新课程过程中，加大教研、教改力度，深化教学方法和学习方式的研究。正确处理改革与发展、创新与质量的关系，积极探索符合新课程理念的小学数学自如化教学方法和自主化学习方式。深入开展主题化系列教研活动。提高数学教师整体素质，促进数学教学质量的提高。

1、《数学课程标准》的实施继续深入，开展“新课标、回头看”活动。迎接教研室的抽测。

2、加强口算、计算能力的培养，提高学生计算能力。

1、加强学习《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，积极投身于新课程改革之中。根据“理念、实践与反思”的研究主题，深入开展新课程校本教研活动。

2、积极开展新课程教材实验，努力构建开放的、富有活力的课堂教学，倡导自主、合作、探究的学习方式，形成良好的数学学习氛围。

3、构建平等合作的师生关系，营造宽松、和谐的课堂氛围。引导学生多角度、多元化地思考问题，鼓励学生敢于向教师、

向教材挑战，充分张扬自己的个性。

4、重视“培优补差”工作，充分发挥优生的特长，激发后进生的学习兴趣。

5、努力使教研活动有序性、系列化，采用指定与不指定相结合的方式，加强对平时教学工作的交流、研讨，提高全体数学教师教学水平。

1、结合课程改革，深入开展课改研究，开展教研组集体备课的形式，教研组评课的形式，努力提高课堂教学效率。

2、深入开展学习《新课程理念下小学数学课堂提问技能研究》为主的研训一体化活动，做到主题明确，人人参与，研讨氛围浓厚，提高教师们“主题式评课”的能力。

3、继续学习经常借阅各类业务刊物，勤做摘记，及时了解教学信息，加强教科研研究。深入钻研教材，精心设计教学过程，因材施教，优化课堂教学结构，努力培养学生的创新能力。

4、充分发挥学校在师资、网络教学上的优势，把信息技术与学科进行有机整合，提高教学效率。

5、认真开展“培优补差”活动，培养优生学习奥数的兴趣。对差生要多鼓励多表扬，增强其学习的自信心，激发其学习数学的兴趣。

6、精心设计作业形式，合理安排作业时间。提倡布置选择性、层次性、实践性、趣味性的作业，把作业的主动权交给学生。教师的批改、评讲应做到细而勤。

数学教研计划下学期篇七

进一步深入学习新课程标准，深化教学改革，不断确立以人为本的教学思想，以新课程理念指导教研工作，加强教学常规建设和课题研究，积极开展校本研究，进一步提高我校数学整体的教学水平。

二、基本情况

我们教研组共4位教师，其中七年级2，八年级1，九年级1位；每位教师早出晚归，任劳任怨，兢兢业业。为了教育教学工作默默奉献着。

三、工作要点

（一）加强理论学习

1. 进一步认真学习《课程标准》，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出具体可行的教学方法。
2. 继续开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，积极参与校本教材的研发工作，提高教科研能力。

（二）强化教学常规的落实，促进师生共同发展。

抓好“备课”、“上课”、“作业的布置、批改”“课后辅导”等主要环节。

1. 备课：实行集体备课制，把好本组的教学质量关，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课，特色课，全力打造实用课。共同探讨“新课程、新标准、新教法”的教学模式；同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格。

2. 上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，充分调动学生学习数学的积极性，提高课堂效率。

3. 作业的布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，点评要到位。

4. 辅导：继续做好提优补差工作，各位教师要定期的、有计划的、组织好学习上有困难的个别学生的辅导工作，尽力做到措施得力，效果显著。做到：备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、教法要“活”、手段要“新”、活动要“勤”，考核要“严”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”。（教学常规落实的十字方针）

（三）加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

1. 单元检测：抓好单元知识达标检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作；单元知识梳理、试卷命题要做好分工。

2. 期中、期末检测：对于学校安排的常规考试，要严把教学质量关，认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

（四）教师间互帮互学，共同提高每位教师的教学水平。

1. 本学期各备课组之间教师互相听课不少于4节，每学期参加听课总节数不少于10节，要边听边思，做好记录，及时评注；7级进行同课异构活动，通过相互借鉴，取长补短；形成更为浓厚的教研风气，来不断地提高我们学校整体的教学水平。

2. 本学期上好两节教学研究课，充分展示初中数学教师的教

学思想、教学风格及掌握和运用现代化信息技术的水平。

（五）积累和完善教学资源，

1. 各备课组要搞好自编资料的积累和整理，（各个单元知识梳理，试卷等）做到分工协作，共同收益，逐步完善本组的教学资源库。
2. 各备课组任课教师要依据自己的教学对象，要求学生准备一本错题集，把平时作业及考试中容易出错的题和典型习题收录整理到错题集中，整理的同时认真分析，寻找问题的结症：是概念不清还是因为题目灵活缺乏综合分析的能力，是理解不透还是知识应用失误。错题集是学生积累学习经验和学习资料的宝库，是学生走向成功的铺路石。

数学教研计划下学期篇八

新的学期，新的起点、新的目标、新的希望，新的举措、新的成效。让我们小数教研组所有的老师们在新学期一如既往、精诚团结、共同开创新学期的教学教研新局面！为了更好地落实数学教研组的工作，为了让教师们更好地发展，为了让我们的数学课堂充满勃勃活力和生机，为了让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划如下：

在学校、教研处工作思路的指导下，聚焦课堂教学，以培养学生良好习惯为宗旨，以提高课堂教学技能为重点，以提升课堂教学质量为目的，以组内教研为主线开展活动。

低年级数学教研组有4个教学班，由4位数学教师组成，这是一支以老年教师为主的经验丰富的队伍，教师们工作热情高，积极主动，学习氛围浓。

- 1、认真学习其他学校的先进教学经验，积极进行“先学后教，当堂落实”教学模式的经验。加强数学课堂改革力度，积极

开展教学竞赛活动，提高现代化教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

2、发展上学期数学教学成果，提高数学教学质量，使各年级数学成绩在统考中有所提高。

3、关注课堂教学，提高课堂教学效率和质量。教师要转变教学观念，以新的理念指导课堂教学，坚持以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学，大力提倡研究性学习、发现性学习、尝试性学习和实践性学习。提倡教师把日常的每一节课都当作公开课来上，提高课堂教学质量，及时对所上的课进行教后分析和反思。

4、认真重视抓好教科研，提高教师的理论素养。全体教师应树立科研兴教思想，在平时的教学中加强研究，积累素材，期末每人上交一篇教学论文。

5、尝试举办数学活动周，以速算为主题，以激发学生对数学学科的探求欲望。

6、协助教务处抓好教育教学研究工作，提高各班教学质量。

1、教研组长配合教务处对数学教学的指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，严格执行学校教务处的计划。

2、坚持每周四的教研活动，采用理论学习、座谈交流、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，教研活动以听课+交流+反思的过程进行，通过上公开课——组织听课——讨论评议，课后写好课后反思，以此改进教学方法，深化教学改革，共同提高教育教学水平。

3、协助教务处不定时深入课堂检查“常规”执行情况，尤其是备课

数学教研计划下学期篇九

本学期低年级数学教研组工作将遵照学校工作计划和学校教导处教学教研计划，立足课堂、以提高课堂教学效率为重点，加强校本研究。围绕数学教研组的工作重心，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效率。

1、扎实推进课程改革：

(1)、认真学习20xx版新课程标准，掌握新课改对学生和教师提出的新要求。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

(2)、研究教材，优化课程实施。要让全组教师以新的教学理念来指导教学。一年级教师要用好上好教材，让学生感到学习是有趣的、快乐的，真切地感到生活中处处有数学。其余年级老师也要在新理念的指导下创造性地使用教材。

2、加强教学常规管理：

(1)、加强教学“七认真”，扎实做好常规教学工作。备课要充分，目标要明确；重难点要抓准并有效突破；作业布置要突出重点，讲求效果，提倡面批；严格执行教学计划，认真上好每一堂课。

(2)、各数学教师认真制定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好培优辅差工作。

(3)、加强自身业务学习。养成多看书，看好书的习惯，按规定完成读书笔记、教学随笔和学科论文。多参加校内外的教学教研活动，一学期听课、评课的节数争取达到20节以上。

3、加强教研工作：

(1)、切实做好每一次教研组的教研活动。组织全组成员进行讨论、听课、评课，在活动中共同进步。

(2)、全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上一到二节教研课，课后要进行反思。

(3)、本学期继续开展集体备课活动，充分发挥出教师的集体智慧。

4、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。要重视学生学习习惯的培养：

(1)、书写习惯：养成书写规范，保持作业本整洁。

(2)、作业习惯：培养学生独立作业的习惯，及时订正错题。

(3)、口头表达习惯：回答问题声音响亮，语言规范，能够比较完整的叙述自己的算理、算法、解题思路。

(4)、审题习惯：学生做题时，至少读两遍，看清题意。