

# 2023年户外游戏教研活动记录教研教案(实用6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 户外游戏教研活动记录教研教案篇一

### 一、聚会目的：

同学情师生爱交流沟通分享

加深同学间的联系、分享20xx年来人生经历，让同学们能在短暂的聚会时间里叙说当年的友情。

20xx年，岁月荏苒，每个同学都已经不再青春年少，都各自拥有了自己的家庭，体验到了生活的艰辛。同时也收获了自己的幸福。所以这次20xx年的聚首我们力求做好，给大家留下一个美好的印象，一个美好的回忆。

### 二、聚会原则：

少花钱办好事，可以通过合理的支出、恰当的安排，在一天的短暂时间内达到促进全面交流和沟通的目的。20xx年大家凑在一起很不容易，所以要给大家一个美好的记忆。除了要发挥个人特长，还要依靠大家的一切力量以及配合。这次活动主要坚持以下几点原则！

1、坚持自愿的原则。

2、聚会的费用问题，原则上实行aa，但我们还是本着人性化

的原则进行筹备，目前正在进行，欢迎经济条件好的同学赞助。(我需要募集10-14人)，尽量出一些(计划5月9日前完毕)，碰个场(我估计也是大多数的一个意愿、大多数捧人场)同学们告知一下，给我反馈。

3、坚持财务公开原则。

4、坚持一切从俭原则。

三、聚会安排：

1、聚会时间拟定于20xx年5月16日。

2、聚会地点：宾馆

3、为了保证这次同学聚会圆满完成各项规定动作，成立组委会：

组委会人员：

具体人员工作安排：

筹备宣传：单景龙负责整体统筹安排、与会人员名单联系整理和打印通讯录，合影，整理上传照片等工作。

联络财务：负责联络每位同学，老师、搜集每个同学目前的生活照，邀请大家参加聚会活动，财务监管把控。经费收支、领批、采购、统计、公布等。

现场统筹：杨占琴负责聚会的场地的布置、餐饮准备、一些活动物资(签字笔、胶带、双面胶、聚会横幅、相机、气球)现场指挥安全等。

4、参加人员□xx届xx班的全体同学

## 5、聚会经费：

5月16日当天午餐费用，需住宿的费用，晚上就餐的费用、购买物资的费用、购置礼品等费用。

## 四、聚会要求：

1、安全：为了安全起见，尽量搭乘公交或附近的合伙拼车前往，我们的聚会时间会考虑大家路上花费时间、夜间安排住宿、周日22日早晨结束大家返回。按照聚会日程安排，统一进行活动。提高时间观念，服从组委会的领导。

2、健康：随着年龄的增长，大家对“酒精”的认知能力应该更强了，首先不反对喝酒，但只是一个传媒或平台，交流沟通感情、坚决反对“十几年了，啥也别说了，你干了吧”，主张吃饭喝酒量力而行、要喝好、不一定非要喝多。难得聚首，切勿贪杯，大家把握自己酒量，喝酒不是主要，沟通才是重点□20xx年见一面，清茶淡水也是情。

3、文明：每位同学都要讲团结，讲风格，互谅互让，避免斤斤计较，力争经过我们大家的努力，把这次聚会办成一次团结、活泼、热烈、融洽的盛会，留下一个美好的回忆。本次聚会是毕业二十年后的第一次聚会，希望各组成员能够认真按照分工，认真履行各自的职责，互相之间密切配合，团结协作，确保这次聚会达到增进友谊、加深了解、促进交流的目的。本活动方案为征求意见稿，欢迎同学们提出修改意见。

4、我们要把尽量多的同学(xx级三班x班主任、其他任课老师)联系起来、参加，希望大家相互转告。每名同学都要在自己的照片上签字留念(尽快将近期照片发给我，邮箱)，都要发言跟大家说几句(介绍一下自己的情况)，至少一个节目、游戏、歌曲等等。

## 五、活动安排

主题：深情相拥，真情沟通

5月21日上午：布置会场等相关事情

下午

13：00----14：00宝坻宾馆报到领取纪念品

14：00----17：00同学联谊茶话会(组委会主持并组织)

活动内容1、班主任讲话

2、同学上台发言(尽量每个同学都要上台发言)

3、游戏活动

4、唱歌才艺表演(要求同学都准备节目、宾馆有ktv)

5、大家集体合影、或分别自行组合留影。

17：00----晚餐

19：00----尾声：

不着急回家的晚上再小聚一下，把来不及说的掏心窝话好好说说。

温馨提示：结束活动：距离远的同学安排住宿，近的可以回家，回家到里，给各位同学打打电话，发发短信，报报平安。

六、其他事项：

仅安排已联系上的且在本地的同学，供参考，如有资源的同学可主动申请，为本次活动、为本班同学热忱服务。

## 户外游戏教研活动记录教研教案篇二

- 1、积极尝试松紧带圈的多种玩法。
- 2、了解松紧带的多种玩法，大胆创新。
- 3、发展走、跑、跳等基本动作。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 5、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

松紧带圈人手一个。录音机、磁带。课前让幼儿了解松紧带圈的特性，知道它具有可变性，可以由短变长，由圆变长。利用其有弹性可以射出等等。

听音乐玩变形人的游戏。拿松紧带玩变形的游戏。（可以变成8字、小园、长园等）

师：我们每人手中都有一个圈，松紧带圈有许多种玩法，看哪个小朋友玩的方法最多。（幼儿尝试练习）

排成男孩和女孩两路纵队，师：哪位小朋友来介绍一下，你有几种玩法，你是怎么玩的。（幼儿讨论玩法：手指绕圈跑、拉弓射箭、背拉松紧带圈、打气筒、拉力器、两人玩炒豆子、揪尾巴、二人三足走等等）

师：请小朋友试一试你没有玩过的方法，也可以和你的朋友一起玩。（幼儿再次尝试）

规则：教师做揪尾巴的人，小朋友将松紧带圈当尾巴塞在裤腰上，左右躲闪揪尾巴的人，保护自己的尾巴不被揪下来。

- 1、放松活动。

2、最后两组幼儿排成火车状队列开出场外，结束活动。

培养了幼儿肢体的灵活性，促进幼儿健康成长。

## 户外游戏教研活动记录教研教案篇三

活动目标：

- 1、能共同为进行的表演布置场景，以小组为单位制作道具。
- 2、能大胆讲述，用动作和语态表现动物的特征。
- 3、能大胆讲评、提出自己的见解。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

活动准备：

- 1、各种动物头饰。
- 2、娃娃家的小桌椅、糖果、果酱等。
- 3、医生用的医用工具。
- 4、录音机、不同性质的磁带等。

活动过程：

一、讨论：你最喜欢表演什么游戏?为什么?

二、提出表演要求

1、最近我们表演的《小熊拔牙》你觉得小伙伴哪里表演得好，哪里需要改进。

2、以小组为单位，创设场景与制作道具。

(1)新增设了爸爸的公文包。

(2)桌椅上都盖上台布、桌布等，在桌上添放花瓶等。

(3)为了拔牙时更形象，幼儿说要做颗假牙，用线系住这样就更逼真了。

3、幼儿以组为单位商量角色的分配。

三、幼儿表演。

一切准备就绪，开始表演。

1、熊爸爸和小熊对话。

2、小熊夸张地吃蜂蜜、牙痛时满地打滚大声地求救。

3、小兔为小熊拔牙，小动物们齐心帮助。

4、小熊和小朋友们快乐开心地舞蹈。

四、讲评。

1、幼儿提出声音有时高、有时低，没有从头至尾地绘声绘色。

2、幼儿提出要是音乐就更好了。

3、动作还可以丰富些。

4、教师总结。

五、提出下次游戏的要求。

1、选择合适的音乐。

2、对动作好的幼儿给予表扬，要求能向他们学习。

## 户外游戏教研活动记录教研教案篇四

活动目标：

1、利用幼儿园玩水池为幼儿提供玩水的机会，感知水的特点，巩固对水的认识。

2、引导幼儿用各种材料投放水中玩耍，感知不同物体的“沉”与“浮”现象。培养幼儿观察、比较、归纳的能力。

3、让幼儿感受水中发现的乐趣，产生愉悦的情感体验。

4、培养幼儿勇敢、自信、合作、交往的良好品质。

活动准备：

1、提前几天告诉幼儿星期×下午我们到“玩水池”玩水。老师、幼儿及家长共同搜集玩水的材料。塑料制品：果奶瓶、塑料玩具、小水桶等；木制品：积木、树枝、冰糕棍、树叶等；纸制品：硬纸壳、皱纹纸、报纸、作业纸、纸盒等；泡沫制品以及小石块、鹅卵石、小铁块等。并让幼儿用塑料袋将材料装好，作上标记，放在玩具柜里。

2、活动前，检查水池的安全、卫生。池底是否有异物，池水是否清洁，池水高度是否适当。

活动重难点：



感知物体的沉浮现象。

活动过程：

### 1、感觉游戏。

鼓励幼儿同老师一起到水池玩水(个别胆小不愿到水池玩的幼儿暂不强求，允许他们在水池边玩)。引导幼儿看看水中的小脚丫或凉鞋；试试用双手捧水；体会把手掌平放在水中与手指插入水中的不同感觉；体验水中走路的感觉。帮助幼儿回忆、再现过去所学知识，如：能看见水中的小脚丫，是因为水透明、无色，捧着的水一会儿没有了，是因为水会流动等等；鼓励幼儿说出自己的感受或发现，如：把手掌平放水中用的力比手指插入水中用的力更大，在水中走路比在地上走路慢。

### 2、听觉游戏。

请幼儿将塑料袋里的材料一一投入水中。让幼儿听一听、比一比不同材料投入水中声音的大小；再试一试、听一听、比一比不同材料从高处、低处投入水中声音的大小。幼儿反复对比实验，相互讨论，得出结论：从高处将材料投入水中比低处将材料投入水中声音大，重的材料投入水中比轻的材料投入水中声音大。让幼儿闭眼想象：夏天的暴雨和秋雨(毛毛雨)打在水里的不同声音；回忆的故事《咕咚来了》，想象木瓜掉在水中的声音，理解小兔为什么会吓得惊慌失措。

### 3、观察、比较、归纳游戏。

观察不同材料投入水中的沉浮现象；比较材料的轻、重、厚、薄；感知材料的轻、重、厚、薄和“沉”、“浮”的关系；归纳那类材料会沉于水中，那类材料会浮于水中。

### 4、触觉游戏。

用手触摸、感知那些材料吸水，那些材料不吸水；那些材料遇水会烂，那些材料遇水完好如初。

## 5、收拾整理材料。

请幼儿把水中的所有材料收集在塑料袋里，使水中无杂物。对幼儿进行环保教育——保护水资源。

注意：在上述每一种游戏中，均让幼儿充分讨论、交流、合作。如相互提供材料，交流新发现等。以此提高幼儿的交往技能，体验分享的快乐，体验“发现学习”的惊喜、乐趣。

## 活动延伸：

请幼儿把玩水材料带回家，把今日的“水中的发现”告诉爸爸妈妈。请家长作好记录，次日交给老师。以便老师及时了解孩子“水中发现”的多与少、深与浅；了解孩子的表达能力；了解孩子对这种活动方式的兴趣及认可程度；了解孩子某方面的个体差异，如听觉、触觉、记忆等。以便教师根据幼儿个体差异，采取不同的教育策略，从中发现孩子们的兴趣点，扩散或寻找新的教育活动内容。

## 活动点评：

《幼儿园教育指导纲要(试行)》进一步突出了让幼儿主动学习的思想。《水中的发现——大班科学教育活动》的设计，力求体现这一思想并遵循了幼儿学习的三个特点：

一是幼儿的学习受兴趣和需求直接驱动。玩水是幼儿感兴趣的，所以，他们会积极投入、主动探索、发现学习。在发现学习中获得成功，充分体验到学习的乐趣；二是幼儿的学习以直接经验为基础，对事物的认识是感性的，具体的，形象的，需要用动作和各种感观来帮助思维。因此，给幼儿提供操作机会和调动幼儿的各种感观共同参与尤为重要。三是由于个

体差异，使每个幼儿都有自己的学习进程，幼儿与幼儿间相互作用的学习方式，使孩子们乐意接受。同时，交往能力、语言表达能力等均得到发展。

## 户外游戏教研活动记录教研教案篇五

### 一、活动目标：

- 1、喜欢参与活动。
- 2、学习向上跳的动作。
- 3、能遵守游戏规则与同伴友好地游戏。

### 二、活动准备：

一根长的纸棒、八根短的纸棒

### 三、活动过程：

- 1、幼儿站在圆圈上，老师说：“老师是一位魔术师把你们变成可爱的跳跳球，我说变你们就向上跳”提醒幼儿跳的时候边念边跳，“跳跳球真可爱跳一跳，跳得高！”反复一次。
- 2、老师拿出一根纸棒，纸棒上有一只蝴蝶老师说“天空中飞来一只美丽蝴蝶，你们每位小朋友向上跳用手去摸蝴蝶，看谁跳得比蝴蝶还高。
- 3、请小朋友面对面站好，两人合作用纸棒互相向拿着纸棒一人向上跳，反复一次。
- 4、老师进行评价。

## 户外游戏教研活动记录教研教案篇六

开展幼儿户外活动感想幼儿园户外体育活动是幼儿园体育活动的重要组织形式。新《纲要》中明确指出，幼儿园每日户外体育活动不得少于两小时。因此，积极地开展户外体育活动是每个幼儿园体育工作的重要组成部分。

如何组织好幼儿的户外活动就成了我们每个幼儿教师的主要工作，对于如何开展户外活动我总结了几点心得与大家交流探讨一下。

一、确保幼儿的活动时间，开展内容丰富的活动在一日活动中我们充分利用晨间、午餐后、下午户外活动时间，为幼儿提供多种多样的游戏材料，组织幼儿开展户外活动。

在晨间活动中我们除了为幼儿准备自制的体育玩具外还开放体育器材室，他们自由选择玩具，自由结伴，按自己的喜爱和意愿进行游戏；午餐后，我们给孩子们准备比较安静的游戏，如餐后散步、走迷宫、走小路等；在下午的游戏活动我们会为孩子们准备有趣、好玩的体育课，让孩子们在游戏中得到相应的锻炼，培养孩子们的合作能力、创造能力。

二、确保幼儿的活动时间，开展内容丰富的活动。

观察孩子的玩耍，了解他们的活动和兴趣，从中知道通过增加玩的材料和孩子的需要来进一步开发新的'玩法。

“在玩中学，在学中玩”这是我们幼儿园的教育准则。“玩”，是孩子愿意做的事，“学”，是他们需要做的事，而我们的“教”，就是将这两件事牵到一起，将孩子们引导向一个正确的方向，这就是我们的目标。

而天天在教室中玩是很难学到课堂之外的知识的，也不能好好的锻炼幼儿们的身体，不利于幼儿的健康成长。为此我们

举办了这次的户外游戏活动，由各班老师带领到户外去进行户外的游戏教学。